ভীমদবিজয়কুষ্ণের



41

সত্য-প্রতিষ্ঠা প্রাণ-প্রতিষ্ঠা 🗷 মন্ত্র-চৈত্যা।

শ্রীতা**রাঝ্যান শ্রীন্**ত শৃশ্**রীন্ত**

তৃতীয় সংকরণ

りるかり

ক্ষ্ণির স্থানিত]

THE COME STORY

বৰ্ষবিকারী ও প্রকাশক

শীক্ষুদরঞ্জন চটোপাধ্যায়
উপনিবৎ-রহন্ত কার্য্যালর
ভঙ্গ-মন্দির,
হাওড়া।



প্রিন্টার—প্রীক্তিকেনাথ বহ ইপ্রিয়ান্ প্রেস,নিছ্ ১৩-এ. ফাতলা বিট, ক্টিবাঞ া মার ইবাতে নার্ক্ট জা সংগ্রান্ত প্রদানি তালে। দেববানঃ।
নার্ক্টেম নালায়ে জালোকায়ে নির্ভিত্ন সভাতা পর্যাণ নির্বাদ



রবিমধ্যে স্থিতঃ সোঁইক নোমমধ্যে জ্তালনঃ । তেলোমধ্যে স্থিতংগদত সংমধ্যে স্থিতোহচ্যতঃ ॥

ভমো**নিমগ্নে ভূবনে বিদিয়া** 'নিগ্যাভিভূ**ভা**ন্ মন্তকান্ কু**পালুঃ।** যো দেবদেবঃ কুপ্য[া]দিদেশ সভাপ্ৰতিষ্ঠাং তমহং প্ৰাণ্ডে।।

> উপাসনং পৃজনমধ্বরাদিকং আচারমাত্রাবসিতং যদাহভবৎ। তদা গুরুরো জগতাং সমাদিশং প্রাণপ্রতিষ্ঠাং তমহং প্রপঞ্চে।

তন্ত্ৰপ্ৰোক্তং মণ্যুচতস্থানপ্ৰ্যুং কালানষ্ট্ৰী যক্ত কাৰুণ্য-লেশাং। আৰিষ্কৃতিং তস্যু পাদাৱবিদ্দে শ্ৰীমদুগুৱোলীয়তাং মানসং মে॥

সমূজ্ত্যাজ্ঞানতো ব্রহ্ম-বিষ্ণু
ক্ষুগ্রন্থীন্ ভেদুমার্গাংশ্চ তেবাম্।
ক্ষং দৃষ্ট্বা দর্শয়েদ্যোহপরেভাঃ
কুলাবন্তং সদ্গুকং,তং নমামঃ॥

····ఆশুক্রবাংসোহনুচানা উপ**লভ**স্তে...''

डिंद जर्ज

দীনা ক্রা ইইলেও করণা করিয়া তোমার সমস্ত যজের ভার দিয়া ও মা বলিয়া যাহাকে গৌরবাধিত করিয়াছ, তাতার ভজিতীন প্রণামটুকু গ্রহণ ক্রুর। তৈথানার উপদেশ-বাণী তোমাকেই সকলে মিলিয়া উপদেশ কবিলাম।

শ্রীচরণাশ্রি**তা সেবিকা স্থতাবিণী**—

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের বঙ্গ-সাহিত্যের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক ৺শশাঙ্কমোহন সেন বি এল, বিত্যাভূষ[্]ণ, কবিভাস্কর মহাশয় তৎপ্রণীত "বাণী-মন্দির" নামীয় গ্রন্থে "ঋতম্ভরা" সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—

বর্ত্তমান প্রসঙ্গের মুদ্রণ-ব্যাপার চলিতেছে, এমন সময় একটা অপূর্বে প্রন্থের দিকেই ঘটনাক্রমে দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল,—শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ দেবশর্মার 'ঋতস্করা'। লেখক মহাশয়ের মঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় নাই। কিন্তু প্রস্থপাঠে অনে হইল, প্রাচীন 'আর্ষবিছা' এখনো এতদেশে 'সম্প্রদায়'ক্রমে অকৃষ্ণ আছে। ভারতীয় 'মীষ্টিক বিছা' বিষয়ে উহা বক্ষভাষায় শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। যতদূর ভাষায় আসে, লেখক ভাহা কর্মুপম ভাবে বলিয়া গিয়াছেন। অগ্রে 'বেদাস্তদর্শন' এবং শ্রীমতী বেশান্তের 'thought power' গ্রন্থটী পাঠ করিয়া 'ঋতস্কর্মা' গ্রহণ করিলেই জিজ্ঞান্থ পাঠক উপকৃতে হুইতে পার্নেন। যদিও গ্রন্থটী কার্য্যকর্ম ভাবে ব্রিতে হুইলেও অনেক স্থলে বিশেষজ্ঞ শিক্ষকর প্রয়োজন হুইবে। —বাণী-মন্দির, ৬৮২ পৃষ্ঠা।

আমার বক্তব্য

ু যখন থেকে তোদের সত্যপ্রতিষ্ঠার কথা বল্তে আরম্ভ করেছি, তখন থেকে আজ পর্যান্ত যা তোরা শুনেছিস্, শিখেছিস্ ও উপলব্ধি করবার স্বল্প-বিস্তর চেষ্টা করেছিস্ বা আমি তোদের পাথী-পড়ান ক'রে ১৪।১৫ বংসর ধরে বলে আস্ছি, সেগুলি যে পূজ্যপাদ পত্যদ্রপ্তা ঋষিদিগের অমৃতবাণীরই প্রতিধ্বনি, কপোল-কল্লিত কথা নয়, অন্ততঃ এইটুকু তোরা বুঝতে পেরেছিস্ ব'লে আমার আনন্দ হয়। তোরা জানিস্, আমি শাস্ত্র পড়ে কোন কথা বলিনি। যা দেখি, তাই বলি, আর তোরা প্রায়ই সেই সবগুলি শাস্ত্র-কথিত ব'লে বুঝতৈ পারিদ। সাধনা যে বই পড়ে হয়ে উঠে না, এটা আমি তোদের বলেছি। মাটিতে সাঁতার শিথে জলে নামতে হয় না, জলে নেমে সাঁতার শিখতে হয়; তবে উপদেশ যে সাহায্যকারী নয়, এ-কথা কখনও বলতে চাই না, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এটা ভুল্লেও চলে না যে, গুরু-মুখ হইতে লব্ধ উপদেশই প্রকৃত জীবন্ধ সংশয়শূতা ও নত্তর সুদ্ধি প্রদ হয়; কেন না গুরু জন্তা ও মন্ত্রটৈত ক্রময়। যাক্, তোদের আমি যতটা পারলুম, লিপিবদ্ধ ক'বে দিলাম; এখন প্রকাশের ইচ্ছা হয় কর। জুগতে ছু'টা প্রত্যক্ষ মহাসত্য আলোক অ'ধারবং রয়েছে--ভগবান্ও মৃত্যু; যারা প্রথমটিকে না দেখে, তারা শেষেরটি পায়, আর এই ছইয়ের ডাক কেহ উপেক্ষা করিতে পারে না। গুরুরপে ভগবান্ই ডাকেন, স্তরাং তাঁরই ডাক ব'লে তোরা গুরু-মুখে ভার ডাকের সাড়া দিতে এগিয়ে আয়।

আমি এই সত্যপ্রতিষ্ঠার উপক্রমণিকাম্বরূপ "সত্যালোকম্ম" লিখ্তে আদেশ দিয়াছিলাম এবং কি লিখতে হবে, তাও ব'লে দিয়েছিলাম ; "পণ্ডিত' সেটা বেশ লিখেছে আর "সত্যপ্রতিষ্ঠা" নামে লব্ধী উপদেশের কতকটা মর্মাও প্রকাশ ক'রেছে। এখন নিজে সবটা লিপিবদ্ধ ক'রে দিলুম। ও হু'খানা আগে পড়ে এটা পড়া ভাল। শুধু রুদ্রগ্রন্থি সম্বন্ধে কা'কেও বলা হয় নাই। ুপরে বল্বার ইচ্ছা আছে। ''সাধন-সমর" নামে চণ্ডীর ব্যাখ্যাও স্থেমার উপদেশ ও গীতার ব্যাখ্যার অমুসরণে লিখেছে: যদিও স্থলে স্থলে একটু ভাববিপর্য্যয় তাতে রয়েছে ব'লে মনে হয় ও রুদ্রগ্রন্থি সম্বন্ধে, প্রায় বিশেষ কিছু বলা হয়নি—হুবার কথা সিয়। অনেকে মনে করে, চণ্ডীখানা আমারই **লেখা**; সেই জম্মও এটা বলে রাখ্লুম। "সাধন-সম্মর" পুত্রোপম জীমান্ শরচ্চন্দ্র বিদ্যাভূষণ (আদরের নাম "পণ্ডিত") তার্নই লেখা। যাক, এবার কাজের কথা বলি।

সত্য-প্রতিষ্ঠী সম্বন্ধে আমার কথার স্থল তাঁৎপর্য্য, অবাধি পরমাত্মদর্শনের প্রতিষ্ঠা। জ্ঞানশ্বরূপ ও জ্ঞানশক্তিসম্পন্ন

পর্মাত্মা যুঁগপৎ সর্ববিদঙ্গাতীত এবং উভয়লিক, সর্ববিপরীতের, সমৃষয় তাঁতে : যুক্তিতে ভা বলা বা উপলব্ধি করা যায় না। আলোক আঁধারবৎ বিপরীত হ'লেও জ্ঞান অজ্ঞান বা চেতন অচেতন, সমস্তই জ্ঞানময়ের সত্য জ্ঞানশক্তিবিলাস, স্থ চরাং চক্ষে, ্কর্ণে, মনে প্রাণে, সর্ব্বতঃ আত্মাকেই দেখিতেছি, এই চেতনধার ফুটিয়ে তুল্তে হ'বে, কোন কিছু বাদ দিতে গেলে, মিথ্য। বল্তে গেলে, দ্বিভীয় বল্তে গেলে অল্পবিস্তর বাধ হয় বা অনাত্মদর্শন হয়। তাই মিথ্যারূপে প্রতীত যাহা কিছু, তাহাও উপনিষদের আদেশ অনুসারে সত্য-জ্ঞানে দর্শন করতে হবে। এই কথা অনুসারে সাধনতত্ত্ব বুঝিয়ে দিতে গিয়ে "ব্রহ্মগ্রন্থি", "বিষ্ণুগ্রন্থি" ও "রুদ্রগ্রন্থি" নামীয় বিভাগগুলি ধ'রে অনুভূতি-ক্ষেত্র বিশ্লেষণ ক'রে তোদের আমি পাখী-পড়ান করেছি ও যত দূর পেরেছি, লিখে দিয়েছি। সত্য-প্রতিষ্ঠা, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, মন্ত্রতৈত্য-এগুলি বস্তুতই অভিনব, অপূর্বব গুরুপ্রকৃত্ত আলোক্। তোরা সে আলোক লাভ কর ও অপরকে দান কর,—গ্রহণ ও দানই ব্রাহ্মণের ধর্ম।

ভূষ্টি সত্যপ্রতিষ্ঠার অন্য অন্তরায়। তৃষ্টির দিকে চোক রাশ্বি; , ভূষ্টি এসে দাড়ালে, সবলে তাকে ভেদ ক'রে চল্তে থাক্বি; জান্বি, পেতে হ'বে অনেক। আর একটা মস্ত আশকা, সত্যপ্রতিষ্ঠায় একট্ অগ্রসর হ'লে তথন অন্তর্বতিগুলি এত সজীব ও সতেজ্ব,হ'য়ে ওঠে যে, কোন কিছু একটা ফুটে উঠলে তাকে থামান মুহুর। সত্যপ্রতিষ্ঠ পুরুষের প্রাণে যাত্ সূট্বে, তা সত্য না হ'রে যে যার না রে! এই 'জবৈতা ্মন্দ রুত্তিগুলার দিকে যথাশক্তি পেছন ফিরে দাঁডাবি।

আর "উপলক্ষ্যের আদর" ও "গুরুবোধ" এই চু'টা সব চেয়ে বেশী ক'রে নিজেরা ক'র্বি ও শিষাদের শিক্ষা দিবি অনেকেরই দেখতে পাই, সময়ে সময়ে এমন জ্ঞানমোহ একটা আসে. যেটা মিথ্যাবাদের দিকেই মানুষকে টেনে নিয়ে যায়। যেমনই তোরা শুনিস্, একমাত্র তিনিই আছেন—তিনি পরমাত্মা, তিনিই পরমগুরু, তিনিই সব্অমনিই তোরা দিব্য ব্রহ্মজ্ঞ হ'য়ে "উপলক্ষ্যের আদর" একেবারে উড়িয়ে দিসু, দেবতা∙–দেবশক্তি এ সব মানতে চাস না। আবার ওরই আর একটা শাখা হয়— তিনি যা করেন, তাই হয়, সে ত আর কেউ বদলাতে পারে না—চেষ্টাদি স্থতরাং পগুশ্রম: যে দিন হ'বার ঠিক হ'বে. এই ভাবে তোরা উপলক্ষ্যকে একেবারে মাটিতে শুইয়ে দিস্। ওরে, যত দিন যথার্থ আত্মাধিকার না পাস, যত দিন বিষয়াদির উপর তোদের কর্ত্তর না আসে, তত দিন তোদের চোঁথে জিনিষের অপেক্ষা "উপলক্ষ্যেরই" দর বেশী। তিনিই একমাত্র গুরু, এ কথাও সত্য এবং তাঁর ইচ্ছায় যা হবার, সূব ঠিক্ হ'য়ে আছে ও হবে, এ কথাও ভুল না। কিন্তু সেই তিনিকে তোর এখন পাওয়া হয়নি। ,সেই জন্ম যতক্ষণ ফুলের গন্ধ পেয়ে ভগবানের গন্ধ বলে সত্য স্ত্য তাঁকে উপলব্ধি ফরতে না পারিস, তৃতক্ষণ ফুলের ফেনন তোর কাছে আদর, তেমনই করে যিনি জ্ঞানদাতা মমুষ্যমূর্ত্তি গুরু হয়ে তোকে জ্ঞান দেবেন, জ্ঞান দানের উপলক্ষা- ষরপ সেই পুরুষে সত্য গুরুষোধ ফ টিয়ে রাখতে, বিন্দুমাত্র অবহেলা করবি নাও কেই নাকরে, সেই দিকে চোখ রাখিবি। দেখ, না হ'লে ত স্বচ্ছন্দে বল্তে পারিস্, "তোর জন্ম ও জগদ্দর্শনের একমাত্র কারণ ভগবান্; পিতা মাতা উপলক্ষ্যান্য, তাদের আর মর্য্যাদা কি ?" নিজ গুরু, দেবতা বা দেবশক্তি, নিজ প্রচেষ্টা, বাহ্য পূজাদিরপ ব্যবহার, এ সবকে জ্ঞানের মোহে তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করা যেন বিন্দুমাত্র না হয়। প্রতীকে সত্যবোধ না ফোটতেে পারলে কখনও সত্যক্ষেত্রে পৌছাতে পারবি না—পারবি না! মূর্ত্তিপূজা সম্বন্ধেও তাই বৃঝিবি—মূর্ত্তি উপাসনা সম্বন্ধেও ওই একই কথা। উপলক্ষ্যকে মধু অভাবে গুড়, গুড় অভাবে ইক্ষুদণ্ড ও ক্রমে ইক্ষুদণ্ড অভাবে দণ্ড দিতে তথাকথিত ব্রহ্মবাদীদের প্রায়ই দেখতে পাই। শ্রুতির "পদেনামুবিন্দেৎ" কথাটি ভুলিস্ না।

সর্বতোভাবে অগোচর পরমাত্মাই সর্বতোভাবে গোচরীভূত পরমেশ্বর। নিজের স্থূল সন্তার মত সত্যবোধ যতক্ষণ
না তাঁর সম্বন্ধে লাভ করিস্—বিন্দুমাত্র কম নয়, বরং অনেক
বেশী—ততক্ষণ প্রতীকই তোর পরিত্রাতা, পথের সাথী, উদ্ধারকর্ত্তা— দেক্টাই তোর মৃত-সঞ্জাবনী পথ্য—মন্থ্যরূপী গুরুই তোর
সর্বব্যের অধিকারী—এ অচেতনরূপী বিশ্বই তোর চেতনাত্মার
ভূমামন্দিরের আলোক। অপ্রত্যক্ষা মা এই রূপেই প্রত্যক্ষীভূতা। আমার গুরুরূপিণী মায়ের পাদপাত্মে বলে বা লাভ
করেছি, তাই আমার উপনিষদ্, তাই তোদের বলে দিলুম্ন

তোঁর পাদপদ্মে তোদের পূজা পৌছে দিতে না পার লৈ আ্মি গুরুবিতাপহারী হব। ওঁকে প্রণাম কর—প্রণাম কর—আমি, শুধু এইটুকুই তোদের কাছে আশা করি। গুরুত্ব্যু চৈতভাময় হওয়াই প্রকৃত গুরুর ঈিষ্পিত দক্ষিণা। তোরা গুরুদক্ষিণা দিতে সমর্থ হ'স্—মায়ের এই বরাশীষ তোরা লাভ কর।

ভক্ষ-প্ৰন্থি সভ্য-প্ৰতিষ্ঠা

থাতন্তরা

→-!-※-!-**→**

সত্য-প্রতিষ্ঠা

€

সভ্য

সতামেব জয়তে নানৃতং সভ্যেন পন্থা বিভতো দেবযান:। যেনাক্রমন্ত্যায়য়ো হাপ্তকামা যক্র তৎ সভ্যাস্য পরমং নিধানম্।।

জয়যুক্ত হয়—বিজয়মণ্ডিত হয় সত্য। মিথ্যা কথনও বিজয়শ্রীকে আলিঙ্গন করিতে পারে না—কি আধ্যাত্মিক রাজ্যে,
কি ব্যবহারিক জগতে। বিশেষতঃ আত্মার পথে, আত্মার মুখে
অপ্রসর হইতে হইলে সত্যের আলোকোজ্জ্রল পথেই বিচরণ
করিতে হইবেন। সত্যের পাদক্ষেপে সত্যকামী হইয়া, সত্যমণ্ডিত পথ অতিক্রম করিতে করিতেই সত্যের মুক্তমন্দিরে
পৌছান যায়। যে'দিক্ দিয়া যাইলে মিথ্যার ছায়া প্রাণে
জ্বাগিবে না, মিথ্যার মাটিতে পাদক্ষেপ করিতে হইবে না,
মিথাার দৃশ্য চক্ষে উন্তাসিত হইবে না, মিথ্যার অন্তিত্ব পর্যন্ত চেতনার কোন প্রান্তকে কলঙ্কিত করিবে না, মিথ্যা শব্দটা
প্রান্ত সংত্যের আলোকে সত্য হইয়া উঠিবে, অথবা মিথ্যাটা
বস্তুতঃ মিথ্যা হইয়াই দাঁড়াইবে, সেই দিকেই সত্যের ভূমা ুমান্দর প্রতিষ্ঠিত। বিন্দুমাত্র মিথ্যার আভাস যদি প্রাণে স্থাণে বা জাগিবার অবসর পায়, তবে বুঝিতে হইবে, সত্য হইতে সেই পরিমাণে বিচ্যুত হইয়াছি।

কিদের অবসাদ ? কিদের মর্মভেদী হাহাকার ? কিলের এ দীনতা—এ করুণ লুগ্ঠন ? কেন এ মোহ-মৃচ্ছ্ণ ? কেন এ ভীতিকিভীষিকা ? কেন এ দৌর্বল্য, এ আত্মদারিদ্র্য, বলহীন মন, এ দীস্তিহীন প্রাণ, এ প্রকৃতির দাসন্ধ, এ সঙ্কীর্ণতা, এ ভূমিলুগ্ঠন ? মিথ্যার—মিথ্যা জ্ঞানের—মিথ্যা বোধের, মিথ্যা দর্শনের।

তোমাদের সব মিথ্যা। তোমরা শিখিয়াছ, জানিয়াছ, ব্ঝিয়াছ—এ জীবন মিথা অনিতা, এ মংসার মিথা। অনিতা, এ দেহ মিথা। অনিতা, এ ফুল ফল, চক্স সূর্য্য অগ্নি, এ স্ত্রীপুত্র পিতা মাতা, এ বাহ্য জগৎ, এ অন্তর্জ্জগৎ সমস্ত—সমস্ত শুধু মিথ্যায় ভরা, মিথা। জীবনের মিথা। মরীচিকা। মরণের পটপরিবর্ত্তনে তোমাদের ক্ষীণ দৃষ্টি জীবনের সীমারেখা দেখে; জন্মে তোমাদের জীবনের আদি, মরণে শেষ। এইটুকু—এই প্রত্যক্ষতাটুকু তোমাদের প্রাণের পরতে পরতে একটা ক্ষণভঙ্গুরতার আতম্ব জাগ্রত করিয়া রাখে, আর ভগ্নপ্রবণ পদার্থের মত অতি সাবধানে, অতি সঙ্কোচে, অতি সভর্কে আগলাইয়া আগলাইয়া, হারাইয়া ফেলি ছারাইয়া ফেলি করিয়া সভ্য় সোবেগে চোরের মত পা টিপিয়া টিপিয়া তোমরা যতক্ষণ ধরিয়া রাখিতে পারি রাখি, এই ভাবেই অন্তর্ম ও বাহ্যবোধের

উপজীবা নিষয়গুলিকে, এমন কি, আপনাকে পর্যন্ত ধরিয়া রাখিবার চেষ্টা কর। বোঝ এ সব মিথ্যা—সেইগুলিকে সভাের মত ব্যবহার কর, অথচ বল মিথ্যা; আর তাহার উপর তোমাদের শিক্ষালাভ হয়—"ভাই সকল, এ সমস্ত মিথ্যা, এ মিথ্যা সংসারমাহ দূরে কেলিয়া দাও, ভাঙ্গিয়া কেলিয়া দাও, এ স্বপ্ন—এ সংসারমাহ ভ্যাগ কর, ত্যাগ কর; পলায়ন কর এ মরীচিকার মাহভূমি হইতে—মায়ার এ জ্বালাভূমি হইতে।

'পলাইতে পার বা না পার, কিন্তু মিথ্যায় যে সত্য সত্যইমগ্ন হইয়া আছ, এ বোধটা সে উপদেশে আরও পরিক্ষুট হইয়াউঠে,

মায়াবাদ। জালা বদ্ধিত হয়, অন্ধণার আরও আঁরত করে, সংসার বিষময় মিথ্যাময় হয়, নরক-জ্ঞালায় জ্ঞালতে জ্ঞালতে ত্রাহি ত্রাহি রব কর, অথচ কি ধরিয়া উঠিবে, পলাইবে, কিসে ভর দিয়া দণ্ডায়মান হইবে, তেমন সভ্যের রজ্জু, সত্যৈর দণ্ড ভোমাদের করতলগত নহে। দূরে—দূরে সে দণ্ড, অদৃশু, অগ্রাহ্য, অরূপ. অশব্দ, অবাদ্ধানসগোচর,—পালাইলে তবে তাঁহাকে পাওয়া যায়, অন্ধকার দূর করিলে তবে সেঁ আলোক দীপ্তি পায়! বলিহারি শিক্ষা!

অক্স শিক্ষাও আছে তোমাদের—"ত্রাহি ত্রাহি তাঁহাকে আইবান কর, তাঁহাকে সেবা কর, তিনি সর্বন্ধ্য, এ অচেতন জগৎ, এ স্থ অচেতন তাঁহারই অঙ্গ, তাঁহাকে ক্লিষ্টাবৈতবাদ। ভালবাস, ভক্তি কর, ভজনা কর, এ অনিত্য । সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইবে—এ মিথ্যাময় জগৎ হইতে পরিত্রাণ পাইবে।" পূর্বশিক্ষা তবু বলিয়াছিল, এ জগৎ স্থপ্রমন্ম মিঞ্চা
মরীচিকাবৎ অন্তিত্বনীন শুধু ভ্রম। পরশিক্ষা আরও জাবস্থ
করিয়া, সত্য করিয়া গাঁথিয়া দিল, অচেতনের এক নিত্য
অন্তিত্ব, মিথ্যা স্বপ্রে আচ্ছন্ন করিবার এক সনাতন অনাত্ম
আবরণ, আত্মার অঙ্গে অনাত্মের এক পারমার্থিক সত্যের বিভ্যানাতা। ছিল আত্মা কুজ্মটিকায় ঢাকা—আসিল তাহারই
উপর তুর্ভেত্য পর্ববতপ্রাচীর। আর সত্য-বঞ্চিত তোমরা একের
শিক্ষায় নিজে সত্য হইয়াও মিথ্যায় দৃষ্টিহীন হইলে—অস্তের
উপদেশে সত্যের অঙ্গ হইয়াও অচেতনের প্রাচীরে অবরুদ্ধ
ইইলে।

মিথ্যা নহে। তুমি মিথ্যা নহ—এ জগৎ মিথ্যা নহে, সত্য পরমাত্মার সত্য-শক্তির সত্যলীলা—নাম, রূপ ও কর্ম্ম আবর্ত্তন-ময় আত্মবিলাস। তরঙ্গসঙ্গুল সমুদ্রে যেমন জল ভিন্ন কিছু নাই বল্য যায়, কিন্তু তরঙ্গ মিথ্যা বলা যায় না—তরঙ্গ যেমন জলেরই আবর্ত্তন এবং সেই আবর্ত্তনে যেমন জলেরই নাম, রূপ ও কর্ম্মাত্মক বিশিষ্টতা দেখি, সে নাম, রূপ, কর্ম্ম সত্য বলি, পদার্থরীপেই হউক, নামরূপ কর্মারূপেই হউক, জলকেই পাই, দেখি, বোধ করি, এ জগৎ ঠিক তেমনই; কোন মিথ্যা বা মিথ্যা-সত্যমিশ্রেত ব্রহ্মাবরণ নয়—নামরূপাত্মক আত্মার বিশিষ্টতা, মাত্র চেতনাত্মার বিশিষ্টতা—আত্মাই। কোন আবর্ষণ নাই—আত্মার কোন আনাত্মনামীয় অচৈতনধর্ম্মী পদার্থ, নাই—আত্মারই নামরূপকর্ম্ম-বিশিষ্টতাময়, স্বরূপ-মহিমবিলাস। শুধু

আশ্বা—শ্রীত্মা স্বপ্রকাশ, একান্ত ভূমা, একান্ত অপরিচ্ছিন্ন, গ্রুকান্ত মিধ্যাহীন, অদ্বেতনহীন, প্রাণক্রিয়া ও বোধক্রিয়া-রূপ মহিমবিকাশী, বোধময়, বোধমৃত্তি সত্য আত্মা।

তবে এই যে জগৎকে অচেতন বলিয়াই, মৃত্যুকে মৃত্যু বলিয়াই জনকে জন্ম বলিয়াই দেখি, বোধকরি—এই যে আমি স্থা, আমি হংখী, আমি আর্ত্ত, পীড়িত, আমি মহান্, আমি মস্যু, এইরূপ বোধে উজ্জীবিত হইয়া বিরাজ করি, ইহা কি মিথা নয় ? জীবত্বের বোধে নিমগ্ন হইয়া যতক্ষণ থাকিবে, ততক্ষণ তোমার পক্ষে ঈশর-বোধের নামরূপকর্মাত্মক সতালীলা এইরূপেই প্রতিফলিত হইবে। জীববোধে যাহা বন্ধন, পীড়ন, অবিত্যা, পরমাত্মদর্শনে তাহা লীলাবিলাস, সত্যের সত্যক্ষীড়া। ইহাই সত্যশক্তির সত্যবিলাস।

ইহাকে আংশিক সত্যদর্শন বলিতে পার—সত্যের অনৃত্লীলা বলিতে পার। তোমার অনুভূতিতে উপচিত ভাবসক্লকে অবিভা ও অনৃত আখ্যা ততক্ষণ দিতে পার, যতক্ষণ
তুমি জান না, যিনি তোমার আত্মার আত্মা তাঁহারই এ লীলা—
তাঁহারই লীলা-বোধে তুমি প্রতিবোধিত হইয়া জীব আখ্যা লাভ করিয়াছ। পরমাত্মার লীলা জীবাত্মায় বাধ্যতার আকার লইয়া উদুদ্দি হইতেছে এবং ইহা ততক্ষণই হয়, যতক্ষণ লীলাময়ী চিৎশক্তির লীলা বলিয়া এ জগৎকে জীব চিনিয়া লইতে না পারে।
তোমার বোধে উদ্ভুদ্ধ চিন্মীয়ীর লীলা ততক্ষণই মাত্র অবিভা, বিভক্ষণ বিভারপিণী চিন্মীয়ক ইহারই একমাত্র কারণ বলিয়া না

দেশ—সাক্ষাৎ চিন্ময়া বলিয়া যতক্ষণ অনাত্মবেংধ ভাকিয়া ফেলিতে না পার। এ বিভা, এ মহিমা, বস্তুতঃ সত্যের মহিমাণ বা সত্যেরই স্বরূপ। তোমাতে—অজ্ঞ তোমাতে এ বিভাই অবিভাস্বরূপ, অনৃতস্বরূপ লইয়া প্রকাশিত ইইয়া থাকে; স্তরাং এ অনৃত, এ অবিভা, তোমার এ জগদ্ব্যবহার আংশিক স্ভা, নিথ্যা নহে, সভ্যেরই সত্য-লীলা। তুমি সত্যদশী ইইলে এ জগৎ ঘুচিয়া যাইবে না—তবে আত্মার জগৎ দেখিবে, ঘুচিয়া যাইবে শুধু ইহার অনাত্মবোধ, শুধু ইহার অধীনতার পাশ-মোহ। ইহাই মধামুক্তি বা জীবম্মুক্তি। এই অনাত্মবোধই অবিভা।

তাই—তাই ঋষিরা এই জগতের পারিণামশীল, চঞ্চল
নামরূপকর্মের ভঙ্গিমাটুকুকে ঈশ্বরজ্ঞানে আর্ত করিবার জন্য
বারবার বলিয়া গিয়াছেন। মধ্যের অনৃত আকারে উদ্থাসিত
সন্ড্যের যে সভালীলা, তার আদিতে সভা এবং তার উদ্দেশ্যের
পরিসমাপ্তি সভালীলায়। এই অবিভার আভস্ত ঈশ্বরজ্ঞানে
আচ্ছাদিত করিবার জন্য ঋষি উপদেশ দিয়াছেন।

মুটিয়া ফেল মিথ্যা দর্শন, প্রাণ হইতে চিরদিনের জন্য নির্ববাসিত কর ও মিথ্যা শব্দ। তোমার বাক্য সত্য, তোমার মন সতা, তোমার প্রাণ সত্য, তোমার ব্যবহার সত্য, এই দর্শন, এই বোধ, সত্যামুশাসন মানিয়া লইয়া সত্য হইয়া থাক। জোমার জ্ঞান-চক্ষুর মিথ্যা কজ্জল মুছিয়া ফেল। ভোমার এ লীলার আনন্দ-মন্দিরকে অজ্ঞানের কারাগার বলিয়া

সভ্য-প্ৰতিষ্ঠা

দেখা চিরদিরের জন্ম লুপ্ত হউক। তুমি সত্যদর্শী হও। দেখ,
এ,জগৎ সত্য আত্মার সত্য দীলারপ বোধক্রিয়া—মিথ্যা নহে।

এই সত্য-দর্শনই তোমায় সত্যের মন্দিরপ্রাঙ্গণে পৌছাইয়া
দিবে। মিথ্যা জ্ঞানের বিন্দুমাত্র ছায়া থাকিতে ভোমার সত্যদর্শন পূর্ণতা লাভ করিবে না, ইহা কখনও ভুলিও না।

সত্য-প্রতিষ্ঠা

----;0;----

সভ্য কি ?

অস্তি ভাতি ইতি সং। এই অস্তিত্বের অভাববোধই মৃত্যু শব্দে অভিহিত হয়। মরণের বিভীষিকায় সমাচ্ছন্ন-চেত্না হইয়া শক্ষিতচিত্তে জ্ঞীব জগতে বিচরণ করে। জীব চারি ধারে দেখে শুধু মরণ, মরণ, মরণ ! মরণের বোধই বুকের ভিতর সজীব হইয়া ফুটিয়া থাকে: আপনাকে হারাই হারাই, এই ভাবে সর্বদা ভীত ত্রস্ত হইয়া থাকে: রহিয়াছি—থাকিব, এ বোধের প্রকাশ জীবের থাকে না। তাই কার্যাতঃ ভাবের সাধনা হয না, অভাবেরই সাধনা হয়। আমার পারমার্থিক অস্তিত্বের কখনও বিলোপ হয় নাই. হইবে না—এ বিশ্বের পারমার্থিক অস্তিত্বের কখনও বিলোপ হয় নাই, হইবে না—অস্তিত্ব সনাতন শাশ্বত—অস্তিত্ব আগুস্তহীন—অপলোপশৃষ্ঠা—অস্তিত্ব অচ্যুত। অথবা অস্তি বলিতে মাত্র যাঁহার অস্তিত্ব বুঝায়, সেই চেতন-• স্বরূপ ও চিৎশক্তিসম্পন্ন পরমাত্মা শাশ্বত, অচ্যত—আগস্তহীন। সত্যবোধের ভিত্তি এই অস্তিশ্ববোধ। কিন্তু আমি থাকিব, অথচ यिन (म थाका आमात" (वाध ना इय़, यंनि आमात उपनिक्ति ना হয় যে, আমি আছি, আমি যদি আমার অস্তিত্ব বোধ করিতে না পারি, তেমন অনুভূতি-হারা—চেতনাহারা অস্তিত কে চায় ? ্সে ত না থাকার মতন থাকা ; জীবের প্রাণ তাহা চাহে না।

জীব চাঠে, আমি থাকিব ও বুঝিব, উপলব্ধি করিব যে, আমি আছি। থাকা ও থাকার জ্ঞান, এই তুইটাই জীবের নিত্য প্রার্থনা। ভালু, আমি থাকিব, আমি বুঝিব যে, আমি আছি ; অথচ সে থাকাটা যদি কষ্টকর বলিয়া বোধ হয়, তেমন থাকা কি আমি চাহি ? না—আমরা এমন থাকা চাহি যে, থাকার অপঁলাপ হইবে না, সে থাকার জ্ঞান থাকিবে—চেতনা থাকিবে. আর সে থাকাটা অবিচিছন্ন আনন্দময় হইবে: সেই থাকাই হইবে আমাদের প্রিয়। তবেই আমাদিগের অস্তি, ভাতি, প্রিয়, এই বোধে উজ্জীবিত হওয়া হইবে। এই বোধের নামই मिकिमानम त्वाथ। এই यে जाननमाय, हिनाय मखारवाथ, ইशारे জীবের নিত্য শাশ্বত প্রার্থনা—জীব ইহারই নিত্য উপাসক; ইহাকে লাভ করিতেই জীব নিত্য আকাঞ্জা করে। বোধস্বরূপ পরমাত্মার এই সচ্চিদানন্দমূর্ত্তি, বোধের এই পূর্ণানন্দ মূর্ত্তিই, কাঁঙ্গালের ঠাকুর—মাতৃহীনের মা—বিপন্ন, ভবসমূদ্রমজ্জিত জীবের ত্রাতা—তাদ্ব প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা। তুমি আত্মা, তুমি এ ব্রক্ষাণ্ডের মূর্ত্তি পরিপ্রহণ করিয়া বিরাজিত রহিয়াছ-- তুমি আমার আত্মা সচ্চিদানন্দময়। তুমি বৈথার্থ ই ·সচ্চিদানল' ; কেন না, তুমিই রহিয়াছ, তুমি জান যে, তুমিই ুরহিঁয়াছ, আর তোমার এ অস্তিত্ববোর্ধের চ্যুতি কখনও কোন ্নিমেষে হয় না। তুমি আনন্দময় – এত বৈচিত্র্যময় সাজিয়াও ভোমার কানন্দের,বিচ্যুতি হয় না। আপনাকে হারাইবার এত ্ৰেলাতেও তুমি আত্মহারা হও না, তাই তুমি আনন্দময় :

তেমার এ থাকার বিচ্যুতি ইয় না, তাই জুমি সত্য।
সচিচদানন্দময় বলিয়াই তোমায় সত্য নামে অভিহিত করি ।
সত্য শব্দের "স" অস্তিত্বলাচক, 'ত' অনস্ত বৈচিত্রময়, সত্যমিথ্যা,
নিত্যানিত্য, মৃত্যু অমৃত, সর্কবিপরীত ভাবগ্রহণ-সমর্থ, মায়াময়
চেতন বা বোধবাচক, আর সে সমস্ত চেতনবিলাসই আনন্দমুখে,
আনন্দামুলাসনে, আনন্দউদ্দেশে, আনন্দেরই স্বতঃসিদ্ধ প্রেরণা
বলিয়া নিয়স্কৃত্বলাচক ওই "য়" শব্দে আনন্দনিয়স্কৃত্ব বুঝায়।
তাই তুমি সত্য—তুমি আপনাকে সত্য বলিয়াই বোধ কর'।

সত্য তুমি—''স'' সংজ্ঞা বা নামবাচক, "ত'' ভূতি, অমুভূতি, প্রকাশ বা রূপবাচক আর এ বোধপ্রকাশ—এ জগ্ৎরূপ পরি-গ্রহণ, কর্ম্ময়—যজ্ঞময় লীলা বলিয়া, প্রত্যক্ষ চাঞ্চল্য বলিয়া— গতি বলিয়া গতিবোধক "য'। নামরূপ কর্মময়—সচ্চিদানন্দময় স্থাত্মা—তাই তোমার নাম সত্য। এ বিশ্ব তোমার বোধক্রিয়া।

ুজমি সত্য। "স" = জন্ম, "ত" = লয়। "য" নিয়ামকর্থ-জ্ঞাপক। এ বিখের জন্মলয়ের নিয়ামক তুমি—তাই তুমি সত্য, বৈশের প্রম সত্য।—তুমি সত্য। "স" শব্দাত্মক বাক্, "ত" কিপে বা মূর্ভিআত্মক মন, আর "য" গতি বা প্রাণবোধক। তাই বাদ্ধার, মনোময়, প্রাণময় সত্য তুমি—তোমায় স্ত্য নামে, অভিহিত করি। চিন্ময় তোমার "অচেতন" নামীয় বেধিই অচেতন জগদ্রূপে প্রতিভাত।

বাহিত্তে তুমি নামরূপ কর্মময় জগং, বিভূতিরুপর বা "সন্তুতি"স্বরূপ জগংরূপী সভ্য—অস্তুরে তুমি বাদ্বয়, মনোময়,

প্রাণময়, জগদনুভূতিসম্পন্ন, অসম্ভূতি, বা অনুভূতিময় সভ্য। শ্রুতিতে তোমায় সস্তুতি বলা হইয়াছে,—তুমি বোধ সাহায্যে সম্যকরূপে জগন্ম তি পরিগ্রহণ করিয়াছ বলিয়া। আর অমু-, ভূতিকে বিনাশ বা অসম্ভূতি বলা হইয়াছে—অমুভূতি হওয়াটা সম্যগ ভাবে হওয়া নয় বলিয়া। কিছু অমুভব করিলাম অর্থে আমার বোধ তদাকার হইয়া গেল। কিন্তু সেই হওয়াটা বাহ্য বিষয়ের অনুসারেই হয়—যে রকম বাহ্য বিষয়ের সংস্পর্শে व्यारम, रमें तकमें इस विनया छाटाक छूछि वरम ना, অমুভূতি বলে। বাহ্য বিষয় ভব, আর আমাদের বোধের তদাকার লওয়ার নাম অমুভব। "সম্ভূতিঞ্চ বিনাশঞ্" বলিয়া ঈশোপনিষৎ এই জগৎ হওয়া ও জগৎ অনুভব করাকেই উল্লেখ করিয়াছেন, যদিও ভাষ্যকারদিগের চক্ষে ঐ অর্থটা ঠেকে নাই। বাহিরে ভূতি, অন্তরে অমুভূতি; বাহিরে সাঞ্জিয়াছ জগৎ, অন্তরে অনুভব করিতেছ জগৎ—ভূমি বিশ্বরূপ তুমি বিশ্ববোদ্ধা, তুমি সৃষ্টি করিয়াছ, তুমি অমূপ্রবেশ করিয়াছ, —হে চেতনা, হে চিম্ময়ী—এ সমস্ত অন্তম্ম বাছা চেতনা তুমিই সত্য। অন্বভব করাই শ্রুতিতে অনুপ্রবেশ করা বলা হইয়াছে। এ জগৎ 🤫ধু সত্যের যজ্ঞভূমি—প্রাণপ্রকাশ—প্রাণের দীলা-সুমুদ্র—চেতনবিলাস।

ত্বেই কোথাও মিথ্যা নাই—না না নাই—একমাত্র তুমি, চেতনসন্তাক্ষপে, নিত্যপ্রত্যক্ষ আমার অন্তরে; আমার চেতনার অন্তিত্বই তোমার অন্তিত্ব দেখাইয়া দিতেছে। একমাত্র

সর্বত প্রত্যক্ষ, সর্ববরূপে প্রত্যক্ষ আত্মা তৃথিই বিভয়ন। আমাদের সমস্ত অন্তিত্বই তোমারই অন্তিত। এ বিশের জন্ম-মৃত্যুর নিয়ন্তা বিশ্বরূপী তুমিই। তুমি এ বিশ্ব—এ সমস্ত, এইরূপে তোমাকে দেখা, জানা ও তোমাতেই প্রবেশ করাই সত্যে প্রতি-ষ্ঠিত হওয়া বা সত্যপ্রতিষ্ঠা করা। এইরূপে তোমাকে জানিলেই অভাবের শিখা নিভিয়া যায়, মরণের ভীতি ছটিয়া যায়, অচিদ্-বোধের অন্ধকার বিলুপ্ত হইয়া যায়, অনাত্মবোধ তিরোহিত হয় --প্রাণময়, জ্ঞানময়, আজুময় হইয়া যায়--এ সমগ্র আকাশ, পাতাল, শশী, সূৰ্যা সমস্ত। তখন তোমাকেই দেখি, জলে স্থলে অন্তরীক্ষে—তখন তোমাকেই দেখি মনে প্রাণে জ্ঞানে— ভোমাকে দেখি আমাতে, আমাকেই দেখি ভোমাতে। আর এই রকম দেখিতে দেখিতে সভ্যকাম. সভ্যসঙ্কল্ল হইয়া ভোমাকে আপনাতেই বা আপনাকে ভোমাতেই ভোগ করিতে করিতে মিশিয়া যায়—যত ব্যবধান, মিশিয়া যায় বোধের যত তরক্ক, যত সংজ্ঞা-পরিচিত বোধের আয়তন : সকল ভাঙ্গিয়া, সুক্রল আয়তন মিলাইয়া যাইয়া একায়তন হইয়া যায়। যাহা থাকে. তাহাই তোমার পরম ধাম সত্য—তখন বোধেও থাকে অবাধানসগোচর সতা।

সুতরাং বোধস্বরূপ ও বোধশক্তিসম্পন্ন সত্যই প্রত্যক্ষে ও অপ্রত্যক্ষে বিরাজিত। এই জ্ঞান ধারণা করিলে তবেই তোমার অমুভূতিও সত্যময় হইবে—কোন মিথ্যাই •অমুভূতিতে চন্দ্রে কলঙ্কবং অবস্থান করিবে না এবং সেইরূপ সর্ব্বাঙ্গীন সত্যারুভূঙিই সত্যভূমিতে জীবকে উত্তোলন করিতে সমর্থ। তথ্যাই সত্য, তাঁহার এ জগদ্বিলাস সত্য এবং তাঁহাকে লাভ করার উপায়স্বরূপ এই দর্শন সত্য। একমাত্র বোধ বা চেতনাই যাঁহার স্বরূপ ও যিনি চিৎশক্তিসম্পন্ন—তিনিই সত্য। চেতন অচেতন বা আত্ম অনাত্মরূপ বোধবৈচিত্র্য-রচনাশক্তি-সম্পন্ন চেতন আত্মাই রহিয়াছেন—তিনিই সত্য। সেই জন্ম সত্যই আত্মানাত্ম সমস্ত। সর্ববং থলু ইদং ব্রহ্ম।

সভ্যপ্রতিষ্ঠা

সভ্যাত্ম ভূভি

সর্ববসন্তিত্বময়, বোধময়, প্রাণময় আত্মাই অন্তর ও ু বাহে রহিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার এ থাকার বিশেষ ফল পাঁইতে হইলে তিনি যে রহিয়াছেন, এইটা বোধ করিতে হইবে— বোধ করিতে হইবে-তিনি রহিয়াছেন-সর্বত্র রহিয়াছেন। বোধ অনুসারেই আমরা ফল পাই। কিন্তু কোন কিছু একান্ত সত্যরূপে বোধ করা অনুশীলনসাপেক্ষ। বোধ করা মানেই জানা, দেখা, হওয়া। ভগবান্ও গীতাতে ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন,— "জ্ঞাতুং দ্রস্টুং প্রবেষ্ট্রম্।" আমি এক জন—আমায় দেখিলে ·আমার মায়ের বৃকে পুত্রবোধ ফুটিয়া উঠে, ভাতার বৃকে ভাতৃ-বোধ উজ্জাবিত হয়, স্ত্রীর বুকে স্বামীবোধ জাগে, মিত্রের বুঁকে মিত্রবোধ ভাসে, আর যাহার যে রকমের বোধ ফোটে, সে সেই প্রকারেই আমার সহিত ব্যবহার করে। সাধুকে আমি ভক্তি করি—তাঁহাকে দেখিয়া আমার সাধুবোধ বিকাশ পায় বলিয়া—চোরকে আমি ঘুণা করি, তাহাকে দেখিয়া আমার চোরবোধ দীপ্তিপার বলিয়া। একটা জ্রীলোককে দেখিয়া যুদি আমি মাতৃবোধ ফুটাইয়া তুলিতে পারি, তবে তাঁহাকে দেখিলে আমার মাকেই দেখা হয়। আর যদি সেই নারীকে দেখিয়া মাতৃ-াবোধ ফুটাইয়া না তুলিয়া নিষিদ্ধবোধ ফুটাইয়া তুলি, তবে আমায়

ভোগলান সম্ভুর হইতে হয়। বোধের তারতম্যেই ফলের ভারতম্য। জোণাচার্য্যকে গুরুরূপে না পাইয়াও একলব্য তাহাকে অন্তরে গুরু বলিয়া বোধ করিয়াছিল। আৰু সেই বোধের ফলে তার গুরুলাভ হইয়াছিল —গুরুর বিভায় অধিকার পাইয়াছিল। স্বামীকে দেবতা বলিয়া বোধ করিয়া সতী স্ত্রী দৈবশক্তি লাভ করেন যদিও তাঁহার স্বামী বস্তুতঃ দেবতা না হয়। এ শুধু বোধের ফল। সত্য সত্য যদি এ জ্বগৎ আত্মা না ২ইয়া অন্য কিছু হইত, তাহা হইলেও আমরা সত্যকে লাভ করিতাম—যদি সত্য বলিয়া, আত্মা বলিয়া এ জগৎকে দেখিতাম, বোধ করিতাম। বোধই ফলদায়ক। বোধের জগৎ লইয়াই আমরা বিহার করি। বোধেই আমরা মরি বাঁচি, ঘুমাই, জাগিয়া থাকি। বোধ ভিন্ন আমরা অন্ত কিছু--কি বদ্ধ অবস্থায়, কি মুক্ত অবস্থায়-কিছুই ভোগ করি না। বাহিরের জ্বগৎ থাক ব। না থাক, তাহাতে আমাদের বড় একটা ক্ষতি-বৃদ্ধি হইত ,না, যদি আমরা জগৎকে বোধে না পাইতাম। আশক্ষা করিতে পারি বে, বিষ বালয়া না বোধ করিয়া যদি বিষ্ণু পান করি, তাতে কি মৃত্যু হইবে না ? না, হইবে না। অজ্ঞাতসারে বিষপান করিয়া তাহার ক্রিয়া যখন আমার উপর হইতে থাকে. তখন সে ক্রিয়া বোধ করি, আর বিষ বা তদ্বৎ মৃত্যুক্ষনক কোন কিছু বলিয়া বোধ করি বলিয়াই ধিষক্রিয়া ও মৃত্যু বোধ করি। যদি আমাদিগের এমন কৃমতা হয় যে. বোধের বিকর্ত্তন হইবে না, তাহা হইলে আমাদের মৃত্যুদ্ভও মৃত্যু হইত না। এই জন্ম.

ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের মৃত্যু নাই বলে। অর্থাৎ দেহত্যাগ অনিকার্য্য হইলেও তাঁহারা দেহত্যাগ বুঝিতে পারেন না, নিত্য-জীবিত ভাবেই অবস্থান করেন। শুধু তাহাই নহে, প্রাকৃতিক শর্ক্তির উপরও সত্যবোধের আধিপত্য আসে। তিনি ইচ্ছা করিলে জলে মগ্ন হ'ন না, অগ্নিতে দক্ষ হ'ন না, প্রস্তরপেষণে নিষ্পিষ্ট হ'ন না, বিষপানে তাঁহার মৃত্যু হয় না—বিষ অমৃত হইয়া আয়, অগ্নি শীতল হইয়া যায়, যদি বোধময় আত্মায় কেহ প্রকৃত বিহার করে। প্রহলাদের বৃত্তান্ত উপাখ্যান মাত্র নয়। পর্যাত্মার বোধে রচিত এ বাহ্য জগৎ—বোধে রচিত এ অন্তর্জ্জগৎ, আমিও তাঁহারই বোধের বিলাস। তাঁহার চেতনা বা বোধশক্তি অনস্ত বৈচিত্র্যময়। এ চিৎশক্তি অপ্পর, অনসুমেয়। এই চিংশক্তিসম্পন্ন আত্মাভিন্ন আর কোথাও কিছু নাই। তিনি যাহা কিছু রচনা করিয়াছেন, সে সমস্ত ঈক্ষণ করিয়া বা বোধ করিয়া; আর আমরা যাহা কিছু ভোগ করি, সে সমস্ত তাঁর বোধেরই অমুসারে। তবে পরমাত্মার বোধের ভঙ্গিমা এ জগৎ সাক্ষাৎভাবে স্বাধীনবোধ, আমাদিগের বোধগুলি প্রতিরোধ ু পরমাত্মার বোধের ছবির প্রতিচ্ছবি। তাঁহার বোধ বিশ্ব রচনা করে, আমাদিগের বোধ--রচনা সচরাচর করিতে পারে না। কিন্তু সৃষ্ট পদার্থ সংগ্রহ করে—আকর্ষণ করে—অধিকার'করে আমি যেমন বোধ করিব, তেমাই হইব, তেমনই পাইব, তেমনই ক্ষেত্রে—তেমনই অধিকারে আমাকে আকৃষ্ট করিয়া আমার ্বোধ লইয়া যাইবে।

াঙ্গাকৈ গঙ্গা বলিয়া বোধ করিতে না পারিলে গঙ্গা মোক্ষ্ দেয় না। স্বামীকে স্বাগী বলিয়া বোধ না করিলে স্বামীসেবা হয় না। তদ্রপ জগৎকে সত্য আত্মা বলিয়া---স্ত্য আত্মার জগৎমূর্ত্তি বলিয়া বোধ করিতে না পারিলে অনবচ্ছিন্ন জগদ-ভোগী জীবের সত্য আত্মার উপলব্ধি হয় না। জগৎকে মিথ্যা বলিতৈ গেলে আত্মাকেই মিথ্যা জ্ঞানে আবৃত করা হয়। জগৎকে সত্য বলিলে আত্মায় সত্যের অনুভূতিই ফুটাইয়া তোলা হয়। তিনি বোধ করেন, "আমি বহু হইব"—সঙ্গে সঙ্গে বহু হইয়া যান; তিনি বোধ করেন, "আমি অগ্নি"—অমনি অগ্নিমূর্ত্তি পারপ্রাহণ করেন; তিনি বোধ করেন, "আমি সূর্য্য, চন্দ্র, দেবতা, মনুষ্, পশুণ, — অমনি সূর্য্য, চন্দ্র, দেবতা, মনুষ্য-মূর্ত্তিতে প্রকাশ হন। সভ্যবোধের ইহাই মহিমা। বোধের সত্যতা বা দৃঢ্তাই এরূপ বৈচিত্র প্রকাশে সমর্থ। মুক্ত পুরুষ বা সভালক পুরুষও এইরূপ সভ্যামুভূতির মহিমা ভোগ করিতে পারেন। অবশ্য পর্মাত্মার মত জগদব্যাপার প্রকাশ করিতে ন। পারিলেও বহু হইয়া অনস্ত জগতের অনস্ত সম্পদ্ সম্ভোগ করিতে মুক্ত পুরুষ সম্প। সত্যামুভূতিই জগতের ও জীবের বন্ধন ও মুক্তির একমাত্র কারণ।

সত্যাসুভৃতি ইহাই। কোন বিষয়কে সত্যক্ষপে বা সম্ত্রক্পে অনুভব করাই সেই বিষ্যের সত্যামুভূতি। সত্যস্তরপ
আত্মার অনুভূতি বা ক্ষম্ভঃকরণের সত্যনামীয় বৃত্তির অনুভূতিকেও
সত্যাসুভূতি বলা যায়; কিস্তু"আমি সত্য সম্বন্ধে অনুভূতির কথা

এখানে বলিতেছি না—সূত্যরূপে অমুভব করার কথাই বলিতেছি। সতা সম্বন্ধে ওরপ দৃঢ় অমুভূতিকে সভ্যের সত্যান্ত্-ভূতি বলিতে পার—সে কথা পরে বলিব। এখন সূত্যানুভূতির সার্থকতার দৃষ্টান্ত দিই।

রজনীর স্চীভেগ্ন অন্ধকার ভেদ করিয়া ত্রান্ধণপত্নী তাঁহার কুষ্ঠব্যাধিগ্রস্ত স্বামীকে বেশালয় হইতে ফিরাইয়া প্রইয়া আসিতেছেন। পথপার্শে সমাধিস্থ মাণ্ডব্য শূলবিদ্ধ হইয়াও ব্রহ্ম-সংলগ্নভাবে অধিষ্ঠিত। ব্রাহ্মণী অন্ধকারে পথ ভুলিয়া সেই সমাধিস্মুনির উপর পতিত হইলেন; সমাধি তাঁহ্লার ভাঙ্গিয়া গেল, শূলব্যথার অমুভূতিতে তিনি ক্ষ্র হইয়া উঠিলেন। এই আগত মনুবাটী ভাঁহাকে আঘাত করিয়াছে ভাবিয়া তিনি ক্ষুদ্ধ হইলেন। বাক্ষাণীর কাতর অনুনয়, করুণ-পুণা আত্ম-কোহিনী যোগচ্যুত মুনির কোধের উপশ্ম করিতে পারিল না: ত্তিনি অভিশাপ দিলেন, "রজনী প্রভাতে তোমার এ হতভাগ্য স্বামীর মৃত্যু হইবে।" সতীর সমস্ত আকুলতা, সমস্ত অনুনয় সমস্ত মুর্ম্মজাবী ক্ষমা-প্রার্থনা ব্যর্থ হইল; স্বামীসেবায় সভ্যসিদ্ধ তাহার প্রাণ ভিখারিণীর দীনতা প্রকাশ করিয়াও প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে—কুপা পায় নাই—সমবেদনা পায় নাই; তাহার সতীবের মহিমঃ পদাহতা ভুজিসনীর স্থায় গর্জ্জিয়া উঠিল---"শোন বাক্ষণ,ু তবে এ রঞ্নী প্রভাত হইবে না i" সংক্রমণ ন্তম্ভিত - রক্তনী প্রভাত ইইতেছে ন ! প্রেবতাদির্গের , ভোগ হয় না। মর্ত্তের এই বিপ্লব দেবত গেকে নারায়ণ সহ ঘটনাস্থলে আবিভূতি করাইল। নারায়ণের একান্ত অন্থ্রোধে, সেই রাক্ষণীর স্থামার নানা কল্যাণ-প্রাপ্তির প্রতিজ্ঞায় ও নানা কৌশলময় বরদানে অবশেষে রাক্ষণী সম্মতা হইলেন, তবে রজনী প্রভাত হইল। রাক্ষণীর স্থামী রূপ, গুণ, যৌবন, বিভায় ভূষিত হইয়া, মুহূর্তের মৃত্যু অতিক্রম করিয়া নবজীবন লাভ করিল।

এক দিকে ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ মাণ্ডব্য মুনি; তাঁহার বাক্য অব্যর্থ। কিন্তু অস্ত দিকে অবলা, ব্রহ্মজ্ঞানহীনা এক স্বামী-পরায়ণা নারী; সে ত ব্রহ্ম জানে না, সমাধি জানে না; য়োগসিদ্ধা, আত্মবিভূতিসম্পন্না নহে; তাহার বাক্য কেমন করিয়া ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের বাক্যের তুল্যবঁল হয় ? কোন্ শক্তিবলে সঞ্জীবিত হইয়া একটী অবলা স্ত্রীলোকের মুখের কথা সূর্য্যের গতি রুদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছিল? মাত্র স্বামিসেবা, স্থামিপরায়ণতা। কিন্তু এ ত অসংখ্য স্ত্রীলোকেই দেখা যায়, তাঁহাদের বাক্যে এ লীর্যা নিহিত দেখা ত যায় না ? কোথায় প্রভেদ—সাধারণ স্থামিপরায়ণা স্ত্রীলোকে, আর সেই ব্রাহ্মণ্ডিত ?

বাহ্মণীর বাক্যের এ বীর্য্য সত্যবোধ-প্রসূত। স্বামিসেবা সকল স্থ্রীলোকেই করে, কিন্তু করার মত করে না, অর্থাৎ স্বামী সে সত্য সত্য সর্বতোভাবে স্বামী, এ কথাটা দানা থাকিলেও, স্বামীর সর্বতোভাবে তৃপ্তিসাধনই যে তাহাদের আত্মার এক মাত্র তৃপ্তি, এ কথাটা 'কোঝা থাকিলেও, সাধারণ নারী সেটার সর্বতোভাবে কেনি করে না—বোধে ফুটাইয়া রাঙ্থে না, জীবনটাকে সর্বতোভাবে ঐ জ্ঞানের ছাঁচে ঢালিয়া দেয় না অর্থাৎ তাহারা উঁহাতে সত্য-প্রতিষ্ঠা করে না, সেই জন্ম তাহ্ম-দিগের ওই জ্ঞান বীর্যাহীন। ব্রাহ্মণ-পত্নীর ঐজ্ঞানে সত্য-প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, ঐ জ্ঞানকে সত্য বলিয়া জানিয়াছিল, মানিয়াছিল, ঐ জ্ঞানকেই জীবনে সর্বাঙ্গীন ব্যবহারময় করিয়া তুলিয়াছিল। সতীচরিত্র সত্যবোধের দৃষ্টাস্থ।

পূর্বের সভ্যের বল কথায় কথায় পরীক্ষা হইত। সীতার অগ্নিপরীক্ষা সভাবলের দৃষ্টাস্ত। চৌর্যা অপরাধে আনীত পুরুষের হস্তে অগ্নিময় লোহদণ্ডদেওয়া হইত, নির্দ্দোষ্ট্রী পুরুষের হাত তাহাতে দগ্ধ হইত না। আজও অনেক নিৰ্দোষী পুৰুষ চৌর্যাপরাধে ধৃত হয়: কিন্তু তাহাদিগের হস্তে তেমনি করিয়া অগ্নিময় লৌহদণ্ড দিলে দগ্ধ না হইয়া বোধ হয় পরিত্রাণ পায় না। ইহার কারণ, তখনকার পুরুষেরা সত্যের অফুশীলন করিত, সত্য বোধটাকে নানা দিক্ দিয়া সঞ্চীব করিয়া রাখিত: এখন সত্যের সে অমুশীলন নাই—সত্যবোধের সেবা আজকাল বিরল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। পূর্বের আহার বিহারাদি সাধারণ কার্য্যসকল করিতেও একটা সত্য সকল, একটা সার্থকতার জন্ম সভ্যজ্ঞান উচ্চীবিত করিয়া তবে হিন্দুরা সম্পন্ন করিত; প্রায় কোন কাজই মরার মত বা "করিতে হয় করিতেছি" এ ভাবে করিত না। এখনকার লোক সে দিকে দৃষ্টি রাখে না এবং সেই জন্ম কার্য্য সম্পন্ন ক্রিয়াও মুমাক্ ফল লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

'দ্রোণের মৃত্ময়া প্রতিমা'বা এ ব্রাহ্মন-পদ্মীর স্বামী' কোন
শক্তিপস্পন্ন না হইলেও মৃত্যবোধই ঐরপ অঁলোকিক শক্তি
প্রতাশ করিয়াছিল; ইহা ভূলিবে না।

সত্য বোধ কর, সত্যবোধ করা তুরহ নহে। সত্যবাদিতা সত্যবোধের অঙ্গ হইলেও সত্য ভিন্ন মিথা। না বলাই যে সত্যবোধ, এমন মনে করিও না। লৌকিক ঋষির মৃত বাক্য সত্যের অনুগামী করা প্রয়োজনীয় হইলেও সত্যবোধ প্রসঙ্গে সেকণা বলিতেছি না। সত্যবাক্য কথন সত্যবোধের একান্ত সহায়ক; এমন কি, সত্যবোধসিদ্ধির প্রধান উপায়। কিন্ত যদি তাহা না পার, তবু হইতে পারে—যদি তোমার অভীষ্ট চিন্তাটি সম্বন্ধে ভাব যে, "কাহা বলিতেছি—যাহা ভাবিতেছি—ইহা সত্য, নিশ্চয়ই সত্য"—সত্যবোধ এইরূপ। সত্যামুভূতি এই প্রকারে উজ্জীবিত করিতে হয়।

শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ বা স্থ্য, ত্র:থ, প্রীতি, দেয় বা অগ্নি, জল, বায়ু, আকাশ বা সত্য মিধ্যা, সমস্ত বোধেরই জিনিষ বোধেরই প্রকারান্তর মাত্র। শব্দমাত্রের হারা আথ্যাত যাহা কিছু বা যাহা কিছু বোধগম্য হয় বা বুঝি, সে সমস্ত আমাদের বোধের উপাদানে গাঁটত কিছু পাইলাম, এইটাই ঠিক মানে। ব্যবহারিক জ্বগতে বা বাহিরে যাহা কিছু আছে, সেইগুলি যে ভাবে আমাদের বুকে বোধ ফুটাইয়া দেয়, তদমুস্বারে তাইাদের নামকরণ হয়। বাহিরের একটা ফুল আমার নাসারক্ষে আণেক্রিয়েকে উদ্রিক্ত করে ও একটা.

স্থান্ধবোধ আমাদের বুকের ভিতরে জাগাইয়া দেয় বলিয়া 'প্রামরা ফুলটাকে স্থগন্ধ ফুল বলি। বাহিরের একটা ফল আমার রসনাকে উদ্রিক্ত করে ও মিষ্টতাবোধ ফুটাইয়া দেয় বলিরা আমরা দেই ফলটাকে স্থমিষ্ট বলি। যেমন বাহিরের একটি সূচী আমার অঙ্গ বিদ্ধ করিলে আমার অন্তরে বেদনা জাগাইয়া দেয়, সে বেদনা স্টে থাকে না—আমার অস্তরেই ছিল এবং অস্তরেই জন্মে; শব্দস্পর্শাদি, রূপ, রস, গন্ধাদি সমস্তই তদ্রেপ অন্তরে আছে এবং অন্তরেই জাগে। রূপ, রুস, শব্দ, ইন্দ্রিরগ্রাহ্ যাহা কিছু, সবটার বেলাতেই ঐ একধারা। আমাতে যেন বোধ বলিয়া একটা সমুদ্র আছে; বাহির হইতে যেমন ঢেউ আসিয়া তাহাতে লাগিতেছে. সেই রক্লমেরই একটা ঢেউ আমাতে উঠিতেছে, আর আমরা সেই রক্মটার একটা একটা আখ্যা দিতেছি বা যে ভাবের ঢেউ উঠিতেছে, বাহিরেরটীকে সেই ভাবের ঢেউ বলিয়া ধরিয়া লইতেছি। অর্থাৎ যেটা একটা রূপের ঢেউ তুলিতেছে, সেইটাকে আমরা, নাম দিতেছি রূপ, •বেটা একটা শব্দের ঢেউ তুলিতেছে, সেইটার নাম দিতেছি . मक । •

কথাটা আর একবার বলি।—আমি রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ,
স্পর্শ, অথবা জুগং বা জগদ্ধর্ম বলিয়া যাহা অনুভব বা বোধ
করিতেছি ও যাহা কিছু লইয়া মাতিয়া আছি, সেইগুলি আমারই
বোধের নানা আঁকারের ভঙ্গিমামাত্র বা আত্মধর্ম মাত্র—এটা
ব্রশ ভাল করিয়াই আমরা বুঝিতে পারিয়াছি। আমি মাতিয়

আছি আমার বোধ লইয়া; আমি জাগিতেছি, ঘুমাইতোছ, ক্লুলাইতেছি, মরিতেছি,—আমার বোধে। আমি আমার বোধৈ গঁড়া স্ত্রীতে মন্ত হইতেছি, পুত্রকে কোলে করিতে যাইয়া বোধে-গড়া ছেলেকেই আঁকড়াইয়া ধরিতেছি, শক্রকে মারিতে গিয়া আমার বোধে-গড়া শক্রকেই তাড়া করিতেছি। মৃত পিতার ভর্পণ করিতে গিয়া আমি আমার বোধে গড়া পিভারই তর্পণ করিতেছি। আর বাহিরের যে স্ত্রী, যে পুত্র, যে শক্র, যে পিতা আর্মার বোধকে স্ত্রী, পুত্র, শক্র ও পিতার আকারে গড়িয়া তুলিয়াছিল, অথবা আমার ভিতরে বোধের স্ত্রী, বোধের পুত্র, বোধের শক্ত, বোধের পিতা ফুটাইয়াছিল—বাহিরের তাহারাও পরমাত্মার বোধেতেই অবন্ধিত পরমাত্মার বোধেরই পুতৃত্ব; কেন না, বাহ্য বলিয়া যাহা বুঝি, তাহা পরমাত্মার বোধেরই রূপান্তর: অন্তর্বাহ্য সমস্তই বোধ। তবে আমার বোধকে নানা আকারে ফুটিতে দেখিয়া বাহিরে জগৎ আছে, অবশ্রই স্বীকার করি। বোধেব জগৎ ভোগের সঙ্গে সঙ্গে তাহাই যেন ভোগ করা হয় এবং সে জগৎ পরমান্তার বোধ গঠিত বলিয়া পরমার্থতঃ বোধ ভিন্ন কোথাও কিছুই নাই।

তাহা হইলে আমার ভিহরে ও বাহিরে যাহা কিছু পাইলাম তাহার সত্য নাম বোধ। আর তেমনই বাহিরের জগংটাও একজনের বোধ, একজনের লীলা, সত্য কল্পনা—আর এ অন্তর বাহির মিনি, তিনিই ব্লুলা

সত্য মিথ্যা, এই ছুইটীই তক্রপ বোধের তারতম্য বা

বোধেরই তুই রকম আকার। কিন্তু-আর একটা কথা লঙ্গে সংক ফনে রাখিতে হইবে। এই যে বাহিরের জগৎ আমাদের বোধকে নানা রকমে গড়িতেছে, ভাঙ্গিতেছে, কখনও প্রিয় বা ঈপ্সিড বোধ, কখনও অপ্রিয় বা অনীপ্সিত বোধ ফুটাইয়া তুলিতেছে, এ বোধাবর্ত্তনে যদি আমর। সর্ববদা আমাদের প্রিয় বা ঈপ্সিত বোধকেই ফুটাইয়া রাখিতে চাহি, তাগ হইলে ছই রকমে আমাদিগকে তাহার জন্ম সচেষ্ট থাকিতে হইবে। প্রথম, আমার সেই ঈপ্সিত বোধের ছবিটি সর্নবদা বুকে ফুটাইয়া রাখিয়া দিতে হইবে, আর দ্বিতীয়, বাহিরের জগৎ হইতে যেখানে সেই রকম বোধ ফুটাইবার তরক্লের অমুকূল স্রোত পাইবৃ, সেইখানে সেইখানেই চক্ষু ফেলিতে হইবে, তাহার প্রতিকৃল বোধ হইতে স্ত্রিয়া দাড়াইতে হইবে। অথবা যদি সম্ভব হয়, তবে বাহিরের সকল ঢেউগুলিকেই অনুকূল ঢেউ করিয়া তুলিয়া লইতে হইবে। কার্য্তঃ আমরা চেষ্টার সাহায্যে এইটাই বুঝিতে পারি, যে যতক্ষণ আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি সঞ্জীব থাকে, ততক্ষণ ভাহারা ভাহাদের মত ঢেউ আনিবেই আনিবে, অর্থাৎ চক্ষু রূপবোধ कूंग्रोहेरत, कर्न मन्मत्वाध कूग्रेग्हेरत, क्रिस्ता त्रमत्वाध कृग्रेग्हेरत, বৃদ্ধি নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান ফুটাইবে ইত্যাদি।

এখন দেখা চাই— আমাদিগের সভ্য বোধ। যতক্ষণ
শরীরের বোঝা বহিতে হইবে, ততক্ষণ বাহিরের জগভের সঙ্কে
সম্বন্ধ ছুটিবে না, এইটা খুব পাক। কথা। আর ততক্ষণ ইন্দ্রিয়গুলি তাহাদের স্বভাবমত টেউ আনিবেই আনিবে। যদি আমার

প্রিয় বা ইম্প্রি সভ্যবোধ সর্ধাদা পাইতে হয়, ভোগ করিতে হয়, বুঁকে ধরিতে হয়, তবে বাহিরের ইন্দ্রিয়-বাঁহিত ঐ ঢেউ-গুলিকে "সত্য" ঢেউ বা "সত্যের" ঢেউ বলিয়া ধারণা করিতে হইবে। যদি মি^{ৰ্}থ্যা বা বিরুদ্ধ দেখি বা সত্য নয় ব**লি, তা**হা হইলেই মিথ্যাবোধ ফুটাইয়া তোলা হইল. সভ্যবোধের অপলাপ করা হইল বলিতে হইবে। আর এই সতা চাওয়া বা সত্য পাওয়া মানেই, যে কোনও রকমে সভ্যবোধে জাগিয়া থাকা ভিন্ন কিছু নহে। • বিশেষতঃ সত্য বলিয়া যাঁহাকে আমরা ডাকিতেছি. খুঁজিতেছি, তিনি ঐ বোধস্বরূপই বা তাহাব ধর্ম—বোধ। হাজ্য বঁত কিছু বোধই আমাতে ফুটায়, সে সবগুলিই যথন বোধ, আর সেই বোধস্বরূপই যথন• আমাদিগের ঈপ্সিত, তথন বিষয়ের চিনায়ত্বের দিকে চাহিয়া, তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে করিতে যাওয়াই ঠিক পথ। আর মাত্র নামরূপের দিকে চাহিয়া ও পেই নামরূপকে মিখ্যা মিখ্যা বলিতে গেলে একটা মিখ্যা আকারের আবর্ত্তন রচনা করা হইবে। বিশেষতঃ যখন নামরূপ, এইগুলিও বোধ ভিন্ন আর কিছু নহে এবং সেইখানেও সত্য ভিন্ন মিথ্যা কিছু খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। শোন ঋষির বাঁণী— "তৃদেতৎ তুরং সং একম্, অয়মাআ একঃ সন্ এতৎ ত্রয়ং, তদেওঁদমৃতং সত্যেন ছলং প্রাণো বা অমৃতং নামরূপে সত্যং তাভ্যাময়ং প্রাণশ্চন্ন:।"-বৃহদারণ্যক। নাম রূপ কর্ম-সং অীত্মারই প্রকৃশ মাত্র—ভাঁহারই সভা মূর্ত্তি। __ •

সেই জ্ব্য ঋষি আরও স্পষ্ট করিরা সভ্য দর্শনের নির্দেশ

করিয়।ছেন। পরিণামময় জগদ্বিবর্ত্তন দেখিয়া যে অনিভাতা. যে অনুতত্ব আমাদের বোধের চক্ষে ভাসিয়া উঠে, তাহাও প্রনাহ আকারে নিতা ও সতা বলিয়া ঋষি সতাদর্শনের জন্ম সতা শব্দের এইরপ অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন,—"স ইত্যেকমক্ষরং তীত্যেক-মক্ষরং যমিত্যেকমক্ষরং প্রথমোত্তমে অক্ষরে সত্যং মধ্যতো ২নৃতং তদেতদন্তমূভ্য়ত: সত্যেন পরিগৃহীতং স্তাভূয়মের ভ্রতি নিনং বিদ্বাংসমনৃতং হিনস্তি।"---বুহদারণাক। সত্য শব্দের আদি অক্ষর 'স' অর্থ সত্যু, মধ্য অক্ষর 'ত' অর্থে অনৃত এবং শেষ 'য' অর্থ নিয়ামক। মধ্যের সাময়িক মিথ্যাবোধ, আগুস্তের উভয়ত: সত্যবোধের দ্বারা পরিগৃহীত। স্থুতরাং এ জ্গৎকে সত্যময় বলিয়াই দেখিবে, এ জগৎ সত্যবহুল: যে সত্যময় দর্শন করে, মিথ্যা তাহাকে হনন করে না। বিন্দুমাত্র মিথ্যাদর্শন অবভাসিত হইলেও সেইটুকু মৃত্যুপ্রবেশের রন্ধ। যাহারা জগৎকে মিধ্যা বলিয়া দেখিতে উপদেশ দেয়, তাহারা আদিতে বা মূলে সত্য দর্শন করিলেও অন্তে মিথ্যা দর্শনের জন্ম মিথ্যান্ডেই লয় হয়।

সার্ কথা—সত্যনোধ বুকের ভিতর ফুটাইয়া রাখিতে হইলে এ জ্বগংকে সত্য বলিয়াই দেখিতে হইবে—মিথ্যারূপ বিশিষ্ট-তাকেও সত্যেরই রূপান্তর বলিয়া, সত্যসাধনায় সত্যমগ্ন হইয়া্ থাকিতে হইবে .এবং সে অনুভূতিকে একলব্যের মত, সাঁতার মত, ব্রাহ্মণপত্নীর মত সত্যানুভূতি করিয়া তুলিতে ইইবে।

ঋষিরা ছিলেন এ সত্যসিদ্ধির জীবন্ধ দৃষ্টাস্ত্। তাঁহারী ্ ষাহা ভাবিতেন, যাহা বলিতেন, তাহাই হইত, হইতে বাধ্য।.

ঋষি তুই প্রক্রার—লৌকিক ঋষি ও আছা ঋষি। যাহারা সভ্যের প্রুচাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হয়েন অর্থাৎ সত্য ভিন্ন বলিব না, সত্য-পথ হইতে, সভ্য-সেবা হইতে চ্যুত হইব না—মিথ্যার দিক্দিয়া চলিব না, এই ভাঁবে যাহারা আপনাদিগের চেতনাকে অমুশাসিত করিয়া জগতে বিচরণ করিতেন, সেই সত্যসেবী ঋষিরা লৌকিক ঋষিণ আর যাঁহারা সত্য মিথ্যা বিচারের বহিভূতি, নির্বিচার ভূমা সত্যবোধে সংসিদ্ধ, তাঁহাদিগকে বলিত আগু ঋষি। আত ঋষি অর্থেই সত্যবোধ-সিদ্ধ ঋষি। সত্য মিথ্যা, সম্ভব অসম্ভব, এ সব বিচার তাঁহাদিগের প্রাণে খেলে না। যাহা ভাবিব যাহা বলিব, ত্বাহাই হইবে—কেমন করিয়া হইবে বাঁ, হইতে পারে, তাহা তাঁহাদের লক্ষ্য নহে। লৌকিক ঋষি শাস্ত্রবিধান, কর্মজনিত পুরুষকার ও অদৃষ্ট কর্ম্মসংস্কার, এই সকলের সমন্বয় ও গণ্ডীর মধ্য দিয়া সত্যের অনুধাবন করেন। আত ঋষির পশ্চাৎ পশ্চাৎ সভ্য ধাবিত হয়। কোন বিধান, কোন কুৰ্ম্ম বা কর্মফলাধীনতা তাঁহার সত্যবোধকে সঙ্কুচিত করিতে পারে না। তিনি যদি রাত্রিকে বলেন দিবা **তবে রাত্রি দিবারূপেই** প্রতিপন্ন ইইবে। ঋষিবৃন্দের অলৌকিক শক্তির যে ভূরি ভূরি: দুষ্টাস্ত পুরাণাদিতে জানিতে পারা যায়, সে শক্তি এই সত্যবোধ-সিদ্ধিরই ফল। সত্যকাম সত্য-সকল, এই সুকল ঋষি মাত্র জগদ্ব্যাপার ভিন্ন যাহা ইচ্ছা করিতে পারিতেন। ঋষির আশীর্কাদ অন্ধকে চক্ষ্দান করিতে পারে, মূতকে, প্রাণদান করিতে পারে, পাপীকে পুন্মময় করিতে পারে, দরিদ্রকে রাজ-

রাজের্মর করিতে পারে। ঋষির অভিশাপ দেবতাকেও পশু-বোনিতে নিক্ষেপ করিতে পারে। ভোমরা বহু অখ্যায়িকা এ সম্বন্ধে জান। আমি শুধু লক্ষ্য করিতে বলিতেচি, বোধ কত দৃঢ়তা লাভ করিলে এরূপ অঘটন ঘটাইতে সমর্থ হয়—বোধের সেই গভারতা, সভ্যবোধের সেই অবিচলতা। সভ্যবোধ কত ঘনীভূত, কত সত্য হইলে, তবে তোমার আমার মত একজন মন্মুয় জগৎনিয়মকে পদদলিত করিয়া, আপনার সক্ষল্লের শিরে সার্থকতার নিত্যসিদ্ধ মুকুট পরাইতে পারে। কোন্ সত্যভূমিতে চেতনাকে প্রতিষ্ঠা দিতে পারিলে আমাদিগেরই মত একজন মন্মুয় দেবতাদিগেরও উপর আধিপত্য করিতে, তাঁহাদিগের অনুশাসন অবনমিত করিতে সক্ষম হয় ? সে ভূমি কি আমা-দিগের মত ত্র্বলচিত্ত, ক্ষীণপ্রাণ, বাসনার দাস, ইন্দ্রিয়সেবী, মন্মুয় নামের অ্যোগ্য মনুযোর পক্ষেও লাভ করা সম্ভব ?

সম্ভব—অবশ্য সম্ভব, যদি আমরা সত্যবোধ অনুশীর্লন করি। আরও অধিকতর সম্ভব, অধিকতর সহজভাবে তাহা 'লভ্য হয়। যদি আমরা জগতের পরম সত্যে সে সত্যবোধের প্রতিষ্ঠা দিই। যে মহান্ সত্য আত্মা সর্ববাস্তরে বিরাজ করেন, সেই সত্যে সত্যবোধ ফুটাইয়া তুলিলে মনুষ্ঠা, মহিমায় দেবতারও আকাজিকত আসন লাভ করিতে সক্ষম হয়। আমি সেই কথা এইবার বলিব।

কোন ভাববিশেষ সভ্য করিয়া তুলিতে হইলে, সেই ভাব-বিশেষের সভ্যভার অনুকূলে যত কিছু, তাহাই জানিবে, মানিবে এবং স্বীয় ব্যবহারকেও তদমুসারে পনিচালিত করিতে হইবে।,
আরুর পরম সত্যে সত্য-বােধ সম্বুদ্ধ করিতে সমস্ত বিশ্ব সম্বন্ধেই
সতাবােধ ও সত্য ব্যবহারময় হইবার চেফা করিতে হইবে।
সত্যেবােধের ইহাই উপজীব্য। কিন্তু সত্যশক্ষের যে সাধারণ
ধ্রুব অবিচল ভাবাত্মক অর্থ, সেই অর্থ বা জ্ঞান লক্ষ্য করিয়া সত্য
শক্ষের উপর সত্যাবােধ করা অভ্যাস থাকিলে তবেই সত্যাবােধসিদ্ধির প্রধান অনুশীলনটা করা হয়, এবং ইচ্ছামত ভগবহদ্দেশ্যে বা তুচ্ছ কামনা উদ্দেশ্যে সে সত্যবােধকে ব্যবহার
করিতে পারা যায়। এই জন্য সত্যশক্ষ অবলম্বন করিয়া তাহার
মিথ্যাহ ও পরিবর্ত্তনীয়তাদির বিপরীত ভাব-বােধক যে সাধারণ
অর্থ, সেই অর্থ মনে করিয়া, তাহা বােধ করিতে চেষ্টা করিবে।
সত্য শক্ষের সত্যানুভূতি ফুটাইয়া তুলিবে। এ কথা মন্ত্রটেতক্য
বলিবার সময় বিশদভাবে বলিব।

সত্যে সভ্যবোধ বা ধ্রুব জ্ঞান

শুধু সাধারণ বিষয়ে সত্যবাধ সংসিদ্ধ হইলে যদি পূর্ব্বোক্ত-রূপ অলৌকিক ফল সকল পাওয়া যায়—যদি স্ক্রে বিষয়ে সত্যামুভূতি এইরূপ মহিমা প্রকাশে সমর্থ হয়, তবে ্যিনি নিজে সভ্য—সাক্ষাৎ সভাই যাঁছার স্বরূপ—সেই সভ্য পরমাত্মায় এই প্রকার সভ্যানুভূতি শসযুদ্ধ হইলে, ভাঙ্গর ফল আরও কভ অলোকিক-কভ মহিমময় হইতে পারে ?• কোন বাহ্য বিষয়ে প্রাণের ভাববিশেষ সভ্য বলিয়া ধারণা করিলে তাহাতেও সত্যাসুভূতি ফুটে, আবার এই সমস্ত জগ্নৎকে সভ্য সভ্যই সভ্যস্বরূপ পরমাত্মার মূর্ত্তি বলিয়া ধারণা করিলেও সেইরূপ সত্যামুভূতি ফুটাইয়া তুলা যায়। আবার নিজ অন্তরের চেতনাসত্তাকেও সত্য বলিয়া ধারণা করিলে ভক্রপই সত্যবোধ ফুটিয়া উঠিতে পারে। তবেই যাহারা সত্যায়েশী, তাহারা সর্বত্র সভা অমুভূতি ফুটাইয়া তুলিতে—সর্বব্রই. সভ্যকেই দেখিতেছি—জানিতেছি, এইরূপ ধারণা উদুদ্ধ করিবার প্রয়াস করিবে; আর সঙ্গে সঙ্গে লক্ষ্য রাখিবে, সে অমুভূতি সভ্য হইতেছে কি না, সে অমুশীলনে মাত্র একটা ভাবের নকল ক্মা হইতেছে অথবা সভ্য সভ্যই যাহাকে সভ্য বলিভেছি. তাহাতে সত্যধারণা সত্যই প্রতিষ্ঠিত হইতেছে।

আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, সত্য বলিতে প্রকৃতপক্ষে কি বুঝায়।
"সত্য" এই শব্দের দ্বারা বিশাস্থাকেই বুঝিতে হয়। তাঁহার
যে অচল সনাতন অন্তিক—এ বিশ্বের ও আমার সমস্ত দৃত্তাপ্তক
আশ্রর—শত মিথ্যা ভাবে আবর্ত্তিত হইলেও এ বিশ্ব, অথবা
"আমি" কেহ যে তাঁহার দে সন্তা হইতে কখনজ্ব কিচ্যুত হইতে
পারি না ও হই—মা, সেই সন্তাই যে সকল্মার একমাত্র সত্য
লাশ্রেয়,—আমার চেতনাশক্তিরও সৈই সন্তাই যে আশ্রয় অর্থাৎ

তাঁহার চেতনাশক্তিই আমার চৈতন ও চেতনার যত প্রকার বিষয়-রূপ বৈচিত্র্যা, সমস্কের মূল—স্ত্রাং সেই চেতনসম্পন্ন বা চিম্মর আস্থাই একান্ত ভাবে সকলকার সত্য আঞ্জয়—সত্য শব্দের ঘারা, এই রকম স্থূল অর্থ হৃদয়ঙ্গম হয়। কিন্তু একেবারে এইরপ ব্যাপক ভাব না ফুটিলেও অবিচল, অপরিবর্ত্তনীয়, সনাজন সংস্থান, এইরপ ভাব সত্য শব্দের ঘারা প্রধানভাবে ফুটে। আর সেই রকম ভাব যদি সত্যস্বরূপ পরমাত্মার সম্বন্ধে আসে, যদি ভোমার দৈনন্দিন সাধারণ জীবন-ব্যবহারের ভিতর দিয়া দেখিতে পাও যে, পরমাত্মা রহিয়াছেন, এবং তাঁহার অক্তিত্ব মানিতে মানিতে তুমি সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতেছ, তবেই বুঝিবে, তোমার সত্য সম্বন্ধে সত্যামুভূতি হইতেছে।

যাহা বলিতেছি, জানিতেছি বা ভাবিতেছি, এটা যে একান্তই সত্য, সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ সংশয় বিচার কথনও উঠিতে পারে না বা উঠিতে পারে বলিয়া ধারণাই আইসে না, এই আকারের বোধকে বলে সত্যবোধ; আর যিনি সত্য, তাঁহার সথকে ঐ রকম অনুভূতি ফুটাইয়া তুলিতে পারিলেই, সত্যে সত্যান্তভূতি হইতেছে বলা যায়। "সত্য সত্যই আমি সেই প্রমাঝার আভ্রিত—সত্য সত্য তিনিই আমার আত্মা—আমার সর্বব্দ সত্যই, আমি তাঁহারই দ্বারা নিয়ন্ত্রিত—সত্যই আমি জগৎ বলিয়া, চল্রু সূর্য্য ধরিত্রী বলিয়া, আকাশ বায়ু অগ্নি জল ভূমি বলিয়া, শব্দ স্পর্ম রূপ রন্স গন্ধ বলিয়া, এই জ্বানিডেছি, বুবিতেছি, এ সমস্ত অনুভূতি

আমার চেতনারই সত্য অ্রুভৃতি, আমার আদ্মারই মূর্ত্তি; তাঁহাকেই দেখিতৈছি, জানিতেছি, বুঝিতেছি—অহো! অংমি তাঁহাকে লইয়াই সর্বকর্ম্মে সর্বভাবে মত্ত রহিয়াছি—একমাত্র সত্যই তিনি, তাঁহারই এই সব রূপ, তিনি এ সকল প্রকাশ, করিতেছেন—আমার ভয় নাই, মৃত্যু নাই, আমি সত্যসংস্থ"— এই প্রকার অনুভবই সত্যে সত্যানুভূতি। আমি অচৈতন পৃথিবীর বক্ষে অবস্থিত নহি—এ পৃথিবী চিম্ময়ী সত্য, আমি পৃথিবীরূপ চিন্ময় সতোর বক্ষে অবস্থিত—অচেতন জল আমায় জীবন দিয়া আপাায়িত করিতেছে না—ইহা জলমাত্র নহে, সেই অবিচল চিন্ময় সভাই আমায় জলরূপ ধরিয়া আপ্যায়ন করিতে-ছেন—ইহা অচেতন অগ্নিমাত্র নহে—সত্যই অগ্নিমূর্ত্তি ধরিয়া রহিয়াছেন—আমাকে তেজোময় বাধায় করিয়া রাখিয়াছেন— রায়ু—বায়ুমাত্র নহে—এ আমার সত্যেরই পুণ্য পরশ; এ শব্দ-ব্যঞ্জনা আমার সত্য আত্মারই শব্দময় বিকাশ—এ দিগস্ত-বিস্তার গগন সত্যেরই বিস্তার; ওগো, আমার অস্তরে এ ইন্দ্রিয়, এ মন, এ প্রাণ, এ বৃদ্ধি, এ চৈতনা, এ সেই সত্য—সেই সর্বান্তর, সর্বত্র প্রত্যক্ষ সত্য, যে সভ্যে আমি, নিত্য-প্রতিষ্ঠ"—সভ্যে সত্যামুভূতি এই প্রকার।

এই অনুভূতি গাঢ়তর কারয়া তালতে হহবে। সমস্ত সংশয় সন্দেহ ইহার অন্ধ হইতে বিদূরিত করিতে, হইবে। এমন অবস্থায় এই অন্ধৃভূতিকে তুলিয়া লইতে হইবে— যে অবস্থায় আৰু বিচার পর্যান্ত উঠিবে না, সহক স্বাভাবিক জগদনুভূতির মৃত এ অনুভূতি সত্য হইবে—সমগ্র রিশচেতনা তাহার বিরুদ্ধে দ্বোষণা যদি করে, তবুও এ অনুভূতি অচল অটল হইয়া দীপ্তি পাইতে থাকিবে; তবেই জানিব, সত্যে সত্যারুভূতি সংসিদ্ধ হইয়াছে।

স্থাবার বলি, কোন বোধ স্ববিচল হইয়া স্বাভাবিক সত্যতায় পরিণত হইলে তাহাকে বলে সত্যবোধ। স্বার সভ্যস্বরূপ বোধশক্তিসম্পন্ন সর্ববিমাশ্রয় আত্মায় তদ্রপ বোধ প্রতিষ্ঠা হইলে তাহাকে বলে সত্যে সত্যবোধ বা সত্য-প্রতিষ্ঠা।

কিন্তু এই সত্যে সভ্যবেধি করিবার সময় বিশেষ, করিয়া মনে রাখিছে হইবে, কাহাকে সভ্য বলিভেছ; ভাহার সহিত্ত ভোমার সম্বন্ধ কি। সভ্যবোধ করিতে গিয়া এই ভূলটি অধিকাংশ সময় হইয়া পড়ে। সভ্যবোধ হয় ত করিভেছ; কিন্তু কাহাকে সভ্য বলিভেছ, কে সেই সভ্য, ভোমার সহিত ভাহার সম্বন্ধ প্রধানভঃ কি, সেটির দিকে লক্ষ্য থাকে না—কাজ্বেই শুধু সভ্যবোধই হয়; কিন্তু সভ্যে সভ্যবোধ করা হয় না। সভ্য সভ্য ভোমার যিনি আত্মা অর্থাৎ ভূমি বা ভোমার "অহং" বোধ যাহাতে জন্মিয়াছে, যাহাতে অবস্থান করিভেছে—সভ্যই একান্ত-ভূবে অবস্থান করিভেছে—যাহার অন্তিন্থটি ভূমি স্বীয় অন্তিন্থ-কাপে ভোগ করিভেছ, সেই একান্ত চিৎশক্তি সম্পন্ন চিন্ময় আত্মাই সভ্য এবং আমার সেই আত্মাকেই সভ্য বলিভেছি ও ভাঁহারই এ বিশ্বমূর্ত্তি দেখিভেছি—এ জ্ঞানটি ঠিক করিয়া ধরিয়া রাখিয়া, ভাহাতেই সভ্যবোধ ফুটাইবার চেক্টা করিবে।

তোমরা ধ্রুবের উপাখ্যান জান ? নারদ তাহাকে এই সত্যৈ সত্যবোধ করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন ৷ যাহা কিছু দেখিতেছ, এ সমস্তই তোমার পদ্মপলাশলোচন হরির মূর্ত্তি। তুমি সর্বত্ত তাঁহাকেই দেখিতেছ: তোমার সম্মুখে যাহা দেখিবে, তাহাকেই ভোমার পাল্মপলাশলোচন হরি বলিয়াই বৃঝিবে। তাই সে ধ্রুব-জ্ঞানে সচেতন ধ্রুব শিশু বিপুল অরণ্যে ব্যাদ্র সিংহ যাহা দেখিত, তাহার কণ্ঠ জড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিত,—''কে আসিলে—ওগো তুমি কি আমার পদ্মপলাশলোচন হরি ?" সে শার্দ্দুলের কণ্ঠ জড়াইয়া ধরিত, সিংহের মুখ চুম্বন করিত, পক্ষীর কূজনে তাহার হরি ডাকিতেছে বলিয়া উত্তর দিত। সে অথকাশে দেখিত তাহার পদ্মপলাশলোচন, বৃক্ষে দেখিত 'পদ্মপলাশলোচন, তৃণে পুষ্পে ভূমিতে—দর্বত্র দে দেখিত তাহার অন্তরের ধন পদ্ম-পলাশলোচন। তার গ্রুব-জ্ঞানের পল্মপলাশলোচনে---পল্মপলাশ লোচনই জলে স্থলে অন্তরীক্ষে ফুটিয়া উঠিত রে! এই মহা-জ্ঞানই যে পদ্মপলাশলোচন। তাই সে পদ্মপলাশলোচন ঞ্বের নয়নে গ্রুব-পদ্মপলাশলোচনই অহরহ দেখা দিয়াছিল। আর শেষে তাথাকে বক্ষে লইয়া লোকলোচনের সর্ব্বোচ্চ সীমায় সে পল্মপলাশলোচন হরি তার প্রাণের মহাজ্ঞানী, পল্মপলাশ-লোচন ধ্রুবকে প্রুবলোক রচনা করিয়া দিয়াছিল।

সত্যে সত্যবোধ বা এ বিশ্ব স্ত্যেরই মূর্ত্তি—এই জ্ঞানে সত্য-প্রতিষ্ঠা ধরাই—ধ্রুবজ্ঞান। অধ্রুব অনিত্য মিথ্যা, জ্ঞানে জগৎ দেখিলে এই ধ্রুবজ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। প্রত্যক্ষ যো মাং পশাতি সর্বত্র সর্বঞ্চ ময়ি পশাতি।
তম্যাহং ন প্রণশামি সচ মে ন প্রণশাতি॥—গীতা।
যে সর্বত্র আমাকে দর্শন করে, সমস্তকে আমাতেই দর্শন
করে, তাহার চক্ষের অন্তরাল আমি কখনও হই না। সেও
আমার চক্ষের অন্তরাল কখনও হয় না—এ মহাবাক্য সেই
পদ্মপলাশলোচনেরই অম্তর-গাথা।

সত্য-প্রতিষ্ঠ'i

--:•:---

বাহিরে ও অন্তরে

অবিক্ষা স্তম্ব পর্যাস্ত সারা বিশ্বটা ব্রহ্মের যজ্ঞাগার, ঋষির।
এ কথা বার বার বলিয়া গিয়াছেন। একটা ধূলিকণার সঞ্চালন
হইতে সমগ্র বিশের বিবর্ত্তন পর্যাস্ত সবটাই যেন এ যজ্ঞকর্ম্মে
বাস্ত। চেতনে অচেতনে যেখানে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া
যায়, সবটাই একটা কর্ম্মের প্রবাহ, একটা বিরামহীন চাঞ্চল্য
অবিচ্ছিন্ন গতি। আর এ সকল চাঞ্চল্য বা গতি ব্রহ্মে আছতি
অর্পণ মাত্র। এ যজ্ঞ অবিচ্ছিন্নভাবে অনস্ত কাল ধরিয়া চলিয়া
আসিতেছে, আর অনস্তকাল চলিতে থাকিবে। ব্রহ্ম অনস্ত,
তঁইার যজ্ঞও আদি অন্তশ্যু। ব্রহ্মই এ যজ্ঞের হোতা, ব্রহ্মই
হবিং, ব্রহ্মই অগ্নি এবং ব্রহ্মই অর্পণ। ৠিষরা এ কথা বেশ
স্পষ্ট ক্রিয়া বুঝাইয়া দিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান নিজে অবতীর্ণ
হইয়া এই কথাই বলিয়াছেন।

এ যজের কর্ত্তা, কর্মা, করণ, সম্প্রদান, সম্বন্ধ, স্লাধিকরণ , ভূ সম্বোধন সকল বিভক্তিই—ব্রহ্ম। তিনি আপনাকে নার্নাভাবে, নানা রূপে, নানা নামে বিভক্ত করিয়াছেন। এই রক্ম বিভক্ত করিয়া শানা রক্ষের ভাবের হোমকুণ্ড ছালিয়া দিয়াছেন মার্ত্র। স্থার সকল হোমকুণ্ডে একই অগ্নিসংস্থাপন করিয়াছেন। সেই অগ্নির নাম ভাব, কিন্তু তাহার শিখার নাম অভাব। সতাস্বরূপ ক্রেন্সর ইচ্ছারূপ তপস্যা না তাপ, অভাবের শিখার আকার লইয়া ধূ ধূ জ্বলিতেছে। ধূলিতে ধূলিতে, জীবে জীবে, গ্রহে গ্রহে, ক্রন্যাণ্ডে ক্রন্যাণ্ডে শুধু অভাবের শিখা, অভাবের জ্বালা। ধূ ধূ ধূ তাহার বাহ্য মৃত্তি, হু হু হু তাহার তপ্ত শ্বাস। ভাবের অগ্নি, অভাবের শিখা!

ভাব বা বোধরূপী অগ্নিকে সত্যস্বরূপ ব্রহ্ম বলিয়া যাঁহারা চিনিয়া লইতেছেন, তাঁহাদের যজ্ঞে পূর্ণান্থতি নিষ্পন্ন হইয়া যাইতেছে। তাঁহারা সূত্যস্বরূপ ব্রহ্মে লিপ্ত হইয়া যজ্ঞের ভোক্তা হইতেছেন,—যজ্ঞেশর হইতেছেন। আর যাহারা তাহা পারিতেছে না, তাহাদের অভাবের, অচিদ্বোধের শিখা আকাশ ফুঁড়িয়া, শৃশ্য ছাপাইয়া দিগ্দিগস্তে লেলিহান জিহ্বা বিস্তার করিতেছে। ভাব বা বোধ না দেখিলেই অভাব বা অচিৎ।

খিষির কথা গুরুবাক্য করিয়া বাঁহারা অগ্নিকে চিনিতেছেন, চিনিতে স্কুক করিয়াছেন, তাঁহাদের শিখা সংযত হইয়া আসিতেছে। তাঁহাদের শিখা গুধু আলোক, দীপ্তি, রিকাশ ও জীবন প্রতিদান করিতেছে; তাঁহাদের উঠিতেছে—অমৃত ; আর ক্রেই অমৃত্রের উৎস পাইয়া, অমর হইয়া আনন্দে নির্বাণের দিবে চলিয়াছেন—তাঁহারা হইলেন স্কর। যাহারা •চিনিতেছে না, চিনিতে চেন্ঠা ক্রিতেছে না, শুধু শিখাকে শিখা বলিয়া, অভাব বলিয়া, অচিঃ বলিয়া, বৃকিতেছৈ, সত্যের ইচ্ছারূপ ওপভ্যা বলিয়া যাহারা ধরিতে পারিতেছে না, ভাছাদের শিখা শৃত্যে শৃত্যে

ধক্ ধক্ জ্ঞলিতেছে; শৃংশুর পর শৃশু জ্ঞালাইয়া দিতেছে—শৃংশুর পির শৃশু বিস্তার করিতেছে। অসংযত, অদমিত, উচ্ছু জ্ঞাল অভাব বা অনাত্মবাধের শিখায় তাহারা দিগ্দিগস্ত দগ্ধ করিতেছে— আপনাদিগকে পোড়াইতেছে। তাহাদের উঠিতেছে গরল, পাইতেছে গরল, আর দিকে দিকে গুধু গরল উদ্গীণি করিতেছে। তাহারা পাইতেছে শুধু দহন, শুধু জ্ঞালা, শুধু ধ্ম—তাহাদের নাম অস্কর।

একজনেরা পাইতে চাহে-পূর্ণ, পাইতেছে-পূর্ণতা। অন্মেও পাইতে চাহে—পূর্ণতা, পাইতেচে—শৃহ্য। একজনেরা আপনাদের পূর্ণ করিতে চাহে, পূর্ণের মুখ চাহিয়া তাহার। পূর্ণের পূর্ণত্বই দেখে। তাহারা পূর্ণকে পূর্ণ অধিকার দিবার জন্ম আপনাদিগকে রিক্ত করিয়া সর্ববস্ব পূর্ণে যুক্ত করিয়া দেয়, পূর্ণের অধিকার বিস্তৃত করিয়া দেয়, আপনাদের অধিকার অক্ষুণ্ণ রাখিয়া পূর্ণের অধিকার সসীম করে না; অসীমের অস্তর্ভু ক্ত হইয়া আপন আপন সত্তা হারাইয়া ফেলে; আপনার আসনে পূর্ণকে বসাইয়া দেয়। আর একজনেরাও আপনাদের পূর্ণ করিতে চাহে ; আপনাদের অধিকার বিস্তৃত করিয়া, অভাবের দৃষ্টি বাড়াইয়া অভাব আবিষ্কার করে, শৃত্যের পর শৃত্য রাজ্য তৈয়ারী করে, মার এই রকমে শৃত্য বিস্তার করিয়া পূর্ণ 'হইতে যাইয়া শৃত্যেই তাহাদের পূর্ণের মরীচিকা তৈয়ারী হয়—শূত্যেই লয় পায় । আপুনাদের তাহারা পূর্ণের আসনে বসাইতে চাঠে। বলিয়াছি, ভাব বা বোধই এ যজের অগ্নি, শিখা তার্ অভাব বা অনাত্মবোধ। 'সত্যস্থরূপ ব্রহ্ম খেলার 'ইচ্ছায় খুনুন্ত' ব্যাপ্তি লইয়া, একদিকে আপনার পূর্ণতা দেখাইতেছেন,' আইর একদিকে দেখাইতেছেন—শৃন্য, শৃন্য, শৃন্য! যাহারা ভাব দেখে, তাহারা অভাব দেখে না। যাহারা অভাব দেখে, তাহারা ভাব দেখিতে পায় না। যাহারা অভাবদর্শী, তাহাদের শুধু জালা, শিখা, —আর রব—তাহি তাহি।

রব—ত্রাহি ত্রাহি, কিন্তু তারে কে ? ত্রাণকর্তা কোথায় ? কে আছ তারক, কে আছ পরিত্রাতা! শুধু কুণ্ডলীকৃত অগ্রিধ্ম! অংখাধার অন্তহীন, নিশ্চলতা প্রান্তহীন, শুধু ধূ শ্যোর বিস্তার্! দৃষ্টি ধুমাচছর, খাস ধুমক্তন—কণ্ঠ ধূমময়!

ত্রাতার সাক্ষাৎ নাই—শুধু প্রতিধ্বনি! তুমি আছ? প্রতিধ্বনি—"আছ"! "কই তুমি ?" প্রতিধ্বনি—"তুমি।" "কোথায়"? প্রতিধ্বনি—"কোথায়!" "কৈ?" "ওই"।

শাংঘাতিক যজ্ঞ! যজ্ঞ ঠিক হইতেছে, যজ্ঞেশরও ঠিক রহিয়াছেন, অভাবদশীলোক ভাবিতেছে—গৃহদাহ, দহনশালা। হেথা হইতে পালা, পালা। যাবে কোথায় ? তা' জানি ' না। মূল'না দেখিলে এই রকম হয়।

ঋষিরা বলিলেন বংস! এ পালাপালি ছুটাছুটি করিতেছ কেনী? যজেশ্বেকে দেখ। সেই দিকে চহিয়া থাক। চোখে ধোঁয়া লাগিবে না। ইহা গৃহদাহ নহে—যজ্ঞাগার।

"কই—কই যজেশর পূ' এই তোমাতেই—তোমার অন্তরে, আমাতেই—আমার অন্তরে, এ যজতেই—যজের অন্তরে, এই শিখাতেই—শিখার অন্তরে, ওই জালাতেই— 'জালার অন্তরে।

এ জগংকে, এ ব্রহ্মযজ্ঞাগারকে, এ সত্যস্বরূপ চিন্ময় ব্রহ্মের চেতনার লীলাক্ষেত্রকে যদি চেতনবিলাস, জ্ঞানের লীলার অঙ্গ, বোধের বিবর্ত্তন বা চিম্ময় আত্মার নামরূপ ক্রিয়া প্রকাশ বলিয়া চিনিতে পার জানিতে পার, মানিতে পার অনাত্মদর্শনের চক্ষতে জ্ঞানের অঞ্জন দিয়া যদি আত্মদর্শনের দিবাদৃষ্টিলাভ করিতে পার, যদি সতাস্বরূপ পরমাত্মরূপী যজ্ঞেশ্র রহিয়াছেন—এইটা জানিয়া, মানিয়া, তাঁহার সার্কভৌমিক সন্তাবোধ এ বিশ্বের স্থূলতম প্রকাশ পর্যান্ত বিসর্পিত করিয়া দিতে পার, যদি ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম অথবা শব্দ স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ অথবা মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার অথবা এ, সমস্ত বিকারের মূল ক্রিয়াশক্তি পর্যান্ত আত্মারই মন ও প্রাণ-প্রকাশ বা বোধেরই নামান্তর, রূপান্তর, ক্রিয়ান্তর বলিয়া উপলব্ধি করিতে পার, তবেই হইবে তোমার যজ্ঞেশ্বর দুর্শন, 'ষজ্ঞদর্শন। আর যজক্ষণ তাহা না পারিবে, ততক্ষণ মিথ্যা, শৃস্ততা 'অভাবের মরীচিকা প্রভঞ্জনের মত তোমায় শৃক্তে শৃক্তে উড়াইয়া লইয়া বেড়াইবে। মৃত্যুর জালাময় লেলিহান ক্সিহ্বায় ভোমায় वात वात निकिन्ध कंतिरव। मत्रागत क्रूथा निवातराव क्रुग्र তোমায় বার বার জন্মাইতে হইবে আর জলিতে হইবে।

তবেই মৃত্যুর ক্রল হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে, মোহের বৈদ্ধন হইতে আপনাকে উন্মুক্ত করিতে হইলে, অগ্নিশিখার দহন रहेर कि को एक सम्बोधन भन्न नाज् कतिराज हहेरन, 'माज्-প্রতিষ্ঠায় অগ্রসর হইতে হইবে—সত্যদর্শনৈ প্রাণ-পণে আপঁনাকে সত্যময় করিয়া তুলিতে হইবে। মৃত্যু যে অমৃতেরই সন্থ মূর্ত্তি ;ুবোধীময় তোমার আত্মাই যে মৃত্যু ও সমৃত, উভয় মূর্ত্তিধারী। অস্তর ও বাহির—এ যে ভোমার সত্য আত্মারই বোধৰুগা—এ কথা শ্রুতিতে ঋষিরা দেখাইয়া দিয়াছেন এবং এই মহাবাক্য অবলম্বন করিয়া তুমি তোমার বোধকে তদাকারীয় অমুভূতিতে পূর্ণ করিবার জন্ম সচেষ্ট হইবে। কি অস্তরে, কি বাহিরে, অ্যু কোন সত্তা অনুভব করিবে না বা হইলেও তাহাকে আ্থারই সত্য মূর্ত্তি বলিয়া অমুভব করিবে—এই উপদেশই সর্বশ্রুতির সার মীমাংসা। ইহাই "ঈশা বাস্তমিদং সর্ববং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ" বলিয়া ঋষি ঘোষণা করিয়া-ছেন। এ জগৎকে—এ জগদ্ভোগকে সত্যসস্তোগে পরিণত্ করঁ। ইহাকে সভ্য বলিয়া দেখ। আপনাকে সভ্য বলিয়া বোধ কর। সত্য ভিন্ন অস্তবে বাহিরে কোথাও কিছু তুমি জানিতেছ ना-इंशतरे अपूर्णीलन कत । कंगरिक भिथा। विलया एपिए না। বল— বাধারভূতা জগতস্বমেকা।" বল— "স বা অয়মাত্রা বুক্স বিজ্ঞানন্তয়ে মনোময়: প্রাণময়শ্চকুর্ময়: শ্রোত্তময়: পৃথিবী-ময় আপোময়ো বায়ুময় আকাশময়স্তেজাময়ো২তেজোময়ঃ কামময়: অকামমুয়: ক্রোধময় অকোধময়ো ধ্র্মেয়াহধর্মময়: সর্ব্বিময়ন্তদ্যদ্ভেতিদিল্মুয়োহদোময়:।" সেই স্বাত্মা ৰা আমার এই আত্মাই প্রত্যক্ষ অপ্রত্যক্ষ যাহা কিছু সমস্তময়।

পৃথিবীময়, জলময়, বায়ুময়, অগ্নিময়, আকাশময়। ডিনি বোধময় বিজ্ঞানময়, মনোময়, প্রাণময়। তিনি তেজোময়, অতেজাময়, কামনয়, অকামনয়, ক্রোধনয় অক্রোধনয়, ধর্মনয়, অধর্মময়— সর্ব্বময়, সর্বই তিনি—তিনিই সর্ব্ব । সত্য সত্তা তিনিই রহিয়া-ছেন। কি অন্তরে, কি বাহিরে, সত্যই রহিয়াছেন। মিখ্যা নাই, মরীচিকা নাই, অচেতনমূর্ত্তি ধরিয়া সত্য সত্যই তিনি বিরাজ করিতেছেন। ওরে, আমি সত্যে মগ্ন হইয়া রহিয়াছি, আমার অন্তরে সত্য, বাহিরে সত্য, এ জগৎ সত্য, আমার মন সত্য ইন্দ্রিয় সতা, প্রাণ সতা, আমিও সতা। সতা এ বিশ্ব, সতা এ জীব, সত্য এ দেবতা-সংঘ। সত্য তিনি, যিনি সকল সত্যের সত্য। আমি সত্যে জাত, সত্যে অবস্থিত, সতো আমি লীন হইব। শোন শোন বিশ্বাসী, শোন অমৃতের বরপুত্রগণ, আমি সে মহান সত্যকেই দেখিতেছি, জানিতেছি, মানিতেছি। নেহ नानास्त्रि किकन---नाना कन नारे। এकजनरे नाना रहेशा दिशा-ছেন। ওরে আমায় সতা ভিন্ন আর কে ধরিবেরে—আমায় সতা ভিন্ন আর কে বক্ষে তুলিয়া লইবে ! সত্য ভিন্ন অন্ত কাহার অন্ত আমি-আঁহণ করিব, কাহার সলিলে আমি অবগাহন করিব, কাহার অগ্নিতে. কাহার দীপ্তিতে আমি চক্ষুময় বাষ্ময় হইব, কাহার বায়ুতে আমি জীবন «ধারণ করিব, কাহার গগন-ভ্রোত্রে আমি আমার আদরের স্নেহের, প্রীতির, ভক্তির, অনাচারের আন্দারের স্তুতি অভিযোগ চালিয়া দিব ? মে ভিন্ন-জনাছ্যস্ত যতঃ--যাখা হইতে এ সব জনিয়াছে, যাহা হইতে আমি জনিয়াছি—সে ভিন্ন

কাংক আনি আমার প্রাণের প্রাণ দিয়া বরণ করিব ? সে ভিন্ধ অন্ত কাহার ধন, কাহার বিষয় আমি ভোগ করিব ? ওরে, ' কাহারও বন গ্রহণ করিস না। বিষয়-ধন তাহার ধন বলিয়া গ্রহণ কর। মাঁ গৃধঃ কস্তাস্থিদ্ধনম্। সত্যই বিষয়-সকল তাহারই মহিমা। তাহার মহিমা বলিয়া সে সকল ভোগ কর। অন্ত কাহারও ধন গ্রহণ করিও না। সভ্য আত্মা হইতে অন্ত বলিয়া যাহা জানিবি—তাহাই বিষ, তাহাই মৃত্যু।

অস্তরে ও বাহিরে বিষয়-সকলকে আত্মার সত্য-মূর্ত্তি বলিয়া এইরূপে গ্রহণ কর। মিথ্যা বুঝিতে গিয়া মিথ্যার মরীচিকা রঁচনা করিস না। তোর প্রাণের দেবতাকে বিষময় আবরণে আবৃত করিস না। স্কিমৃতির অন্ধকারে ডুবাইয়া দে—তোর মিথ্যাবৃদ্ধি অনন্ত কালের জন্ম।

এই সত্যে সত্যবোধই সত্য-প্রতিষ্ঠা।

সত্যাস্নভূতি অন্তরে

এই সত্তো সত্যানুভূতি তুই দিক্ দিয়া করিতে হয়, আর
ইহারই নাম দিই সত্য-প্রতিষ্ঠা বাহিরে ৩ও অন্তরে। অন্তরে
সমস্ত বিষয়ই যে বোধের মূর্ত্তি, আর সেই পরম সত্য বোধস্বরূপ
বা বোধধর্মী আত্মাযে অন্তরে অবস্থান ক্রিতেছেন, প্রতি
বিষয় আমার অন্তরে যে ইহাই দেখাইয়া দিতেছে! যথন

বায়ু প্রবাহিত হয় না তখন আমার চারি ধারে বায়ু অবস্থান করিলেও তাহা বুঝিতে পারি না : কিন্তু হস্ত-সঞ্চালনে বায়ুজরঙ্গ উত্থিত হইয়া বায়ুর অস্তিত্ব যেমন আমায় বুঝাইয়া দেয় তেমনই দর্বদা আমার চেতনা রহিয়াছে, ইহা জানা থাকিলেও বিষয়ের প্রতিঘাত তাহার অন্তিহকে যে আমার উপলব্ধিতে স্ফুটতব করিয়া দিতেছে—ইহা লক্ষ্য করিয়া নিজ অস্তরস্থ আত্মার অস্তিত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে। এই তুমিই জলরূপে প্রকাশ পাইলে, এই তুমিই অগ্নিরূপ ধারণ করিলে— জল অগ্নি আদি বিষয়দর্শনে এইরূপে বাহ্য জগৎ হইতে অন্তর্জ্জগতে ফিরিয়া আসিতে হইবে। অন্তরেই যে সেইগুলি দেখিতেছ, ইহা জানিবার দেখিবার ধ্বিবার চেষ্টা করিতে হইবে। ধুম যেমন অগ্নি অনুমান আনিয়া দেয়, অস্তরের এই বিষয়াসুভূতিরূপ ক্রিয়া তেমনই বোধস্বরূপ আত্মান্তিত্বজ্ঞানে হৃদয় পূর্ণ করিয়া দেয়। এই রকম দেখিবে আর বলিবে— তুমি আত্মা—তুমি সত্য—তোমার এ কুদ্র মূর্ত্তি ছাড়িয়া, মহান্ পরমাত্মমূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার বোধগম্য হও—তোমায় বোধ করি : ওগো, তুমি আমার চেতনায় আবিভূতি হও i 'সত্যং পরং বিদ্মহে সত্যং পরং ধীমহি, তঙ্গঃ সতাং প্রচোদয়াৎ।' আমি জানিতে না পারিলেও তবু জানিতেছি, তুমি রহিয়াছ। আমি দেখিতে না পাইলেও তবু দেখিতেছি, তুমি অবস্থান করিতেছ। তুমি সত্য, সামায় মহাসত্য-মূর্ত্তিতে দেখা দাও। এক্রিফের অলোকিক বাল্যলীলা দেখিয়াও ফ্রেন বশোদা তাঁহাকে চিনিতে.

পারে নাই— জগদীশ্বর বলিয়া, তেমনি আত্মাকে হৃদয়ের মাঝে বাধুরতে পাইয়াও চিনি না, জানি না যে, এই আমার অন্তরই প্রমাত্মা। গীতায় তিনি বলিয়াছেন,—

'অবুজানীস্ত মাং মূঢ়া মানুষীং তমুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্বম্॥'

সামার সর্বভৃতমহেশ্বর প্রমভাব না জানিয়া, মানবত্ত্ব-আশ্রিত আমাকে মূঢ়ের। অবজ্ঞা করে। তোমরা অবজ্ঞা করিও না—এ বোধশক্তিময়ী মাকে, এ বোধরূপী আত্মাকে, এ জ্ঞান-মূর্ত্তি পরাগত্নিকে। তুমি আহারে বিহারে, শয়নে স্বপনে, সর্ববদা বাঁহু হইতে অন্তরে ফিরিয়া দাড়াইবে। তাঁহাকে আহার করাইলাম—তাঁহাকে •স্নান করাইলাম. তাঁহাকে শ্য়ন করাইলাম—নিজের শয়ন স্নান আহারে এই রকম বোধ উজ্জীবিত করিতে থাকিবে। দেখ, বোধ যদি তৃপ্তিময় ন। হয়, তাহা হইলে তুমি তৃপ্তি অনুভব কর না—অর্থাৎ তৃপ্তি অনুভব করা অর্থে ই বোধের তৃপ্তি আকার পরিগ্রহণ করা। এইরূপ আহার বিহার শয়ন—সমস্তে তুমি যে তৃঞ্জি পাও, তাহা তাঁহার শক্তির বা র্তাহারই তৃপ্তির প্রতিবিদ্ধ। তিনি সুখী হইলেই তুমি মুখী হও, তুনি আনন্দিত ভাব গ্রহণ করিলেই তবে তুমি আনন্দিত হও।

আর এই রক্ম অন্তরে বিষয় অর্পণ অভ্যাস করিতে করিতে এক দিন তুমি দেখিবে, অন্তর্মেই সমস্ত বিষয় রহিয়াছে। প্রকৃত প্রকে বিষয়-মূর্তি ধরিয়া যাহার শক্তি প্রকাশ পাইতেছে,

তিনিই বিষয়ের ভোক্তা। অন্তরেই বিষয় ফুটিতেছে এবং অন্তরেই তাহার ভোক্তা রহিয়াছেন k এখন দেখ, যদি ভূমি এই বোধকেন্দ্রে এমন অধিকার লাভ করিতে সমর্থ হও त्य, वाहित्तत गक्त ना भाइत्लख ज्ञि गक्तर्वाध. जाभनाट्य. ফুটাইয়া তুলিতে পার, বাহিরের মিষ্টাস্বাদীয় কিছু না লইয়াও তুমি বোধে মিষ্ট আস্বাদ উদ্বুদ্ধ করিতে পার, তবে আর বাহিরের পদার্থের উপর ভোমার আসক্তি থাকিবে না। তুমি আপনাতে সর্ব্ব গন্ধ, সর্ব্ব রস, সর্ব্ব রূপ, সর্ব্ব শব্দ, সর্বব প্রাণ, সর্বব শক্তি দেখিয়া আর বাহিরের সে সকলে অভিভূত হইবে না; আত্মরত, আত্মতৃপ্ত, আত্মসুখী হইবে। ইহাকেই শাস্ত্রে আপ্তকাম পুরুষবলে"৷ অন্তরে সত্যপ্রতিষ্ঠা সিদ্ধ হইলে এইরূপ আপ্তকাম পুরুষ হওয়া যায়। এ কথা , আমি বলিতেছি ভাবিও না। শ্রুতিতে ঠিক এই কথাই আছে। অন্তরাকাশে সমগ্র বিশ্ব সমাহিত, এ কথা শ্রুতি বলিয়াছেন। ছান্দোগ্য উপনিষদে,—"যদিদমন্মিন্ ব্লমপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহস্মিন্নস্তন্ধাকাশঃ তস্মিন্ যদস্তস্তদন্বেইটব্যং ... যচ্চা-স্তেহান্তি যচ্চ নান্তি—সর্বাং তদন্মিন্ সমাহিতম্।" দেহরূপ এই ত্রহ্মপুরে অন্তর্ফ দয়াকাশ আছে, তাহাতে ত্রিভূবনে যাহা किছু আছে, যালা किंছু नारे, সমস্তই সমাহিত। অন্তরাকাশ সম্বন্ধে শ্রুতিতে বহু স্থলে এইরূপ স্পষ্ট নির্দেশ আছে। ইহাই বোধাকাশ। যদি সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে চাহ, তবে তার্কি-কের তর্কে ভূলিও না। সত্য বলিক্ষা সত্যজ্ঞানে ঋষির এ উপদেশ

ধারণা কর, যাহা তুমি অবেষণ করিতেছ—যাহা লাভ করিলে তুমি কৃতার্থ হইবে—তাহা তোমাতেই—অন্ত কোথাও নহে। তিনিই তোমার অস্তরের অস্তররূপে – অস্তর্য্যামিরূপে : এ কথা প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, বলিবার সময় ভাল করিয়া বলিব। এখন শুধু অন্তরে তিনিই যে রহিয়াছেন, তোমার অন্তর সতা সত্য ভিনিই—এইরূপে অন্তরে সত্য-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, ইহাই ধারণা কর। 'তুমি সত্য, তুমি আমার অন্তর'—যেখানে সত্য-প্রতিষ্ঠা করিবে, তাহাকে অন্তর বলিয়া এইরূপে বোধ করাই অন্তরে সতা-প্রতিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ। তুমি আত্মা, সত্যই তুমিই পৃথিবীর অন্তর, তুমিই এ বায়ুর অন্তর, তুমিই আকাশের অন্তর এই আমার অন্তর, আমার প্রাণের অন্তর, আমার মনের অন্তর— আমার হৃদয়ের অন্তর, তুমি অন্তর, সর্ববান্তর আত্মা তুমি, আমার আমিত্ব ভোমাতেই জাত। "আমি" বলিয়া এই যে বোধ, ইহাই আমি এবং এ আমার অন্তর তুমিই। তুমি সর্বান্তর—তুমি সর্ববাস্তর অন্তর্যামী সত্য। এইভাবে অন্তর শব্দের ভাবার্থ অনুভব করিতে প্রয়াস করিবে। তক্কেই বাহিরও অন্তর যেখানেই সত্যবোধ ফুটুক, অন্তরকেই দেখা হইবে। তাঁহাকে "ফুন্তর"রপ্রে বোধ করিবার প্রয়াস করা ও তৎসাহায্যে অন্তর্দ্দী হইতে যাওয়াই অন্তরে সত্য-প্রতিষ্ঠা।

তিনি সঁচ্চিদানন্দ। এ বাহু অচেতন জগৎ সং বা অস্তিত্ব-বোধ-প্রকাশ-প্রধান ; অর্থাং "রহিয়াছে" এই, ভাবটিই প্রধান ভাবে বাহু জগৎদর্শন্ হইতে জাগিয়া উঠে। আর জীব চিৎ- প্রধান বা জ্ঞানপ্রধান। জ্ঞানপ্রধান বলিলে অন্তিম্ব ও

চিন্নয়তা—উভগ্নই একত্রে অনুভব হয়। কেন না, অন্তিম্পূল্য

চেতনা হইতে পারে না। আর তিনি স্বয়ং আনন্দপ্রধান।

আনন্দপ্রধান বলিলে "অন্তিম্ব" ও "চিন্ময়ত্ব" তৎসঙ্গেই

বুঝা যায়। কেন না, অন্তিম্পূল্য অথবা জ্ঞানশূল্য আনন্দ হয়

না। সেই জন্ম বাহে সত্য-প্রতিষ্ঠা প্রধানতঃ অন্তিম্ভাবপ্রধান

হয় এবং অন্তরে সত্যপ্রতিষ্ঠা চিন্ময় অন্তিম্ভাবপ্রধান হইয়া

থাকে। অবশ্য সর্বন্ত্রই আনন্দময় সত্যেরই অন্তেমণ করিবে,

ইহা সত্য, কিন্তু প্রধানতঃ বাহে ও অন্তরে ওইরূপ অন্তিম্ব ও

চিন্ময়ত্বরূপ বিশেষত্ব অনুভব করিবে।

সেই জন্ম প্রথমে বাছে সন্তাবোধকভাবে এবং অন্তরে চিন্ময় সন্তাবোধকভাবে সত্যপ্রতিষ্ঠার অনুশীলন করিবে। বাহিরে সমস্ত পদার্থের এই যে "থাকা", এই "থাকা"ই তাঁহার থাকা—এই অস্তিত্বস্থার সত্যমূর্ত্তি দর্শন করিবে এবং অস্তরে "মনপ্রাণ-ক্রিয়াময় অস্তিত্ব"রূপে তাঁহাকে বরণ করিবে। আর বাহু সত্যপ্রতিষ্ঠাকে স্বস্তরেরই প্রকাশ বলিয়া অন্তর্বৃদ্ধি আরোপ করিয়া অন্তর্বৃদ্ধি হইবার চেষ্টা করিবে।

সত্যান্তভূতি

বাহিন্ধে

মেমন অন্তরে, বাহিরের আস্তিক্যবোধে সত্যপ্রতিষ্ঠাও ঠিক এই রক্ম স্তাজ্ঞানে করিবে। যখন অস্তর বাহির বিশেষভাবে লক্ষ্য না করিয়া শুধু সত্য-প্রতিষ্ঠা করিবে, তথন আগে যেমন বলিয়াছি, তেমনই করিতে স্ইবে। ভাবিবে, তুমি রুগিয়াছ,—শুইথানে, এই জলে, এই ধরণীতে, এই অগ্নিতে,এই আকাশে ভুমি রহিয়াছ,—তুমিই রহিয়াছ। আমি যেথানে শির নত করি না কেন, তোমার চরণে করিতেছি—এ জ্ঞান থাকিলেই সে প্রণাম সত্য সত্যই তোমার চরণে করা হইবে। আমি যদি অন্ধ হই, আর কোন লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যাই, তবে সে লোক কোথায় রহিয়াছে—এইটুকু স্থির জানিয়া, সেইখানে যাইয়া উপস্থিত হই, আর আমার যাহা কিছু তাহাকে বলিবার আছে বলি: তবে তাহাকে দেখিতে না পাইলেও যেমন আমার বলা ব্যর্থ-হয় না, তেমনই তুমি সব স্থলে রহিয়াছ, আমি,বোধচকুহীন অন্ধ, আমি দেখিতে পাইতেছি না; কিন্তু তুমি রহিয়াছু—এ ত ধ্রুব সত্য। আমি তোমায় দেখিতে না পুাইলেও, আমি তোমার উদ্দেশ্যে যাহা করিক, যাহা বলিব, নিশ্চরই তাহা ব্যর্থ হইবে না—তুমি তাহা 'দেখিবে, শুনিবে

এ মহাসত্য আমার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। পত্যপ্রতিষ্ঠার এই সাধারণ ভাব সর্ববদা গ্রহণ করিবে,। আর যখন বাঁছিরে কোন পদার্থে, কোন প্রতিমাদিতে বা পৃথিবী, সূর্যা, আকাশ— এমন কোন কিছুতে সত্যপ্রতিষ্ঠা করিবে, তঁখন ভাবিও না, এই যে পৃথিবী, এই যে সূর্যা, এই যে আকাশ, ইহার অন্তরে তিনি স্বস্থান করিতেছেন—যিনি সতা, যিনি আত্মা. যিনি আমার ও বিশের জন্ম-স্থিতি-লয়ের আশ্রয়—তিনি ইহার অস্তুরে আছেন, ইনি নঙ্গেন—এরূপ ভাবিবে না। যেমম পিতা মাতা প্রভৃতি কাহাকেও যখন প্রণাম কর, কি সেবা কর বা পুজাদিকে যখন স্নেহ কর, তখন যেমন ভাব না গে, "এই দেহের অন্তরস্থিত আত্মাই আমার পিতা মাতা পা পুত্র এ দেহ পিঞ্জর মাত্র—ইহাকে আমি সেবা বা স্নেহ করিতেছি না—এই দেহের অস্তরস্থিত আত্মাকে সেবা করিতেছি—ম্নেহ করিতেছি—" তেমনই পৃথিবী সূৰ্য্য প্ৰতিমা আকাশ, যেখানে সত্যপ্ৰতিষ্ঠা করিবে, ভাবিবে—ইনিই সেই। ইহার অন্তরে যে আত্মা আছেন তাঁহাকেই মাত্র লক্ষ্য করিতেছ, এরূপ ভাবিবে না। জগতের অন্তর্কে তুমি—ইহা শুধু অন্তরে সত্যপ্রতিষ্ঠার সময় ভাবিতে পার, কিন্তু বস্তুবিশেষে সত্যপ্রতিষ্ঠা করিবার সময়, ভাবিবে, এই জগৎই তুমি--তুর্মিই সূর্যারপী-তুমিই জলরপী-প্রতিমা-রপী—আকাশ্রপী। তবেই সত্যবোধ সম্যক্ ক্ষ্র্তিলাভ করিবে। অন্তরে সভা উজ্জীবিত হইয়া ভোমায সভাবোধনয় করিয়া দিবেন।

বিশ্বরূপে এ সত্যপ্রতিষ্ঠার অভ্যাস করিবে। গ্রাক্ষণের ব্হ্মগায়ত্রী সত্যপ্রতিষ্ঠার চরম মন্ত্র। বাহ্মণেতর মত্যে এ ভাব শহিয়া স্বচ্ছন্দে সভ্যপ্রতিষ্ঠা করিতে পারে। ওরে, যেমন প্রদীপা-लाक धरिया पूर्वा प्रिटिंग इस ना, मृश् निया पूर्वा नर्गन इस, তেমনই সত্যবোধ দিয়া সত্যকে দেখিতে হয়, আত্মা দিয়াই আত্মাকে জানিতে হয়। ইহা মেধার কোন কৌশলের কথা বলিতেছি না। এমন সত্যভাবে তোমার বাহিরের পদার্থে সত্য-বোধ করিতে হইবে বা সে জ্ঞানকে এমন সত্য করিয়া তুলিতে হুইবে যে, তোমার প্রাণে সে পদার্থের নামরূপ বা কোন কিছু অ্বসত্য, এমন বোধ না থাকে। ইহাতে কাৰ্য্যতঃ যদিও মনে হইবে, প্রতীক উপাসনা হইতেছে, অর্থাৎ নাম-রপাত্মক খণ্ড আত্মার সাধনা হইতেছে, তবু তাহাই জানিও— অখণ্ড বা ব্রহ্ম উপাসনার উপক্রমণিকা। অর্থাৎ সেই খণ্ডপদাূর্থে সভ্যবোধ ভাসিয়া উঠিলেই তোমার পমস্ত চেতনা তাহাতে তুন্ময় হইয়া যাইয়া, অন্য কোন বস্তু আর বোধ করিবে না : অখণ্ড সত্য-বোধই তদাকারে ফুটিতে থাকিবে এবং তখন নামরপাদি প্রচ্ছন্ন হইয়া বোধকেন্দ্র অথবা সত্যবোধই ক্ষুটতর হইবে।

আর সক্ষে সঙ্গে মনে রাখিতে হইবে, কাহাকে তুমি সে বাহা পদীর্থের আকারে দেখিতেছ, সে কে, 'তোমার কে — এ কথা পূর্বের বিলয়াছি। ওরে, তুই তোর সতা আত্মাকেই সতা সত্য পৃথিবী আকারে দেখিতেছিন্, তোর সতা আত্মাকে তুই জল-রূপে প্রত্যক্ষ করিতেছিন্, তোর সত্য অমূত্ চিনায় আত্মাকেই

তুই অগ্নিরূপে দেখিতেছিস্, তোর সত্য অমৃত চিন্ময় আগ্লাকেই ভূই বায়ুরূপে, আকাশরপে, শশী সূর্যারূপে, সক্ররুপে দেখিতেছিস্। সর্ববরূপে তুই তোর সভ্য জ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানময় আনন্দময় সর্বান্তর আত্মাকেই দেখিতেছিস— যিনিই তোর অস্তিত্ব—তোর সন্তার আশ্রয়। তুই রহিয়াছিস্ বলিয়া যে সত্তাবোধ করিস, সেই জ্ঞানময় সত্তারই বিভূতিময় মহিমময় সত্য মূর্ত্তি এ বাহ্য বিশ্ব—তোর আত্মা হইতে অন্য কেহ নয়— অন্য কেই নয়। তোর প্রাণের প্রাণ সত্য চিন্ময় আত্মাই— যিনি বিখের ত্রাভা, পাতা, হন্তা, তিনি সভাই এ পৃথিবী আদি রূপে রহিয়াছেন-এ জ্ঞানে সত্যবোধ জাগিলে তুই কি স্থির থাকিতে পারিবি রে! যখন যেখানে সেরূপ বোধ হইবে, তখনই তুই তাহাতে না লুটাইয়া থাকিতে পারিবি না। বক্ষের ভিতর ভাহাকে পাইবার জন্ম তুই নির্কিচারে সে পদার্থের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িতে উন্মুখী হইবি। ভূমিতে লুঠিত হইয়া তুই ভাহাকেই আলিঙ্গন করিতে থাকিবি--যখন ভাহাকেই ভূমিরূপে দেখিতেছি—এরূপে সত্যবোধ ফুটবে। অগ্নিতে ঝাঁপাইয়া পড়িতে তোর প্রাণ উন্মুখী হইবে—যথন অগ্নিতে সে সভ্যবোধ জাগিবে। যাহারই সভ্যপ্রতিষ্ঠা একটু উজ্জীবিত হয়, সেই ওইরপ না ক্রিয়া থাকিতে পারে না। আমি যাইাকে যাহাকে এ সভাপ্রতিষ্ঠা অমুশীলন করিতে উপদেশ দিয়াছি. ুসকলেরই ুসভ্যবোধের তারতমেঃ অল্লবি্স্তর এ ভাব আসিছে দেখি এবং এইরূপ দেখিলে তথ্নই বুঝি, সত্যবোধ সত্যই

ফুটিতে আঁরন্ত ইইয়াছে। প্রাণের প্রাণকে কি বাহিরৈ কেই
রাখিতে পারে রে ? প্রাণের প্রাণকে কি আপনা হইতে ভিন্নী
করিয়া কেই দেখিয়া তৃপ্তি পায় রে ? সত্য সত্য যিনি ঈশর
তাঁহাকে ক্লদম ভিন্ন অন্ত কোন বৈকুপ্তে প্রতিষ্ঠিত করিয়া
কেই কি স্থির থাকিতে পারে রে ? সত্য ঈশরম্ভিবোধে
জগন্দর্শনে হৃদয়ের সমস্ত মৃত্যুক্তা, অচিংকুতা বিদ্বিত ইইয়া
যায়। আর সেই বিগতকুত হৃদয়ের যথার্থ নাম বৈকুত তার
সত্যতাকুরের সত্যাসন। আর সেই বৈকুতপতির রসলীলায়
শক্তিরূপ স্থীরন্দও তিনিই—বিশ্বরূপে নব প্রকৃতিরূপে
বিরাজিত। তুই বাহ্যবিশ্বে সত্যপ্রতিষ্ঠা কর—হৃদয়েই এ বিশ্ব
দেখিতে পাইবি। কুঝিবি, যাহা কিছু দেখিতেছি, এ সমস্ত
হৃদয়েই—হৃদয়স্ত তিনিই; তোমার জ্ঞানই ওইরূপ অন্তর্বাহ্য
আকারে আবর্ত্তিত ইইয়া আত্মাকে বরণ করিতেছে।

আর এই ভাবই ভোর প্রতীক উপাসনাকে ব্রহ্মোপাসনায় উন্নীত করিবে।

সত্য-প্রতিষ্ঠা

আভিক্য-বোপ্র

পূর্ব্যাক্তরূপে অন্তরে ও বাহিরে সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতে বা সত্যের সত্যামুভূতি ফুটাইয়া ভূলিতে হইলে তাহাতে যে ক্রম বা ঘনত্ব অমুসারে সাধনার যে স্তর পর পর অবলম্বন করিতে হয় অথবা স্বতঃ ফুটিয়া উঠে, তাহা প্রধানতঃ চারি প্রকার। (১) আস্তিক্য বোধ; (২) আশ্রয় আশ্রিত বোধ; (৩) আত্মীয় বোধ; (৪) আত্মবোধ। যে দিক্ দিয়াই পাধনা কর না কেন এই চারি স্তরের অমুভূতি ফুটাইয়া ভূলিতে হইবে বা ফুটিবেই ফুটিবে। যোগ কর, জ্ঞানচর্চা কর, ভক্তি কর, কন্মী হও, সন্ম্যাসী হও, তোমার বোধের ভূমি ক্রমশঃ এই চারি ভাবে পূর্ণ হইতে থাকিবে। যদি হয়, তবেই ভূমি যে পন্থী হও না কেন, ভোমার সাধনা স্থাসদ্ধ হইবে। যদি না হয়, সাধনা বিক্লভায়ে লুন্ঠিত থাকিবে।

আমি প্রথমে সেই জন্ম আন্তিক্যবোধের কথাই বিশেষ করিয়া বলিব। সাধারণত: লোকে সাধনাতৎপর হুইবার সূচনায় মনে করে, আন্তিক্যবোধ যেন তাহাদের স্বত:সিদ্ধ আছেই, ইহার আর সাধনার কোন আবশ্যকতা নাই। কেই সাধনা সম্বন্ধে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে আসিলে যদি বলি, "ভগবান েষে রহিয়াছেন, ইহা মান কি ?''—''আজে, ভগবান্ আছেন মানি কই কি—ভাহা না মানিলে ভাঁহাকে প্লাইবার উপায় জিজ্ঞাসা করিব কেন ? শুধু কি প্রণালীতে সাধনা করিলে ভাঁহাকে পাওয় কায়, সেইটি দয়া করিয়া বলিয়া দিন।'' ইহাই সাধারণ উত্তর । আন্তিক্যবোধের যে আবার সাধনা করিছে হয়—''ভগবান্ রহিয়াছেন'' এ জ্ঞানের যে আবার অনুশীলন প্রয়োজন, শুধু প্রয়োজন কেন, ইহাই যে সাধনার ভিত্তি, এ কথার উপর ভাহাদের প্রদ্ধা আসে না। এ জ্ঞান যেন অভি সামান্ত এবং সকলেরই আয়তের মধ্যে। শুধু একটা ''কিয়া'' বা ''পত্থা'' পাইলেই মুক্তি ভাহাদের সমীপস্থ! ভোমঝা বিশেষ করিয়া মনে রাখিবে, এই অন্তিজ্ববোধের সাধনাই সকল সাধনার প্রাণ।

"আমার ভগবান্ আছেন" এই জ্ঞানে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলে সাধনার আর বিশেষ কিছু বাকি থাকে না। সমস্ত সাধনা আপনা হইতে হইয়া যায়। আর এ বোধে প্রতিষ্ঠিত না হইলে "যথা থরশ্চন্দনভারবাহী ভারস্তু বেন্তা নতু চন্দনস্ত" হইতে হয়। যাক্, আমি আস্তিক্যবোধের কথা বলি।

ঋষি বলেন, ''অন্তীত্যৈবোপলন্ধব্যা তন্ধভাবেন চোভয়োঃ। অন্তীত্যেবোপলন্ধস্য তন্ধভাবঃ প্রসীদতি।।''—কঠ। তাঁহার উপলন্ধি হুই প্রকারে করিতে হয়, ''অস্তি—তিনি রহিয়াছেন"— এই ভাবে এবং তন্ধভাবে বা স্বন্ধভাবে। কিন্তু এই স্বন্ধ বা তন্ধভাবে উপলন্ধি তাহারই হয়, যে তাঁহার অস্তিত্বের

উপলব্ধি প্রথমে করে। তবেই দেখু অস্তিত্বের উপলব্ধি না ঁকরিলে তত্ত্ব উপলব্ধির আশা নাই—ইহাই ঋষির উপদেশ। এখন দেখ, এই অন্তিন্তের উপলব্ধি বা আজিক্যবোধ কি ? কোন কিছু রহিয়াছে, এইরূপ বোধ করার নাম সে বিষয়ের অস্তিত বোধ করা। ভগবান রহিয়াছেন এইরপ বোধের নাম ভগবান সম্বন্ধে অস্তিত বোধ। কিন্তু যাঁহার অস্তিত্ব উপলব্ধি করিবার জন্ম প্রহাস পাইতে বলিতেছি, সে প্রম সতা কে? কে তিনি—কাঁহাকে বলি ভগবান—কি মূল সম্বন্ধ 'ভাঁহার সহিত এ বিশের বা আমাদের ? আগে এ সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান আবশ্যক। নতুবা তাঁহার অন্তিন্ববোধ কি প্রকারে ধারণা করিবে ? ঋষি বলেন, যে পরমা চিমায় সত্তা হইতে এই সমস্ত বিশের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হয়—বাঁহাতে তুমি, আমি. এ অনন্ত ভুবন জাত, স্থিত ও লীন হয়, তিনিই পরমাত্মা ঈশর। যাহা হইতে কোন কিছু জন্মায় ও অবস্থান করে, আবার যাহাতেই সেই কোন কিছু মিলাইয়া যায়, তাহাই সেই বস্তুর কারণ বা আত্মা। কারণ ছই প্রকারের, উপাদান-কারণ ও নিমিন্ত-কারণ। তুলা হইতে বস্ত্র হয়—তুলা বস্ত্রের উপাদান-কারণ। আর তুলাকে যে মনুষ্য বস্ত্রে পরিণত করে, সেই মনুষ্য বন্ধের নিমিত্ত-কারণ । পরমাত্মা এ বিশের সর্ববভোভাবে উভয় কারণ। তিনি চেতনশক্তিসম্পন্ন ও চিন্ময়। চেতনা বলিতে ষাহা ভোমরা সাধারণতঃ বুঝ, উহা তাঁহারই নিত্যধর্ম। তিনি বোধ করিয়া এ বিশ্ব হইয়াছেন। অর্থাৎ ভোমার বোধে

ভোমার কল্পনা-সকল থেমন জন্মায়, থাকে ও লয় হয়—ভোমার ব্যেধ বা চেতনশক্তিই য়েমন সে কল্পনা-সকলের আজা— ঠিক তেমনই তুমি আমি, এ বিশ, সমস্ত তাঁহার বোধ-শক্তিতে জনাইতেছে, বাকিতেছে ও লয় হইতেছে। এ সকলই ঠিক তাঁহার বোধে গড়া বোধময় মূর্ত্তি, তিনিই এ সকলের আত্মা— মোটামুটি এখন এই পর্যান্ত জানিয়া রাখ। তবেই প্রমাত্মা বা ভগবান্ সম্বন্ধে আন্তিক্যনোধ ধারণা করিতে হইলে, এক-জন চিন্ময়, চেতনা বা বোধ যাঁহার নিত্যধর্ম এবং যিনি আমার. তোমার বা এ সমগ্র বিশের একমাত্র জন্মস্থিতি-লয়ের কারণ, যাঁহাতে আমরা. জনিয়াছি ও একান্ত ভাবে রহিয়াছি—সেই পরমাত্মা ''রহিয়াছেন" এইরূপ ধারণা করাই আক্তিক্যবোধের লক্ষণ। চেতনা, জ্ঞান বা বোধক্রিয়া বলিয়া যে বিকাশ আমরা সর্ববদা আমাদিণের মধ্যে রহিয়াচে বলিয়া জানি অর্থাৎ যে চেতনা বা জ্ঞানশক্তি রহিয়াছে বলিয়া আমরা আপনাদিগকে জীবিত সচেতন বলিয়া পরিচয় দিই, সেই চেতনা আত্মারই ধর্ম। স্কুরাং আমাদিগের চেতনা বলিয়া আমরা যাহা বুঝি, সেই চেতনার অন্তিছই প্রত্যক্ষ ভাবে তাঁহারই অন্তিছ দেখাইয়া ছেয়।°

দেখ, যদি কোন গৃহের মধ্যে কোন দীপ জ্বলিতে থাকে, আর সেই গৃহের বাতায়ন উন্মুক্ত থাকে, তবে দূরস্থ পথিক সেই বীতায়নের স্থালোকরশ্যি দেখিয়া যেমন নিশ্চয় ক্রিয়া লয় যে, সেই গৃহের মধ্যে নিশ্চয়ই •কোন দীপ বিভামান; দীপ না

দেখিয়াও দীপরশ্মি দেখিয়া যেমন সে দীপের অক্তিছ সম্বন্ধে ্নি:সংশয় হয় তেমনই তোমাদিগের চিৎক্রিয়া-সকল লক্ষ্য করিয়া নিশ্চয় করিয়া লইবে যে, আত্মা তোমার অন্তর্তির রহিয়াছেন। আবার যেমন দর্পণে যথন মুখ দে/।, তথন মুখের ' বিশ্বটিই লক্ষা কর, দর্পণের উপর চক্ষু সংগ্রস্ত থাকিলেও দর্পণ তোমার লক্ষ্যের বিষয় হয় না ; কিন্তু যদি বিশ্ব হইতে 'লক্ষ্য ফিরাইয়া সেই দপ্রের কাচখানিতে লক্ষ্য কর, তবে যেমন দপ্ণ-জ্ঞান প্রধান হইয়া ওঠে, ঠিক্ ভেমনই এই বিশ্ব-দর্শন যে আত্মরূপ দর্প ণেই ঘটিতেছে, এইরূপ বুঝিয়া, বিশ্ব-বিশ্ব তোমার যে চেতনায় হইতেছে, সেই দিকে লক্ষ্য ফিরাইয়া বুঝিয়া লইবে যে, চিণার আত্মা ভোমাতে অবস্থান করিতেছেন। আর এ বিশ যথন তাঁহারইবোধেরই বিবর্ত্তন, তথন তোমার বাহিরেও তিনিই যে রহিয়াছেন, ইহাই ধারণা করিবে। এইরূপে নিজ চৈত্য-সতাও জগৎ-সতা, এই তুই লক্ষ্য করিয়া মাত্র তিনিই যে রহিয়াছেন, ইহা সর্বদা জ্ঞানে ফুটাইয়া তুলিবে।

এই অস্তিম্বনাধ অনুশীলনের দারা বুদ্ধিতে স্থান্ত 'করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, 'তিনি রহিয়াছেন—তিনি কেমন বা কিরূপ, তাহা আমি জানি না, কিন্তু আমি জানি, তিনি রহিয়াছেন—কেন না, আমার চেতনা বলিয়া ঘাহা আছে, যাহা আছে বলিয়া আমি আমাকে সচেতন বলিয়া 'বুঝি, সেই চেতনা তাঁহারই চৈতন ধর্মা—স্থতরাং আমার যথন চেতনা আছে, তখন চেতনা একমাত্র ঘাঁহার ধর্মা, তিনি যে রহিয়াছেন,

ইহাতে আর সংশয় নাই'—প্রথম এই ভাবে আপন চেডনার অস্ত্রিছ-বোধ সাহায্যে ঠাঁহার অস্তিত্বে নি:সন্দেহ হইবে। তাহার পর তিনিই যে বাহিরেও রহিয়াছেন, এই ধারণাও বুদ্ধনূল করিতে । পাঁকিবে। সমস্ত বিষয়ানুভূতি যে চেতনারই বৈচিত্র্য, জ্ঞানের নামরূপক্রিয়ার ভিন্নতা মাত্র—এ কথা পূর্বে বলিয়াছি। কিন্তু বাহিরে জগৎ অবশ্যই আছে এবং সেই জগৎই আমার অন্তরে বোধের জগৎ গড়িয়া তুলিতেছে এবং আমি সেই বাহা জগতের সাহায্যেই স্বীয় চেতনায় জগৎ দর্শন করিতেছি, আমার চেতনার বাহ্যনামীয় মূর্ত্তি আমি দেখিতেছি— আর সেই যে বাহা জগৎ, উহা পরমাত্মার বোধে গড়া জগৎ। ুস্থভরাং বাহিরেও প্রকৃতপক্ষে চিন্ময় জগৎই অবস্থান করিতেছে বা পরমাত্মাই জগৎ ও জগদীশ্বর-মূর্ত্তিতে বিরা**জ** করিতেছেন। এইভাবে বাহিরেও পরমাত্মার ধারণা স্থদৃঢ় করিবে। অস্তরে ও বাহিরে একমাত্র চিন্ময় প্রমাত্মাই রহিয়াছেন। আমরা শয়নে স্বপনে জাগরণে একমাত্র তাঁহাকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও কখনও জানি না, দেখি না, বোধ করি না। জন্ম জন্মান্তর তাঁহাকে লইয়াই তাঁহরিই নানা মূর্ত্তিতে মত হইয়া রহিয়াছি,—এই জ্ঞান ধীুরে ধীর্ণৈ উদ্ভূদ্ধ করিতে থাকিবে।

এই বার এই "অন্তিদ্ব" বোধটিকে বিশৈষভাবে অমুশীলন করিবার যে প্রণালী, তাহা বলি। "অন্তি" বা রহিয়াছে বলিতে এক প্রকার বোধের ফ্লাকার কোটে। এই "রহিয়াছে নামীয় রোধ, ইহাই প্রকৃত "অন্তি" বোধ বা আন্তিক্যবোধ। কেন না,

প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মার ্থাকাই আমাদের ও এ বিশ্বের থাকা। ভাঁহার অন্তিহের অংশ লইয়াই আমরা আমাদিগের অন্তিত্ অমুভব করি—আমরা আছি বলিয়া বোধ করি এবং তাঁহারই অন্তিত্ব অবলম্বন করিয়াই চেতন অচেতন গ্রন্ত স্থীয় স্থীয় অস্ত্রিরে বিজ্ঞমান থাকে বা সকলকার "থাকাটি" তাঁহারই "থাকার" একদেশ মাত্র। স্বতরাং এই যে "থাকা" ও এই "থাকার" যে বোধ অর্থাৎ অস্তিত্বনামীয় অমুভূতি, ইহা তাঁহার থাকা ও তাঁহারই নিজের নিজ সত্তা-বোধ। চন্দ্র সূর্য্য আকাশ জল বায়ু, এ সমস্তের নামরূপ-বৈচিত্র্য ছাড়িয়া দিলেও সন্তা-সামান্ত অর্থাৎ "থাকা" রূপ সাধারণ স্তাটি ভাঁহারই। সুত্রাং "থাকা" বলিতে যাহা বুঝায় সেই বে ধটী যদি বার বার অমুভব করিতে থাকি, তবে "অস্তিত্ব"নামীয় বোধটি অমুভব করা ু হইবে এবং প্রকৃত প্রধান "সত্তা" যিনি, 'তাঁহারই সত্তাকে দেখা হুইবে, তাঁহারই সত্তাকে বোধ করা হইবে।

নিজের অস্তির ও অক্যান্য চেতন জীবের অস্তিত্ব বোধ এবং অচেতনরূপে প্রতীয়নান বিশ্বের অস্তিত্ব-বোধ অবলম্বন করিয়া তাঁহার অস্তিত্ব স্বীকার করিবে। আর রহিয়াছেন—"অস্তি" এইটুকু বলিতে যে সত্তাবোধ ফোটে, সেই সন্তাবোধ অবলম্বন করিবে। "অস্তি" এই বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা 'রহিয়াছে' এই প্রকারের চেতনা। স্কৃতরাং প্রতি পদার্থের অস্তিত্ব দর্শন করিয়া যে সন্তাব্বেধ ফুটিতে থাকে, উহা চেতনাবই অস্তিত্বৎ একপ্রকার আকারবিশেষ এবং এই সন্তাবোধের আকারবিশেষ গুন

করিয়া ফুটাইয়। ভুলিতে—তুমি রহিয়াছ, তুমি রহিয়াছ—এই ভাবে প্রতি পদার্থে ও ভাবে তাঁহাকে দর্শন করিবে। রহিয়াছ, রহিয়াছ,—এইকুপ বলিতে বলিতে অথবা স্বীকার করিতে করিতে যে চিন্ময় আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছ, সেই চিন্ময় আত্মারই ^{*}অস্তিদ সম্বন্ধীয় অনুভূতি তোমার হৃদয়ে ফুটিতে থাকিবে। কেন না, তুমি জানিয়াছ, যাঁহাকে খুঁজিতেছ, তিনি অনা কেহ নহেন-এ অমুভূতিক্রিয়ার আশ্রয়ম্বরূপ চেতনাই বা চেতনধর্মী আত্মাইৰ বাহিরেও দৃশ্যমানরূপে যাহা পতিত হয়, তাহা তাঁহারই অধিদৈব মূর্ত্তি এবং তোমার অন্তরে যে চেতনার অস্তিত্ব বুঝিতে পার, উুহা তাঁহারই চেতন-শক্তি। স্থভরাং বাঁহিরের পদার্থ লক্ষ্য করিয়া যখন তুমি বলিবে—তুমি রহিয়াছ, তখন তুই দিক দিয়া অস্তিত্ব-বোধ ঘন হইবে। এক বাহ্য জগৎ যে তিনিই এই বোধ হইবে এবং দ্বিতীয়তঃ, সেই বোধের সাহায্যে তোমার অন্তরম্ব চেতনার "অস্তির" নামীয় বোধের আকারবিশেষ প্রকাশ পাইবে। "থাকা" বলিতে যে বোধ-বিশেষ বুঝায়, তাহা ফুঠিয়া উঠিয়া "ক্সন্তৰ্কাহে একজনই রহিয়াছেন, য'গহাকে অস্তিরূপে অনুভব করিতেছি''—এই প্রকার জানু হইতে থাকিবে।

কার্য্যকারণ সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া চিন্ময় আত্মাই যে জগৎ কারণ, এ কথা ঋষিরা স্পাফ্ট করিয়া বলিয়াছেন এবং ব্রহ্মসূত্রে এই কথা মীমাংসিত হইয়াছে। কার্য্য হইতে কারণ দূবে থাকে না, কারণের উপরেই জলে তরঙ্কেরমত কার্য্য ভাসমান; স্কুতরাং তুমি যেখানেই তাঁহার অস্তিত্ব থীকার কর, সে শ্বীকার কথনও বার্থ হয় না। চন্দ্র, সূর্যা, আকাশ, বিদ্যুৎ, জল, স্থল, বৃক্ষ, পর্বত, যাহা কিছু দেখিবে, তাহাতেই বোধুকরিতে প্রায়াস পাইবে তিনি রহিয়াছেন। তিনিই রহিয়াছেন,—যিনি এ দৃশ্যের চিন্ময় আল্লা, যিনি আমার চিন্ময় আল্লা, যিনি এ দৃশ্যের প্রাণ, যিনি আমার প্রাণ, যাহাতে এ দৃশ্য জাত, স্থিত, যাহাতে আমি জাত, স্থিত, যিনি ঐ দৃশ্যের মধ্যে সত্য সন্তা, যিনি আমার মধ্যে সত্য সন্তা, যিনি ঐ দৃশ্যের মৃত্যু ও অমৃতত্বে নিয়ামক, যিনি আমার মৃত্যু ও অমৃতত্বের নিয়ামক। "রহিয়াছেনু" এই বোধ বার বার উজ্জীবিত করিয়া তুলিবে। অর্থাৎ, "অস্থিত্ব" বলিতে যাহা বুঝায়—সেই আকারের বোধ উন্ধু করিবে।

শুন, যিনি তোমার আত্মা, তিনি ত্রক্ষ—এ বিশ্বরূপ তাঁহারই এ জগতের যে কোন ধূলিকণা স্পর্শ করিয়া যদি ভাব—বোধ কর, তুমি তাঁহাকেই স্পর্শ করিতেছ—তোমার সে ধারণা ভুল নহে। কেন না, তিনি সেখানে বিভামান। "সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতাংক্ষিশিরোমুখ্য। সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্য তিন্ঠতি॥" সর্বত্র তাঁহার চরণ, সর্বত্র তাঁহার মঙ্গল কর, সর্বত্র তাঁহার চক্ষু, সর্বত্র শির, সর্বত্র মুখ, সর্বত্র তাঁহার কর্ণ, সমস্ত আবৃত্ত করিয়া তিনিই অবস্থান করিতেছেন। ঋষির এ মহাবাক্য —এ মহাসত্যনির্ঘোষ যখন তোমার কাণে পৌছাইয়াছে, তখন তাঁহার, চরণ ধারণা করিয়া যদি তোমার শির ধুলিত্বের চরণে নমিত কর, তবে তাঁহারই চরণে নমিত হওয়া হইবে। যদি

তুমি তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিতেছি ভাবিয়া এ জগতের তুচ্ছ আরজ্জনাকেও বক্ষে ধারণ কর তবে স্থির জানিও যে, তোমার অস্তুরের অন্তর্মকে বক্ষে ধারণ করাই হইবে। সভ্যবোধে ্উজ্জীবিত হইয়া সূত্যই যে তাঁহাকেই স্পর্শ করিতেছি—তাঁহারই রক্ত চ্রণে শির লুটাইতেছি, এ ধারণায় সজীব সচেতন হইবে। তোমার বোধ যে পরিমাণে সত্য হইবে, বুঝিবে,—সেই পল্লিমাণেই ত্মি তাঁগাকে লাভ করিতেছ। বোধের তারতম্য এজগৎ, বোধের তারতম্যু এ মোক্ষ, এ বন্ধন—বোধের তারতম্যু তোমার জীবত্ব শিবৰ, বোধের তারতম্যে তুমি মৃত ও সজীব। তুমি শুধু লক্ষ্য কর, তোমার মন নগ্ন হইয়া, সমগ্র আলস্য সংশ্যের আবরণ তিরোহিত করিয়া, সতাকৈ অবলম্বন করিবার জন্য উন্নতশির হইয়া দাঁড়াইয়াছে কি না—শুধু লক্ষ্য কর, তুমি এ ধূলিধুসরিত মৃত্যুর কণ্টকময় শয্যা ছাড়িয়া অমৃতের স্লেহস্লিগ্ধ কোমল বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়িতে ব্যাকুল হইয়াছ কি না। যদি হইয়া থাক-যদি তোমার প্রাণ অমর প্রাণের সন্ধানে ফিরিয়া দাঁডাইয়াথাকে. ভবে অতি নিকট, অতি প্রকাশময়—অতীব প্রভাক্ষ, তোমার অন্তর বাহিরের একান্ত সুমীপে—সে সর্ব্বসত্যের আধার। শুধু রল, শুধু লুক্তিত হও—আর বল, ''ওগো সর্ব্বতঃ চক্ষুময়, আমি জানিয়াচি, তুমি এখানে অবস্থিত, আমার শিরে তোমার একটা নয়নের স্নেষ্ট্র বর্ষিত হউক। ওলো সর্ব্বতঃ শ্রাভিমন্, তোমার একটী শ্রবণে আমার হৃদয়ের কৃতজ্ঞতার শব্দোচ্ছাস শ্রবণ কর। ওগো সর্ববতঃ পাণিময়, তোমার একটা করের কোমল

পরশ, আমার এ তপ্ত ললাট শাতল করিয়া দিউন।" এমনি করিয়া দিকে দিকে, পদার্থে পদার্থে তোমার প্রাণ তাঁহাকে গ্রহণ করুক, আরসঙ্গে সঙ্গে ভাব, তুমি ধন্ত, তুমি কৃতপ্লে, তুমি সর্থেক জীবন। তুমি সত্যই সে মহাসতাকে হৃদয়ে প্ররণ করিয়াছ। তোমার প্রাণের প্রণা—যাঁহাকে তুমি এতদিন হেলায় অপ্রজায় দূরে ঠেলিয়া রাখিয়াছিলে—অবজ্ঞায় অনাদরে যাঁহাকে ভুলিয়া তুমি জগতে অবজ্ঞাত, অনাদৃত হইয়াছিলে, আজ তাঁহাকেই তুমি সত্যের শুছা ঘোষণা করিয়া আদরে ঘরে তুলিয়াছ।

আন্তিক্যবোধের ইহাই লক্ষণ। যে জানে, যে বুঝিয়াছে,—
তিনি রহিয়াছেন, সে স্থির থাকিতে পারে, না। অন্তরে
কি বাহিরে, দেখিতে পাউক বা না ঘাউক, সে শুধু লুটাইয়া
পড়ে—সে শুধু বুকে ধরে—সে শুধু তাহার সোহাগময় প্রাণ
তাহাকে বরণ করিবার জন্ম দিকে দিকে বিস্তারিত করিয়া ধরে।
স্থারে, কি বাহিরে সে শুধু বলে, "ওগো, আমি জানিয়াছি, তুমি
রহিয়াছ, আমি জানিয়াছি তুমি রহিয়াছ; আমার আর কোন ভয়
নাই, সংশয় নাই, যুত্যু নাই—মোহ নাই—সন্ধার্ণতা নাই—
তুমি রহিয়াছ জানিয়াই আমার সমস্ত মৃত্যু—লমস্ত অবসাদ,
সমস্ত গরল আজ অতীতের স্বপ্ন-ছায়ামাত্র। রহিয়াছে বলিয়া
এতদিন যাহাদিগের অস্তিত্ব ধারণা করিতাম, সে সমস্ত অস্তিত্বই
আজ তোমার অস্তিত্ব বলিয়া বুঝিতেছি।

বলা ও ব্যবহার করা, এ শুধু মুখের বলা নহে, নকল ব্যবহার নহে। এই ব্যবহার—এই বলা কত সত্য, সে দিকে

বিশেষ করিয়া লক্ষা রাখিবে । আর সে বলা—সে বাবহার যত স্ত্রু বোধ হইবে, ভতই বুঝিবে,ভোমার আন্তিক্যবোধ প্রতিষ্ঠিত হইতৈছে। প্রত্যপ্রতিষ্ঠার উপরেই ক্রিয়ার ফল নির্ভর কবে। "সত্যপ্রতিষ্ঠারীং[†]ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্।" তুমি জান—মিথ্যা কথা বলা দোষ, ভত্রাচ যদি তুমি মিথ্যা কথা বল— তবে সে জানাব 'যেমন কোন মূলা নাই—ভেমন^{ভ যদি} তুমি জান—স**ৰ্বা**গ্ৰ তিনি রহিয়াছেন, অথচ ভোমার কায়মনোবাকোর ব্যবহার তদমুশারীয় না হয, তবে বুঝিবে— ভোমার সে জানার কোন মুল্য নাই।

জীব স্তাকে চাহে না—জানে না বলিযা। এইরূপ ভাবে জানা তাহাব হয় নাই—[●]তাই সতা জাবের নিকট অনাদৃত। জীব শুধু মৌখিক স্বীকার করে। কেন না, তাঁহার অস্তিত্ব শুধু भाक्तिक छ्वारन छारन-कार्गाणः छारन ना. वावशास्त्रत होत्। ফুটাইয়া ভুলে না। ভূমিতে সন্তরণ শিক্ষা করিয়া জলে যেসন সম্ভরণ দেওয়া বায় না, জলে নামিয়া তবে যেমন সম্ভরণ শিক্ষা করিতে হয়, তদ্রূপ বুদ্ধি দারা জানিয়া লইবা, তবে ব্যৱহারতঃ তাঁহার অন্তিণ স্বীকার করিব, তাঁহাকে মানিয়া চলিব, এরূপ হয়ু না ি বাবহারতঃ জানিতে জানিতেই তবে তাঁহাকে জানা হয়, মীনিতে মানিতে তবে তাঁহাকে মানা জয়। আর এই ব্যবহারত: তাঁহারু অন্তিম মানা, জানা ও তদমুসারে আপনাকে পরিচালিত করা—ইহাই সতাপ্রতিষ্ঠার মূল মর্ম্ম •

তাই শুধু অন্তিছের উপলব্ধি কর। শুধু জান, তিনি a

রহিয়াছেন। বাক্য দিয়া জান, মন দিয়া জান, প্রাণ দিয়া জান, তোমার আমিছ দিয়া জান, তোমার নিজ অস্তিছ দিয়া জ্ঞাত হও—তিনি রহিয়াছেন। তোমরা শুধু বাক্যের সাহায়েয় ভাঁহাকে জানিতে চাহ, তাই শুধু বাক্যেই ভাঁহাকে লাভ কর। মন বৃদ্ধি দিয়া জানিতে চাহ, তাই শুধু মন বৃদ্ধি তোমায় ভাঁহার অস্তিছের আভাস বৃকাইয়া দেয়। ব্যবহার দিয়া জানিতে চেইটা কর—ব্যবহারতঃ ভাঁহাকে পাইবে। প্রাণ দিয়া ভাঁহাকে জ্ঞাত হও—প্রাণে ভাঁহাকে লাভ করিবে। নিজের আমিও দিয়া ভাঁহার প্রতিমা রচনা কর—আমিছের মধ্যেই ভাঁহাকে পাইবে। নিজে অস্তিছ দিয়া ভাঁহার আসন নির্মাণ কর, সে আসনে ভাঁহার অস্তিছ প্রতিষ্ঠিত হইবে।

অস্তি বলিতে বোধস্বরূপ বা বোধশক্তিসম্পন্ন সত্য আত্মার অন্তিছই উপলব্ধি হয়। এ অচেতন জগৎ সং বা অন্তিজপ্রধান। স্বর্থাৎ অচেতন জগদর্শনে ''স্বস্তি" বা রহিয়াছে, এই থাকার ভাবটাই বিশেষরূপে কোটে। তেমনই জীব চিৎপ্রধান অর্থাৎ অস্তিজ ও চেতনাপ্রধান এবং সত্যস্ত্ররূপ প্রমাত্মা আনন্দপ্রধান। স্বর্ধা অচেতন জগৎ সদ্বোধক, জীব চিদ্বোধক ও তিনি আনন্দ-বোধক। চিং বলিলে অস্তিজ ও চেতনা, উভ্যুই বুঝায়। কেন না, অস্তিজশৃত্য চেতনা হয় না। তক্রপ আনন্দ বলিলে সং, চিং ও আনন্দ একত্রই বুঝায়। কেন না, অস্তিজ ও চেতনাশ্ত আনন্দ হয় না। এ কর্থা পূর্কেব বলিয়াছি। স্তর্তরাং বাহা দেখিয়া সং রা অস্তিজ-বোধি উদ্ধান্ধ হইবে, সেইখানেই—

সেই অস্তিত্তৈই আনন্দময় বলিয়া, তাঁহার বাহ্য নামরূপ মাত্র না দ্বেখিয়া আনন্দময় সন্তার তদাকার বলিয়া ভাবিবে। যেখানে অস্তিত্ব সেইখানৈই আনন্দ। তেমনিই যাহা দেখিয়া চেতনা-বোধ উদ্বৃদ্ধ হই বৈ, সেইখানেই আনন্দবোধ উদ্বৃদ্ধ করিবে। কেন না, আনন্দময়ের চেতনাও অস্তিবই আমাদের চেতনাও অস্তিহণ 🗷 ্রুতি বলেন, সেই আনন্দময় আত্মা বোধের ধারা এ বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন—এ বিশ্ব তাঁহার বোধই। আবার তিনিবেথির দারা জীবরূপ ধারণ করিয়া এ বিশ্বের অনুভোক্তা হইয়াছেন। এ জীবমূর্ত্তি তাঁহারই। স্থতরাং প্রতি বিষয়ের অক্তিৰ তাঁহাকে দেখাইয়া দিতেছে এবং প্ৰতি বিষয়ের অস্তিত্ব-বোধ এক আনন্দময় সত্তার অস্তিত্ব-বোধই ভোমার বোধে ফুটাইয়া তুলিতেচে। **অথবা এক কথায় বোধসম্পন্ন** আত্মাই নানা আকারে নিজ অস্তিত্বোধ করিতেছেন। সূর্য্য । রহিয়াছেন দেখিয়া আনন্দময় সতাই স্বীয় অস্তিত্ব সূর্য্যরূপে প্রকাশু কুরিয়া রহিয়াছেন—এইরূপ ভাবিবে। চক্র দেখিয়া, আকাশ, জল, সমস্ত দেথিয়া, সেই আননদময়ই স্বীয় অস্থিত তত্তৎরূপে প্রকাশ করিয়া রহিয়াছেন— এইরূপ বুঝিবে। জগতের অ্স্তিক তৈমার অস্তিক-বোধ ফ ুটাইয়া দেখাইয়া দেয় এবং সঙ্কে সক্ষে দেঁখায়, ভাঁহার অস্তিত্ব—যিনি এই সমস্ত বোঁধভঙ্গিমাময়, জ্ঞানস্বরূপ বা জ্ঞানুময়। তাই অস্তি—এই বোধ যাহা অবলম্বন করিয়া ফুটুক না কেন, রোধের অস্তিত্বই তাহা দেখাইরা দেয় এবং এইরূপে বোধস্বরূপ সত্যের অক্তিম উপলব্ধি করিতে

করিতে তবে তাঁহার চেতন-ধর্মের ও তাঁহার আনন্দের উপলব্ধি আসিতে থাকে এবং তখনই তত্ততঃ সে অস্তিত্বের উপলব্ধি

সকল পদার্থ অবলম্বন করিয়া অস্তিত্ব-প্রতীতি ফুটাইশা তোলা, আর সেই অস্তিত্ব-প্রতীতি যে চিন্মর আত্মারই অস্তিত্ব-রূপ একটা বোধায়তন, ইহা জানা, এই হইল আস্তিক্যবোধের মূল কথা। দেখ, পদার্থ-সকল দেখিয়া সর্বপ্রধান যে প্রতীতিটি কোটে, সেটি "রহিয়াছে" এই আকারের। "সদেব সোম্যেদমগ্র আ্সাৎ"—হে সোমা, একমাত্র সৎই প্রথম বিভ্যমান ছিলেন—এই য়ে ক্রুতি, ইহা একমাত্র "সত্তার" ধারণাই প্রধান ভাবে লক্ষা করে। তাই আছ বা আছি বলিতে বে বোধ বা প্রতীতি ফুটিয়া উঠে, দেই অস্তিত্ব বোধকে প্রথম সর্ববদা জাগ্রত কর, আর তাহাই আনন্দময়েরই অস্তিত্ব বলিয়া ধারণা কর। আনন্দময়েত্বর উপলান্ধি প্রথমেই যদি না পাও, তাহাতে কৃষ্টিত হইওনা। সন্তাবোধের দৃঢ়তা সে বোধ পরে ফুটাইয়া দিবে।

দেখ, একটি সুবর্ণ অঙ্গুরায়কে যদি অঙ্গুরীয়মাত্রুবল, তবে উহা আংশিক সত্যের ধারণা করা হইল। আর যদি সুবর্ণ অঙ্গুরায় বল, তবে পূর্ণ সত্যের ধারণা হইল বুঝিবে। অর্থাৎ সে সুবর্ণ অঙ্গুরীয় পূর্ণ সাথ কতা তথনই পাইবে, যখন সেটীকে সুবর্ণ অঙ্গুরায় বলিয়া বুঝিবে ও ব্যবহার করিবে। তজপ এ জগৎকে শুধু যদি বল জগৎ অথবা আপনাকে শুধু যদি "আমি" বলিয়া জান, তবে তোমার আংশিক সত্য জানা হইল বুঝিবে। আর যখন কারণ হইতে কার্যা প্র্যান্ত সমস্তটুকু তোমার বোধে

'ও ব্যবহারে কুটিয়া উঠিতে থাকিবে অর্থাৎ সভ্যস্থরূপ জ্ঞানই জগৎ ও আমি সাজিয়াছেন, এই ভাবে বলিতে ও ব্যবহার করিতে পারিবৈ, তখনই পূর্ণ সভ্য বলা ও সভা ব্যবহার করা হইল বলিয়া জানিবে।

এ ব্যবহারের সময় সংশয় ও বিচার রাখিবে না।
কোতৃহলের বশবর্তী হইয়া তাঁহার স্বরূপ নির্ণয়ে চেষ্টা করিবে
না। কেন না, তাঁহাতে তোমার অধিকার এখনও আসে নাই।
শুধু ব্যবহার কর আর ধক্ষ হও। আমি ধল্য—আমি সার্থক—
আমি আজ জ্ঞানমূত্তি তোমার চরণে প্রণত হইয়াছি—তোমার
প্রতি নমস্কারে এইরূপ বোধ ফুটাইয়া তুলিতে থাক। তুল
নহে, সত্য। সত্যই আদি তাঁহাকে স্পর্শ করিয়াছি—সত্যই
তিনি রহিয়াছেন—আমার এ প্রণাম সত্যই তাঁহাকে দেওয়া
হইয়াছে—আমার শির সত্যই তাঁহার পাদদেশে দেওয়া
হইয়াছে—আমি ধল্য। আস্তিক্য-বোধের সাহায্যে এইরূপ
সর্বত্র সত্য-প্রতিষ্ঠা করিবে।

এই যে চিনায় সভ্যের বিশ্বরূপ, ইহা জ্ঞানেরই বৈচিত্রা বা জ্ঞানই। নামরূপের দ্বারা যাহা কিছু জ্ঞাত হও, সে সমস্ত সভ্য বলিয়াই ধারণা করিবে অর্থাৎ ভাহার দ্বারাই ভোমায় সভ্য-প্রতিষ্ঠার অনুশীলন করিতে হইবে। কৈন না, জ্ঞানময় পরমান্মার জ্ঞানের বা জ্ঞানক্রিয়ার বৈচিত্রাই এ নামরূপময় বিশ, ইহা বলিয়াছি। আর সে পরমান্মা সর্ববাস্তর—সকল অস্তরই ভিনি। কিন্তু প্রথম ভাহার কে বোধপ্রকাশ এ জ্ঞাৎ, এ ষে

অচেতন নহে—চেতনারই অচিদ্বিলাস বা অচিদ্বোধ, এ উপলব্ধি করিতে পারা দুঃসাধ্য। স্থভরাং এ অচেতনরূপে প্রতীয়মান জগৎকে সত্যস্তরূপ পরমাত্মার মূর্ত্তি বা "সত্য়" বলিয়াই ধারণা করিবে। ঋষিরা এইরূপ দেখিতেই আদেশ দিয়াছেন। বা অমৃতং নামরূপে সত্যং তাভ্যাময়ং প্রাণশ্চরঃ।" প্রাণই অমৃত, আর নামরূপ সভ্য। সভ্যের দ্বারাই প্রাণ আরুত। তুমিও এ বিশ্বের সমস্ত—যাহা কিছু দেখ, অনুভব কর, এ সমস্ত সতাই তিনি। এ সত্য অচ্যত।ু তুমিত মুহূর্তের জন্ম এ সত্য হইতে—তোমার দেবতার হৃদয় হইতে বিচ্যুত নহ। আহারে বিহারে, শয়নে স্থপনে তুমি তাঁহাতেই রহিয়াছ—তাঁহাকেই পাইতেছ—তাঁহাকে লইয়াই জগদ্ব্যবহার করিতেছ। আর. মাত্র জগৎ দেখিও না, জগন্ম ঠি সেই সভ্যকেই দেখ--িযিনি 🦟 তোমার প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা—সকল সত্যের মহাসত্য। ু কুষ্ঠিত হইও না। সাধারণ ভাল মন্দ কাজ লইয়াই মত্ত থাক, মুতরাং কেমন করিয়া সেই নিকৃষ্ট কাজগুলি তাঁহার চল্কের উপর করিতেছি, তাঁহার সন্নিধানে থাকিয়া নিস্পন্ন করিতে হইতেছে, ইহা ভাবিয়া কুষ্ঠিত হইবারই কথা। তাঁহার সর্বত্র বিভ্যমানতা মনে আসিয়া গেলে তোমার স্বাধীমতা, তোমার স্বেচ্ছাচার থবঁ হইবে-সন্ধুচিত হইবে। স্ত্তরাং উহা মানা কর্ত্তব্য হইলেও ঐরপ ভগবৎসান্নিধ্যযুক্ত জীবন অথবা তাঁহার সর্বত্ত অস্তিত্ববোধ প্রথমেই ত প্রিয় বলিয়া প্রাণ গ্রহণ করিবে না। কর্ত্তব্যপালনের মত গুরুভার ভাবিয়া প্রাণ যথাযুথ এ

সাধনা অবলম্বন করিতে নমিত হইবে না। স্বেচ্ছাচারই সকল জীবের প্রিয়। পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজনের সমুখে যেমন সংযত হইয়া থাকিতে হয়, আর সেইজন্ত যেমন পিতামাতার সঙ্গ অপেক্ষা প্রিয় রব্ধুবান্ধবের সঙ্গুই মিষ্ট লাগে—সেই প্রকার অস্তিত্ব-বৃদ্ধি সাহায্যে জগদব্যবহার করিতে যাইলে সংযমের একটা সাপাত অপ্রিয় গণ্ডীর মধ্যে যেন অবস্থান করিতেছি, এইরূপ বোধ হইবে, স্বভরাং তাহা অপ্রিয় হইয়া পড়িবে। একপ ভাবিও না। না—সংযম নহে, পূর্ণ স্বাধীনতা—পূর্ণ নিভীকতা - পূণ আখাস—পূণ নিঃশঙ্কচিত্ততা—পূণ আনন্দ এ সাধনার লুক্ষণ-। দেখ-জগতে তোমার এমন কেই নাই. যাহার নিকট অকপটে তোমার সকল কথা বলিতে পার, তোমার প্রাণের সকল কপাট খুলিয়া ধরিতে পার অথবা প্রাণের সকল ভাবের আদানপ্রদান বিনা সঙ্কোচে করিতে পার। প্রাণাপেক্ষা প্রিয় স্ত্রী অথবা বন্ধুর কাছেও পার না। ভাবিষ্ণা দেখিলে ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিবে। আরও দেখ, প্রত্যেক লোকের সহিত ব্যবহার করিবার সময় তাহাুর সহিত ভোমার মে বিশিষ্ট সম্বন্ধ, যে বিশিষ্টভাবের আত্মায়তা বা , হৃদয়-বিনিময়, সেই ভাবটুকু, অবলম্বন করিয়াই করিতে হয়। মিত্রের সহিত শক্রভাব, স্ত্রীর সহিত ভগ্নীভাক, ভ্রাতার সহিত পুত্ৰভাব—এ দ্ব একান্ত বিসদৃশ হইয়া পড়ে ৷ কিন্তু 😍 ধু 💩 এক আশ্রয় আচে, যেখানে কিছু গুপ্ত থাকে না—কোন ভাব বিসদৃশ হয় না। তুমি যাহা ইচ্ছা, স্বেচ্ছায় অথবা বাধ্য হইয়া

কর না কেন—তিনি সেথানে তার সাক্ষী আশ্রয়। ওঁরে, এঁমন পুমি খুঁজিয়া পার্বি না—তোর প্রাণের এমন কোণ বাছিয়া লইতে পারিবি না, যেখানে তাঁহার চক্ষু, তাঁহার কর্ণ নাই । তাই সে কপটতা চাহে না---সমাজের মানব-ধর্মের আঁবরণ সে গ্রাহ করে না। তাই শ্রুতি বলেন,—ব্রহ্ম সম্ভ্রম-রহিত, অনাদুর। ভুই যাহা করিস, সেই যে তাহার দাতা--প্রেরক! তুই . কর আর দেখ, শুধু দে রহিয়াছে। আমি সমাজধর্ম-মানবীয় ধর্ম উপেক্ষা করিতে বলিতেছি না—যথাসাধ্য তাহা প্রতিপালন কর—কিন্তু শুধু তোর বুকের তন্ত্রীতে ঝন্ধার তোল—তোর প্রাণের কেন্দ্রে কেন্দ্রে সত্যের গম্ভার ত্বন্তি কাজিয়া উঠক "তুমি রহিয়াছ" আর সঙ্গে সঙ্গে তোর পাপের ভয় – কর্ম্মফলের ভয়—চিত্তের মলিনতা—ক্লান্তি, চিন্তাজাল অপসারিত হ'ক। তুই বীর—তুই সত্যসেবী-–তোর কর্ত্তব্যাকর্তব্যের গুরুভার লঘু হইয়া যাইবে—এ বিচারবিভ্রমময় জীবনযাত্রা ক্রীড়ামাত্রে পর্যাবসিত হইবে। তাঁহাকে ত পাইতে হয় না—পাইয়াই ত 'রহিয়াছ—ুতোমার আমিকটুকু পর্যান্ত যাঁহাতে জাত ও স্থিত, সেই বে সে! সকলেই যে এইরূপে তাঁহাকে পাইয়াই রহিয়াছে। বরফ যদি জলের অম্বেষী হয়, তবে তাহা কি বরফের পক্ষে অভয়য় ? শুধু জান—শুধু জানিতে হয় গৈ, তাঁগকে পাইয়াই রহিয়াছি। আর এ জানা শুধু বাক্যে নয়— ° কার্য্যে, বাক্টো, মনে, প্রাণে ব্যবহারে।, ব্যবহারে জানাই .তোমায় সত্যপ্রতিষ্ঠ ক্রিয়া তোলে ৷ সত্যে, প্রতিষ্ঠিত হওয়ার

জন্মই স্বাপ্রতিষ্ঠা। আর সেইরপে সত্য প্রতিষ্ঠ হইতে গেলে তাই সে সুত্যের অস্তিগবোধ ও তদনুসারে ব্যবহার বা তাঁহাকে মানিয়া চলাই প্রথম সোপান।

কিন্তু আগ্নে বিচাঁর করিবে না। জিনিষ না পাইলে ভাহার বিচার হয় না। জিনিষ না জানিলে তাহার সম্বন্ধে কোন বিবেচনা করা যায় না। আগে লাভ, তারপর বিচার। , আগে বিচার, তারপর লাভ নহে। বিচার শুধু লব্ধ বস্তুকে বিশেষ করিয়া জানাইয়া দেয় অথবা তৎসম্বন্ধে যাহা জানি াছি, তাহার সহ্যতা প্রতিপন্ন করে। বলিতে পার, অনুমান ও বিচার ত অনেক বস্ত লাভের সহায় হইতে দেখা যায়। কোন ুএকটা অজানা দেশে যাইতে হইলে যেমন অন্তুমান ও বিচার সাহায্যে অনেক সময় দিক্ নির্ণয় করিয়া লইয়া, ভবে সেখানে উপস্থিত হই, এ ক্ষেত্রেও তেমনই ত হইতে পারে ? হাঁ ঠিক। কিন্তু সেই দেশের অস্তিত্ব ও তাহার দিক্ সম্বন্ধে একটা কিছু জ্ঞান থাকে, আর তাহা অবলম্বন করিয়াই তবে সে দেশমুখে তোমার গতি হয়। তেমনই আগে জান ⊶"তিনি রহিয়াছেন", উপলব্ধি কর∸"তিনি রহিয়াছেন" এ মহাসত্য। তাই আঁগে ত্ত্ত্বুর্ঝিতে চেষ্টা করিও না,—"রহিয়াছ" ইহা বলিবার সময় তাহার সঙ্গে অন্য কোন ভাব ফুটিতে দিও না। •শুধু অস্তিত্বের ভাবটি বাক্য হইতে মনে, মন হইতে প্রাণে, প্রাণ্ হইতে আত্মায় প্রেরণ করিতে থাক।. দেখিবে, তুমি এই মৃত্যুময় কালরূপ বা রিশ্বরূপ হইতে আত্মস্ত্রতে গিয়া স্বন্ধ হইবে।

আন্তিক্যবোধের উপলব্ধি কতিটা সত্যহইল, তাহা পরীক্ষা করিবে— আপনার মৃহ্যুভয় দিয়া। আমার মৃত্যু নাই, মরণেও আমি অমর, অন্তিছের ক্ষয় নাই, চুতি নাই, এইরূপে যত মৃত্যুতে নিঃশঙ্ক হইতে থাকিবে, ততই ব্ঝিবে, তোমার হান্তিছবোধে সত্যপ্রতিষ্ঠা হইতেছে। তাই প্রতি পদার্থের বাছ আকার প্রকার উপেক্ষা করিয়া, নিজের বাছ আকার প্রকার উপেক্ষা করিয়া, "অন্তি",—"সং" এই ভাবটী অবলম্বন করিয়া সে অন্তিছের অমরছ বোধ করিবে। নামরূপ পরিবর্তন হয়, কিন্তু সেনামরূপধারী সত্তা অমর, সনাতন।

এ অন্তিছবোধে সর্বসময়েই যে সমস্ত চিন্তঃ বর্জন করিয়া থাকিতে হইবে, তাহা নহে। পার, সর্বাপেক্ষা ভাল। কিন্তু সে অধিকার অনেক বিলম্বে আসে। এখন শুধু এই-মাত্র হোমায় করিতে বলি, যখন যে মুহূর্ত্তে তাঁহার অন্তিত্ব তোমার স্মরণে আসিবে, সে মুহূর্ত্তে তাঁহাকে প্রাণ দিয়া জড়াইয়া ধর। সে আলিঙ্গনে যেন বিন্দুমাত্র সংশয়, বিন্দুমাত্র অবহেলা, বিন্দুমাত্র উপেক্ষা, বিন্দুমাত্র প্রাণশৃহ্যতা না থাকে। প্রহরাস্তে হউক, দিনাস্তে হউক, পক্ষান্তে হউক, তুবু ক্ষতি নাই; কিন্তু যখন সে ভোমার বুকে আসিবে, তখন তাহাকে অনাদরে তোমার হৃদয়ের দ্বার হইতে ফিরাইও না।সে বড় আদরের কাঙ্গাল রে—সে বড় প্রাণের কাঙ্গাল; ওরে, প্রাণময় না হইলে কেহ প্রাণের কাঙ্গাল হইতে পারে না রে! শিবের ঘরে অরপূর্ণা, তাই শিব কাঙ্গাল রে! সে প্রাণের কাঙ্গালকে তোর কপটতার স্বর্ণমুদ্রা

দিতে চেষ্টা করিস না—তোঁর নগ্ন বুকের শাককণা দে, উহাই আহার প্রিয়। অবশ্য প্রথমে কৃত্রিমতা থাকিতে পারে, কিন্তু সত্যের মহিমায় অচিরে তাহা বিলুপ্ত হইবে। "যাদৃশী ভাবনা ষস্থ সিদ্ধিভ্রতি তাদৃশী" এ কথা ভুলিও না।

রলিয়াছি, সত্যপ্রতিষ্ঠায় সকল সাধনাই বাহির ও অন্তর, উভয় অবলম্বন করিয়া করিতে হয়। বাছ জগৎ অবলম্বনে ও নিজের সতা অবলম্বনে, এই উভয়ররপে আস্তিক্যবোধ উজ্জীবিত করিবে। বাহিরের ব্যক্তি পদার্থ অবলম্বন করিয়া অথবা সমষ্টি বিশ্বরূপ লইয়া বাছে সত্যের আস্তিক্য-সাধনা করিবে। আবার নিজের প্রত্যেক বৃত্তি—প্রত্যেক অনুভূতি অবলম্বন করিয়া অথবা নিজের সমষ্টি সর্ত্তা লইয়া অন্তরে প্রতিষ্ঠা অভ্যাস করিবে। ইহাতে ক্রমশঃ অন্তর্কাহ্য ভেদ তিরোহিত হইতেছে দেখিতে পাইবে এবং সমস্তই অন্তর বলিয়া বোধ হইবে। অন্তর্কাহ্য এক হওয়ার ভাব উদয় হওয়া সাধনার একটী ঈয়য়্চ স্তরে আর্বাহণ বৃঝাইয়া দেয়।

ওগো, তোমরা যখন জলে নাম, তখন যেমন প্রথম ও প্রধান ভাবে তুমি জল দেখ, আর সেই জল বোধের উপর ফুটিয়া ওঠে তার বর্ণ, তার আয়তন, তার তরঙ্গাদির বোধ—তেমনই মাকে ডাকিতে গেলে তোমার প্রথম ও প্রধান ভাবে ফুটিয়া ওঠা চাই, —সত্য মাতৃঝোধ। এ বিশ্ব দেখিয়া মাত্র স্বতঃসিদ্ধবৎ তোমার জ্ঞানে পরমাত্মাকে দেখিতেছি—এই ভাবে তাহার সত্তাবোধ ফুটিয়া উঠিলে, তবের্ঝিবে, তাহার অস্তিহ্বসম্বন্ধে তোমার ধারণা

দৃঢ় হইয়াছে, আস্তিক্য-বোধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই জ্বন্তই বলি, চকু চাহিয়াই যে মাকে দেখে, সে-ই মাকে দেখিতে পায়। আর মাকে অন্বেষণ করিতে যে প্রয়াদ পায়, যে অব্যক্তের সাধক হয়—ইহা নহে, ইহা নহে, এই ভাবে অগ্রসর হুইতে প্রয়াস পার—হাহার পক্ষে আত্মলাভ চুম্বর। ভগবান গীতাতে ঠিক এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। দেহজ্ঞান থাকিতে অব্যক্ত কুটস্থ সাত্মসতা ধারণা ক্লেশযুক্ত। ইহা অচেতন জগৎ, ইহা অচেতন তন্মাত্রা, ইহা অচেতন মন, ইহা অচেতন বৃদ্ধি, ইহা नरक- इंटा नरह. এই ভাবে याहाता অस्त्रियो. ভाहाদिগকে নিজের পুরুষকারের উপর নির্ভর করিয়াই যেন এ ছুক্সহ মুক্তি-পথে অগ্রসর যইতে হয়। কিন্তু যাহারা আত্মার সত্যময় আয়তন ও বিশ্বরূপী ঈশ্বমূর্ত্তির উপাদক, যাহারা তাঁহার ব্যক্ত মূর্ত্তির আশ্রয় গ্রহণ করে, তিনি নিজে তাহাদিগের উদ্ধারকর্তা হয়েন। এ ভব-সমুদ্রের তরঙ্গাবর্ত্তের মাঝে তাঁহার স্থেহময় কর তাহা-দিগের উদ্ধারের জন্ম প্রসারিত হয় রে! ইহা তাঁহার নিজের ∙শ্রীমুখের অমৃত-বাণী।.

সাধারণ জীবের চেতন-সন্তার উপলব্ধি এত অল্ল যে, বিষয় তাহাতে প্রতিফলিত না হইলে রহিয়াছে বলিয়া যেন জানাই যায় না। তোমরা যখন জাগ্রত থাক, তখন সর্কক্ষণ বিষয়ামু-ভূতি থাকে বলিয়াই নিজেকে চেতনসম্পন্ন বলিয়া ব্ঝিতে পার; কিন্তু নিদ্রায়ু আপন্দিগকে তোমরা যখন সম্পূণ্ হারাইয়া কেল, তখন তুমি যে রহিয়াছ, এ বোধট্কুও তোমার সমুদ্ধ

থাকে না বিষয় সাহাযোঁ অনুভূতি-ক্রিয়া উজ্জীবিত না থ কাই সুষাপ্তর পরিপোষক। সূর্যা-কিরণ পৃথিবীর উপর প্রতিফলিত হয় বলিয়াই আমরা আলোক উপলব্ধি করি। তেমনই সাধারণ জীবের অনুভূতি-ক্রিয়া বিষয় সাহায্যেই পরিকুট থাকে। অর্থাৎ জগতের সস্তিত্বই তোমার নিজ অস্তিত্ব বোধকে ফুটাইয়া রাখে। সেই জন্ম এ বাহা বিশ্বকে প্রমান্মার ঈশরমূর্ত্তি বা তিনিই রহিয়াছেন, এইরূপ বোধ করিয়া, তাঁহার সতা ধারণা করিবে এবং তাহারই সাহায়ে স্বীয় সতার অনুভূতি প্রপ্রকটিত হ্ইতে থাকিবে। ইহার দ্বারা স্ত্রাবোধের তিন প্রকার বিশিষ্টতা পাইবে। প্রথম, এ বিশ্ব তাঁহারই মূর্ত্তি, এইরপ ধারণা দারা তীহার সত্তা স্বীকার করা হইবে বা তাঁহাকে বিশ্বরূপে দেখা হইবে। দ্বিতীয়, ওইরূপ দর্শনের সাহাযো "অস্তিত্ব" বলিতে যাহা বুঝায়, সেই সত্তা-বোধ পরিস্ফুট হইবে এবং স্বীয় অস্তরস্থ সেই সন্তা-বোধে তল্ময় হইয়া অস্তর্ববাহ্য-ব্যাপী এক, অথবা অন্তর্কাহ্যশূত্য ভেদশূত্য, দ্বিতীয়শূত্য বোধ-সত্তার আভাস আসিবে। সচ্চিদানন্দ আত্মার "সং"রূপী বোধটি এই প্রকারে তোমার উপলব্ধিতে প্রকাশ পাইতে থাকিবে। এই নঁতাৰোধই প্রমাত্মার "সতা"নামীয় চেতনালোক।

ভাল করিয়া বলি। তিনিই যে এ বিশ্বরণ, জগংকে এই ভাবে দেখিলে তুই দিক্ দিয়া ্আভিক্যবোধ উদ্দ্দ করা হয় প্রথম, তিনিই বিশ্ব, তাঁহাকেই দেখিতেছি—এই এক। আর এ বিশ্ব তিনিই, এইরূপ অঞ্চব করিয়া, আমার নিজের জগদ্ বোধ, দেহবোধ, মনবোধ, প্রাণবোধ, অহংবোধ প্রস্কৃতির ব্যাশ্রম্বরূপ চেডনা রহিয়াছে, এই দ্বিভায়। আর এই দ্বিভায়টি অর্থাৎ চেতনা রহিয়াছে, এই যে জ্ঞানটি, ইহাই চেডনার অস্তিছ-বোধ বা চেতনার ''অস্তিছ'' নামীয় একটা আকার। আর এই তুইটিকে একত্র করিয়ালইলে সেই চিন্ময়ের সন্তা ও মহিমা একসঙ্গে অল্পবিস্তর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়া তোমার অচিৎদর্শন ক্রমশঃ বিদ্বিত করিতে থাকিবে ও এ সমস্তই যে চেতন-বিলাস, এইরূপ প্রজ্ঞা ধারে ধারে উজ্জ্বল হইয়া উঠিতে থাকিবে। ওগো, তিনি রহিয়াছেন, ইহা আমি অস্তরে অমুভব করিতেছি; তিনি রহিয়াছেন, বাহে আমি তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতেছি—আমার অন্তর্ববাহ্য ব্যাপিয়া তিনিই—শুধু তিনিই রহিয়াছেন, এইরূপ ব্যাপক সত্তাবোধে তোমার সমগ্র চেতনা পূর্ণ হইতে থাকিবে।

এই বাহা ও তাহা হইতে অস্তরে উপলব্ধিকেই বাহা সত্যপ্রতিষ্ঠা ও অস্তরে সত্যপ্রতিষ্ঠার অক্সম্বরূপ গ্রহণ করিতে হয়।
আমি বলিয়াছি, বাহো অস্তিষ্কবোধ সাহায্যেই অস্তরে অস্তিষ্কবোধ ফুটিয়া ওঠে ও সমধিক উজ্জ্বল হয়। প্রকৃতপক্ষে সর্ববপ্রকার বোধই অস্তরেই হয়; বাহিরে কিছু বোধ করিতেছি
যে বলি —সে অস্তরন্থ বোধেরই "বাহা" আকারীয়, বিশিষ্টতা
মাত্র। "বাহির" আকারে অস্তর্ব্যাপ্তি প্রকাশ করিয়া "বাহা"
কিছু বোধ করা হয়; কিছু আমরা সাধারণতঃ যেন বাহির
নামীয় অস্তর হইতে সহল্র, অস্তরের সহিত সম্বন্ধশৃত্য কোদ
কিছু বোধ করি—এইরূপ বুঝি। বাহা প্রকৃতপক্ষে আমার

"অন্তঃকরণের" বাহির হইলেও আমার যিনি প্রকৃত "অন্তর", তাঁহার বাহিরে নয়। সেই জন্ম যতক্ষণ না অন্তর্বাহ্ম ভেদ তিরীহিত হয়, ততক্ষণ বাহিরে তাঁহার অন্তিষ্ববাধ করিবে এবং তাহা যে তোমার অন্তর বা তোমার অন্তরকেই বাহ্মে দেখিতেছ, এইভাবে বাহিরের উপর অন্তর্কি আরোপ করিবে। আবার সৈই অন্তর্বোধ ঘন হইলে দেখিবে, সে বোধ—আন্তিক্যবোধ, অন্তর্বোধের সঙ্গে সঙ্গে তোমার অন্তরেই ঘুরিয়া আসিতেছে বা প্রকৃতপক্ষে সে অনুভূতি তোমার অন্তরেই প্রকাশ পাইতেছে। শুধু আন্তিক্যবোধে অনুভূতির বেলায় নয়—সকল অনুভূতিই এই ভাবে অন্তরে ফিরিয়া পাইবার চেন্টা করা ভাল। কেন না, প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানময়পরমধ্যার সত্তা-বোধকে অন্তর্বাহাভেদবিহীন-রূপে পাওয়াই সাধনার উদ্দেশ্য।

এই দেখ, তোর প্রাণের প্রাণকে শুধু তোর নিজের ঘরের কীণ আলোকে মান করে দেখলে চল্বে না; বাহিরে অস্তরে তাহাকে দেখতে হবে, তার অনস্ত রূপ, অনস্ত শী, অনস্ত শক্তিময় বিরাট্ ব্যক্ত-মূর্ত্তিকে দেখে তাতে মুগ্ধ হতে হবে। না হলে তাকে অস্তরের অস্তরে খুঁজে পাবি না। শুধু নিজের ধুকের ভিতর তার অব্যক্ত মূর্ত্তি খুঁজে বাহির করতে গেলে আপনার ক্ষুদ্রতীর আবরণে শৃত্যে তাঁকে হারিয়ে ফ্লেল্বি। শক্তি দেখে শক্তিমান্কে ধর। নতুবা তুই যতই প্রয়াস করিস্ না কেন, ভোর স্থাধান্ধ প্রাণ তাকে আঅসমর্পণ করতে, পারবে না। যতই ভালবাসার ভাণ নিয়ে তোরা বল্ না কেন যে, আমি

তার রূপ গুণ দেখ তে চাহিনা, শুধু তাকেই আমার ক্ষুদ্র কুটীরের ক্ষুদ্র স্থামী করে, হৃদয়ে তাকে ধরে রাখ তে চাই—সেকথা তার ভাণ মাত্র হবে ততক্ষণ, যতক্ষণ তুই প্রকৃতপক্ষে তাকে জগৎময় দেখে তাতে মুগ্ধ না হ'স্। শ্রীরাধার মতও যদি তাকে পাস্, তবে শ্রীরাধারই মত আবার তাকে হারাবি। গীতায় এই জন্মই বিশ্বরূপ দর্শনের পর তবে ভক্তিযোগ অবতারণ! করা হয়েছে। ওরে, তোমার জাগ্রাৎ অবস্থায় যে প্রত্যক্ষ বিশ্ব আকারীয় চেতনা, ঋষিরা তাহাকেই অক্ষিগত পুরুষ বলিয়াছেন। এই অক্ষিগত পুরুষকে সেই পরমপুরুষ বলে নয়নে নয়নে রাথিয়া দাও। তোমার হৃদয়ের অনাদি-স্থাবদ্ধ অক্ষকার তিরোহিত হবে।

বাহিরে সত্যপ্রতিষ্ঠার একটা দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইব। মনে কর, সূর্যো তুমি সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতেছ। প্রথমে মনে করিবে, এই সূর্যারূপে পরমাত্মাই প্রতাক্ষ রহিয়াছেন। যিনি আমার আত্মা, যিনি বিশ্বের আত্মা, যাঁহা হইতে আমি এবং এ বিশ্ব সত্য সত্য জাত হইয়াছে ও যাঁহাতেই অবস্থান করিতেছে, তিনিই এই স্থ্যারূপে বিরাজ করিতেছেন। ইনিই সূর্যারূপী আমার অন্তরের অন্তর, প্রাণের প্রাণ—সত্য। এই ধারণা দৃঢ়তর হইতে থাকিলে তোমার অন্তল্ভব হইতে থাকিবে, যেন তুমি ওই সূর্য্যে গিয়া উপস্থিত হইয়াছ, ওইখানেই রহিয়াছ, ওইখানে সূর্য্যময় হইয়া জোমার অন্তর অবস্থান ক্মিতেছে। যদি এইরূপ অনুভূতি হয়, তবেই বুঝিবে, তোমার সত্ত-বোধ উদ্বৃদ্ধ হইতেছে এবং

যতক্ষণ না হয়, ততক্ষণ দৃঢ় নিষ্ঠার সহিত ওইরূপ ধারণা করিতে থাক্লিবে। ত্যার পর কি করিতে হইবে, সে কথা পরে বলিব। যেমন স্থ্যে, তেমন যে কোন পদার্থে সত্যপ্রতিষ্ঠা অমুশীলন .করিবার সময় ঠিক সেইরূপ করিবে। সর্ব্বদা এই ভাবে তাঁর অস্তিমুবোধ করিতে থাক। বিরাম নাই—বিরাম নাই ততক্ষণ, যতক্ষণ না তুই সত্য সত্য তাঁর আশ্রয়ে রহিয়াছিস্—এ অমুভৃতি তোর প্রাণে অচলরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। ওরে, ততক্ষণ তোর কোন কাজ নাই, তোর তপ জপ, ধ্যান ধারণা উপাসনা কিছু নাই, যতক্ষণ না তুই এ সতো তোর অস্তরকে পূর্ণ করিতে পারিস যে--- সভা তিনিই রহিয়াছেন। শুধু কল্পনা নয়, অনুভূতি — অরুভৃতিতে এ সত্য চাঁই। জান, শুধু তিনি রহিয়াছেন। ওরে, ঘরে অল্ল যদি না থাকে, তবে ক্ষুধার তাড়নার মাঝে তবু একটা নিশ্চিন্ততা থাকে যে, প্রকৃত আমার অল্পের অভাব ৷ কিন্তু গৃহে যদি অল্পের অভাব না থাকে অথচ যদি কুধার তাড়নায়ু জর্জারিত হইতে হয়, সে বড় অশান্তি রে। যিনি ভিন্ন কিছুই নাই, তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহাকে ধরিতে শুধু রাশি রাশি বিচারের **জাল মামুষ তৈ**য়ার করিতেছে। সভ্যবোধে বি**ন্দুমা**ত্র ফাঁক থাকিনে যিনি গলিয়া পালান, তাঁকে চাহিস সহস্ৰ গ্ৰন্থিময়, সহস্র কৌশলে বোনা, সহস্র রক্ত্রযুক্ত জাল দিয়া ধরিতে ! হায় অন্ধ মনুষ্য !

আতাম্ব-আত্রিত-বোপ্র

কোন পদার্থের স্বরূপ বোধ করাকে সভ্যবোধ বলে। বস্তুতঃ যাহা, সেইটীকে সেইরূপ বলা বা জ্ঞান করাই সত্য বলা—সত্য জ্ঞান করা, এ কথা পূর্কেই বলিয়াছি[,]। কিন্তু সেই বলা ও জ্ঞান করা এমন মাত্রায় যদি হয় যে, সেইটির সম্বন্ধে আমার সমগ্র ব্যবহার সেই জ্ঞানের অনুশাসনে হইতে থাকে. আমার অন্তর্ক্তি সেই জ্ঞানানুসারে আবর্তিত হইতে থাকে, তবেই বুঝিব, সেইটীতে সত্যপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে বা আমি সেই জ্ঞানের আশ্রয় অবলম্বন করিয়াছি। যেমন অন্যান্য বস্তু সম্বন্ধে. তেমনই "সত্য" এই শব্দ সম্বন্ধেও এক রকম বিশিষ্ট বোধ আছে। সত্য বলিলেই একটা কিছু নিত্য অন্তিত্বের শাশত ভিত্তি—যাহা ভাঙ্গে না, বিচ্যুত হয় না, নষ্ট হয় না, পরিবর্ত্তিত হয় না-এইরূপ স্থুদৃঢ় আশ্রয়বং ভাব বা বোধ উদ্বন্ধ হয়। সতা বলিয়া যাহা বলিতেছি. সেই সতার অবিচল ভাব বা তৎসম্বন্ধীয় সর্বভাবের অনতিক্রমা আশ্রয়বৎ ভাবই সতা শব্দের মর্ম্ম—বীর্যা। কোন ৰিশিষ্ট বস্তুকে স্বঁত্য বলিলে, সেই বিশিষ্ট বস্তু সম্বন্ধে যত কিছু জানা আছে, সেইগুলি যেন অস্তুরে প্রতিষ্ঠা পাইবার একটা আশ্রয় পায়—যেন সেই সব জ্ঞাত ভাবগুলি টানিয়া আনিয়া. এক জায়গায় প্রথিত করিয়া রাখিবার একটা ভূমি, একটা চেতনা ফোটে। আর."সভ্য নয়" বলিলে সে বিষয় সম্বন্ধে যাহা কিছু জাদিয়াছি, সব যেন নিরাশ্রয় হইয়া আকাশে লীন হইঁয়া ভেমনই কোন বিশিষ্ট বর্গ্ধকে লক্ষ্য না করিয়া

নিবিবশেষ ভাবে শুধু "সত্য" এই শব্দটীকেই ভাবি বা ধারণা কলি, তাহা হুইলে নির্বিশেষ সত্তা, নির্বিশেষ আশ্রয়বোধরূপ অস্তরের এক প্রকার বৃত্তি ফুটিয়া উঠে। সেই বোধকেই আশ্রাবোধ বলে। পরমাজা সমস্ত জগৎকার্য্যের এইরূপ এক-মাত্র মূল সতা, মূল আশ্রয় বলিয়াই সত্য শব্দে তাঁহাকে অভি-হিত করি। তুমি সভা—সভা— তুমিই সভা। তুমি °কেমন, তাহা জানি না, কি রূপ তোমার, তাহা জানি না, জানি—কেবল তুমি সত্য, তুমিই নিত্য, সমস্ত পত্য মিথাার আশ্রয় তুমি, তুমি সত্য, তুমি সর্বব্যাপী। আর সেই তুমি আমার স্থিতি ও লায়ের কারণ। আমি ভোমাতেই জাত, স্থিত ও লীন তুমি এ বিশ্বের জন্ম-স্থিতি-লয়ের কারণ। বিশ্ব তোমাতেই কাত স্থিত ও লয় হয়। সত্য সত্য আমি ও এ বিশ্ব তোমাতেই জনিয়াছি, তোমাতেই অবস্থান করিতেছি—সজ সতাই তোমাতেই অবস্থান করিতেছি। তোমাতেই সত্য সত্য এ বিশ্বত্ত অ।মি লীন হইয়া যাই। এই রকমে পরমাত্মরূপ সত্যে সভ্যবোধ উদ্বন্ধ করিতে হয়। কেন না, যিনি যথার্থ আমার ও এ বিষের মূল কারণ—পরমাত্মা, তাহাকে সত্য ও পরমাত্মাবা বৈকা শুধু এই জন্মই বলে। তাঁহাতে জাত, স্থিত ও লয় হয় বুলিয়াই তিনি এ বিশ্বের সত্য আঁথা। তাঁহাতে আমি সত্য সত্য জাত, স্থিত ও লয় হ'ই বলিয়াই তিনি আমার সঁত্য আত্মা । 'ওগো সত্য, আমি কিছু জানি না'-জানি 'ওধু তুমি আমুার জন্ম-স্থিতি-লন্মের আশ্রয়—মূল সন্তা । সত্য সত্যই তুমি

এ বিধের জন্ম-স্থিতি-লয়ের মূল সন্তা। তোমার সঙ্গে এই সম্বন্ধই সত্য সন্ধন্ধ। এই বোধই আশ্রেয়-আশ্রিতবোধ।

সভাস্বরূপ প্রমান্ত্রায় সভা আন্তিক্যবোধ যে প্রিমাণে ঘনীভূত হইবে, সেই পরিমাণে পর পর আ্লায়-আঞাত-বোধ, আজায়-বোধ ও আজ্ববোধ জাগিবে, ইহা পূর্বে বলিয়াছি। সত্যপ্রতিষ্ঠার মাত্রার ক্রমানুসারে এই তিন ভাব উষ্ক্রীবিত হয়। একটু বিশেষ ভাবে সত্যবোধ ঘন হইলে আশ্রয়-আশ্রিতবোধ ফে:টে। তদপেক্ষা ঘন হইলে আত্মীয়-বোধে প্রাণ তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে থাকে: স্নার চরম ঘনীভৃতিই আত্মবোধ—তিনি আমি এক হইয়া যাই। প্রথম স্তর অর্থাৎ আস্তিক্যবোধ একটু বিশেষভাবে প্রাণে সত্য হইয়া জাগিয়া উঠিলে, সালোক্য-মুক্তির মত ভাব প্রাণে আধিপত্য করে। তাঁহার সঙ্গে এক লোকে এক ক্ষেত্রে অবস্থান করিতেছি, এইরূপ কতকটা অনুভব হইতে থাকে। সত্যপ্রতিষ্ঠার দ্বিতীয় স্তর মর্থাৎ আত্রয়-আত্রিত-বোধ সত্য হইয়া উঠিলে সামীপ্য-মুক্তির ভাব জাগিয়া উঠে। যেন তাঁহার নিকটে রছিয়াছি, তাঁহারই কাছে কাছে ফিরিতেছি, এমনই মনে হয়। তৃতীয় স্তরে অর্থাৎ সত্যপ্রতিষ্ঠার আরও ঘনীভূতিতে যখন আত্মীয়ভাব জাথে, তখন থাকিয়া থাকিয়া তাহাই হইয়া যাইতে হয়। আমিহটা হারাইয়া যায়, সম্পূর্ণ আত্মহারা হ**ই**য়া ত**ন্ময়** হইয়া, ক্ষণে কণে তাঁহার ধর্ম্মে ধর্মী হইয়া, চেতনা তদাকার ্ গ্রহণ করে। ইহা সারূপ্য-মুক্তির,ভাব। আর সাযুজ্য ভাব

তখনই হয়, যখন সেই সারপ্য অবস্থান সমাক্ হইয়া যায়—্ ভাঁছাতে সমাধিস্থ হইয়া, চেতনা তাঁহাতেই বিলয় হয়।

সাধকদিগের ভিনটা ভাব দেখিতে পাওয়া যায়,—জীব-্ভাব, ভক্ত বা সাধক-ভাব ও ঈশ্বর-ভাব। কখনও দেখি. ্তিনি সাধারণ মামুষের মত ব্যবহার করিভেছেন, তাহারই মধ্যে কথনও বা ভগবানের স্মরণে তাঁহার প্রাণ আত্মন্ত • হইবার জন্ম অন্তমু থে গতিশীল হইয়া তাঁহাকে স্তব্ধ করিয়া দিতেছে অথবা হর্ষ অঞ্-পুলকাদি তাঁহাতে প্রকাশ পাইতেছে, কিংবা তাঁহার প্রাণ বহিমুখে লগ্ন থাকায়, প্রাণের সেই কংশটীর উদ্বেলনে তিনি মৃত্য বা অঙ্গবিক্ষেপাদিময় হইয়া পড়িতেছেন। আবার কখনও তিনি সাঁরপ্যবোধে মগ্ন হইয়া আপনাকে ঈশ্বর করিয়া কেলিতেছেন ও তন্তাৰীয় কথা বলিতেছেন। পূজাদি করিতে ধাইয়া আপনার পায়েই ফুল দিতেছেন বা শালগ্রামাদির অথবা ঘটের উপর যাইয়া উঠিয়া পড়িতেছেন— এ সকল এই ঈশরসারপা-বোধের লক্ষণ। এই রকম লক্ষণ-সকল প্রকাশ পাইলে অজ্ঞ লোকে তাঁহাকেঁই ঈশ্বরের 'অবতার বলিয়া ত্নিয়ায় একটা বিরাট্ হৈ-চৈ ফেলিয়া দেয়। তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া একটা নৃতন দল, নৃতন মৃত, নৃতন কিন্তুত-কিমাকার একটা কিছু করিয়া তুলে ও সাধনক্ষেত্রটা রহস্তময় করিয়া ফেলে। •এ কিন্তু সকল সাধকেরই হয়। আর হওয়াই ৰাভাবিক। তবে তাহাতে ও রকম একটা অবতার গড়া ঠিকু নয়।

যাহা হউক, আস্তিক্যবোধ যে পরিমাণে সত্য ইইয়া পড়ে, 'সেই পরিমাণে ঐ সকল ভাব প্রকাশ পায়।

কিন্তু আমি বলিতেছিলাম, আশ্রয়-আশ্রিত-বোধের কথা।
সত্য রহিয়াছেন—এইটা একটু মনে হইলেই 'তিনি যে একমাত্র
আশ্রয়, সত্যই আশ্রয়, সত্যই আমি সর্ববেতাভাবে তাঁহাতেই
রহিয়াছি, তাঁহারই দ্বারা চালিত হইতেছি, তাঁহার কর্ত্তকে এ
সমস্ত বিশ্ব এবং আমি চলিতেছি, অহা কর্তা নাই, এ ত্রিভ্বন
তাঁহারই অনুশাসনে চালিত—এই রকমের ভাবগুলিতে
ব্যবহারিক অধিকার আসে। ঐ রকম জ্ঞানের অধীনে
জীবনের গতিটা নিয়্মন্ত্রিত হইতে থাকে বা হইবার চেষ্টা করিতে
থাকে। জীবনপন্থার প্রত্যেক মোণ্ডে তাঁহাকেই দেখে,
প্রত্যেক কাজে তাঁহারই হাত দেখিতে পায়, প্রত্যেক কাজে
তাঁহারই ক্রোড়ে মাথা পাতিয়া নিশ্চিন্ত হয়। শুধু মুথে নহে,
সত্য-বোধে, জীবন তাহার ঐ রকম ভগবদাশ্রিত হইয়া পড়িতে
থাকে ও সে নিজেকে সত্য বলিয়া অনুভব করে।

প্রতিমা, ইন্টমূর্ত্তি, মন্ত্র অথবা জপ, যোগ, কীর্ত্তন, ধ্যান— সব সত্যৈর হয়; সবই তাহার সত্যের আশ্রয়ে হয়। আর সত্য সত্যই যে, যে পথে বিচরণ করুক, যে, যে ভাবেই তাঁহাকে উপাসনা করুক, সভাপ্রতিষ্ঠা ও আশ্রয়-আশ্রিত-বোধ যদি না থাকে, তবে সব সাধনারই পথ তাহার পক্ষে মিধ্যা; সকল শ্রমুই প্রায় পগুশ্রম। আর সত্যপ্রতিষ্ঠা হইলে, আন্তিক্যবোধ একটু ঘন হইলে অথবা আশ্রয়-আশ্রিতবোধটা

সক্সীবঁ হইয়া উঠিলে সকল প্রশালীই সার্থকতা আনিয়া 'দেয়। "ভুগবান্কে পাইবার জন্ম মাটি কাটিতেছি" বলিলেও আমি বলি না যে, তুমি ভুল পথে চলিয়াছ—যদি দেখি, সে জ্ঞানের উপর তোমার সঁতাপ্রতিষ্ঠা আছে। কেহ এমন আশকা করিতে পারে যে, উন্মাদ "আমি রাজা, আমি রাজা" এই বলিয়া চিৎকার করিলে সত্য সত্য যেমন রাজা হয় না বা রাজত্ব পায় না—একটা ভাব-মোহ সত্যের আকারে তাহার চেতনীয় অভিব্যক্ত হইয়া, তাহাকে ঐ রক্ম চিৎকার করায়— সত্যপ্রতিষ্ঠায় সেই রকমও ত হইতে পারে? অর্থাৎ "তুমি রহিয়াছ, ভূমি রহিয়াছ" এই রকম ভাবকে সত্য করিবার জ্বস্থ বার বার প্রচেষ্টা করিলৈ, সেই রকম একটা ভাবমোহ গঠিত হইতে পারে: কিন্তু তাই বলিয়া তাহাতে কি যথার্থ আশ্রয় বা সত্য লাভ হইবে ? এ আশক্ষা অমূলক। কেন না, মিথ্যা একটা কোন ভাবে মুগ্ধ হইয়া সেইরূপ ব্যবহার করিলে, সেখানে ভাবের আশ্রায়টা হয় মিথ্যা, আর সে ভাবটা ক্ষণপরে ভাঙ্গিয়া যাইলে, সে আবার আপনাকে নিজ প্রকৃতিতেই ফিরিয়া আসিতে দেখে। সেটা একটা মোহের অভিভৃতি—একটা ভামসিক ্স্বমাচ্চন্নতা,। সত্যপ্রতিষ্ঠা তাহা নহে। সত্যপ্রতিষ্ঠা একটি সত্য সাত্ত্বিক প্রকাশ, একটি সত্য অমুশীলন.• একটি প্রচ্ছন্ন-শক্তি উজ্জীবিত করা; সার্থকতামুখী বীর্যাবতাই ইহার শমস্তটা। ইহা একটি লুক্কারিত সত্যকে আবিস্কার ব্ধরিয়া লওয়া মাত্র। আর তত্নপরে অভিভূতি থাকিলেও তাহা সত্য। কেন না,

বস্তুতঃ সত্যপ্রতিষ্ঠার দ্বারা লাভ হইবে—সত্যবোধ। থবাধ নিজে সত্য বলিয়া, কেংন কিছুকে আত্মা বলিয়া মানিলে, বোধের সেই সত্যতাই জাগিয়। উঠে। সে স্বাধীনভাবে সেই বোখের সত্যতায় সত্য হইয়া উঠে এবং যেটিকে সে আত্মা বলিতেছিল, সেইটির সত্য-সাধনা হইয়া গিয়া, ফলাকারে তাহাই লাভ করে। সে সত্যে অর্থাৎ আত্মায় সত্যবোধ করে, তাই সে উন্মাদের মত মিথাায় অভিভূত হয় না—সত্যেই উজ্জীবিত হয়। অর্থাৎ বোধন্বরূপ আত্মাকেই সত্য বলিতেছে বলিয়া আত্মসন্তাই প্রকাশ প্রি। সেই বোধকেই সে বাছে সত্য বলিয়া দেখে, তাই তাহার এ বোধের সার্থকতা লাভ হয়। তামসিক অভিভূতিতে এ সত্যতার বিকাশ থাকে না। থাকে শুধু কল্পনার বিলাস, মোহ, আচ্ছন্নতা বা সভ্যক্তানের অভাব---সেইটা সে ক্ষণকাল ভোগ করিয়া অভিভূত হয়। ভাহার পর মিলাইয়া যায়—সেইটা শৃন্তে। একটা শৃন্ততা প্রাণের উপর ছড়াইয়া পড়ে। অনেকের কীর্ত্তনাদির সময়ে ভাব হওয়া তোমরা দেখিয়া থাকিবে। তাহাতে বেশীর ভাগ এই মোহাভি-ভূতি থাকে, আর তাই সেইগুলি ফুরাইয়া বাইলে, বালির শুক তটভূমি ভিন্ন জল আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। অবশ্য একে-বারেই পাওয়া যায় না, তাহা বলিতেছি না—পাওয়া যায়; কিন্তু তত্টুকুই পাওয়া যায়, যত্টুকু সত্যতার প্রকাশ তাহার তলায় থাকে। বড় ছু:খ হয় দেখিয়া, খনেকেই বাঁটে মুখ দিয়া ছধ খাইতে পাইয়াথাকুক বা না থাকুক, নাচিয়া কুঁদিয়া পেট

ভরায়ণ অভিভৃতিটার দিকে ফিরিয়া তাহারা মাকে ডাকে, মাকে ডাকিয়া অভিভৃত হয় না। আশ্রয়বেধি সত্য হইলে অর্থাৎ সভ্যবোধ আশ্রয়বোধের আকার লইলে, তথন ভীতি তাহার বুক হইতে দুর হইয়া যাইতে থাকে। মৃত্যুতেও ভীতি ু প্রকাশ হয় না। বিপদ্ ভাহাকে বিচলিত করে না। বিফলতা ভাহাকে হতাশে মগ্ল করিয়া ফেলেনা। ভাহার মনে, হয়, পর্ব্বতও ভাহাকে পথ ছাড়িয়া দিবে। সে দেখে, একজন তাহাকে বুকে করিয়া রহিয়াছে, তাহাকে হাত ধরিয়া চালাইতেছে, অভয় কর তুলিয়া সমস্ত বিপদের মাঝেও গ্রহাকে অভয় আশ্বাস দিতেছে। তাহার প্রয়োজন হইলে সমস্ত বিশ তাহার ইঙ্গিতে ফিরিয়া স্কুরিয়া বসিতে পারে। তাহার প্রতি পদক্ষেপে ছনিয়া থেন সত্রাসে ফিরিয়া চাহিয়া দেখে—সে কি চাহে। সমস্ত শক্তি যেন ভাহার আয়ত্তীভূত। ভাহার আত্মা তাহাকে যেন বলিতে থাকে—তুই অমৃতস্বরূপ, অভয়ম্বরূপ, তুই সত্যাঞ্জিত, সত্যপুষ্ঠ, সত্যজীবী, তোর ক্ষয় ব্যয় নাই, বিনাশ নাই। সৈ গ্রাফ করে না, বিশ্বটা যদি ভাহার পায়ের তলায় সরিয়া যায়, আকাশটা যদি খসিয়া আসিয়া তাহার মাধায় পড়ে। সব যুদি যায়, সব যদি লুপ্ত হয়, তবু সে ঠিক আছে— সত্যে আছে—অবিকম্প স্থির। সর্ব্বপ্রকার পাপ করিয়া সে পাপী নয়। নরকে নামিয়াও সে সত্য-সে স্থর-দীপ্ত্-দৈবসপ্পং-সম্পন্ন-সত্যের কুমার : বহু উর্দ্ধে-বহু উর্দ্ধে-সে •মিখ্যার শাঞ্চনা হইতে—পাপের অনুশোচনার গহার হইতে—দৈন্তের

লুপ্ঠন হইতে—ভীতির মূর্চ্ছা হইতে—ভিখারীর রৈরিক্তমানতা হইতে। সে দেখে—না দেখিয়াও দেখে—নারায়ণ ভাহার সারথি—স্বর্গে বা বোরবে। ত্রহ্মা তাহার আশীর্বাচক—আটারে বা জনাচারে। মহেশর তাহার গুরু—প্রণিপাঁতে, বা বিদ্রোহে। নগ্রা শ্রশানবাসিনা সেই তারকত্রহ্মারপিণী মেয়েটি তাহাকে বক্ষে লইয়া, তাহার নর্ত্তন ভুলিয়া, স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছে—দৃষ্টি অনিমিক—মুখে মা ভৈঃ! সেই মেয়েটি—য়াহার মিথ্যার বসন অঙ্কে নাই—নগ্রা সত্য—মিথ্যার কৃধিরপানোল্লাসম্মী সত্য!

অবশ্য যাহার সভ্যপ্রতিষ্ঠা যতটা হইবে, আশ্রয়-আশ্রিত-বোধ সেই পরিমাণে এই রকমের মূর্ত্তি লইতে,থাকিবে।

আর সঙ্গে সঙ্গে এই বাহ্য বিশ্ব—হাহা অচেতন বলিয়া এত দিন জানিয়াছিল—বুঝিয়াছিল—দেখিতে থাকিবে—ইহার বারু, আকাশ, জল, ইহার মাটি, ইহার সূর্য্য চন্দ্র—এ সব অচেতন নুহে—এক মহাশক্তি—তাহার আশ্রয়দাতা—তা'র পালক। ইহা "একটা" জগৎ নহে—"একজন" জগন্মূর্ত্তি। জীবস্তু সত্য, সত্য একজন মহাশক্তিসম্পন্ন মহানু আশ্রয়।

আন্তিক্য-বোধে সত্য-প্রতিষ্ঠা ঘন হইয়া না উঠিলে আশ্রয়-আশ্রিত-বোধ ফোটে না। কোন কিছুই হয় না, কোন কিছুই ফোটে না—আন্তিক্য-বোধের সাধন অভাবে। সহস্র লোক আসিয়া বলে—"মনটা স্থির করিতে পারি না, ইহার কিছু উপায় করিয়া দিন।" মন কেমন করিয়া স্থির হইবে ? অংমি বলি, ওরে, মন, আগে অস্থির হইয়াছে কি না দেখ্। মন অস্থির

'আগে'হউক, তারপর স্থির আপনা হইতে হইবে। আরও দেখ, কোন প্রিয়জনের চিস্তায় তোমাদের মন বেশ'ত একধারায় বহে। স্ত্রী পুত্র কেহ পীড়িত হইলে মনকে সেই দিক্ হইতে ফিরাইতেও পারুনী? পুত্রের উপর জননী যেরূপ মন:**স**যোগ করে, সে রকম মনঃসংযোগ কই ভগবানে হয় ৷ মা ত ছৈলের উপর মনঃসংযোগ করিতে কোথাও যোগযাগ শিক্ষা করে চিত্তবৃত্তি একমুখী করিবার জন্ম তাহাকে গুরুর উপদেশ লইতে হয় না! সে ত সহজভাবে হয়। যত আপদ্ভগবানের বেলা! তাহ্বার কারণ, এই সত্য-বোধের অভাব। তিনি যে সতা রহিয়াছেন, সতাই আমার ভগবান্ আছেন, এই বোধ যদি ুজগদোধের মত ঘন হইত অথবা আমার সেই সত্য ভগবান্কে এই এখন আমি ডাকিতেছি—সত্য সত্য ডাকিতেছি—বোধ যদি এই-রূপ সত্যভাবে বুকে খেলা করিত, তাহা হইলে মন আপনা হইতে তাঁহাতে আত্মহারা হইয়া নিস্তব্ধ হইয়া যাইত। প্রবাসে যাইয়া বাটীস্থ স্ত্রী-পুত্রের দিকে সকল কার্য্যের ভিতর দিয়া মনের একটা অন্তর্গতি থাকে, তেমনই ভাবে ভগবানের দিকে সত্যের একটা অন্তর্গতি সর্ব্বদা দেখিতে পাইতে। ধ্যান, মারিয়া ধরিয়া হয়,না- আপুনা হইতে আসে-এ কথা সত্য-প্রতিষ্ঠা হইলে নিজে নিজেই বুঝিতে পারিবে। আর যত° এই রকম প্রাণ তাঁহার দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতে থাকিবে, ততই পরম অশ্রাররপে তুমি তাঁহাকে মর্শ্মের ভিতর আঁকড়াইয়া ধরিতে থাকিবে—ততই নিশ্চিন্ত হইবে—নিৰ্ভীক হইবে।

শ্বহাত্তর গিরিখণ্ডের আকার গ্রহণ করিয়া মুখব্যাদান করিয়া পড়িয়া আছে। রাখাল বালকেরা ভাহার মুখটা, পর্বত-শ্বহর মনে করিয়া, খেলার জন্ম ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। শীক্ষ চলিতেছেন পশ্চাতে পশ্চাতে। সকলেই প্রবিষ্ট হইবার পর অঘাত্মর উপস্কু সময় বুঝিয়া মুখ বন্ধ করিতে আরম্ভ করিল। রাখাল বালকেরা সেই অঘাত্মরের অঙ্গসঞ্চালনে আপনাদের ভূল বুঝিয়া, ভীত হইয়া ছুটিয়া পালাইবার জন্ম সচেষ্ট হইতেই ভাহাদেরই একজন বলিল, "ভয় কি! কৃষ্ণ রহিয়াছে।" ভগবান্ বিশ্বস্তর-মূর্ত্তিতে সেই অস্ত্র সপ্কে বিদীর্ণ করিয়া ফেলিলেন।

এমনই যদি তুমি জানিতে থাক— তোঁমার আশ্রয় তোমার।
নিকটেই রহিয়াছেন, তোমাতেই রহিয়াছেন, সমস্ত পাপ,
সমস্ত বিপদ্ বিদীণ করিয়া তিনি তোমায় রক্ষা করিবেন,
আ্থায় দিবেন।

সত্য পদার্থ পাইলে তবে ত তাহাকে সত্য বলিব। কিছু দেখিতে শুনিতে পাইলে, আমার হৃদয়-দানের কোন হৃদয়য়য়য় উত্তর পাইলে তবে ত সত্য বলিয়া ধারণা হইবে; নত্বা কিসের উপর জোর দিয়া কাহাকে সত্য কলিব ? এই রকমের প্রশ্ন প্রাণে উঠিতে পারে। উঠিতে এই জন্য পারে যে, আচেতন-দর্শনশীল জ্ঞান-চক্ষ্ চেতৃনশীল বলিয়াএ জগৎকে সহজে ধারণা করিতে পারে না। করিতে চেক্টা করিলেও সহজে হয়ম না। সেই জন্য সাধনার পথে চলিতে যাইয়া পদে পদে জীবের

'সন্দিগ্ধ প্রাণ, 'পথ পরীক্ষা করিয়া চলিতে চায় ও প্রতিদান অন্থৈষণ করে। কিন্তু তাহা করিবে না ; কেন না, ভাহাতে এখন অধিকার নাই গাঁহাকে মান নাই, তিনি প্রতিদান দিলেও তাহা পাইতে পার না। আগে অধিকার হউক, দেখিবে—তোমা অপেক্ষা অনেক বেশী তিনিই তোমায় দেখিতেছেন। তিনি তোমাকে তাঁহার - বুকটা সর্বতোভাবে ঢালিয়া রাখিয়া দিয়াছেন— তোমার স্বাধীন ইচ্ছা-বিলাসের জন্ম, তোমায় অহমিকার যদৃচ্ছা ফ্রন্তি ভোগ করিতে দিবার জন্ম। অতি অজ্ঞাতসারে, অতি অজ্ঞাতে তোমার অহমিকার তলায় তলায়, অজ্ঞাতে তোমার কর্মের আবর্নে তিনি শুধু এক কর্মফলরূপ ক্ষেত্র, আইনের মত ঠিক করিয়া রাখিয়া "দিয়াছেন—যাহাতে তুমি আপনার অহমিকায় আপনি উর্দ্ধে নিম্নে যাইবে, ভাঙ্গিয়া পড়িবে, আবার নূতন উন্তমে বুক বাঁধিয়া ছুটিতে থাকিবে। আর প্রত্যেক ভঙ্গে ভঙ্গে প্রতিঘাত পাইয়া এক অনির্দ্দেশ্য চালকের অন্তিত্ তোমার বুকের উপর ধীরে ধীরে উচ্ছল হইয়া উঠিবে। তাঁহার এই লুকানই—তাঁহার ভালবাসার শ্রেষ্ঠ •নিদর্শন—ভোমাতে আত্ম-দানের আদর্শ ব্যবহার। তিনি এমন করিয়া না লুকাইলে তুমি এমন করিয়া কর্তৃত ভোগ পাইতে না। আমি এ জগৎ– প্রকাশ-রূপ মহাশক্তিবিলাস অপেক্ষা তাঁহার ঐই লুকাইয়া থাকাতে অধিক মহিমা দেখিতে পাই।

*দেখ, কেহ .যদি তোমায় একটি পয়সা দিয়া একদিন উপকার করে, তুমি চ্রিদিন ভাহাকে মনে পড়িলেই বা দেখিলেই তাহার নিকট কৃতজ্ঞতায় নতশির হও। আর যেখানে তোমার সমস্তের জন্ম তুমি ঋণী, সেইখানে স্ত্যের কৃতজ্ঞতাবোধ তুমি কতটা প্রকাশ করিতে সমর্থ হও ? সত্য-রূপে না জানার জন্ম এতটুকু কৃতজ্ঞতা তুমি একাশ করিজে-সমর্থ হও না, তবে কেমন করিয়া তুমি তাহার সাক্ষাং স্মাদান-প্রদামে অধিকার লাভ করিবে ?

এই জন্ম ঐ ভাবে আগে ফলের দিকে দৃষ্টি দিবে না। দেখিবে, শুধু কি পরিমাণে সতা হইয়া উঠিতেছে তাঁহার অস্তিত্ব-বোধ। কি পরিমাণে তুমি বুঝিয়াছ, সতাই ভোমার সতা আশ্রয়। আর দেখিতে শুনিতে তাঁহাকে না পাইলেও তোমার সত্যবোধ উদ্বৃদ্ধ করিবার কোন অভাব হয় না। কেন জান ? সত্য—তুমি যেখানেই, যে পদার্থে সত্যবৃদ্ধি আরোপ •কর—কার্য্যতঃ সে বাহ্য পদার্থ—যাহাতে সত্যবুদ্ধি আরোপ করিয়াছ, সেইটি তোমার অন্তরের বোধশক্তি বা বোধময় আত্মাকেই সত্যমূর্ত্তিতে আবিভূতি করায়। তোমার বোধই সত্যনামীয় আকার ধারণ করে। যেমন ফল ফুল জগৎ তোমার অনুভূতি—তোমার অনুভূতিকেই ঐ সকল রূপে দেখ— তেমনই সভানামীয় অমুভূতি তোমার অস্তরে ফুটাইয়া ভোলাই এ সত্যশ্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য। কেন না, উহাই প্রকৃত আশ্রয়-বোধ বুঝায়। • বাহ্য পদার্থে ব্য প্রতিমাদিকে সত্যবৃদ্ধি আরোপ করিলে জড়জ্ঞানসম্পন্ন সাধারণ অজ্ঞ জাব—সে সত্যবোধকে অতি সম্বর উজ্জ্বল করিয়া তুলিতে পারে। আর ঐরপ তুলিতে

তুলিতেই অন্তরনামীয় কেন্দ্রের আভাস বুকে ফুটিতে থাকে। তক্তে সন্তক্ষে এ সত্যপ্রতিষ্ঠা কবা যায় না। কিন্তু বিশ্ব-ক্লপাত্মক এ অসীম শক্তিবিলাস স্বতঃই প্রাণকে স্তব্ধ করিয়া দেয়, ্ঞক বিরাট্ মন্চিমা তোমার ক্ষুদ্রকে খুব স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া ভোমার আমিষটিকে নাস্তিরের মত করিয়া দেয়। আর ঐ আমিরটি যত প্রাণহীন হইয়া পড়ে, ততই সত্যের ভূমা বিস্তার তোমার চেতনায় আভাসিত হইতে থাকে ও অস্তরের সন্ধান মিলাইয়া দেয়। আমিস্বটি অস্তরকে সম্পূর্ণ রূপে ঢাকিয়া রাখে বলিয়া অস্তরকে স্হজে জীব ধরিতে পারে না। আর সেই জন্ম সাধনমার্গের যত পন্থা, দব এই আমিটিকে হয় ছাড়িতে, না হয় ভাঁহাতে সমর্পণ করিয়া দিতে বিশেষ করিয়া বলে। তুমি তোমার বোধের বিশ্ব দেখিতেছ। তুমি যে বিশ্ব ভোগ করিতেছ, তাহা তোমার অনুভূতির বিশ্ব। অস্তঃক্ষেত্রে অধিকার পাইবার পূর্বের এ কথা ঠিক্ করিয়া বলিতে না পারিলেও আর অন্তরের সন্ধান পাইয়া এ কথা বলিতে পারিলেও বাহ্য জগৎ বা ঈশবের বিশ্বমূর্ত্তি যে রহিয়াংছে— তোমার বিশ্বানুভূতি ফুটাইবার ,কারণ-স্বরূপ বিশ্বরূপে তিনি সভুটে যে রহিয়াছেন, এ কথা একান্ত সভ্য। স্থভরাং বাছে সত্যপ্রতিষ্ঠা বস্তুতঃই সত্যে সত্যপ্রতিষ্ঠা এবং একাস্ত করণীয়। সত্যপ্রতিষ্ঠা অব্যক্তাসক্তচিত্ত পুরুষের সহজে হয়,না।

ু বিশ্বরূপই রাহ্য সত্যপ্রতিষ্ঠার আশ্রয়। ইহাতেই সত্যবৃদ্ধি আরোপ করিবে। সূর্য্যে, করিবে অথবা বিগ্রহ্বাদিতে করিবে। শ্রেষ্ঠ এই তিন্টা। তবে সমস্তেই করিতে পার। আর যখন
সভ্যমন্ত্র মনে পড়িবে, তথন যেন অবহেলার পূজা দিয়া তাঁহাকে
দূরে সরাইয়া দিও না। মরণজাবন পণ করিয়া তখন সভা
করিয়া তুলিবে তোমার সভ্য-সাধনা। তিনি বলেন না যে,
তোমাদের প্রাণ হইতে সমস্ত মুছিয়া ফেলিয়া আমার জক্ষ
নির্দ্জন মন্দির নিম্মাণ কর, তবে আমি তোমায় দেখা দিব।
তিনি বলেন, সব থাকুক—ক্রা-পুত্র, বন্ধু বিষয়, যাহা আছে,
থাকুক, ভাহাদের সক্ষে ভ'হাদেরই মত একজন করিয়া আমায়
তোমার অস্তরে একট স্থান দাও। তাহারা যেনন ভোমার
অস্তরে সভ্য, ঠিক তেমনই করিয়া আমায় তোমার, অস্তরাসনে
বসিতে দাও। তাহাদের মত সভা কর—বেশী নয়। তাহাদের
মত করিয়া আমায় সভা বলিতে পারিলেই তোমার সভাভূমি
লাভ হইবে।

• শুন, যখনই "সতা" মনে উদিত হইবে, তথনই যেখানে থাক, যে অবস্থায় থাক, "তুমি রহিয়াছ—তুমি রহিয়াছ"—এই অনুভূতি জাগাইয়া তুলিবে। "এ ভূমি সতা, এ জল সতা, এ অগ্নি সতা, এ বায়ু সতা, এ আকাশ সতা, এ মন সতা, এ প্রাণ সতা, আমি সতা, ভূমি সতা। সতাই রহিয়াছ, সতাই রহিয়াছ। হে একান্ত সন্ধিহিত! দূর হইতে দূরে, নিকট হইতেও নিকটে, হে সর্বব। হে সর্ববাশ্রয়! আমার অন্তরাশ্বা। তুমিই এইরপে রহিয়াছ—তুমিই রহিয়াছ। তুমিই আমার সতা আশ্রয়। 'জন্মল্যাদির নিয়ন্ত্র' আকারীয় অনুভূতিকে যেমন সত্যামুভূতি

বলে, "অন্তির" আকারীয় অমুভূতিকে তেমনই অন্তিজামুভূতি বলে,। তেমনুই তুমি আমার আশ্রয়, আমি তোমার আশ্রিত এই অমুভূতিকে আশ্রয়-আশ্রিতবোধ বলে। কিন্তু যাহা বলিবে সেই আকারের অমুভূতি ফুটিয়া উঠা চাই—এ কথা পরে বলিতেছি।

আবার মনে করিয়া দিই, যখন সত্যপ্রতিষ্ঠা করিবে, 'তখন
মাত্র অনুমান করিবে না যে, তিনি এখানে রহিয়াছেন ; সাক্ষাৎ
দর্শন করিবে। সত্যপ্রতিষ্ঠ পুরুষ চক্ষু চাহিয়াই মাকে দেখে।
আর যে চক্ষুকাহিয়া আত্মাকে দেখিতে না পায়, সে সহস্র চেন্টা করিয়াও পায় না। অন্বেষণ করিতে হয় তাহাদের,
মাহাদের মিখ্যা জ্ঞানে বুক ভরিয়া থাকে—মিখ্যায় যাহারা ঢাকা
পড়িয়া থাকে। সমুদ্রে নামিয়া জল অন্বেষণ তাহারাই করে,
যাহারা বিকারগ্রস্ত। মা অন্বেষ্য নহে রে—দ্রুষ্টব্য।

কিন্তু তবু পারে না—সতাই পারে না। খণ্ড অন্তিছের মোহে মগ্ন প্রাণ তেমন করিয়া সোজা চইয়া দাঁড়াইয়া উঠিতে পারে না। তুর্বল প্রাণ ভাঙ্গিয়া পড়ে—অবসাদে ভরিয়া যায়—তরঙ্গে তরঙ্গে আবর্ত্তিত হইয়া শুধু হাব্ডুবুখায়—আর সন্তরণানভিজ্ঞ জলমগ্র গানুষের মত শুধু ব্যর্থ উভ্তমে অবসন্ন হইয়া শেষে সাধনায় হতাশ হয়। তাই আগেই সত্যবোধ ফুটান আবশ্যক। সত্যকে জানিয়া শুধু ফেলিয়া রাখিলে হইবে না, অনুশীলন করিতে হইবে। আত্বভজ্ঞান,পাইবার জন্ম শুক্রসঙ্গ করিতে হইবে। আত্বভজ্ঞান,পাইবার জন্ম শুক্রসঙ্গ করিতে হইবে

তবে সত্যপ্রতিষ্ঠা শীল্ল হইবে। সত্যব্যবহারময় হওয়াই সত্যপ্রতিষ্ঠার সার্থকতা। মাত্র জ্ঞানে তাঁহাকে ফেলিয়া রাখা যায় না, বদি এতটুকু সত্য বোধও হইয়া থাকে। যাহার বিন্দুমাত্র সত্যামুভূতি যাহার, বুকে একটুও উদয় হইয়াছে, তাহাকে সাধনা করিতে হয় না—সাধনা পায়। যেমন অ্ম পায়, কুধা পায়, তৃষ্ণা পায়—তেমনই সাধনা পায়। আর তখনই সত্যবোধ হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া একটা অসাধারণ বীয়া ফুটাইয়া তুলে। জলময় ব্যক্তি ভাসিতে ভাসিতে আসিয়া ভটদেশে পায়ে মাটি ঠেকিলে যেমন একটা নিশ্চিস্তভায় ভায় প্রাণটা পূর্ণ হয়, তেমনই সে এক অবিচল নিশ্চিস্তভায় ভর দিয়া দাঁড়াইয়া উঠে। ইহাই বল। "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।" এইরূপ লক্জ্মিক পুরুষ না হইলে শুধু সাধনার প্রালীতে ঘুরিয়া বেড়ানই সার হয়।

সভাপ্রতিষ্ঠার সময় প্রথম একটুকরা আকাশের মত চোখের সাম্নে ভাসিয়া উঠে। মনে হয়, সেটা যেন বাহিরে; কিন্তু বস্তুতঃ সেটা অন্তরে ফোটে। সেটা চিত্তাকাশ। অনেকে ভূলিয়া সেটাকে চিলাকাশ মনে করে, কিন্তু তাহা নয়—চিত্তাকাশ। সেটা ফুটিলে আনন্দ আসে—শান্তি আসে আর সেটাকে ক্রমশি: বাঁড়াইতে হয় বা বাড়িয়া যায়—সর্বেশরীর-ব্যাপী হইয়া য়ায়—নানা বর্ণের জ্যোতির্বিশিষ্টও হয়। সত্য-প্রতিষ্ঠা যত ঘম হয়, তত সেঁটা নির্মাল, স্বচ্ছ, শুল্র ও প্রকাশধর্মী হইতে থাকে। এই রক্ম আকাশের পর আকাশ

ঁভেদ হইয়া ভবে চিদাকাশ 'প্রকাশ পায়। ঐ **চিত্তাকাশ** ফোট্টার সঙ্গে, সঙ্গে অন্তর্বাহ্য এক হইয়া যায়। । ঐ আকাশটা প্রথম বাহিরে বলিয়া মনে হইলেও উহা ভিতরেই হয় এবং ্ভিতরে বলিয়া উপলব্ধি আসিলেই অন্তর্বাহ্য এক হইয়া একটা অনাবিলু আকাশ ভাসমান থাকে। এই আকাশ ফুটিতে • আরম্ভ• হইলে সেইখানেই সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতে পার। • কিন্তু সত্যপ্রতিষ্ঠার সময় এখানে করি, এই রকম করিয়া করি, এ রকম ভাব কৃত্রিমভার পরিচায়ক। কৃত্রিমতা যত শীষ্ম পার দ্র করিবে ৮ জ্যোতি ফুটুক, আকাশ ফুটুক—এ সব ভোমার ব্দ্বন্থির নহে — পঞ্জের ধারের দৃষ্য মাত্র। চাই তোমার সভ্য, ়পরম সত্য--তোমার জন্মমরণের প্রাণময় নিয়স্তাকে। তুমি জ্যোতিঃ বা আকাশে মুগ্ধ হইও না। তবে তাহাতেও সত্য-প্রতিষ্ঠা করিবে। সত্য বলিয়া, আত্রয় বলিয়া জড়াইয়া. ধরিবে—এই আমার তুমি, এই আমার সভ্যপ্রাণ আত্মা—আমি সত্যকে দেখিতেছি—সত্যকে জানিতেছি—হে সত্যস্তরপ, তুমি আমায় সত্য দাও। এই ভাবে বৃদ্ধ হইবে। ''সত্যঃ পরং ধীমহি' এই মহামন্ত্র স্তাগুরুর নিকট গ্রহণ করিয়া সাধনায় অ্ঞসর হও।

সত্যপ্রতিষ্ঠায় সাধনার সারস্ক—সত্যপ্রতিষ্ঠায় শেষ। যে
মুহুর্ত্তে তিনি রহিয়াছেন, এই বোধ সত্য করিয়া তুলিতে পারিবে
সেই মুহুর্ত্তে তাঁহাকে লাভ করিবে। পথ খুব সহজ অথচ বহু
দূরবাপী। মাত্র একটু স্তাবোধ আভাসিত হইলেই সব

হইয়াছে মনে করিবে না। তুষ্টি সাধনার অন্তরায়। আরও অগ্রসর হও,—আরও অগ্রসর হও। একটু ভালোক, একটু আনন্দ-একটু সিদ্ধি লাভ করিয়াই গুরু সাজিয়া বসিবে না। মনে রাখিও তখনও তুমি অন্ধ। তুষ্টিতে বুক ভরিয়া যাইবে—, তবু তাহারই ভিতর দৃঢ়পদক্ষেপ করিতে হইবে—সত্যের মন্দির ভখনও দূরে। মহাপুরুষ, সিদ্ধপুরুষ, অবতার—এ সব হওয়া আজকাল সহজ। হুটা অঞ্চ, একটু অস্তরালোক, একটু স্বারূপ্য বো্ধ আসিলেই লোকে ভোমায় মহাপুরুষ করিয়া 'তুলিবে হয় ত তুমিও সেই মোহে আপনাকে হারাইল ফেলিবে। সভ্যপ্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া মিথ্যা-প্রতিষ্ঠায় ডুবিয়া যাইবে। মনে কর, সেই সত্যের যুগ, সেই কৃতর্যুগ, যখন ঘরে ঘরে সত্য-প্রতিষ্ঠ ঋষি বিরাজ করিতেন। যাঁহাদের মহিমা দেবছকে -অবধি অতিক্রম করিত। দেবতারা সভয়ে যাঁহাদের নিকট শির ন্মিত করিতেন। অথচ তাঁহারা সাধারণ গৃহত্তের মত সংসারধর্ম প্রতিপালন করিতে বিমুখ হইতেন না।

আর আজ আজুমহিমার বিন্দুমাত্র আভাস নাই। আভাস পাওরা দূরে থাকুক, এখনও গুরুতেই হয় ত সত্যপ্রতিষ্ঠায় অভ্যস্ত হয় নাই, গুরুবোধই কোটে নাই, অথচ নিজেই গুরু সাজিয়া পথ দেখাইতেছে। অথবা সন্ন্যাসের মোহে আক্রাস্ত হইয়া অক্সকর্মময় এ জগৎকে মিথ্যার আলার বলিয়া শিক্ষা দিভেছে আথবা নিজে ভাহার আদর্শ হইয়া থর্মাকে জটিল করিয়া ভুলিভেছে।

এ সুত্য-প্রতিষ্ঠা কম্মের প্রবর্ত্তক। কৃত্রিম সন্ম্যাসের বিষময় মোহে ধর্ম-সম্বাজ আজ জর্জ্জরিত। সংসারের কর্ম-ক্লান্তি, মালস্থের প্রতি হুর্বলমনুষ্কের একটা স্বাভাবিক আকর্যণ স্থানিয়া ্দেয়—ভগবান কর্ত্তা, তাঁহারই ইচ্ছায় সমস্ত সম্পাদিত হইতেছে ইহা সত্ত্য হইলেও, এই জ্ঞানের অনধিকারী যাহারা, তাহারাও ঐ শাব্দিক জ্ঞানের মোহকে আপনার কর্ত্তব্য পালনে অক্ষমভার দাঁড়াইবার একটা যুক্তিময় ভিত্তি করে, আর "বেশ শাস্তিতে ব্দিয়া যদুচ্ছালাভ-সম্ভুষ্ট হইয়া—তাঁহারই চিন্তায় ব্যস্ত থাকিব— এ কামিনী-কাঞ্চন-মোহমুয় সংসার যাত্রার কোন মূল্য নাই"— এই রকমের ধারণায় বুদ্ধির ভগবংবাতিকটাকে বেশ আরামের একটা কল্পনা-কুঞ্জে গঠিত করে। এ প্রকার বুদ্ধি তামসিক বৃদ্ধি। ইহা হেয় ও সাধন-পথের অন্তরায়। আজকালকার ভগবংসন্তা-বোধশৃত্য সংসারযাতাও যে হৈয় এ কথা খুব সত্য হইলেও তবু তাহাতে কর্ম আছে, পরিশ্রম আছে—অবসাদ আছে-সুতরাং আশ্রয়ের জন্ম একটা স্বাভাবিক তৃষ্ণা আছে, স্থুলতঃ একটা শক্তির অনুশীলন আছে। শুধু সেইটাকে জ্ঞানুময় করিয়া লইতে হইবে—ভগবদ্বোধময় করিয়া লইতে হইবে। আরু সত্য-প্রতিষ্ঠা তাহাই করে।

যথন সত্য-সত্তা-বৈধি ঘন হইয়া আশ্রয়-আশ্রিত-বোধে দাঁড়ায় ও মানুষ নিজেকে যথার্থ ই ভগবদাঞ্জিত বলিয়া বোধ করেঁ অথবা বোধময় ভগবানেই সে সর্ববদা লগ্ন-সত্যই সে ভাহার অভয় বুকে অবস্থিত — এভাবের সত্যবোধ যথন প্রকাশ

পাইতে থাকে, তখন তাহার সদ্বৃত্তিসকল ফুটিয়া উঠিতে থাকে।
সে তাহার সকল কর্মকে ভগবানের কর্ম বলিয়া বৃথিতে গাকে
আর তাঁহাকে পরম আশ্মীয়রূপে দেখিতে আরম্ভ করে।
মাতা যেমন পুত্রকে নানারকমে খাওয়াইয়া পরীইয়া সাজাইয়া,
ফ্রখী হয়, তেমনি ভাবে হৃদয়ের সকল ভাব দিয়া, সকল
ভাবকে কর্ম্মে ফুটাইয়া তুলিয়া, সে সভ্যের সেবার্থ পরমসভ্যকে তৃপ্তি দিতে উত্যোগী হয়। আর সেই রকম করিয়া
তাঁহার প্রীতির সেবা করিতে করিতে ক্রমে সে তাঁহাতে
বিভোর হইয়া যায়, আত্মহারা হইয়া যায়— চুইয়ের আর পার্থকা
উপলব্ধি করিতে পারে না—তর্খন তার সমস্ত কর্ম্ম বন্ধ হইয়া
আসিতে থাকে। সেই প্রকৃত সন্ধ্যাস, প্রকৃত নৈক্ষ্ম্মা। কিন্তু
সেকথা পরে বলিব।

সর্ব্বান্তর সভ্য উপাসনা বা প্রতীক্ষ়ে ব্রহ্ম উপাসনা

অধিদৈবে সত্য, অধ্যাত্মে সত্য, ইহাই তোমার সাধ্য।
ভান-স্বরূপ বা জ্ঞানময়, বোধ-স্বরূপ বা বোধমর্য পরমাত্মই যে
অন্তর ও বাহ্যমূর্তি লইয়া রহিয়াছেন—ইহাই শ্রুতির সার কথা।
তিনি আপনাকে নানা আকারে স্ব্রুতি করিয়া বাহ্য জগৎ
হইয়াছেন আঁর তাহাতে অনুপ্রবেশ করিয়া, সেই সেইরূপ
অভিমানী দেবতা বা জাব হইয়াছেন। আমি স্ব্য, আমি আরি,

আমি বায়ু, আমি দিক্—এই রকম অভিমান লইয়া তিনি এক এক বিশেষ বিশেষ সায়তন প্রকাশ করিয়ার্ছেন। এইগুলিকে • অধিদৈব পুরুষ বলে। আর সেই রকম হইয়া, ভাহার বিশেষত্ব-গুলি ও অক্তাঞ্বাঁহা স্ষ্টির বিশেষস্থালি অমুভব করিবার জন্ম জীবে ্যে বিশিষ্ট চেতনায়তন প্রকাশ পায়, সেইগুলি অধ্যাত্ম-পুরুষ। যেমন বাহে। হুর্যা অধিদৈব পুরুষ, তোমাতে চকু অধ্যাত্মপুরুষ। বাহিরে দিক্সকল অধিদৈব, ভোমাতে শ্রোত্র অধ্যাত্ম। বাহিরে বায়, অধিদৈব, তোমাতে ত্বক্ অধ্যাত্ম। বাহিরে বরুণ অধিদৈব, তোমাতে জিহ্বা অধ্যাত্ম। বাহিরে অগ্নি অধি-দৈব—তোমাতে বাক অধ্যাত্ম। কি অধিদৈব কি অধ্যাত্ম, সমস্তই চিনায় সভ্যের ভিন্ন ভিন্ন আয়তন। আর এ সমস্ত যাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই সর্ব্বাস্তর পাত্মা। তোমার প্রাত্মাই সর্ব্বাস্তর আত্মা। ভোমাতে যিনি সত্যের সত্য, বাহিরেও তিনিই সভ্যের সভ্য। স্থভরাং কি অন্তরে, কি বাহিরে, যেখানে যথন সত্য-প্রতিষ্ঠা করিবে, তখন তোমার যিনি অন্তর, যাঁহাতে ভোমার অন্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত, সেই সর্বনান্তর আত্মাকেই যে দেখিতেছ, এই বোধটা ভুর্নিবে না। প্রত্যক্ষ সত্য তোমার ্ৰাছে—ভোমার ঐ অক্তিহের প্রতিষ্ঠা-ভূমি—যিনি তোমার চক্ষুর চক্ষু, যিনি ভোমার প্রাণের প্রাণ, যিনি ভোমার শ্রোত্তের শ্রোত্র—বিনি ভিন্ন কোণাও কেহ দ্রষ্ট্য নাই, শ্রোতা °নাই, মস্তা নাই, বোদ্ধা নাই—সেই সাক্ষ
 আত্মাই সর্বান্তর আত্মা—তিনিই সতা, তাঁহাকেই অন্তরে অধ্যাত্ম-

রূপে, বাহিরে অধিদৈবরূপে দেখিতেছে, সত্য-প্রতিষ্ঠার সময়ে এইরপে সাক্ষাং আত্মাকে দেখিতেছ বোধ করিবে;— কোন অনিদিষ্ট কাহাকেও নহে। যদিও তিনিই অন্বেষ্ট্য, তত্রাচ তিনি যেন আর অন্নেয়া নহেন-প্রভাক্ক-এই ভাব অমুধাবন করিবে। এই অস্তর ও বাহিরনামীয় যাহা তুমি অমুভব কর, ইহাও সেই মন্তরতম সতোরই উভয় আয়তন। মানার অন্তর্কেই বাহিরে দেখিতেছি, আমার অন্তর্কেই অন্তরে দেখিতেছি-এই ধারণা ভুলিও না। মানুষের ভগবদ-ধারণী সাধারণতঃ বাহিরে থাকে অর্থাৎ যেন সর্বতোভাবে আমার 'অতীত কোন একজন আছেন, এই ভাবে থাকে। সত্য-প্রতিষ্ঠার খনত্ব যতে বাড়ে, ততুই তিনি নিকট হইতে থাকেন এবং শেষে তাঁহাকে এই আত্মাতেই পাওয়া যায়। কিন্ত তাঁহাকে নিকটে পাইতে হইলে দেবতা-সকলকে তাঁহারই স্বরূপ ভাবিয়া উপাসনা করিতে হয়। অর্থাৎ পৃথিবী, সলিল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি অধিদৈব পুরুষ-সকল যে তিনিই এবং চক্ষ্, ভোত্র, বাক্, মন, প্রাণাদি অধ্যাত্ম দেবতা-সকলও যে ভিনিই - যিনি বিরাট্ ব্রহ্ম, যিনি সর্বব্যাপী, সর্বান্তর্য্যামী সত্য আজা, ইহা জানিতে হয় ও এই ভাবে সতা-প্রতিষ্ঠা ক্রিতে হয় ১ হে অগ্নি! তুমিই মতা, তুমি প্ৰত্যক্ষ আত্মা, তুমি সৰ্ব্বব্যাপী মহান্ তুমি এ বিশ্বের প্রাণ, তুমি ভূত-সকলের একান্ত প্রিয় জীবনস্বরূপ আত্মাই, ভূকসকলন ভোমার প্রিয়, একাস্ত স্নেহের, আদরের, ভূমিই সেই স্ষ্টি-স্বিতি-লয়ের আধার আত্মার সত্যমূর্ত্তি, এই

ভাবে অগ্নিরূপ প্রতীকে ব্রহ্মবোঁধ আ্রোপ করিয়া উপাসনা করিতে হয় ৷ এই প্রকার সকল পদার্থে, সকল দেবতায় ্তাঁহাকে দেখাই প্রতীকে ব্রহ্ম উপাসনা। শ্রুতিতে সর্বব্র এই .প্রকার উপাসনার বিধান ভূয়োভূয়: কথিত হইয়াছে। শ্রুতি স্পাষ্ট ক্ররিয়া বলিয়াছেন,---যাহারা দেবতাদিগকে এইরূপ আত্ম-বোধে উপাসনা না করে, দেবভারা ভাহাদিগকে গ্রাস করেন। তাহারাই দেবতাদিগের পশুস্বরূপ। যদি এই আকাশ, বায়, অগ্নি আদি বহিদ্দেবতায় বা চকু কণাদি অধ্যাত্ম দেবতায় মিথ্যা অচেতন ইত্যাকার জ্ঞান থাকে, তবে ত কথাই নাই; আত্মা হইতে অভা পুরুষ জ্ঞান থাকিলেও দে পুরুষ শ্রেয়চ্যত হয়, বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ প্রত্যক্ষ আতাদর্শনই শ্রুতির চরম শিক্ষা। প্রত্যেক শ্রুতিতে এইরূপ আদেশ, স্পষ্টরূপে করা হইয়াছে। অথচ আজ জগতে সে ধর্মভাবের কি বিকৃত্তি পরিলক্ষিত হয়। তোমরা সাধনা করিতে সূচনা করিয়াই প্রথম শিক্ষা পাও,—যাহা কিছু দেখিতেছ, এ সমস্ত মিথ্যা, অচেতন। আত্মা এ সকল হইতে অন্য। ওরে,নেতি নেতিরূপে যে স্থলে স্থলে 'তাঁহাকে অমুসন্ধান করিতে বলা হইয়াছে—ইহ। নহে, ইহা নুহে, এভাকে যে কোন কোন প্রসঙ্গে দেখিতে বলা হইয়াছে. তাহার অর্থ—''ন ইতিমাত্রং'—''মাত্র এই নহে"'; ইহাও তাঁহার মহিমময় মূর্ডিই,—এভৎসংলগ্ন তাঁহার আরও রূপ আছে, আরও মহাঁন্ প্রকাশ-আছে। সেই মহান্পাদ লক্ষ্য কল্পিয়াই ° আপাত-প্রতাস্ পাদকে "নেতিঃ' বলা হয়,—এ প্রতাক্ষ পাদকে ভুচ্ছ

ও ব্রহ্ম হইতে দূরে বহিষ্কৃত বা অস্বীকার করিবার জন্ম নহে।

শোন, ন।মরূপ দারা যাহা কিছু দেখ, সে সমস্তই চেতনা-, স্বরূপ, চিৎশক্তিসম্পন্ন, সত্য আত্মার ভিন্ন ভিন্ন আত্মতন, চেতনার. ভিন্ন ভিন্ন বাাপ্তি বা পাদ। এ সমস্ত পাদের আয়তন সেই সংজ্ঞা না নামটীর অর্থ-জ্ঞানের যে বিশিষ্ট আয়তন রচনা করে. যে আকারে জ্ঞান ফোটে, তাহাই। আর সে সকল আর্ভনেরই প্রতিষ্ঠা সেই আত্মায়, তোমার হৃদয়ে, অস্তরাকাশে, সভ্যে, সত্য আত্মায়। "সূর্য্য" বলিতে যে জ্ঞানের আকার বোধে ফোটে, উহাই সুর্য্যের আয়তন, ইহা সবস্থা প্রমান্তার বোধ-ক্ষেত্রের কথা বলিতেছি। আর সেই সুর্য্য দেখিয়া ভোমার অন্তরে যে জ্ঞানায়তন ফোটে, তাহাও স্র্য্যেরই আয়তন, এ ্উভয়ই এক। এখন তোমার সূর্য্য সম্বন্ধে যথার্থ স্বরূপ-জ্ঞান নাই, মাত্র ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধ সাধারণ জ্ঞান আছে, সেইজ্ঞ প্রকৃত সূর্যাায়তন তোমার অন্তরে ফোটে না ; কিন্তু সত্যপ্রতিষ্ঠার সহিত মুর্যাকে প্রতীকরূপে গ্রহণ করিয়া, তাঁহাকে সত্য আত্ম জ্ঞান করিয়া উপাসনা করিলে তাঁহার ্প্রকৃত আয়তন অস্তুরে ফুটিবে এবং সেই আয়তন অর্থাৎ প্রকৃত সূর্য্য তোমার অন্তরেই. ইহা উপলব্ধি করিবে। এইরূপ সমস্ত ত্রন্ধাণ্ড সম্বন্ধে, সমস্ত বস্তু সম্বন্ধে। ইহাই শ্লুষিদিগের মহিমুময় আবিষার, শিক্ষা ও উপদেশ।

যাহাশ্হউক, এই ভাবে প্রতীকৈ বা পদার্থে পদার্থে প্রাণম্ম, চিন্ময় দেবতা দর্শন করিতে করিছে ও সেদেবতা যে অস্ত কেছ

নহে. আমার জ্ঞানরূপে যাঁহাকে সর্বাদা দেখিতেছি, সেই অভ্যাই-পারম সত্যই দেবতারূপে বিরাজ করিতেছেন, • ইহা জানিতে জানিতে তবে আশ্রয়-বোধ সম্ব্ভাবে • সমুদ্ধ হয় এবং এই সূর্য্য, এই চন্দ্র, এই আকাশ, এই বায়ু, ্ এই মগ্নি, এই জল, এই পৃথিবী—ইহারাই প্রকৃতপক্ষে প্রভাক প্রাণ ও ভোগদাতা সজীব সচেতন দেবতা—মাত্র দেবতা নহে সর্ব্বতোভাবে প্রিয় আমার আত্মাই—এই ভাবে প্রমাত্মার সন্ধীব সচেতন আত্মীয়তাময় ভাব প্রাণে প্রকটিত হইতে থাকে। ্ওরে, এই যে বায়ু, এ ত সত্যই অচেতন বায়ুমাত্র নহে, এ ষে সত্য সঞ্জীব সচেতন বায়ু-দেবতা, আদরে আমার খাস-প্রখাসের উপাদান হইয়া আমার প্রাণকে প্রবাহিত রাখিতেছেন। এই যে সূৰ্য্য, এ ত জড় জ্যোতি:পিগু নহে—এ যে সঞ্জীব সচেতন সূৰ্য্য-দেব, আমায় সত্য সত্য প্রাণ আলোক দিতেছেন : সমস্ত, সমুস্ত —যাহা কিছু অচেতন বলিয়া এত দিন বুঝিতাম, এ সবই ্যে সজীব সচেতন দেবতা, আমার প্রাণ হইতে অন্নাদি সমস্ত প্রকার ভোগ, আমার দেহ, ইব্রিয়াদি ও তাহীদের সর্বপ্রকার তৃথি ইহারাই যে প্রমান্মীয়ের মত অহর্নিশ দান করিতেছেন। ওই • পর্জ্জন্ত, ওই বিদ্যুৎ, এই ধরিত্রী, এই বনস্পতি, সমস্ত—সমস্ত চেতনাময় পরমাজীয়। না না, শুধু আজীয় নহে—আমার অস্তরের ,জ্ঞানন্ধপী পরমাত্মাই এই সব বেশ ধরিয়া, মহিমময় হইয়া বিরাজ করিতেছেন। আত্মাভিন্ন এত আত্মীয়তা কে দেখাইতে পারে ক্লেএমন'করিয়া প্রাণদান করিতে কে পারে

রে! এই ভাবে আশ্রয়-আশ্রিতবোধ স্বাত্মীয়বোধে ও আত্ম-বোধে পরিণত ২ইতে থাকে।

ইহাই সভ্যপ্রতিষ্ঠার অমৃত্ত। বিশ্বভূবন আত্মীয়তাময় হয়— আত্মময় হয়। আর এতকাল না বুঝিয়া, না নানিয়া, কত . মূঢ়, কত অকৃতজ্ঞ হইয়া জন্মের পর জন্ম অতিবাহিত করিয়াছি. তাহা স্মরণে আসিয়া, হৃদয়ে সর্বপাপ-বিধোতকারী অমুভাপ ও পুত কৃতজ্ঞতার উচ্ছাস প্রবাহিত হইতে থাকে। ওগো গুরু। তুমি আমার জ্ঞানচকু খুলিয়া দিয়াছ। আমি আমার প্রকৃত পিতা, প্রকৃত মাতা, প্রকৃত বন্ধু, প্রকৃত আত্মীয়কে দেখিতে পাইতেছি। অহা ! আমি দরিদ্র নহি—ভিখারী নহি—পথভাস্ক, পীডিত স্বজনশৃত্য পথিক নহি---আমি রাজরাজেখরীর বরপুত্র, আমি বন্ধাণ্ডের ঈশ্বরের সকল স্কেন্বে অধিকারী—ভাঁহার নয়ন-পুতলী। হা, নয়নপুতলা---সভাই রে, আমি ভার নয়নপুতলী। পরম-করুণাময়ের স্লেহের করুণ ঈক্ষণেই আমার জন্ম, সে স্লেহের ঈক্ণেই আমি পালিত—ষ্থেচ্ছাচারী আনন্দতুলাল। যাহা চাহিতেছি, তাগাই পাইতেছি—সে কল্পস্পণশীল কল্লতকর কল্ল ক্রোড়ে বসিয়া। তোরা দর্শন কর, সভাদর্শন কর, যদি ছভাগ্যের ধাঁধাঁ ঘুচাইয়া সৌভাগোর শিখরে উঠিতে চাহিস্—তবে শুধু দর্শন কর--তাঁহার নয়নৈ নয়ন স্থাপিত কর, যে তোর অন্তরে ওই নানা বোধের আকারে দৃষ্ট হয়। এ ছর্ভাগ্য তুই আপনি চাহিয়া লইমাছিস্ —এ কথা ভুলিস্না। যাহা চাহিবি, তাহাই পাহবি—ইহাই তোর সত্য আত্মার-নির্বিকার স্লেহের অসীমন্ত।

পূর্বে বলিয়াছি—এই প্রতীকে.আত্মদর্শন বা সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতে গেলে প্রথমেই সে প্রতীকের রূপটী যেন অন্তর্ভিত হইয়া ্যায় ও সত্যের একটা আকাশবং ভাব ভাসিয়া উঠিতেছে বোধ সেটী চিত্তাকাশ। তুই সে দিকে বিশেষ লক্ষ্য করিবি না। তুই যাহাতে সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতেছিস, তাহার নাম রূপকে ধরিয়া রাখিয়া, তাহার মহিমা উপলব্ধি করিতে প্রয়াস পাইবি । যত দৃঢ়তার সহিত সে প্রতীককে ধরিয়া রাখিতে সমর্থ হইবি, ততই সে আকাশ নির্মাল হইতে নির্মালতর হইতে থাকিবে—তাহার ব্যপকতা বাড়িতে থাকিবে ও সেই আকাশের প্রাস্তু ঘেরিয়া ফুটিয়া উঠিবে—ভোর প্রতীকের মহিমা। আর যত মহিমা ফুটিবে. তত্তই সে আকার্শ প্রকৃত অন্তরাকাশরূপে প্রকটিত হইতে থাকিবে। অবশেষে অর্থাৎ প্রকৃত চিদাকাশে প্রবিষ্ট হইলে তথন আর সে প্রতীকের খণ্ড মহিমা থাকিবে না বা থাকিলেও তোর দর্শনের আকাজ্ফাই হয় ত চলিয়া যাইবে। কিন্তু সে পরের কথা। এ প্রাথমিক অবস্থায় মহিমা ও আত্মীয়তাই তোর লক্ষ্য। কেন না, উহা না দেখিলে তাঁহাতে প্রকৃত প্রাণের আকর্ষণ জাগে না। তোরা মুথে বলিস্, তিনি.সব দিতেছেন—সর্বস্থই ভাঁহার বা ক্লিমিই — কিন্তু ইহার সভা অনুভূতি যে কি, ভাহা শুধু সভাসিদ্ধ পুরুষই জানে। প্রকৃতপক্ষে একজন তোর এমনই আশ্রয় আছে---এমনই আত্মীয় রহিয়াছে, ইহার উপলব্ধি মানুষকে এ মনুষ্যক্ষেত্র হইতে অনন্ত মহিমমণ্ডিত ব্ৰহ্মকৈতেই টানিয়া পইয়া যীয়—উহা বর্ণনা করিবার সাধ্য কাহারও নাই।

আত্মীশ্ববোপ

সভ্য বলিয়া বাঁহাকে ডাকিডেছি—তিনি যে নাত্র আমার অন্তিছের আশ্রয় নন—তিনি প্রিয়—অতিপ্রিয়—একান্ত আত্মীয় এই ঝেধ সভ্যপ্রতিষ্ঠার যেন তৃতীয় মাত্রা। সভ্যপ্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া যখন অন্তর্বাহ্য এক হইয়া যায়, তখন সেই অবেক্ত সভ্যকে আরও একটু স্থূদৃঢ় করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারিলে অম্ভরবোধ ফোটে আর এই অম্ভরবোধ ফুটিলেই আত্মীয় বোধ আসিয়া যায়—পরম আত্মীয় বলিয়া তাঁহাকে কেনা য়ায়। পিতা, মাতা, ভাতা, সখা, গুরু, স্ত্রী, পুরু, কন্যা প্রভৃতিকে যখন ভালবাসি, অথবা কাহাকেও যখন ঘুণা, দ্বেষ, হিংসা করি, সেই সময়ে হৃদ্প্রন্থির ক্রিয়া স্পষ্ট দেখা যায়। হৃদ্প্রন্থির ক্রিয়াই অনুস্তৃতি-ক্রিয়া। আমরা মনে করি যে, আমরা সেই মানুষ-গুলিকে ঐ রকম করিয়া দেখিতেছি. ভালবাদিতেছি: উহারাই বস্তুতঃ আমাদিণের প্রিয়—প্রাণতুল্য। কিন্তু তাহা নহে। এগুলিও আমার অন্তরের পিতা, মাতা, ভাতা তদাকারীয় অনুভূতি। আমার পিতৃ-অনুভূতি বান পিতৃবোধ আরোপ করিয়া আমি পিতাকে পিতা বলি—মাতৃবোধআরোপ করিয়া মাকে মা বলি—এই রকম সব। মা বলিতে _হেয স্লেহময় মাতৃত্বের অনুভব হয়, উহাই মাতৃবোধ। পিতা বলিতে, ভাঙা বলিতে যে বিশেষ বিশেষ প্রকার জ্ঞান ও অমুভূতি কোটে,

সেইগুলি পিতৃবোধ, ভ্রাতৃবোধ ইত্যাদি। সেই বোধগুলিই আমাদের প্রিয় বা বেষ্য। আর দেই বোধগুলি যেমন ঘন বের্মন উজ্জ্বল হয়, তদমুসারেই আমরা আমাদের পিতামাতাকে ভালবাসা দেই। উহাদের যে আমি ভালবাসি, তাহা উহাদের মুখ চাহিয়া নয়---আমার অন্তররূপীসত্য আত্মার, ওই জ্ঞানমূর্ত্তির মুখ চাহিয়াই আমি উহাদের ভালবাসি। অর্থাৎ আমার জ্ঞান যে সভামূর্ত্তি গ্রহণ করেন, সেই মূর্ত্তিতেই মুগ্ধ হই, তাঁহাকেই দেখি, জাঁহাকেই বুকে জড়াইয়া ধরি, আর সেই বৃদ্ধিটা বাহিরের মন্তব্যে আরোপ করা থাকে বলিয়া অর্থাৎ বাহিরের তাহাদৈর উপর সেই বৃদ্ধির সতাপ্রতিষ্ঠা থাকে বলিয়া, সেইখানে ঐ আত্মরতি প্রকাশ করি 📍 আমার ন্ত্রীপুত্র কন্সা ইত্যাদি আত্মীয় আমার অন্তরেই; যেমন স্চিবেধের ব্যথা সূচিতে নহে—অন্তরে। অন্তরের আভাস পাইলে এইগুলি স্পষ্ট দেখা যায়। আমি যথন আমার পুত্রকে আদর করি, তথন বস্তুত: আমি আমার অস্তুরের পুত্রকেই বা আমার আত্মার পুত্রমৃত্তিকেই আদর করি। এই রকম সব। আমার অস্তরই আমার পুত্র, পিতা, মাতা, কন্সা, সখা। সেই আমার আত্মাই আমার সর্বস্থা। তাই অস্তররূপী वित्रा छ। हारक हिनित्न आमता काँ पिया काँ पिया विन,—''श्राप्त মাতা চ পিতা হমেব ,বন্ধুশ্চ স্থা ছমেব। 'ছমেৰ বিভা জ্ৰবিণং क्टमन, क्टार्न मर्त्वः मम (नन्दानन ॥" श्विष ठाइ निवाराहन,---**"ন বা অরে পত্যু: কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভ বতি, আত্মরস্ত কামায়** পতিঃ বিয়ো ভবতি কুলন বা অরে পুত্রস্ত কামায় পুত্রঃ বিয়ো ভবতি, আত্মনস্ত কামায় পুত্র: প্রিয়ো ভবতি নান বা অরে সর্ববস্থ কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি, আত্মনস্ত কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি।" তুমি ভিখারীর মুখ চাহিয়া ভিখারীকে ভিক্ষা দাও না, আত্মা তোমার ঐ রকম করিলে তৃপ্ত হ'ন—সেই জন্ম তুমি ভিখারীকে ভিক্ষা দাও। তুমি পুত্রের মুখ চাহিয়া পুত্রকে স্নেহ দাও না, আত্মা তোমার ঐরপে তৃপ্ত হয় বলিয়া তুমি পুত্রকে স্নেহ কর।

সত্য-প্রতিষ্ঠার সাধনা বাহিরে ও অস্তরে করিতে করিতে যত অন্ত:ক্ষেত্রের বা বিষ্ণুগ্রন্থির নিকটস্থ হইতে থাকিবে, ভতই দেখিবে, তুমি তোমার অন্তরের বিভিন্ন মূর্ত্তিকে লইয়াই জন্মের পর জন্ম, মরণের পর মরণ অতিক্রেম ⁻করিতেছ। তুমি সত্য আত্মাকে ভিন্ন অক্স কাহাকেও কখনও জান না. জানিতে পার না। ভোমার তিনি ভিন্ন আর কেহ নাই—কেহ নাই, কেহ নাই। ওগো আমার সর্ববন্ধ, সত্যই যে তুমি আমার সর্ববন্ধ, এই অস্তুরে আসিয়া তবে সে কথা দেখিতে পাইতেছি। সত্য সতাই তুমি ভিন্ন আমার আর কেহ নাই, কিছু নাই; তুমিই সভা, তুমিই সভা। আমার মিথার ধাঁধাঁ ঘুচিরা গিয়াছে; আমি তোমায় পাইয়াছি—আর আমার সমস্ত বারহার মিথ্যা হইতে সত্য হইয়া উঠিতেছে। মৃত্যুশীলতা হইতে অমৃতত্ব লাভ করিয়াছি। আমার সকল মিথ্যা সভ্য ,হইয়া গিয়াছে। এইরূপ **व्या**शीयञ्जाताथ कृष्टित्वह[े] कृष्टित्व ।

ওরে, ভাল করিয়া মনে রাখ--বেমন অগ্রি স্পর্ল করিলাম,

্উত্তাপ পাইলাম না—ইহা হয়•না। ঠিক তেমনই <mark>আত্মবোধের</mark> আভাদ পাইলাম আতীয়তা বোধ হইল না-ইহা হয় না। অবেঁকে গাঁহারা মৌথিক জ্ঞানবাদী—জ্ঞান না হইয়াও বাঁহারা °জ্ঞানী – তাঁগারা বঞ্লন--তিনি মাত্র প্রকাশস্বরূপ, তাঁহাতে এ সব 'কিছু নাই—শুধু প্রকাশ—প্রকাশ—স্বপ্রকাশ। হায়! অজ্ঞ তাঁহারী, প্রকাশ শব্দটার অর্থ ই তাঁহাদের ধারণায় নাই--প্রকাশ অর্থে তাঁহারা চাক্ষ্য প্রকাশবৎ একটা প্রকাশ মনে করেন। যেমন সূর্য্যাদি সমস্ত বস্তুকে ও নিজেকে প্রকাশ করে, আত্মার প্রকাশত্বও দেই রকম! ওরে, ও শুধু রূপপ্রকাশ। ওরূপ প্রকাশ-মাত্র যদি আত্মার ধর্ম হইত, তবে তাহার জন্ত আমি তোদের মাথা খুঁড়িতে বলিতাম না। আত্মপ্রকাশই সবিশেষ ও নির্বিশেষ সর্ববিধ প্রকাশ। দশ ইন্দ্রিয়, মন বুদ্ধি চিত্ত অহকার আদি চতুর্দশ করণ ও তদ্বারা যে অনস্ত জগৎ অস্তর বাহে প্রকাশ হয়—সেইগুলি, অনুভূতি গ্রন্থিতে যত কিছু সুথ দুঃখ শান্তি আদি প্রকাশ হয়—সেইগুলি, আর নির্বিশেষ স্বসম্বেদ্ম, এ সব তাঁহারই প্রকাশ। আর এ বোধ-প্রকাশ অর্থে-নিজে তাহা হওয়া, আপনি আপনাকে তদাকারে জানা আর সূর্বেবিধ প্রকাশ-কার্য্যই প্রকাশ শক্তি প্রকাশ্যের আকার প্রহণ করিলে তবে হয়। চিৎপ্রকাশ একান্ত ভাবে তাহাই: কেন না, সেখানে প্রকাশধর্মী চিৎ ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। যেমন দর্পণে প্রতিবিদ্ধ প্রকাশে দর্পণের দুর্পণহটা অর্থাৎ প্রকাশ-শব্রিটা বিম্বের আকার গ্রহণ করে-তেমনই বোধ- স্বরূপ আত্মার বোধশক্তি সমস্ত আকার গ্রহণ করে। দর্পণের প্রকাশ-শক্তি বিস্বের আকার লয়, এ কথাটা তাঁহারা তল্ইয়া দেখেন না। বোধের প্রকাশ মানেই যে বোধ করা, এ কথা যাহারা না বোঝে, তাহাদের আত্মা সম্বন্ধে কথা কহাই বিভ্ন্থনা। আর নির্বিশেষ স্বসম্বেদন প্রকাশন্ত আত্মবোধময় —বোধশৃষ্মনতে।

এই যেমন প্রকাশ ধর্মা, তেমনই বোঝা, এই আত্মীযতা। আংস্বদর্শন অর্থে আত্মবোধ বা আত্মত্ব বোধ। আত্মার ক্রিয়াত্মক প্রকাশ আত্মীয়তাময়, ভাবময়, এইরূপ বোধ লাভ হইলে তবে তাহার পর আত্মবোধ ফোটে। বাহির হইতে আত্মবোধে উপনীত হইতে হইলে আত্মীয়তা-বোধের উপলব্ধি না করিয়া যাওয়া যায় না। এই আত্মতবোধ কি. সেইটা বুঝিয়া দেখ। আমার আত্মা 'ৰা আমি তাহাই বা সেই আমি, এই ভাবে যাহাকে বলা যায়. দেই আমার আত্মা। আমিটার সমস্ত যা দিয়া গড়া, সেই আমার এখন দেখ, সাধারণতঃ আমার মমত্বুদ্ধি , যাহাতে আরেপি করি, তাহাকেই আমার আত্মীয় বলি। আমার স্ত্রী, আমার পুত্র, আমার কক্যা বলিয়া আমি সেইগুলি নিজের সতার যেন অংশ. এইরূপ বোধে তাহাদের সঙ্গে মমত্বটা জড়াইয়া দিই। তাহাদের বাদ দিলে আমার নিজের সত্তা যেন শৃষ্ণ বা আংশিক শূন্য হইয়া যায়; এই রকম বোধ করি, আর সেট্র জন্ম ভাহা-দিগের নাম আত্মীয়। আত্মবহ ব্যবহার, আপনার স্থ-ছঃখের অংশীদার, আপনার জীবন-গতির কেন্দ্র, এইরূপ দেখাই জাুল্মীয়-

তার দক্ষণ। তুমি একটা অপবিচিত ক্সাকে বিবাহ করিলে;, যাহাকে কখনও দেখ নাই—যাহাব সঙ্গে অভাবধি তোমার কোন সম্বন্ধ ছিল না। বিবাহের পূর্বব মুহূর্ত্ত অবধি সে ছিল তোমাব পব, আঁর বিবাহের পরক্ষণে সেই তোমাব জগতে শ্রেষ্ঠ আত্মীধ। ১মি ভোমাব সর্ববন্ধ তাহাব হাতে সমর্পণ করিলে— যে সর্বস্বেব একটা কণা হয়ত তুমি প্রাণিত হইয়াও কাঁহাকে দাও নাই। কেন এমন হইল ? তুমি আত্মীয়বৃদ্ধি তাহাতে আরোপ কবিযাছ বলিয়া। তুমি ঠিক করিয়া লইয়াছ, এ-ই আমার একাঁন্ত আপনাব, আব সর্ববন্ধ দিতে অমনি লালায়িত হইয়া উঠিযাছ। তার্পর সেই আরোপের সাহায্যে কৃত আগ্রীয়—দেই স্থ্রী তোমার অন্তরের অন্তন্তল পর্যান্ত অধিকার করিয়াছে—তাহার বিপদে তুমি নিজেব জীবন অবহেলায় ত্যাগ কবিতে পার। আচ্ছা, বল ও, আত্মাযবুদ্ধি আরোপ করিয়াঁ পরকে আত্মীয় বলিয়া গ্রহণ করিলে যদি এতটাই হইতে পারে. তবে দত্য সভ্য আত্মা যিনি, অর্থাৎ বাঁহার মতন বলিয়া ভাবিয়া লইলে পর এত আপনার হয়—তাও আবার অনাজুবোঁধয়ুস্পর জীব সতাই আগ্নার মত ঠিক কিছু ভাবিয়া লইতেই পারেন।, তবু মেই ধবণের ক তকটা ভাব ভাবিলেই যদি পুরও এতটা হয় তবে সেই সভোর আত্মাকে কত প্রিয, কত মমত্বভরা বলিয়। বোধ হইবে ? তাৰীতে কতটা আত্মীয়বোধ ফুটিবে ? সত্যের আত্মবোধ ফুঁটিবার পূর্বেক কভ গভীব আত্মীযতার মর্ন্ম-পর্ম তাহাকে ভাবিতে গেলেই হৃদ্ধে উদ্বৃদ্ধ হইবে—কত আবেগ আকুল

আলিঙ্গনে হৃদয় তাঁহার স্মৃতিটিকে পর্যান্ত জড়াইয়া ধ্রিবে? কত একাজবোধ অর্থাৎ তিনি আমি এক, এই ভাবের বােুাধ হৃদয়কে তন্ময় করিয়া রাখিবে—তদাকার করিয়া দিতে থাকিবে?

এই আর্নায়ত।-বোধই প্রিয়ন্তের বোধ। ইরা আত্মবোধের ক্রকটা আভাস বহন করে—আর এই আত্মায়বোধই আরও ঘন হইয়া একাত্ম-বোধে তুলিয়া লইয়া জীবকে আত্মবোধসম্পন্ন করে। আমি পূর্বে বলিয়াছি, এই স্তরের মুক্তির অথবা সাম্থিক অবন্থিতির নাম সারূপ্য-মুক্তি। এখানে প্রবেশ করিলেই জীব শিব হইয়া পড়ে। রাধা থাকিয়া থাকিয়া শ্রাম হইয়া পড়িত এই বোধে। সাধকদিগের এই,একাত্মবোধ বা সাধ্যক্ষপে নিজেকে দেখা—থাকিয়া খাকিয়া প্রকাশ পায়।

আবার বলি। আত্মন্তবাধ আত্মীয়তার সীমা। "তিনি আমার" এটি আত্মায়তাসূচক সত্য; কিন্তু যতক্ষণ তাঁহাতে হৈতবাধ থাকে, তিনি থাকেন আর আমি থাকি—ততক্ষণ তাঁহাকে সম্যকভাবে আমার বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহাকে ভাবিতে গেলে যথন আমি তাহাই হইয়া যাই, হৈতবোধ আর থাকে না, তথনই পরম মিলনের সার্থকতা অনুভব করি। তিনি এতই আমার আপনার যে, কোনখানে তাঁহাতে আমাতে ভেদ নাই—এই রকম বোধই ভালবাসার চরম বোধ—আত্মীয়তার চরম ঘনীভৃতি। অর্থাৎ বিলোমক্রমে আত্মন্তবোধ; স্বাত্মীয়তারই বা আত্মন্তরেই নির্কিশেষ ভূমাক্ষেত্র। তাঁহার এ বিশ্বপ্রকংশ শুধু জড় প্রকাশের মত নয়—্-শুধু চিত্তের প্রকাশের মত

নহে—তাহার সঙ্গে আত্মীয় তাময় বোধ সংজ্ঞাড়িত থাকৈ— তাহারই বিল্লাসে এ জগতের প্রত্যেক পদার্পটী গ্রথিত। এমন ্ একঁজন নাই—এমন একটা কিছু নাই, যেখানে আত্মার এ আত্মীয়বোধ থেলা করে না। আর ইহারই নাম-বিষ্ণুমায়া বা হৃদুয়গ্রন্থি। মায়া অর্থে "অলীক" "মিথাবিৎ" এমন কিছু নহে, মায়া এই আত্মীয়বোধ—মমন্ববোধ। তাঁহার জ্ঞানচকু শুধু আলোকের মত কিরণ বর্ষণ করিয়া জ্বগৎ রচনা করে না, ভালবাসা ও প্রীতির অনস্ত সোহাগ তাঁহার জগং-প্রকাশের প্রত্যেক অণুতে অণুতে ক্রীড়া করে। ''ইদং সত্যং দঁবেৰিষাং ভূতানাং মধু, অস্ত সত্যস্ত সৰ্বোণি ভূতানি মধু।'' এই **শ্রুতি মধুময় সম্বন্ধে বিশ্বকে বিশ্বস্রম্ভার সহিত সম্বন্ধ করি**য়া আমাদের দেখাইয়াছে ; আমরা তাঁহার অস্তর—তিনি আমাদের অন্তর; আমরা তাঁহার প্রাণস্বরূপ—তিনি আমাদের প্রাণ্-স্বরূপ। এ সাক্ষাৎ প্রাণময়ের প্রাণময় লীলা। তাই তাঁহার সত্তায় সভ্যবোধ জাগিলে—আস্তিক্যবোধে সভ্যপ্রতিষ্ঠা ঘনতর হইলে, তাঁহাকে আমরা আত্মীয়তার বন্ধনে না বাঁধিয়া থাকিতে পারি না। পিতা, মাতা, সথা, গুরু, স্বামী, ইত্যাঁকার নানাভাবে তাঁহাকে আমরা সত্যের বাঁধনে বাঁধিতে চাই। জগতে যে দব আত্মীয়ভা আরোপ করিয়া আমরা তৃপ্তি অনুভ্ব করি, আরৌপ-স্ফারে জন্মের পর জন্ম ধ্রিয়া আমাদের মাজার এই আত্মীয়তাটা ফুটাইয়া তুলি —পরকে আপন ভাবিয়া ভাবিয়া বার বার বুকে জড়াই--ছি ড়িয়া যায়. ছুটিয়া যায়---

মরণের বিশ্বতি আসিয়া সব মুছিয়া দেয়—আবার নৃতন হইয়া ,আসি--নৃতন করিয়া আত্মীয়বোধের সূত্র দিয়া জগৎকে বন্ধন করি—আবার ছি ড়িয়া যায়, ভাঙ্গিয়া যায়, আবার আসি, আগ্লার বাঁধি-এই রকমে আত্মীয়বোধ অনুশীলন করি। ক্রিমি কীট হইতে সুরু করিয়া—স্তরের পর স্তর ভেদ করিয়া, উদ্ধ হইতে উদ্ধিতর ক্ষেত্রে উঠি—শুধু এই আত্মীয়বোধসম্প্রসারিত করিতে। মামুষ হইয়া সমস্ত বিশ্বকে আত্মীয়বোধে ঢাকিয়া ফেলিতে প্রাণ যেন উদ্বাীৰ হইয়া থাকে—সৰ আপনার, সৰ আপনার—এই জ্ঞান মনুষ্যক্ষেত্রে জীবস্ত হইয়া উঠে: পরোপকারাদি বৃত্তি এই বোধেরই বহিবিকাশ। যখন আত্মা এই রকমে আপনার বিশ্বব্যাপী প্রসারণ অমুভব করিতে থাকে, অন্ত দিক্ দিয়া পরমাত্মা গুরুরূপে হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া দেখাইয়া দেন—আমি বিশকে ভালবাসিতে যাইয়া আপনাকেই, আপনার আত্মাকেই ঙালবাসিতেছি —পরকে কোলে লইতে যাইয়া আমি আপনার এ আত্মাত্মাকেই বুকে জড়াইয়া ধরিতেছি। আত্মীয়তা-বুভুক্ষু আত্মা বিশের পাছ পাছ আত্মীয়তার আদান প্রদান করিতে তিয়া তাহার অতি সামত্ত সার্থকতাই ভোগ করে—ব্যর্থ হয়, নিরাশ হয়, ভগ্নমনোরথ হয়, হাহাকার করিয়া উঠে। কিন্তু গুরুজ্ঞান যথন দেখাইয়া দেন, ঐ মহাজ্ঞান দেখ—ভোমার অন্তরে চাহিয়া ভোমার বিষ্ণুগ্রন্থিতে, ভোমার অমুভূতিকেন্দ্রে লক্ষ্য স্থির করিয়া দেখ; বৎস! তুমি তোমারই আত্মার দেবা ঝৃতীত আর কাহারও সেবা ক্থনও কর নাই—তোমার আত্মাকে ব্যতীত আর

কাহাকেও কখনও ভালবাস নাই, আর কাহারও তৃপ্তিবিধানে তুমি কখনও যত্মবান্ হও নাই; তুমি তোমার প্রাণেরই তৃপ্তির জ্ঞাণেতেই ছুটিতেছ; তোমার প্রাণ তোমার প্রাণেতেই আত্মানত বার আত্মিতা ভোগ ক্রিয়াছে; তুমি আত্মাতেই আত্মাকে বার বার জড়াইয়া জড়াইয়া চাপিয়া ধরিয়া আসিতেছ!—তখন সব ছুটাছুটির শের হইয়া যায়, সব হাহাকার লুপ্ত হইয়া যায়; তোমার জীবনের সমস্ত ব্যর্থতা এক অপরিমেয় সার্থকতায় পরিণত হইয়া যায়। তোমার অর্থহীন জীবন দেখ অর্থময়—তোমার মিথ্যা জীবন দেখ সত্য, তোমার মৃত্যুলাঞ্ছিত জীবনধারণা হইয়া যায় অমৃতসিঞ্জিত,—অমৃত। তখন তুমি আত্মাতেই এ বিশ্ব দেখ, বিশ্বেতেই এ আত্মা দেখ—তখন তুমি আত্মার দৃষ্টির বাহিরে নিমেষের জন্ম যাও না, আত্মাত তোমার দৃষ্টির বাহিরে নিমেষের জন্ম যান না।

এই বিষ্ণুগ্রন্থির বা অন্তরাকাশের বিকাশই আত্মীয়-বোধের আকারে প্রথম অনুভূত হয়। সত্য-প্রতিষ্ঠা ঘন হইলে যে চিদাকাল বুকের ভিতর ফুটিয়া উঠে, পূর্বের বলিয়াছি, সেই আকাশ খুব স্বচ্ছ হইয়া যায়—তাহার একটা জড় পদার্থবিং ভাব কমিয়া যায়, আর একটা প্রাণময় ভাব প্রকাশ পাইতে থাকে। অবশ্য তথনও আকাশবং দৃশাত্ব থাকে; কিন্তু তবু যেন প্রাণময় অনুভূতিময়, এই রকম মনে হয়। আরও ঘন হইলে, এই হদগ্রন্থিতে আর গ্রকটু অধিকার বাড়িলে তথন ক্রমশঃ আভাস পাওয়া যায়—শক্ত-স্পর্শ-রূপ-রূস-গন্ধাদি বা স্থ-ভূঃখাদি সব

ইহারই বিশেব বিশেব আয়তন—সব ই হারই এক একটা ভিন্ন
'ভিন্ন রূপ। আরি মনে হয়, যেন আমি ইচ্ছা করিলে বা চেষ্টা
করিলে আপনাতেই ঐ সমস্ত শব্দ-স্পর্শ-গন্ধাদি বা স্থ-তঃখাদি
ফুটাইয়া তুলিতে পারি বা পাইতে পারি। স্বপের সময় মানুষ
যেমন আপনাতেই রূপ-রস-গন্ধাদি বা স্থ-তঃখাদি পায়, ঠিক
তেমনি—অবশ্য স্বপ্রকালে অভিভূত হইয়া যেন কোন ঘটনার
অধীনে সেইগুলি পায়—সেই রকম অন্তরে আপনাতেই সব
পায়, কিন্তু অভিভূত হইয়া নহে—কোন ঘটনাপায়ম্পর্য্যে
নহেঁ—নিজের চেফ্টার সাহাযেয় বা ইচ্ছায় ঐগুলি যেন সে
পাইতে পারে, এই রকম মনে হয়। আর তাহা মিথায় নয়—
কেন না, হদ্প্রির প্রকাশ আরও ঘন হইলে বস্তুতঃই ঐ সকল
সতাই পাওয়া যায়—আর উহাই তত্ত্বপর্শন।

চিত্ত মাত্র লইয়া যাহারা সাধনা করে—অর্থাৎ এ সত্য-প্রতিষ্ঠার দিক্ দিয়া না যাইয়া, যাহারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিতে যত্নশীল হয়, তাহারা পিতৃযানে পরিজ্ঞনণ করিতেছে বলিতে হয়। আর এই অনুভৃতির পথকে দেবযান বলে। "সত্যেন পন্থা বিত্তীতা দেবযানঃ"—দেবযান সত্যের দারাই প্রস্পিত হইয়া রহিয়াছে। পিতৃযান দিয়া যাইলেও, চিত্তবৃত্তি নিরোধ হইলে তবে এইখানে প্রবেশ করিতে পারা যায়—আর সংযম হইলে বা ধারণা, ধ্যান্ও সমাধি এক সঙ্গে অবস্থান্কিরি:ল তবে তত্ত্ব-দর্শন হয়। কিন্তু সত্য-প্রতিষ্ঠা ধরিয়া যাঁহারা অগ্রসর হন, তাঁহাদের সংযমের জন্তু মনকে ল্ইয়া অত ধরাধরি বাঁধাবাঁধি করিতে হয় না—যেন স্বতঃ সুখাস্বাদ পাইয়া লস্তুরে জিতিলাভ করিতে থাকে।

গতা-প্রভিষ্ঠার এই আত্মীয়-বোধ প্রকাশ পাইতে থাকিলে ্ৰাছ ব্যবহারও,ত্থন সভ্য সভ্য আপনা হইতে তক্ষ্থী হইতে থাকে। সতাস্তরপ পরমাত্মা যে আমারই অস্তরে অথবা আমি যে সতাস্বরূপ প্রমান্থার অস্তুরে, এই উভয় প্রকারে তাঁগার অস্তিবামুভূতি ফুটিয়া উঠিতে পাকে—অন্তর্বাহ্য-বোধ একটা ভূমাবোধে পূর্ব্বাপেক্ষা আরও স্পষ্ট হইয়া উঠে, আর প্রাণ-ধর্মায় নিবিড় স্থামুভূতিতে হৃদয় পূর্ণ হয়—অন্তর জ্যোতির্মায় হয়—আর যেন তাঁহাকে পাইয়াছি পাইয়াছি, এই রকম বোধ হইতে থাকে। গীতায় যে "অন্তঃস্থুখোহন্তরারাম-স্তথাস্তর্জ্যোতিরেবচ'' বলা হইয়াছে, কতকটা তাঁহারই সাক্ষাৎ-কার হইতে থাকে। প্রিয়—একান্ত প্রিয়—প্রিয়তম—ইহাই তথাকার উচ্ছাস। আর সেই জন্ম বাছ ব্যবহারগুলি তাঁহার মুখ না চাহিয়া করিয়া উঠিতে পারা যায় না। খাইতে গেলে যেন তাঁহাকে—সেই অন্তরের মাঝে অন্তরকে না খাওুয়াইয়া খাওয়া যায় না, স্নানাদি বা কোন কিছু শরীরপ্রসাধন করিতে যাইলে থেন ভাঁহাকে সেইখানে না করাইয়া নিজের কোন তৃপ্তি আদে না-—আর নিজের সকল তৃপ্তি যেন তাঁহারই তৃপ্তির প্রতিচ্ছায়ামীত্র, এই রকম বোধ হইতে থাকে। ''যৎ করোষি ব্দশাসি যজা হোষি দদাসি যথ। যৎ তপস্থাসি কৌরন্তয় তৎ কুরুষ্ মদপ্নম্॥" এই গীতা শ্লোকের মর্ম্ম স্বতঃ ফুটিয়া উঠিতে

থাকে। আপনা হইতেই সেই ভাবের ব্যবহার প্রকাশ পাইতে থাকে। ব্যবহার নাত্রই যে সেই অন্তরম্বরূপ চিন্ময়কে লইয়া ও তাঁহার ইচ্ছামুসারে তাঁহাকেই করা হয় ইছাই লক্ষা হয়। আবার এই সকল কর্ম কর্ত্ব্যপালনের মত করা হয় না, স্বতঃ-প্রণোদিত হইয়া সত্যবোধ-প্রতিষ্ঠা মানুষ করিতে থাকে। হায় !: যাহারা শাব্দিক আত্মজ্ঞানের মোহে আত্মার প্রাণমযতা বুঝিতে পারে না—অন্তরাত্মার সেবায় যে কি সার্থকতা আছে. কি: অমুত লুকান আছে, তাহার আভাসও পায় না—তাহারা মুখে বলে—এ সব কর্মের কোন মূল্য নাই, শুধু চিত্শুদ্ধির জন্ম বিহিত কর্মাদকল অনুষ্ঠেয়: আত্মা কিছু গ্রহণ করেন না। ওরে, গ্রহীতা যদি কেহ থাকে—দ্রন্টা যদি কেহ থাকে, শ্রোতা, মস্তা, বোদ্ধা যদি কেহ থাকে কোথাও, তবে, সে তিনিই— এই সত্যবোধে সম্প্রাপ্ত সত্যই ! এ কথা তাহারা বোঝে না। "এষ হি দ্রষ্টা শ্রোকা মস্তা বিজ্ঞাতা" শ্রুতি এ কথা বিশেষ ক্রিয়া বলিয়াছেন। কিন্তু যাক্---

এই আত্মীয়বোধে তাঁহাতে বিহার করা, ইহা কিন্তু তথনই হয়, যথন সত্যপ্রতিষ্ঠার সাহায্যে অন্তরের সন্ধান পাওয়া যায় বা অন্তরাকাশ ফুটিয়া উঠে। অন্তরেও বাহিরে সত্যপ্রতিষ্ঠার সাহায্যে আত্ময়-বোধ উদ্বুদ্ধ হইতে থাকিলে তথন অন্তর ও বাহু যে বস্তুত: এক অন্তরেরই উভয় প্রকার উপলব্ধি, ইহা হৃদয়ঙ্গম হইতে থাকে, এবং সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতে গৈলেই অন্তর বাহু এক ইইয়া গিয়া এক স্থনির্মান আকাশ স্বীয় হৃদয়ে জীব

দেখিতে পায়; সে আকাশ অ্নুভূতি বা জ্ঞানক্রিয়াময়, সুখ তুঃখাদির কেন্দ্র। প্রথম প্রথম সম্যকরূপে উহা বৈাধ না হইলেও তক্র প্রভাস স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি. উহাই ৫য় সর্ব্যস্ত উহা ভিন্ন উহা হইতে অতিরিক্ত কিছু নাই, এইরূপ •অনুভব হয়। ^{*}স্বতরাং সন্তাপ্রতিষ্ঠা করিতে করিতে এইরূপ গ্রন্থর্বাক্ত এক হইয়া যায় কি না, লক্ষ্য করিবে। যদি না হয় তবে বৃঝিবে, সভ্যপ্রতিষ্ঠায় দৃঢ়তা, সভ্যতা এখনও হয় দাই। আর যদি হয়, ভবে যত পার, সেই অস্তরাকাশেই অবস্থান করিতে থাকিবে। ভোমার সকল ব্যবহার সেইখানে চ্**কু** রাখিয়া সম্পন্ন করিবে। সাধনার জন্ম নূতন করিয়া পূজা ধ্যান এ সব কর বা না'কর, নৃতন কোন বিশিষ্ট আয়োজন করিতে যদি নাও সক্ষম হও, তবু যে সব কার্য্যে শরীর ও সংসার্যাতার মুখ চাহিয়া নিযুক্ত থাকিতে হয় সেই সমস্ত কাৰ্য্য করিবার সময় ওই অন্তরক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখিয়া করিবে। অবশ্য এরপ অন্তর লক্ষ্যকরিয়া কর্ম্ম ভোমার চেষ্টা করিয়া বড় একটা করিতে হইবে না, স্বতঃ উহা হইতে থাকিবে ; তবে সময়ে সময়ে সেরূপ নাও হইতে পারে, সেই জন্ম লক্ষ্য করিবার কথা বলিলাম।

আর এইরপ অন্তরে বিচরণশীলতা যত ঘন হইতে থাকিবে, তত্তই সকল °তত্ত্বের সারতত্ত্ব, সর্ববহুংখের পরিত্রাতা, সর্বস্থের আস্পদ, স্থেস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া কৃত-কৃতার্থ হইবে। প্রমাত্মদর্শন পরমাত্মা হইয়াই করা যায়, সে ক্থা পরে বলিতেছি।

আত্মবোধ

সভাং জানমনন্তং ভ্রহ্ম

যাঁহাকে জ্ঞাত হইলে আর কিছু জ্ঞাতব্যথাকে না. কিছ তাপ থাকে না অভাব থাকে না যাঁহাকে জানিলে জীব সর্বজ্ঞ হয়, আপ্রকাম হয়, সত্যকাম হয়, ঈশ্বর হয়, যাঁহাকে জানিতে সে তাহাই হইয়া যায়, যাহাকে জানা অর্থেই তাঁহাকে পাওয়া, আর যাঁহাকে পাওয়া অর্থে আপনাকে পাওয়া, যাঁহাকে জানিতে স্তম্ব হইতে দেবতা পৰ্য্যন্ত জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে লালায়িত, সাধনতৎপর, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে তৎসেবা-পরায়ণ, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে তাঁহাতে রমণশীল, সেই সর্বময় ও সর্বাতীত, ত্রিকাল-সত্য ও ত্রিকালাতীত-সত্য সেই প্রাণময় ও প্রাণাতীত প্রাণকে নমস্কার করিয়া, তাঁহারই জ্ঞানে দেই জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞানময়, আনন্দস্বরূপ ও আনন্দভুক্ পর্মাত্মার স্বরূপবোধের কথা একটু বলিতেছি; তিনি আমা-দিগকে চক্ষু দান করুন তাঁহাকে দেখিতে, প্রাণ্ দান করুন— তাঁহাকে প্রাণ দান করিতে, জ্ঞানদান করুন তাঁহাকে জানিতে। এস, সত্যপ্রতিষ্ঠা করিয়া নতশিরে, নতসর্বাঙ্গে, প্রণতহৃদয়ে তাঁহাকে আত্মা বলিয়া বরণ করিয়া প্রণব-শৃত্যধ্বনি করিয়া যরে তুলি।

শ্রুতি বলেন, আজা ভিন্ন অস্ত কিছু নাই, কেই নাই; তিনিই সমস্ত,। যাহা কিছু হইয়াছিল, যাহা কিছু হইয়া রহিয়ীছে, যাহা কিছু হইবে, সমস্তই সেই আজা। ভূত, ভবিশ্বং, বর্তমানের যাহা, কিছু, সব তিনিই। শব্দের দ্বারা যাহা কিছু বুঝান যায়, সে সব তিনি—যিনি বাক্যের ও মনের অতীত। এবং এই ত্রিকালাতীত যিনি, তিনিও এই আজাই। এই আজাই ব্রহ্ম—এই আজাই প্রোকান্ত্ত ও প্রত্যক্ষীভূত আমার আজা।

ভাল, আগে একটা কথা বলি। তোমরা এমন কোন কিছু জান কি, যাহাতে সকল ইন্দ্রিয়ের শক্তি আছে, অথচ ইন্দ্রিয় নাই-যাহাতে বিশেষভাবে কোনও শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূস-গন্ধাদি নাই, অথচ যাহা সকল গুণেরই ভোক্ত!— গাহাতে শব্দ-স্পর্শাদি লিপ্ত নহে, অথচ এ সমস্ত যাহাকে আশ্রয় করিয়াই সমৃদ্ধ হয়। ভোমাদিগের মধ্যে এরূপ কোন কিছু আছে বলিয়া ধারণা করিতে পার ? যদি একটু ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখ, তবে নিশ্চয়ই বলিবে, আছে। জ্ঞানই পূর্বেবাক্ত লক্ষণসম্পন্ন[°]। দর্শন, প্রবণ, জ্ঞাণ, স্পর্শা, আস্বাদন, এ সমস্ত যে জ্ঞানই করেন বা জ্ঞানেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম এবং জ্ঞানই যে এ সকলের ভোক্তা, জ্ঞানুই 'যে এ সকলের আশ্রয়, ইহা সচ্ছন্দে বলিতে পার। সব স্থলে যিনি না যাইয়াও গমন করেম, মিনি অস্তরস্থিত হইয়াও দুর†ছ হয়েন, যিনি চক্ষুনাই—দর্শন করেন, তাবণ নাই--অথচ শ্রেবণ করেন, চরণ নাই--গমন করেন, জুহ্বা নাই, আস্বাদন করেন, কর নাই-্রাহণ করেন-এই সকল লক্ষণ

যদি কোথাও ঠিক প্রয়োগ করিতে পার বলিয়া মনে হয়, তবে সে মাত্র জ্ঞানেতেই সম্ভব নহে কি ?

হাঁ—এই জ্ঞানশক্তিসম্পন্নতা ও জ্ঞানস্বরূপতা বলিলে একমাত্র আত্মাকেই বুঝায়। জ্ঞানই তাঁর শক্তি এবং জ্ঞানই তাঁর স্বরূপ। শ্রুতি বলেন,—"সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম!"

এই আত্মাই চারি পাদে বা চারি প্রকারে প্রকাশ হইয়া রহিয়াছেন। জাগরিতস্থান বা বহিঃপ্রজ্ঞা প্রথম পাদ। স্বপ্র-স্থান বা অন্তঃপ্রজ্ঞা দ্বিতীয় পাদ। স্ব্যুপ্তিস্থান প্রজ্ঞানঘন তৃতীয় পাদ। আর এ সকল অবস্থান অভিক্রম করিয়া, অথচ এগুলির আশ্রেমস্বরূপ অবাদ্মনসগোচর শান্ত অদ্বৈত শিবস্কর্প তৃরীয় বা চতুর্থ পাদ।

এই চারি প্রকারে তিনি প্রকাশ পা'ন। আর এই চারি
প্রকার প্রকাশের নাম বৈশানর আত্মা, তৈজস আত্মা, অন্তর্য্যামী
প্রাক্ত সর্ববিজ্ঞ আত্মা ও পরমাত্মা। ব্যবহারামুসারে এ
নামভেদ।

বহি:প্রজ্ঞা বা বাহ্য বলিয়া যাহা কিছু ইন্দ্রিয় মন দ্বারা প্রভাক্ষ কর, ইনিই বৈশানর পুরুষ। পঞ্চ মহাভূতময় যে জগৎ-স্থাষ্টি, আর সেই জগদ্ভোগ বোধ করিতে করিতে জাগ্রতভাবে তোমার যে অবস্থান, জ্ঞানের জাগ্রতনামে যে প্রকাশ, উভয়ই এক। জীবের জাগ্রত ভাব, ঈশ্বের স্জনভাব প্রায় একই। স্থুল বিষয়ভোগসম্পন্ন উহাই বৈশান্রনামীয় প্রথম পাদ। ইনিই আবার অক্ষিগত পুরুষ বলিয়াও উল্লিখিত হয়েন। অন্তঃপ্রজ্ঞা বা অন্তরনামীয় যে জ্ঞানপ্রকাশ তুমি অন্তরে অমুপ্তবু কর, তোমার মন্দেশনে চিন্তা ও অমুভব করা বা স্থপাবস্থায় বাছ জগও চাড়িয়া অন্তর-ভোগ লইয়া যে অবস্থান, উহাই দ্বিতীয় পাদ বা , আত্মার দ্বিতীয় প্রকার প্রকাশ। ইহা স্থপ্রথান। তুমি বাছ ইন্দ্রিয়ের সাহায্য না লইয়া মনে মনে, অন্তরে অন্তরে যে বিষয়ক্রনা ও ভোগ কর এবং তাহাতে মমন্থময় হও, আর প্রমেশর স্থির যে কল্পনা ও তাহার মায়াময় সম্ভোগ করেন, এই উভয়ই এক এবং ইহাই আত্মার দ্বিতীয় পাদ।

তৃতীয় পাদ সুষুপ্তি বা প্রলয়স্থান। সুষুপ্তির সময় যখন জীব কিছুমাত্র দর্শন বা মনন করে না, এবং যখন সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড-জ্ঞান লয় হইয়া একীভূত হয়, আর প্রলয়ে সমগ্র স্প্রি ও তাহার ভোকুত্ব লীন হইয়া মাত্র জ্ঞানঘন আনন্দময়রূপে সর্ব্ব-প্রকাশশৃত্য চেতনশক্তিময় হইয়া বিরাজ করেন, সেই উভয়ইণ এক, এবং উহাই সর্কেখর, সর্কাঞ্জ, অন্তর্যামী, সমস্ত ভূতের প্রভব ও প্রলয়ের একমাত্র কর্ত্তা বা কারণ। আর এই তিনটি কাল বা তিনটি অবস্থারূপে জ্ঞান-ক্রিয়াময় অবস্থা ব্যুতীত কালাতীত, অবস্থাতীত, গুণাতীত, জ্ঞানময়, শাস্ত, নিজ্ঞিয় যে সন্তা মে চৈতনসত্তার উপর পূর্কোক্ত তিন প্রকার জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্থ্যুপ্তি-রূপে চেতনক্রিয়া অথবা স্ঠি-স্থিতি-লয়রূপ ঈশরত্বের বিলাস প্রকাশ পায়, সেই একান্ত অবৈত সত্তাই চতুর্থন্থান বা তুরীয়। দেখ, তুমি জাগ্রত অবস্থায় যখন এই বিশ্বরূপ দর্শন কর, তোমার জ্ঞান বা চেতনশক্তি তবঁন বিশের আকার গ্রাহণ করে.

এ কথা পূর্বের বলিয়াছি। জ্ঞান বিষয়াকার গ্রহণ করার নামই বিষয় দর্শন বা বিষয় ভোগ। তুমি বাহ্য জগশুর্ত্তি ইন্দ্রিয়-সাহায্যে দেখিতেছ অর্থেই তোমার জ্ঞান "বাছ জগং"রূপ গ্রহণ করিয়াছে। ইহাই ভোমার চেতনার বহিঃপ্রজ্ঞানামীয় এক প্রকার প্রকাশ। তদ্ধপ পর্মেশ্বর বহিঃ বা স্ষ্টিনামীয় চেতনাকারে বিশ্বরূপ সাজিয়াছেন ও আপনাকে বিশ্বরূপে জানিতেছেন। প্রভেদ এই, তুমি জান না বা লক্ষ্য করিতে পার না যে, তোমার জ্ঞানের বিশ্বরূপই তুমি দেখিতেছ; তিনি জানেন যে, তিনি আপনার বিশ্বরূপ আপনি দর্শন কুরিতেছেন। নতুবা তোমার ও পরমেশরের এই বহিঃপ্রজ্ঞা একই। তিনি বিশ্বমূর্তি গ্রহণ করিয়াছেন, আর তদুমুলারেই তুমিও বিশ্ব অনুভব করিতেছ ও তদ্ধপ গ্রহণ করিতেছ। তাঁহার দর্শনের অমুসারে ৃতুমি দর্শন করিতেছ, তাঁহার বাহু ভোগের অনুসারে তুমি বাহু ভোগ করিতেছ, তাঁহার সম্ভৃতির অনুসারে তুমি অনুভূতি পাইতেছ। তিনি যাহা হইয়াছেন ও সমষ্টিরূপে ভোগ করিতে-ছেন, আমরা ব্যষ্টিভাবে তাহা অনুভব করিতেছি, এই পার্থক্য। যাই হউক, দশ ইন্দ্রিয়, মন বুদ্ধি চিত্ত অংক্ষার, এই চতুর্দ্দশ করণ ও পঞ্চ প্রাণ, এই উনবিংশ মুখে তুমি যখন বাহ্যজুগদ্-ভোগময় হও, উহাই তোমার চেতনার জাগ্রত মৃতি।

যথন ইন্দ্রি-সাহায্যে বিষয় গ্রহণ না করিয়া, মনে মনে—
অন্তরে ফুল্ডরে বিষয় দর্শন ও বিষয় ভোগ কর অথবা নিদ্রিত
অবস্থায় স্বপ্ন দেখ, মনে মনে যথন কত কি দেখ, কত কি শোন,

কত স্থলে যাও, কত কি কর এবং তাথাতে প্রীতিময়, দ্বেষময়, মমৰ্ময়, আক্মীয়তাময় হও, সেই যে বহিরিন্দ্রিয়-ক্রিয়াহীন, ইন্দ্রিয় 🕆 ও মন প্রাণাদির অন্তরেই ক্রিয়া, উহাই তোমার অন্তঃপ্রজ্ঞা-নামীয় চেতনার দ্বিতায় প্রকার প্রকাশ। পরমেশ্বরও এইরূপ **মানস** সকল্প করেন ও তাহারই ফলস্বরূপ এই বিশ্বরূপ প্রকাশ পায়। আর বিশ্ব প্রকাশ করিয়া তিনিও অন্তঃপ্রজ্ঞাময় হইয়া তেলাগ করেন। তবে প্রভেদ, তুমি বিষয়ে অভিভূত হইয়া **অস্তঃপ্রজায়** বিচরণ কর, বিষয়ের অনুসরণে তোমার অনুভূতি হয়, আর তিনি ষেচ্ছায় স্বীয় অন্তঃশক্তি পরিচালন করেন। নতুবা উভয়ই এক। ঁ আর যধন তুমি সুষুপ্তি-সমাচ্ছন্ন হইয়া কিছুই কর না, কিছুই দেথ না, কেবল সুষ্প্তির শান্তি ভোগ কর, তাহাই তোমার চেতনার তৃতীয় প্রকার প্রকাশ। সুষুপ্তি সময়ে জীব পরমাত্মায় লীন হয়। কিন্তু সাধারণ জীব অচিদ্বোধপ্রধান বলিয়া সে. জানিতে পারে না যে, পরমেশ্বরেই সে প্রবেশ করিয়াছে: সে শুধু স্তব্তিরপ মূচ্চাই অনুভব করে। অবশ্য তথনও তাহার জ্ঞান থাকে, সে স্থপ্তিভঙ্গে বলে,—"বেশ মিদ্রা যাইতেছিলাম।" পরমেশ্বরও তন্ত্রপ সমস্ত বিশ্ব স্বেচ্ছায় সংহরণ করিয়া, আপনাতে লয় করিয়া লুইয়া, লয়ের শাস্ত আনন্দের ভোক্তা হয়েন—মাত্র আনন্দময়, আনন্দের ভোক্তা স্বরূপে সমন্ত টেতনশক্তি লয় করিয়া কারণরপে, অবস্থান করেন। এই শক্তির অব্যক্ত স্বস্থান, আৰু জীবের এই সুষ্প্তি, উভয়ই এক। শুঞু জীৰ সে অবস্থার বিমৃত হইয়া থাকে, আবে ভিনি পরমেশরত্বরপ স্বীয় সক্রিয় ভাবকে সেচ্ছায় অব্যক্ত করিয়া, স্বরূপভাবে প্রবেশ করেন বা মাত্র সন্তাবোধে সন্তারূপে অবস্থান করেন। আবার স্বেচ্ছায় সেই স্থীয় সন্তাবোধের উপর বিশ্ববৈচিত্র্য বোধ করেন ও বিশ্বরূপে প্রকাশিত হয়েন। পরমাত্মার পরমেশরত্বরূপ চেতনশক্তি এইরূপে একবার অব্যক্ত হইয়া মাত্র সন্তাবোধময় ও একবার বিশ্বক্রিয়াময় হয়েন। ইহাই তাঁহার সর্বন্তিত্ব, সম্পর্ব, অন্তর্য্যামিত্ব। প্রলয়ে আনন্দভুক্—আনন্দময়—নিজ্ঞিয়। কেন না, তাঁহার সন্তাই ভূমা আনন্দস্বরূপ, ভূমা স্বুথস্বরূপ; আর বিশ্ব-প্রকাশে বিশ্বকর্মানন্দময়। এইরূপ বিশ্বকারণ সই তাঁহার ভূতীয় পাদ। প্রলয়ের বিশিষ্ট আনন্দের ভোক্তা।

এই যে তোমার জাপ্রদাদি তিন 'অবস্থার কথা বলিলাম, ইহাদিগেরই কেন্দ্রের নাম ব্রহ্মপ্রান্থি, বিষ্ণুপ্রান্থি ও রুদ্রগ্রন্থি। পরমাত্মার ওইরূপ তিন ভাব অর্থাৎ সৃষ্টি, স্থিতি, লয়রূপ শক্তির নামই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশর। জাগ্রত অবস্থায় তোমার যে জগৎরূপ জ্ঞানায়তন প্রকাশ পায় অর্থাৎ যে জগৎ প্রভৃতির অনুভব কর, উহা পরমাত্মার সৃষ্টির ই অনুসারে হয় অর্থাৎ তিনি যেমন সাজিয়াছেন, সেই ধরণেই তুমি তাহাকে অনুভব কর। ব্রহ্মার কার্য্যানুসারে অনুভৃতি হয়, এই জন্ম উহাই তোমার ব্রহ্মগ্রন্থি। আর মনে মনে যে বিষয় ভোগ করা অথবা বিষয়াদি হইতে স্থ-ছঃখ-মমত্ব প্রভৃতি অন্তরের বেদন লাভ করা, ইহাই হৃদয়গ্রন্থি বা বিষ্ণুগ্রন্থি। বিরাট্ পরমেশ্রের এইরূপ মায়াময় হইয়া থাকাই তাঁহার বিষ্ণুত্ব।

আর সুষ্প্তি অবস্থায় যে প্রকাশ, উহাই তোসার রুদ্র এছি ও প্রার্থ্য প্রকাশই পরমাত্মার রুদ্রত। আমি এ গ্রন্থি লির কথা পরে ভাল করিয়া বলিতেছি।

আর চতুর্থ পাদ দেই সন্তামাত্র, শক্তিছের সর্ববলক্ষণশৃত্য, কার্য্যকারণবোধহীন, এক অদ্বৈত-বোধ বা একাত্মপ্রত্যয়সার, শান্ত, ক্রিয়ার অগোচর, অবস্থার অগোচর, কালের অগোচর---যাঁহাকে অ্বলম্বন করিয়া এই পূর্ব্বোক্ত শক্তিবিলাসময় পাদত্রয় প্রকাশ পায় ৷ যেমন মৃৎকুন্তে মৃত্তিকা-বোধ ও কু**ন্ত**ত্ব-বোধ, উভয় বোধই ফোটে ; কিন্তু মাত্র কুস্তত্বের যখন বোধ কর, তখন মৃত্তিকার বোধ পাকে না: আবার মাত্র মৃত্তিকার ্যখন বোধ কর, তথন কুস্ততের বোধ থাকে না ; আবার মৃৎকুন্ত বলিয়া যখন একসঙ্গে বোধ কর, তখন একসঙ্গে মৃত্তিকা ও কুন্ত, উভয় বোধই থাকে, ইহাও তক্ষপ। মাত্র সত্তা-বোধে কারণত্ব বা প্রমেশ্বরত্বরূপ ৰোধ থাকে না। কিন্ত পর-মেশরত্বরূপ থবাধে সন্তা-বোধেরই উপর ভাসমান জ্বগৎকর্ম্ম-বোধ ধাকে। সাবার জীবরূপে সন্তাবোধ একাস্ত প্রচ্ছন্ন হইয়া, মাত্র অমুভূতি-ক্রিয়াময় জীবছই বোধ হয়। কেহ যেন মনে করিও না বে, বিজ্ঞানমতে মন এক সঙ্গে চুই প্রকার বিভিন্ন ভাব ধারণ চরিতে পারে না। মৃত্তিকা বোধের মুহূর্ত্তে তৎসঙ্গে কুম্ভত্বের বাধ অসম্ভব। মন অভিক্রত হুইটি বিষয় একের পর অন্স, মই ভাবে দেখে বঁ**লি**য়া, সেই জ্বন্ত মনে হয়, যেন হু'টি বিষয় র্পোৎ মূর্ম ও কুম্ব একসঙ্গে বোধ করিতেছে। বস্তুতঃ কিন্তু উহা ভিন্ন ভিন্ন সময়েই বোধ হইতেছে; স্তরাং আপনার ও দৃষ্টান্ত ঠিক হইল না। না, এইরূপ আশস্কা মনের সম্বন্ধে করিকেঁ পার, কিন্তু আজার সম্বন্ধে নহে। যিনি যুগপৎ ক্রনন্ত বিশ্বক্রিয়া বোধ করেন, তাঁহার সম্বন্ধে এ আশক্ষা আসিতে পারে না। সে কথা দর্শনশান্ত বলিবার সময় ভাল করিয়া বলিব। তাঁহার কথা ত দূরের—মৃক্ত পুরুষও এক সময়ে একা বহু মৃত্তি ধরিয়া যুগপৎ বহু ভাব প্রকাশ ও বহু প্রকার ব্যবহার করিতে সক্ষম।

যাহা হউক, এই যে পরম অবাদ্ধনসগোচর বোধরূপ সন্তা, ইহাই আমাদিগের লভা। অস্তিরপে সত্যপ্রতিষ্ঠা করিয়া ফুটাইয়া তোলা ইহার আরম্ভ এবং প্রাণপ্রতিষ্ঠা সাহায্যে হৃদ্প্রস্থি ভেদ করিয়া, কুদ্রান্থিতে আমিথের লয় করিয়া, ইহার সম্যক্ লাভ হয়। কিন্তু এই সন্তা ধরিতে হুইলে সেই সন্তার মহিমা অবলম্বন করিয়া তবে ধরিতে পারা যায়। সেই জন্ম বিশ্বকে সহ্য-বোধে দর্শন না করিলে সন্তা মিথ্যার আর্ত হুইয়া যায়। বিশ্বকে সেই জন্ম সত্য বলিয়া এবং সেই সন্তারই মহিমময় মূর্ত্তি বলিয়া দেখিতে ঋষিরা ব্লিয়া গিয়াছেন। কেন না, বস্তুতঃ সে মহিমা বা কর্ম্ম অথবা শক্তিপ্রকাশ তাহারই মিজের তদাকারে প্রকাশ হওয়া বা তিনি নিজেই।

এই সতা-বোধ কেমন জান ? তোমরা জল আহরণ করিতে অথবা অবগাহন করিতে যখন নদীতে নামিয়া যাও, তখন প্রধানত: তোমার কি বোধ হয়? নদীর উপর ভরক আছে, বিশ্ব আছে, কুদ্র কুদ্র লহর আছে, জলের

স্বচ্ছতা মলিনতা আছে, কিন্তু প্রধানত: সেখানে কি দেখ ? ফ্লল —জলরীশি। জলের ওরঙ্গ, জলের লহঁর, জলের কৈছেতা, জলের মলিভাতা---সব দেখ কিন্তু জল-বোধই সেখানে প্রধান। তদ্রপ চিন্ময় আত্মার সম্ভা-বোধ—ইহা পূর্বেব বলিয়াছি। • আত্মার স্থামূর্তি, চিনায় আত্মার চন্দ্রমূর্তি, চিনায় আত্মার আকাশ-মূর্তি, অগ্নিমৃতি, এ সব বোধ চিন্ময় সত্তা-বোধের উপরই ওই তরঙ্গাদি-বোধের ন্যায় ভালে। কিন্তু প্রধানভাবে সমুদ্ধ কঁরিতে হইবে চিন্ময় সত্তা-বোধ। সন্তানকে সোহাগ দেখাইতে, আদর করিতে মাতা কত প্রকার ভাবেই বিভোরা হয়, কিন্তু সেই সমস্ত বোধের তলায় প্রধানভাবে থাকে যেমন সন্তান-বোধ. তদ্রপ আশ্রয়-আশ্রিত-ব্রোধ বা আত্মীয় বোধ করিতে যত প্রকার ভাবের বিপর্যায় হউক না কেন, প্রধানভাবে থাকিবে চিন্ময় সত্তা-বোধ। সত্যপ্রতিষ্ঠায় অন্তর্বিকাশ লাভ হইলে অর্থাৎ অন্তর্কাহ্য এক হইয়া এক সর্কান্তর সতা-বোধ জাগিয়া উঠিলে দেখিবে, আপনার চেতন-সত্তাকেই বেড়িয়া বেড়িয়া তোমার সমস্ত বোধ উল্লাস পাইতেছে। আশ্রয় বলিয়া, আত্মীয় বলিয়া, প্রাণ বলিয়া তোমার অন্তরস্থ অথবা সকলের অন্তরস্থ চিম্ময়ক্তেই সেবা করিতেছ। অহো । আমি আমি করিয়া এই যে আমরা বিশ্ববিপর্যায়ে মন্ত থাকি. এ যে ত্রিনিই আমি আমি করিতেছেন ৷ ইনি—এই আতাই যে আপনি আপনাকে নানা ভূঙ্গিমায় রুমণ করিতেছেন, বিলাস করিতেছেন। সুভরাং বিশ্ব-মহিমার সাহাঁষ্যে এই সন্তার দিকে স্থির চক্ষু সংস্থাপিত করিবে।

ওগো, ভোমরা কেহ কখনও কি এমন অপূর্ব্ব নারীকে দেখিয়াছ, যে আপনি আনার স্কল্পে আরোহণ করিয়া বিচরণ করে ? যে আপনি আপনার নয়নে আপনার মুখ দর্শন করে ? ত্রাপনি আপনার প্রেমে বিভার হইয়া, আপনাকে কখনও খণ্ডে খণ্ডে দুরে ঠেলিয়া, বিরহ-ব্যথায় ব্যথিতা হইয়া, আবার আপনি আপ-নাকে গাঢ় আলিঙ্গনে সম্বন্ধ করিয়া এক হইয়া যাব্য ? আপনি আপনার মুখচুম্বন করিয়া ভৃত্তির মদিরায় আপনাকে প্লাবিত করে? আপনি আপনার জন্ত কাঁদে হাসে, আপনি আপনাকে স্ক্লন করে, গ্রাস করে, আপনি আপনাকে হারাইয়া, আপনি আপনাকে খুঁ জিয়া বাহির করে—আপনি আপনার মাতা হইয়া আবার আপান আপনার বধু হয়! আ্রার এত করিতে গিয়াও সে আপনি আপনাকে ভোলে না—আপন সতা বিকৃত করে না. পাপনি ঠিক না থাকিয়াও ঠিকই থাকে ! যথনই কিছু করে, তখনই আপনি আপনাতে থাকিয়াই আপনি আপনার বাহির হইয়া ভবে করে। আর অন্ম দিকে সকল সময়েই করাকরি বলিয়া কোন কিছুই সে জানে না! এস ত, একবার আমরা সে উন্মাদিনীকে সেই তার নৃত্যহীন শাস্ত স্থির নিঞ্চল মূর্ত্তিতে দাঁড়াইবার জন্ম তার পদ-নথর একবার চুম্বন করি! সে চুম্বন অবশ্যুই আমরা সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া পাইব, ইহা আমি জানি !

"ব্য়মেবাত্মনাত্মানং বেথ হং পুরুষোত্তম। স্বয়নেব আত্মানং আত্মনাহকুরুত।" তিনি আপনি আপনাকে জানেন, আপনি আপনাকে নানাকরেন। "আত্মৈব সংবিশত্যাত্মনাত্মানং"—মাণ্ডুক্য। আপনি আপনাতে প্রবেশ করেন। ইহাই সে সন্তার মৃহিমা এবং গেঁ মহিমা তাঁহা হইতে ভিন্ন না হইয়াঁও ভিন্ন হইয়া প্রকাশ পায়—তাই তিনি নির্লিপ্তভাবেই সর্বকালে অবম্বান করেন। এই নির্লিপ্তাবস্থান সন্তাবোধের অপূর্বর মহিমা। এই করেন। এই নির্লিপ্তাবস্থান সন্তাবোধের অপূর্বর মহিমা। এই করময়েত্তা বা আপনি আপনাকে জানা সন্তাবোধে পৌছিবার প্রধান উপার ও তাঁহার সনাতন স্বরূপ-ধর্মা। তিনি আপনি আপনাকে জানেন না, এমন কথনও হয় না। তবে কথনও বিশেষভাবে বিলাস-বাঞ্জন। প্রকাশ করিয়া, আর কথনও নির্বিশেষভাবে—আপনি আপনাকে জানিভেছি, এরূপ বোধও থাকে না—একান্ত সহজভাবে, বৈচিত্রাশৃত্য বোধে। 'জ্ঞ' মাত্র তথন তিনি। তথন "জ্ব" না হইয়াও "জ্ঞ"—কেন না, চেতনা কথন অচেতন নয়; তাই তিনি "জ্ঞ'। আপনি নির্বিশেষ—ভাবে আপনার "জ্ঞ'। জগংকারণ্ডের বোধও ভাঁহাতে নাই।

যাহা হউক, পূর্বেক পিত সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," এই ধে শ্রুতির মহাবাক্য, আমি সেই সম্বন্ধে এইবার বলিভেছি। ওই খে তোমার জাগ্রুতক্ষান বা জাগ্রুতনামীয় বিশ্বদর্শনময় জ্ঞানের আয়তুন অথবা প্রকাশ অথবা এই যে স্প্রিশক্তি ব্রহ্মার জ্বগংপ্রকাশ, ইহাই সত্যশব্দে অভিহিত এবং সেই জন্ম ইহা সূত্যু বলিয়াই দশ্ন করিবে।

আর এই যে তোমার অন্তরে পুর্বেরাক্ত ভাবে প্রকাশিত জুগতের উপর মমত্বময়, আজীয়তাময়, স্থ-চুথে, হর্ষবিষাদময় মুশ্মকারী হৃৎস্পদ্দন বা অনুভূতিরূপ বেদন, ইহাই চিৎক্রিয়া বা জ্ঞান। জগৎপ্রকাশও জ্ঞান; কিন্তু জ্ঞানের যেন অনাত বা অজ্ঞাননামীয় রা জ্ঞেয়ত্বনামীয়, যেন আত্মা হইতে অন্যূ এইরূপ প্রকাশ অংশ মাত্র। আর আত্মা হইতে সেই অন্যরূপে প্রকাশটি অবলম্বন করিয়া যে হৃদয়-ব্যবহার প্রকাশ পায়, উহাই সাক্ষাৎ আত্মচেতনার পরিচয় বা উহাই যেন জ্ঞান বা অনুভূতিপদ্বাচ্য।

আর ওই জ্ঞানশক্তিই সমস্ত প্রকাশ করে ও সমস্ত উহাতেই লয় হয়; যত কিছু বৈচিত্র্য — সমস্ত, তাঁহার ঈশরহ বা আত্মার জ্ঞানশক্তির অনস্তরূপে প্রকাশ ও সংহরণ, এই জন্ম তাঁহার তৃতীয় পাদোপযুক্ত নাম অনস্তঃ

আর সেই সমস্ত জ্ঞানস্বরূপ আত্মারই প্রকাশ, এই একাত্ম-প্রভায়ই প্রকৃত ব্রহ্মত্বের লক্ষণ। এই জন্ম এই পাদত্রয়ের আশ্রয় ও পাদত্রয়ের অতীত এই চতুর্থ পাদকে বলা হয় ব্রহ্ম। "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" এই শ্রুতির ইহাই প্রকৃত অর্থ এবং ইহা এইরূপে আত্মার পাদচতুষ্টায়কেই লক্ষ্য করে।

আর সেই জন্ম ব্রহ্মগ্রন্থিতে সত্যপ্রতিষ্ঠা, বিষ্ণুগ্রন্থিতে প্রাণ বা বেদন-প্রতিষ্ঠা আর রুদ্রগ্রন্থিতে মন্ত্রনৈতন্য বা চৈতন্ত্র-শক্তি-পিদি লভ্য।

তোমরা আত্মায়-বোধের সাধনায় কৃতকার্য্য হইলে এই নির্নিপ্ততা ও স্বসম্বেত্য ভাব অবলম্বন করিবে। আত্মবোর্ধ সম্বন্ধে উপদেশ দিতে হয় না। সেখানে সকলেই গুরু হয়, শিষ্য কেহ থাকে না। অথবা গুরুও থাকে না, শিষ্যও থাকে, না। ভৌক্তাকে ভোগের আস্বাদ বলিয়া দিতে হয় না।

ওরে! এই "থাকে না" লইয়া পণ্ডিত-জগতে বড় একটা মাথা-ঠোকাঠুকি আছে। কেহ বলেন, 'খুব খাকে।" কেহ, বলেন, ''বিন্দুমাত্র না।'' শুনিয়াছি, কোন স্বনামখ্যাত রাজার এক সনামখ্যাত প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তিনি বৃদ্ধি বাহির হইয়া গাইবার ভয়ে শরীরের নব দ্বারে তুলা দিয়া সিন্দুকমধ্যে অবস্থান করি:ভ্রন। 'এবং সে রাজার অন্যান্য পণ্ডিতও ছিলেন, যাঁহার। বৃদ্ধিতে প্রধান মন্ত্রীর সমকক্ষ না হইলেও প্রায় তত্ত্বা। একদিন একটা চলচ্ছক্তিহীন সভ্যপ্রস্ত শুকরশাবক লইয়া রাজসভায় বিচার-সমস্তা বাধিয়া গেল। একজন মন্ত্রী বলিলেন, ''এটি মৃষিক-বৃদ্ধি।" একটী মৃষিক বৰ্দ্ধিতাবয়ৰ হইয়া এরপ হইয়াছে। অন্মন্ত্রী ভাবিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন, "এটী গজক্ষয়।" একটী হস্তী ক্ষয়িত হইয়া এরূপ হইয়াছে—প্রকৃত এটা হস্তী। তথন সিন্দৃকস্থ প্রধান মন্ত্রীর সিদ্ধাস্তের আবশ্যক হইল। তাঁহাকে আনিয়া সন্তর্পণে তাঁহার চক্ষুর তুলা অপস্ত করা হইলে তিনি বিশেষ চিন্তা করিয়া কহিলেন, "এটীর যখন লাকুল রঁহিয়াছে, তখন অবশাই এটা পুছরিণী।" অবশা শৃকর-শাবকের পরিচয় জানা থাকিলে মন্ত্রীদের এরূপ বিচার-পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইত না। তোমরা সেরপ ভাবিয়া চিন্তিয়া সিদান্ত করিতে মত হইওনা। তাহা হইলেই ওই "মৃষিক-বৃদ্ধি" বা "গঞ্জম্ম" অথবা "পুষ্করিণী" ইহাই দেখিবে। এ জগৎ যাহা দুৰিতেছি, তাহাই সেই তিনিই, যিনি ভিন্ন অন্ত কেহ নাই। ভবে কেন অচেভনবং দেখিতেছি, কেন নানা বলিয়া

দেখিতেছি ? ওই স্ব স্ব বৃদ্ধির বলে মাত্র অচেতন বলিতেছি বলিয়া, মাত্র নার্মা বলিতেছি বলিয়া। বল সেই সন্তাই—যিনি ভিন্ন অন্ত সন্তা নাই—তিনিই এইরপ ইইয়াছেন। কেন ইইলেন, কি প্রকারে ইইলেন, এটা মিথা। মরাচিকারৎ প্রকাশ কিংবা অচিৎ পদার্থ, এত কথা ভাবিও না। তাঁর সর্তাই দেখিতেছ— নদীদর্শনে জলবোধ প্রকাশের মত, প্রধান ভাবে সেই চিন্ময়ের সন্তাবোধ তোমার জগদ্বোধের দঙ্গে ফুটিয়া উঠুক, তুমি আত্মাকে আত্মারই কুপায় বৃঝিবে। সন্তাবোধ উদ্বৃদ্ধ ইইলেই আপ্রাত্র বাধ পরমাত্মীয় বোধ ও অবশেষে আত্মবোধে তিনিই ভোমায় স্বস্থ করিবেন এবং তথনই সত্য উপলব্ধি ইইবে,—সে সন্তায় কিছু থাকে বা থাকে না—অথবা থাকিয়াও থাকে না, কিংবা না থাকিয়াও থাকে।

শোন, মৃৎকুষ্টে মৃতিকার যেমন কুন্তুত্ব আছে, অথচ মৃদ্বোধে কুন্তুত্ব নাই—তেমনই তাঁহাতে সব আছে, কিন্তু তৎপ্রবাবাধে মহিমাবোধ নাই। কিন্তু কুন্তু অবলম্বন করিয়া মৃৎলাভের মত মহিমা অবলম্বন করিয়াই সন্তাবোধে পৌছিবে। প্রকৃত্ত পক্ষে সে সন্তার বোধে কোন ভাবও নাই, কোন অভাবও নাই। শ্রুতি বলেদ, তাঁহার একাত্মপ্রত্যয়সার সংস্থানে "তিনি কিছু দেখেন না; দেখিতে পারেন না বলিয়া দেখেন না নহে, দেখেন না বলিয়া দেখেন না; ভানিতে পান না বলিয়া লোনেন না নহে, শোনেন না বলিয়া লোনেন না বলিয়া লোনেন না বলিয়া লোনেন না বিলয়া লোনেন না নহে, শোনেন না বলিয়া লোনেন না।" এইরূপ সমস্ত। ওরে ! তিনি অরুপ সত্য, কিন্তু

দকল রূপ যেন উছলিয়া রহিয়াচে, শুধু রূপের ভাব বা অভাববেগধ নাই—ফোটালেই কোটে, শুধু বিশিষ্ট্রন্থা নাই। তিনি,
অপ্রাণ সত্য, কিন্তু সকল প্রাণ যেন একপ্রাণ হইয়া, প্রাণহীন
প্রাণ হইয়া রহিয়াছেন। ওরে! প্রকাশের জন্ম রূপপ্রকাশ।
যেখানে স্প্রকাশ, সেখানে আর ভিন্ন করিয়া রূপপ্রকাশ কিরে!
প্রাণের জন্ম প্রাণন। যেখানে প্রাণ স্বপ্রাণ, সেখানে প্রাণের
জন্ম প্রাণন কিরে? আত্মলাভের জন্ম আত্মা কর্মায়। যেখানে
আত্মাই, সেখানে আর ক্রিয়া কিরে? তাই সন্তা অরূপ,
অপ্রাণ, অক্রিয়, জ্ঞমাত্র। অথচ তিনিই পূর্ণ, তাই অপূর্ণতার
লীলা; জ্ঞানস্বরূপ—তাই অক্রানের বিলাস। আর তাই সে
অপূর্ণ লীলাও পূর্ণ হইয়াই প্রকাশ পায়—সে অজ্ঞানও জ্ঞান—
ক্রিয়ারপেই প্রকটিত হয়। আত্মা উভয়লিক, এ কথা
ভূলিও না।

যাক্। আমি বলিয়াছি, তাঁহার "নির্লিপ্ততাভাব" আর "স্বস্থেছভাব" সত্তাবোধে বিশেষ করিয়া দেখিতে। স্বস্থেদন অর্থে স্থাপনি আপনাকে জানা। তিনি, আপনি আপনাকে জানিতেছেন, আপনি আপনাকে বোধ করিতেছেন, এই আকারে স্তাকোধের অনুশীলন করিবে। যত করিবে, ততই আনন্দ-স্থর্মপ প্রকাশ পাইতে থাকিবে।

কিন্তু এ কথা শারণ রাখিও, আত্মীয়তা-বোধ না ফুটিলে স্বর্থাৎ হাদ্য়গ্রন্থি বা প্রাণ্গ্রন্থি সমাক্ উন্মুক্ত না হইলে তাঁহার এ ক্ষত্রগ্রন্থিরপ পরমেশ্রন্থ ও ক্ষত্রগ্রন্থির উপরিস্থিত এ

একাত্মপ্রত্যয়সার ব্রহ্ম সম্যক্ সমূদ্ধ হয় না। আমি ্বাত্মীয়বোধের ভূল অংশ বা ভাব সম্বন্ধে বলিয়াছি, এইবার তাহার মুখ্য তত্ত্ব প্রাণপ্রতিষ্ঠা নামে বৃঝাইতে চেষ্টা করিব। শুধু একটি কথা বিশেষ করিয়া এই তুরীয় অবস্থান সম্বন্ধে মনে ' রাখিতে বলি। আত্মার যে চারিটি পাদের কথা বলা হইল. ' উহা হইতে স্পষ্ট বুঝিয়া লইবে যে, মাত্র একাস্ত চিন্ময় আত্মা ভিন্ন অন্ত কেহ বা কিছুই নাই। তিনিই সৎ অসৎ, মূর্ত্ত অমূর্ত্ত রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি আপনাতে যখন এ সমস্ত রূপ সংহরণ করেন, তখন সে তুরীয় পাদ অবিসংসারী বা সনাতনস্বরূপ থাকে, তাহা প্রজ্ঞও নহে। অর্থাৎ সর্বভাবের, সর্বপ্রত্যয়ের অবসান হয় বলিয়া, বাক্যে তাহা ব্যক্ত করা যায় না। তবে আত্মপ্রত্যয়শৃত্য সে পাদ নহে— আত্মপ্রত্য়ে থাকে। আপনি আছেন, এ জ্ঞান থাকে : এ চেতনার অপলাপ হয় না। হইলে অচেতন বলিতে হইত। সেই জন্ম সে অবস্থার নাম আত্মপ্রত্যয়সার অবস্থা।

এস এস ! প্রাণপ্রতিষ্ঠা শুনিবার পূর্বের একবার প্রাণ ভরিয়া বলি,—"আত্মা পুরস্তাৎ আত্মা পশ্চাৎ আত্মা উত্তরত আত্মা দক্ষিণত আত্মৈবেদং সর্বং।"

ওরে, যতই বেল, বেলা ফুরায় না—যতই শোন, শোনা ফুরায় না। তাই বলা শুনা ত্যাগ করিয়া শুধু বোধ করি আয়, বোধ করি আয়—সম্বুদ্ধ হই আয়—সেই আঅসম্বোধে—যে সম্বোধু আঅপ্রতায়ই বিভ্যান। ইহাই সত্যপ্রতিষ্ঠার শেষ লাভ। ইহাই সভ্যের ধাম—ইনিই পরম সভ্য ৯ ভোরা সভ্যের
বিষ্ণাভ করিয়া উদ্বুদ্ধ হ। "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্
নিবোধত। ক্ষুরুত্থ ধারা নিশিতা ত্বত্যয়া তুর্গং পথস্তং কবয়ো
বদস্তি॥" "সভ্যের পথ ক্ষুরধারতুল্য শাণিত—সাবধান!
যেন সে বোধে মিথ্যার, অচেতনতার, কৃত্রিমতার বিন্দুমাত্র মিলনতা না থাকে।

ব্ৰহ্মথন্তি, বিষ্ণুথন্তি ও রুদ্রুথন্তি বাক, মন ও প্রাণ্

শ্রুতিতে আছে, ব্রহ্ম আপনার জন্ম তিনটী অন্ন সকর করিয়াছিলেন। সে তিনটী অন্নের নাম—বাক্, মন ও প্রাণ। তিনি এই তিন অন্নের ভোক্তা, তাঁহার এ বিশ্বরূপে যেখানে যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই এই তিনের প্রকাশ। মর্ত্তনোক হইতে ব্রহ্মলোক অবধি, ক্ষুদ্র মর্ত্ত্য কীট হইতে ব্রহ্মাদিন অমৃতসেবী পর্যান্ত সকলই তাঁহার এই তিন প্রকার প্রকাশ মাত্র। এই স্ষ্টি বাধায়, মনোময় ও প্রাণময়। আত্মা বাধায়, মনোময় ও প্রাণময়।

• জীবে, বিশেষতঃ মানুষ্যে এই তিনের ওতপ্রোত সংস্থান ও পরস্পরের নিত্য সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। বাক্য হইতে জগতের উৎপত্তি, ইহা ক্রাতি-কথিত। পরমাত্মা বলিলেন—আমি ব্রহ্মা, আর সেই বলার সঙ্গে সঙ্গেই বিরাট্ বিশূরূপ ধারণ করিলেন। তিনি বাক্যাকারে বোধ করিলেন ও হইলেন। এই যে ক্রাতি-কথিত সিন্ধান্ত, ইহা আলোচনা করিতে হইলে আমাদিগের বোধতত্ব সম্বন্ধে একটু বুঝিতে হয়। আমরা যখন কিছু অমুভব করি, তখন এই তিনটি অর্থাৎ বাক্য, মন ও প্রাণ তাহাতে দেখিতে পাই। আমরা প্রকৃত পক্ষে অমুভ্তি লইয়াই সর্ব্রদামত্ত থাকি। বাহিরে বোধশক্তিসম্পন্ন ও বোধস্বরূপ

পরমাত্ম বাক্য, মন ও প্রাণের সাহায়ে বিষয়ুরূপ পরিগ্রহণ করিয়াও তাহাঁর সাক্ষিস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন; অন্তরেও সেইরূপ সকল বিষয়ের ভোক্তা বা অমুভবকর্ত্তা ওসেই অমুভৃতির সাক্ষি-্ম্বরূপ হইয়া তিনিই অবস্থান করিতেছেন। এ সম্বন্ধে পরে বিশদ ক্ষরিয়া বলিব। এখন এই অমুভূতির অন্তর্গত বাক্য, মন ও প্রাণের ক্রিয়াটুকু আলোচনা করিতেছি। শব্দশৃন্য বিষয়ের অনুভূতি হয় না, শব্দই চেতনার প্রথম ক্ষ্ট। কি বাহিরের বিষয়, কি অন্তরের চিন্তাদি বা সুখ-হঃখাদি বিষয়, যাহাই অমুভূব ক্রি না, শব্দ থাকিবেই : বোধশ্ব্য শব্দ বা শব্দশ্ব্য , বোধ সাধারণতঃ অসম্ভব। প্রমাত্মা যথন যাহা বোধ করেন, তাহাই হ'ন। এই জন্মই এ সংসারকে ভবসংসার বলে, আর সেই বিষয়রূপ পরমাত্মাকে বা বিষয়কে যখন আমরা বোধ করি, তখন আমাদিগের বোধ তদাকারই গ্রহণ করে, এই জন্ম ইহার • নাম অমুভব। অনু পশ্চাৎ ভবতি ইতি অমুভব। কোন বিষয় সমুভূতির সময়ে বৃদ্ধি সেই বিষয়টিকে বা অমুভূতিটিকে নিশ্চয় করিয়া ব্যক্ত করে। এটি ফুল, এটি ফল, এটি সুখ, এটি ছঃখ, এটি শীতল, এটি শব্দ, ইত্যাকার নিশ্চয় করারূপ যে চেতনবৃত্তি বা প্রবাহ, উহাই বৃদ্ধি। আর ওইরূপ বৃদ্ধি প্রকাশ পাইলে অহংনামীয় রুতিটি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। "আমি" এই বৃতিটি সর্ববিষয়ে অধিকারপ্রয়াসী। বুদ্ধি কোন বির্ষয় নিশ্চয় করিয়া দিলৈ "আমি" তাহার সহিত কোন না কোন রকম সম্বন্ধে যুক্ত না হইয়া থাকি না। "অহং", অভিমান সেই

বিষয়ের সঙ্গে সঙ্গে উদ্ধি না হইয়া থাকে না। আর সেই বৃদ্ধি ও "অহং" অভিমান সংযুক্ত হইলে, তখনই সেই কিষয় সম্বদ্ধে যে সঙ্কল্প-বিকল্পরূপ বৃত্তি বা চেতনপ্রবাহ কোটে, উহাই মন। আর চিত্ত যেন সমস্তের আশ্রয়, সমস্তের শৃতি বহন করিয়া উপাদান ম্বরূপ অবস্থান করে।

আর যেখানে এই অনুভৃতিক্রিয়া ও মননাক্রয়া নিমালিত হয়, মাত্র জ্ঞানাকারে পর্য্যসিত হয়, সমস্ত ভাব ও ক্রিয়া যাহাতে বিলুপ্ত হয়, য়য়ুপ্তিতে যেখানে জীব জ্ঞান বা বোধনাত্রে পরিণত হয়, আবার যেখান হইতে জাত্রত হইয়া অনুভৃতিময়, ক্রিয়াময় হয়, সেই গ্রন্থির নাম ক্রেগ্রন্থি। ইনিই বোধ বা অন্তরাকাশ বা হাদয়স্থিত অন্তর্যামী সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, চিৎশক্তিময় আলা। তেতনশক্তি প্রলয়ে বা মুমুপ্তিতে এইখানে অব্যক্ত থাকেন, কারণরাপে বা শব্দের অক্ষররাপে বর্ত্তমান থাকেন। আবার চেতনশক্তি যথন ক্রিয়াশীলা হন, তখন সে ক্রিয়ার সাক্ষিস্থরূপ হইয়া আ্যারে অবস্থানও এই গ্রন্থিতে।

বিষয়ের নাম ও রূপ যেখানে প্রকাশ হয়, তাহারই নাম অন্তঃকরণ বা মন। বৃক্ষ, পুপ্প, চক্র, সূর্য্য, মনুষ্য ইত্যাকারে সংজ্ঞাসকল ও আকারসকল প্রতীত হয়—উঠাই অন্তঃকরণ বা মনের ক্রিয়া। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার—এই চারিটি অন্তঃকরণ। ইহার্য সাধারণতঃ মন নামেই অভিহিত হয় এবং ইনিই বিরাটে ঢতুমুর্থ ব্রক্ষা। আমি ফুল দেখিলাম, আমি শব্দ শুনিলাম, আমি শ্বীতলতা অনুভব করিতেছি—নামরূপের দ্বারা

এইরপ অনুভূতির ও বিষয়ের পরিচয় ও সেই পরিচয় অনুসারে সঙ্কল্পার্দি করা, উহাই মনের কার্যা। এই যে ক্রিয়াত্মক চেতনা, ইহারই নাম "ব্রহ্মগ্রন্থি" ও পরমাত্মার বিশ্ব-রচনাময় ভাবের নামই ব্রহ্মা।

আর বিষয় সংস্পশে আমাদেশের হয়, বেয়দ, ভয়, শাস্তি, স্বেহ, য়য়য়, প্রীতি, করণা প্রভৃতি যে হার্দ্দ ধর্ম প্রকাশ পায়, উহার নাম হৃদয়গ্রস্থি বা "বিষ্ণুগ্রন্থি" বা প্রাণক্রিয়া। অবশ্য এই সকল হার্দ্দ ধর্মের পরিচয় প্রকাশ পায় মনে; মনকে ছাড়য়া হয়ৢ না—উহার নামরূপাত্মক আয়তন মনেতেই প্রকাশ পায়। অমুভৃতিরূপ ক্রিয়াটিই হৃদয়গ্রস্থি—ইহাই অস্তর। মন বৃদ্ধি প্রভৃতি অস্তরের করণ ও হৃদয় অস্তর। আর চেতনার শকাকারীয় যে ফুটন হয় অর্থাৎ চেতনাই শব্দের আকার গ্রহণ করিয়া এক দিকে মনকে বিষয় রচনায় বা বিষয়মূর্ত্তি গ্রহণে সাহায়্য করেন ও অন্য দিকে হৃদয়কে বা প্রাণকে তদ্বিয়য়সঙ্গ ভানত উদ্বেলন বা অমুভৃতিময় করেন, সেই কারণস্বরূপ অবস্থান—ক্রপ্রপ্রি

এই যে তিনটী প্রস্থি অর্থাৎ এই যে তিন প্রকারের চেতনক্রিয়ার • আবুর্ত্তন, এই তিনটি আত্মার অন্ন। ইহা দারা তিনি
বিশ্বরচনা ও ভোগ করেন। স্বতরাং তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে
এই তিনটি সম্যগ্ভাবে তাঁহাকে নিবেদন করিতে হইবে।
পুরমাত্মাকে এই তিনটি নিবেদন করার অর্থ—এই তিনটি
সমাগ ভাবে তন্ময় করা। এই তিন প্রকারের বোধক্রিয়া যখন

তাঁহাকে ভিন্ন অন্ত কিছু গ্রহণ করিবে না, তখনই জীব আত্মস্থ হয়। সম্বন্ধ-বিৰুল্লময় বৃত্তি বা জ্ঞানপ্রবাহের নাম নিশ্চয়াত্মক বৃত্তি অর্থাৎ এইটা মনুষ্য, এইটা 'সুখ, এইটা হঃখ, এইরূপ নিশ্চয় করারূপ যে জ্ঞানক্রিয়া, তাহারই নাম বৃদ্ধি। "অহং"—"আমি" এই প্রকারের বৃদ্ধির নাম অহঙ্কার। আর এই সকলের ও স্মৃতি প্রভৃতির উপাদানকে বলে চিত্ত। এখন দেখ, মনকে যদি আত্মনয় করিতে হয়, তবে এই তিন প্রকারের ক্রিয়া তাঁহারই সম্বন্ধে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। তাঁহার সত্তা সম্বন্ধে স্মৃতি ও নিশ্চয়বোধ জাগিয়া থাকিধে, এবং সঙ্কল্ল তমুখেই আমাকে চালনা করিতে থাকিলে। আমার আমিত্ব তাঁহাকে লইয়া মত হইয়া সেই ভাবে হইবে। এইরূপ হইলে মন তাঁহাতে উৎসর্গীকৃত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। যেরূপ অফুশীলনের সাহায্যে এই প্রকারে মন তন্মুখী গতি লাভ করে, তাহারই নাম সত্যপ্রতিষ্ঠা। বাক্, মন, প্রাণ— সমস্তকেই তন্ময় করিবার উপায় সত্যপ্রতিষ্ঠা হইলেও প্রাণ ও বাক্যের তন্ময়তা বিশেষ ভাবে লাভ করিতে হইলে সত্যপ্রতিষ্ঠার যে বিশিষ্টতা উপলব্ধ হয়, তাহার নাম প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও মন্ত্রহৈতক্য। সে কথা পরে বলিব।

তবেই প্রধানক: সত্যপ্রতিষ্ঠার তিনটী সাধারণ বিভাগ,— সত্যপ্রতিষ্ঠা, প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও মন্ত্রটৈতক্য। ব্রহ্মগ্রন্থিতে বা মনে প্রমান্ত্রসূত্র অবলম্বন ও তত্ত্তিত মানসিক ব্যবহার, ইহার নাম সত্যপ্রতিষ্ঠা। প্রাণময়রূপী তাঁহাতে বিমুগ্ধ হইয়া আন্মর্থাণ সমর্পণ করা ও সজীব সন্তার প্রত্যক্ষামুভূতির নাম প্রাণপ্রতিষ্ঠা।
ইহাই ইদয়প্রস্থিতে তাঁহাকে লাভ ও হৃদ্প্রস্থিতেদ। আর
ক্রুপ্রস্থিতে বিশুদ্ধ নির্বিশেষ জ্ঞানস্বরূপে ও জ্ঞানশক্তির
দিবিশেষ আশ্রয়রপ্নে তাঁহাকে পাইয়া আপ্তকামদ্ব লাভ—
ইহাই মন্ত্রটিতন্ত । আর এইরূপ মন্ত্রটিতন্ত সংঘটিত হইলে
তবে জীব যথার্থ সত্যলব্ধ জীবন্মুক্ত পুরুষ হয়—ইহাই প্রকৃত
্রসত্যসম্ভূতি। ক্রপ্রস্থিতেদে কৈবলামুক্তি বা সাযুক্তা।

আমি সত্যসম্ভূতির প্রথম কথা—সত্যপ্রতিষ্ঠার কথা ্বলিয়াছি। এইবার প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও মন্ত্রচৈতন্তের কথা বলিব। শুধু এইটুকু এখানে উল্লেখ প্রয়োজন যে, এই তিনটির অসুশীলন পরস্পর একান্ত সংজ্ঞতিতু। অর্থাৎ একটি করিতে যাইলেই यद्माधिक পরিমাণে সকলগুলিরই অমুশীলন ইইতে থাকে। অথবা প্রত্যেকটির পক্ষে প্রত্যেকটি অল্পবিস্তর সহায়ক। ,প্রধানতঃ সত্যপ্রতিষ্ঠার ফলস্বরূপই প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয়। প্রাণপ্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রচৈতন্যও হইতে থাকে: কিন্তু আবার অশ্ব দিকে সত্যপ্রতিষ্ঠার সঙ্গে ৃসঙ্গে মন্ত্রটৈতভারও অমুশীলন হইতে থাকে। কিন্তু মন্ত্রচৈতক্সরূপ সংসিদ্ধি ও প্রকৃত প্রাণপ্রতিষ্ঠা-ইহারা সহামুগামী। প্রকৃত মন্ত্রটৈতক্য না হইলে প্রকৃত প্রাণের আবিভূতি হয় না। আবার প্রাণের আভাস না পাইলেও মন্ত্রীচতক্তের অনুশীলন হয় না। সমগ্র সত্যপ্রতিষ্ঠা বস্তুত: যেন মন্ত্রচৈতভাৈরই সাধনা এবং প্রাণময়কে পাওয়াই যেন ফল।

এই যে মন, প্রাণ ও জ্ঞানগ্রন্থি, ইহার সম্যক্ অনুশীলনই সিদ্ধির একমাঁত্র উপায়। যে সম্প্রদায়ই হউক না কেন, যে পন্থাই জীব অবলম্বন করুক না কেন-জ্ঞাতসারে বা অঞ্জাত-সারে সকলেই এই তিনটীর যে কোনটীর অনুশীলন করে। যাহারা বিচারমার্গ লইয়া অমুশীলন করে, তাহারা প্রধানতঃ মনের বা ব্রহ্মগ্রন্থির অনুশীলন করিতেছে ও সত্যলাভের প্রয়াস পাইতেছে বুঝিবে। যাহারা ভক্তিমার্গে অমুশীলন করে, তাহারা প্রাণগ্রন্থি বা বিষ্ণুগ্রন্থির অমুশীলন করিতেছে ও প্রাণ ধরিবার প্রয়াস পাইতেছে। যাহারা জপাদি প্রধান ভাবে সাধনা করে. তাহার। মন্ত্রটৈতক্তের অনুশীলন করিতেছে ,বুঝিবে। যাহার। নিগুণ আত্মসতার ধ্যান ধারণা করে, তাহারা প্রধানতঃ মন-গ্রন্থির অনুশীলনকারী, যাহারা সগুণমূর্ত্তির ধ্যান ধারণা করে, তাহারা প্রাণগ্রন্থির উপাদক, যাহারা মন্ত্রযোগের অনুশীলন করে, তাহারা রুদ্রগ্রন্থির উপাসক। কিন্তু এ তিনের এক-কালীন সংযোগনা হইলে যে সিদ্ধি হয়না, ইহা না জানায় সাধারণ সাধক-সকল বিফলকাম হয় ও তাঁহাকে জানা একান্ত তুরহ ও অসম্ভব বলিয়া ধারণা করে। ভগবানকৈ ডাকা ও তাঁহার কুপালাভ করা, এ যে কত বড় একটা লাভের-কত বড় একটা দার্থকভার অম্বেষণ, দেই ধারণাই দাধারণ মামুষ রাথে না। আর সে সার্থকতা যে কতটা .আত্মোৎসর্গের ফল-স্বরূপ আসে, তাহাও ভাবে না। সেই জন্যই সব করিয়াও তাহাদের কিছুই করা হয় না। , আত্মোৎসর্গ বলিতে এই মন,

প্রাণ উত্বাক্ষার উৎসর্গই বুঝায়। বাহারা বিচার লইয়া ও সত্তাৰু ধ্যান ধাঁরণা লইয়ামত, তাহারা সে দিকে উৎকট প্রচেষ্টা করিলেও যেন কি একটা আবিষ্কার করিবার প্রয়াস পাইতেছে. .এই ভাবেই চেষ্ট্রা-করে। বস্তুতঃ সে মনোময় প্রাণময় বাছায় একজনের রূপান্বেষী অথবা তংপ্রত্যক্ষীকরণে অগ্রসর স্থতরাং একটা প্রাণের বিপুল ভালবাসা, বিপুল প্রিয়ন্থবোধ যে আবশ্যক. হৃদ্যের বরণ ভিন্ন মাত্র মনের দ্বারা তিনি যে লভা নহেন—এ দিকে দেখে না। আবার যাহারা ভক্তিযোগে তাঁহার অন্বেষী. মনে যে প্রকার সত্যের ভিত্তি থাকিলে তবে সত্য সত্য প্রাণ মত: তাঁহাতে ঝাঁপাইয়া পড়ে, সত্যের সেরূপ সত্যধারণার অমুশীলন করে না। প্রাণের কোমল রুত্তির উচ্ছাস ও আবেগের একটা ক্ষণস্থায়ী গতি অমুভ্রুব করে, আবার পরক্ষণেই স্বীয় সাধারণ প্রকৃতিতে ফিরিয়া দাঁডাইতে বাধ্য হয়। যাহারা । মন্ত্র লইয়া থাকে, তাহারা মনোগ্রন্থিতেই বাক্যের আবর্ত্তন রচনা করিয়া তল্লায় হইবার প্রয়াস পায় : কিন্তু মন্ত্র, গুরু বা জ্ঞান এবং দেবতা বা প্রাণ. এ তিনের প্রকৃত অর্থ জানানা থাকায় ও তদমুসারে সাধনা না করায় মাত্র অক্ষর উচ্চারণেই তাহার পরিসমাপ্তি হয়। বাক্য, মন ও প্রাণ, ত্রন্ধ এই ছিন অন্নসেবী. এ কথা তোমরা ভূলিও না। আর ভূলিও না যে, তিনিই এই তিন হইয়াছেন। মন দিয়া তাঁহাকে ধরিতে হয় সভা, কিন্তু মাত্র মন দিয়া ভাঁহাকৈ ধরা যায় না্মনই তিনি, এই ভাবে মন দিয়া মনোমগ্লকে ধরিতে হয়। প্রাণ দিয়া

তাঁহাকে ধরিতে হয় সত্য, কিন্তু মাত্র প্রাণ দিয়া তাঁহাকে ধরা যায় না--প্রাণই তিনি, এই ভাবে প্রাণ দিয়া মনোময় প্রাণময়কে ধরিতে হয়। বাক্য দিয়া তাঁহাকে ধরিতে হয় সত্য, কিন্তু মাত্র বাক্য দিয়া তাঁহাকে ধরা যায় না—ৰাক্যই তিনি, এই ভাবে বাক্য দিয়া মনোময় প্রাণময় বাদ্ময়কে ধরিতে হয়। জ্ঞানই তাঁহার স্বরূপ—সর্বপ্রকার জ্ঞান দিয়া সে জ্ঞানময়কে ধর। আত্মাই তাঁহার স্বরূপ—আত্মা দিয়া সে আত্মাকে ধর।

ন ভাল করিয়া ধারণা কর। অকুভৃতির উপাদান, অকুভৃতির ক্রিয়া, ও অনুভূতির নামরূপ বা আকার প্রকার, এই তিন্টীই যথাক্রমে বোধ বা জ্ঞানসংস্কার বা রুক্তগ্রস্থি, অনুভব বা প্রাণক্রিয়া বা বিষ্ণুগ্রন্থি এবং মন ও ইন্দ্রিয় বা ব্রহ্মগ্রন্থি। সুতরাং অমুভূতির রূপান্তর ঘটাইতে হইলে এই তিন্টী লইয়াই তোমায় সচেফ হইতে হইবে। হিন্দু, মুসলমান, খুফীন—যে কোন সম্প্রদায়গত যে কোন জাতিগত হও না কেন, যে কোন পন্থায় তাঁহাকে পাইতে প্রয়াস পাও না কেন, যেমন করিয়াই হউক-এই তিনটী অবলশ্বন করিয়া তোমায় অভীষ্ট লাভ করিতে হইবে। এই অমুভূতি অবলম্বনেই জীবের গতি নিয়ন্ত্রিত হয়। যে জীব যে প্রকার অমুভূতিসম্পুন্ন থাকে, পরমাত্মার বোধ শাক্তি দিয়া গড়া এ ব্রহ্মাণ্ডের যে ক্ষেত্র সেই প্রকার অনুভূতির সমধর্মী, সেই ক্ষেত্রেই সে জীবের গতি ও স্থিতি হয়। 'জল যখন উত্তপ্ত হইয়া বাঁপের আকার গ্রহণ করে, তখন আকাশস্থিত বায়্স্তর যেখানে যেমন উত্তপ্ত, সেখানে সেই প্রাকারের উত্তাপের বাষ্প

উথিতী হইয়া অবস্থান করে। ঠিক তেমনই জীব আপনার অঞ্চুভৃতির অবস্থামুসারে পরমান্মার বিশ্বক্ষেত্রে গতিলাভ করে। এই নিয়ম লক্ষ্য করিয়াই "যাদৃশী সাধনা যস্তা সিদ্ধির্ভবতি তাদুলী" কথাটা বলা হয়। তবেই দেখ, সাধনা বা কর্ম শুধু অমুভূতির ভারতম্য ঘটাইবার জন্য এবং অমুভূতি-ক্ষেত্র যে পরিমাণে আত্মমুখী করিতে পারিবে, সেই পরিমাণেই তৈামার আত্মাভিমুখী গতিলাভ হইবে, ইহা স্থির। সেই জন্ম সাধন-ভদ্ধনের প্রকৃত উদ্দেশ্য, এই অমুভৃতির পরিবর্ত্তনসাধন। স্পার সেই অনুভূতির পরিবর্ত্তন সংসাধন করিতে অনুভূতির ঐ তিন অংশের সাহায্য লইতে হুয়। প্রথম অংশ বা অমুভূতির উপাদান জ্ঞান বা বোধ--তাহার আর পরিবর্ত্তন হয় না: তিনি অপরি-ণামী। কিন্তু ভাঁহাকে অবলম্বন করিয়া ভাঁহার ক্রিয়াশক্তি ও ভজ্জাত সে ক্রিয়ায় সংস্কারাদির আকার প্রকার বা নামরূপ পরিবর্ত্তিত করিতে হয়। সেই বোধস্বরূপ এবং বোধশক্তিসম্পন্ন তোমার আত্মাকে সেই জন্ম মন ও প্রাণের সাহায্যে গ্রহণ কর। আর আত্মাকে মন ও প্রাণের সাহায্যে অবলম্বন সম্যকভাবে করিতে তোমার জ্ঞানে, প্রাণে ও মনে যে বাক্য অবন্থিত, সেই বাক্য অবলম্বন কর। এইরূপে বাক্, মূন ও প্রাণের সাহায্যে বাদ্ময়, মনোময় ও প্রাণময় আত্মাকে জানিয়া ধশু হও।

মনে ও বাহা জগতে সত্য-প্রতিষ্ঠা; অস্তরে বা প্রাণেও সেই বাহা জগৎকে প্রাণময়, অস্তরময় বলিয়া অমুভব করিতে করিতে অস্তর্বাহা এক করিয়া প্রাণবোধে অমুভব করা প্রাণে প্রাণ- প্রতিষ্ঠা; আর মুন-প্রাণের কারণস্বরূপ, বিশ্বের কার্পার্ক চিংশক্তিসম্পন্ন চৈতনে বাক্য সাহায্যে বিরাজ বা ইচ্ছামত আত্মাকে ও তাঁহার মহিমাকে ভোগ করা মন্ত্রটৈতগু।

সাধনা করিতে করিতে লোকের যে সময়ে , সময়ে সারপ্য-বোধ হয় বা ক্ষণিক সমাধি হয়, সেইরূপ একটি দুষ্টাস্ত গ্রহণ কর। মনে কর, তুমি "মা" "মা" করিয়া কোন দেবীমূর্ত্তি স্মরণ করিয়া তাঁহাকে ডাকিতেছ। তুমি ''মা" বলিতে ব্ঝিতেছ কালী বা তুর্গা। হয় ত তুমি অজ্ঞ ; দেবী সম্বন্ধে অন্য কিছু জ্ঞান ভোমার নাই—শুধু সাধারণতঃ শাস্ত্রবর্ণিত রূপটীই ভোমার জানা আছে। তুমি যত "মা" 'মা" বলিতেছ ততই তোমার সেই মূর্ত্তি যে সভা-মূর্ত্তি, ইহা ভোমার মনে ফুটিয়া উঠিতেছে, বুদ্ধি নিশ্চয় করিয়া সেটি ধরিয়াছে, দেবীর সত্য-মূর্ত্তি এরূপ— ইহাসে তোমায় জানাইতেছে। তোমার অহং অভিমান বা তুমি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছ, তোমার মন পূর্ণ সঙ্কল্লে সেইটি লাভ করিতে হইবে বলিতেছে। এইরূপ সকল মনোবুত্তির একাগ্রন্থা সে. মৃত্তিতে তোমার সত্যপ্রতিষ্ঠা করিয়া দিতেছে, স্থুতরাং তাঁহাকে পাইলে বা তাঁহার আবির্ভাবে তোমার প্রাণের যে উদ্বেলন হওয়া সম্ভব, তাহা হইতেছে, তোমার অনুভূতি-ক্রিয়া পূর্ব প্রাণময় হইয়া ঘাইতেচে। সহসা তোমার নিজ সত্তাবোধ লোপ হইয়া গেল, অর্থাৎ ভোমার রুদ্রগ্রন্থিস্থ চিংশক্তি—া্যিনি প্রাণ বা অনুভূতি আকারে ও বৃদ্ধি, অহকার, মন ইত্যাদি আকারে ক্রিয়া করিভেছিলেন, সেই চিৎশক্তি সমস্ত

রতি প্রক্রন্ধ কারয়া, মাত্র দেই দেবীভাব গ্রহণ ক্রিলেন। ইহাই তেনোর দেবা-মূর্ত্তিতে সমাধি। আর ইহা হটিল—বাক্য, মন
ও প্রাণের দারা অপ্পবা মন্ত্রটেততের দারা। তোমার সত্যভান ছিল বলিয়া সে দেবী-মূর্ত্তি ধারণায় ভোমার প্রাণ
বিভোদ হইল এবং তোমার চেতনা সেই "মা" বাক্য অনুযায়ী
মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিল।

তবেই দেখ, সাধনা করিবার সময় বুঝিবে, তোমার মূলধনস্বরূপ আছে শুধু বাক্য, মন আর প্রাণ। কি অন্তরে, কি
বাহিরে, এই বাক্য, মন ও প্রাণ ভিন্ন কিছু নাই। এই .তিনের
সাহায্যে তোমার চেতনাকে যদৃচ্ছ আকারে সাকারা করিতে
হইবে। সাধনার সময় বিশেষ করিয়া ধারণা করিবে, একমাত্র
চেতনস্বরূপ আত্মা আছেন, আর আছে—তাঁহার শক্তি-প্রকাশ
বাক্, মন ও প্রাণ। আর কিছু নাই। সেই বাক্য, সেই মন,
সেই প্রাণ, শুধু সেই সত্যস্বরূপ, প্রাণস্বরূপ, চেতনস্বরূপ আত্মাকেই কেড়িয়া বেড়িয়া জড়াইয়া ধরিতেছে, তাহাকেই আলিঙ্গন
করিতেছে, তন্ময় হইয়া যাইতেছে। আর কিছু নাই—কেহ
নাই। এরূপ করিতে পারিলে তবে তিনি তোমার নিবেদিত
ওই তিন অর্থ গ্রহণ করিয়া, তোমায় আত্মপ্রসাদ দান করিবেন।

নিস্কুগ্রন্থি প্রাণ-প্রতিষ্ঠা

<u>ঋতন্তর</u>

প্রাণ-প্রতিষ্ঠা

প্রাণ ও প্রাণের মূর্ডি

সঁত্য-মন্ত্রে উদ্বন্ধ প্রাণের কুমার! তুমি কি প্রাণকে চাহ? মরণের তন্মদাভিঘাত পদে ঠেলিয়া, তুমি কি সঞ্জীবিত, হইতে চাহ ? বিরামশীন কর্ম্মের এ সমরাঙ্গনে বীর ভূমি, কাহার জন্ম বিন্দু বিন্দু করিয়া তোমার সমস্ত শোণিত ঢালিয়া, এ ধূলির ক্ষেত্রকে সিঞ্চিত করিতেছ ? কর্ম্মক্লাস্থির অবসাদে, বারবার মুচ্ছ নিমাহে ঢলিয়া পড়িয়া, আবার কিসের আশায় ধূলিলুঠিত বপু ঋজু করিয়া, টলিতে টলিতে সহস্র অসির উত্তত আঘাতে বুক,পা,তিয়া দিতে দাঁড়াইয়া উঠিতেছ ? সর্বাঙ্গে রুধির-স্রাবী ক্ষত, কণ্ঠে তপ্তমক্রর তৃষা, কৃচ্ছু সাধ্য খাঁস, কম্পিত কলেবর বিঘূর্ণিত শির, তবু বীর, তোমার দীপ্তিহীন নয়নে কাহাকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল চাহনি, কাহাকে পাইবার অনিমেষ অপেকা, কাহার বক্ষে তোমার শেষ শ্বাসটি মিলাইয়া অনন্ত কালের জন্য লুটাইয়া পড়িতে; শেষ অশ্রুবিন্দৃটি ঢালিয়া তোমার সকল কথা ^{•অব্যক্ত} ভাষায় ব্যক্ত করিতে তুমি মুচ্ছার •মাঝে**ও** জাগ্রত, প্রভঞ্জনের মাঝেও স্থির, মৃত্যুর মাঝেও জীবিত, কর্ম্মের মাঝেও

অবিচল, শক্তিহীন হইয়াও শক্তিমান্, ভীতির মাঝেও ভীসা,
নিশ্চেষ্টতার মাঝেও কর্মময়, মিথ্যার মাঝেও সত্যদশী,
কুহেলীর মাঝেও গ্রবলক্ষ্যা! অজ্ঞানের অসংলগ্ন পদক্ষেপে
কোন্ যাত্রকরীর মোহ-মন্ত্রে মুগ্ধ হইয়া, তুমি পর্বতের পর পর্বত
অতিক্রম করিতেছ ! ক্লান্ত তনু টানিতে টানিতে তুমি বিজয়ের
পর বিজয় লাভ করিতে পরাজয়ের পর পরাজয় সহ্য করিতেছ !
সে কি তোমার প্রাণ ! সত্য-সাধকের সত্য-প্রাণ !

কে সে,প্রাণ গা ? যাহাকে জান না, অথচ ত্যাগ করিতে চাছ না? যাহাকে দেখ নাই, অথচ হারাইবার ভয়ে সদা সচকিত, শক্কা-শিহরিত ? যাহাকে আপনার করিয়া রাখিতে তুমি তোমার শাস-প্রশাস হইতে সুষুপ্তি, অবধি কর্ম্মের অনস্ত অধ্যবসায় বিস্তার করিয়া অহর্নিশ কর্মময়। যাহার মুখের পরিতৃপ্তির হাসিটুকু দেখিতে তুমি এ রণক্ষেত্রে অস্তাহত, জর্জরিত, নিষ্পিষ্ট, হুর্ববহ ভারাক্রাস্ত! জীবনের পর জীবন যাহার প্রেরণায় কত রূপে কত কর্ত্তাের বোঝা বহিতেছ় কত লাঞ্চনা সহ্য করিতেছ় ! যুগের পর যুগ যাহাকে সেবা করিতে দেশ হইতে দেশাস্তবে সহস্র ঝঞ্চাবাত উপেক্ষা করিয়া ছুটিতেছ আর চাহিতেছ, চাহিতেছ আর ছুটিতেছ, যুঝিতেছ আর প্রহরা দিতেছ—দে প্রাণ কে? যাহার অধরে হাসির জ্যোৎসাটুকু ফুটাইতে ভূমি জগতের কত ধূলিকণাকে জয় করিয়াছ, আপনার করিয়াছ, হৃদয়ে ছুলিয়া লইয়াছ, আবার তাহারই অভৃপ্তিতে হৃদয় হইতে সে ধূলির পুতলী দূরে নিক্ষেপ করিয়া, সুতন ধূলি

এশ্ব করিয়াছ! মাতা, পিতা, স্ত্রীপুত্র, আত্মীয় স্বন্ধন বলিয়া কাহাকে আদর করিতে তুমি পথের সাধীকে বুকে চাপিয়া ধরিয়াছিলে, অবার কাহাকে আদর করিতে তুমি দেই মাতা, পিতা, ভ্রাতা, স্ত্রী-পুত্র, স্বামী বলিয়া বুকে-জড়ান সাধীগুলিকে বিশ্বৎ বর্জন করিতে বৈরাগ্যের শৃশুময় পথে কক্ষ্চাত গ্রহের মত ছুটিয়াছিলে? সেই ভোমার প্রাণ! সেপ্রাণ কে গা?

সেই প্রাণই তোমার আত্মা--সেই প্রাণই বিশের আত্মা। আত্মার প্রাণরূপী মৃত্তির তৃপ্তির জন্মই তোমার এ সমরোল্লাস, এ রক্তুস্রাব, এ পেষণ এ জালা, এ হাহাকার, আর্তনাদ! ইহারই সেবা তুমি যুগযুগান্তর ক্রিতেছ, ইহারই কাছে তুমি ইহারই অভাব মর্ম্মের রক্তে লিখিয়া লিখিয়া জানাইয়া আসিতেছ— ইহারই বুকে ইহারই বিরহের তপ্তশাস তুমি জ্বমের পর জন্ম ফেলিয়া আসিতেছে। ইহাকে লাভ করিবার জন্মই, ইহাকে * ধরিতে ও ধরিয়া রাখিতে তুমি দদা সচকিত; একটা পত্রেক মর্শ্মকে, একটা কণ্টকের ক্ষীণ বেদনে তুমি চমকিত সন্ত্রস্ত হইয়া ওঠ—বুঝি ইহার পায়ে ব্যথা বাজে, বুঝি ইহাকে হারাই! অথচ জান না, বস্তুতঃ কাহাকে হারাইবার ভয়ে তুমি শক্ষিত, কাহাকে ব্যথালাগিবার ভয়ে তুমি আপনার বুকে গুপুকুটীর রচনা করিয়া রাখিয়াছ—যত্নেও সেবায় ক্রীতদাদের মত তৎপর রহিয়াছ! সঁবই সত্য, শুধু জান না, কাহাকে ভোমার এ **অ**নাবিল ভালবাসা ঢালিতেছ। অহাকে সেই আপনার ধন

ভাবিয়া—যাহাকে বাহক করিয়া তোমার এ ভালবাস।র পুস্গাঞ্জলি পাঠটেতেছ, সে-ই ভোমার সে প্রাণের প্রাণ, ভোমার সকল ভালবাসার অধিকারী ও গুপ্তভোক্তা, এইটুকু শুধু জান না। যতক্ষণ নাজান, ততক্ষণ এ কশ্মাবত্তব।

্রই প্রাণই সাক্ষাং আত্ম। ইনিই সর্কান্তর প্রতাক্ষ আত্মা নামে অভিহিত। ওই থিনি রহিয়াছেন বলিয়া তৃমি আপনাকে জীবিত বলিয়া বোধ কর, যিনি পাছে চলিয়া যান বলিয়া সর্বদা তৃমি ভীত,সকাল সেবাপরায়ণ, যাহার হাসি দেখিতে তৃমি ভোমার প্রিয়জনের হাসিটুকুর জন্ম অধীর, যাহার তুল্য জ্ঞান করিয়া নুমি আত্মায় স্বজনে মমতাময়। ইনিই দ্রষ্টা, মস্তা, বোদ্ধা, আতা, রসয়িতা, জ্ঞানস্বরূপ পরুমাল্লার অনুভূতি-চাঞ্চলা-ময়া—লীলাময়া মৃতি।

পরমাত্মার স্পান্দনময় বা শক্তিময় মৃত্তির নাম প্রাণ। বোধ বা জ্ঞানস্থরপ আত্মা যথন কণ্মনয় হয়েন অর্থাৎ যথন তিনি স্বীয় প্রভায় সে সন্তার সনাতনত্ব বা নিতা অবস্থান এবং সে অবস্থানের স্থথ বা আনন্দস্থরপতা ও প্রীতিময়ত্ব বিশেষভাবে বেধি করেন, তথনত তিনি প্রাণ নামে অভিহিত হয়েন। সন্যতনত্ব অর্থাৎ আমি "নিতা আছি", এই যে কালজ্ঞান, ইহাই জাবনরূপে জীবে উপলব্দ হয় এবং স্থান বার্য স্থান্যত্ব, তাহাই প্রাতি ভালবাসা ইত্যাদি আকারে প্রতিফলিত বা স্থাপিত হয়। ইহাই আত্মধন্ম। প্রতরাং প্রাণকে তোমরা তুই রূপে দেখিতে পাও,— জীবনরূপে ও বেদনময় হৃদয়রূপে। আয়ু বা জাবন, ইহা প্রাণের

এক ত্তি এবং সুখ, আনন্দ, প্রীতি, স্লেহ, ভালবাসা প্রভৃতি বেদনময়, হৃদয়-ব্যবহারময় হৃদ্প্রতি ভাহার অভ্য মৃতি। জীবনরূপী হইয়া মুখা প্রাণ, প্রাণ-মপানাদি-বিভক্ত পঞ্চপ্রাণরূপে শরীব পরিচালন করেন এশ অন্তঃকরণরূপে উদ্বেলনময় হইয়া জীবকে তাহার আত্মীয়ীতার বা আত্মধর্মের **সার্থকতা** প্রদান করেন। এই ক্রদয়েই আমরা পরকে আপন করিয়া লইতে লালায়িত, পরকে প্রাণ দিয়া আমরা প্রাণময় হই, প্রাণের আসাদ অনুভাৰ করি। ভালবাসাই এ প্রাণের মৃত্তি। ওরে, এ সংসার কারাগার নয় – মরীচিকা নয়, কোন অপরাধের দশু ভোগ করিতে এখানে ভোকে তোর প্রাণের প্রাণ পাঠায় নাই! তোরা পদদলিত কর ও সব প্রাণহীন তামসিক যুক্তি। এখানে আসিয়াছিস প্রাণের সেবা করিতে, প্রাণের আদান-প্রদান করিয়া প্রাণকে চিনিতে, জানিতে, মানিতে, প্রাণ দিয়া প্রাণকে অধিকার করিতে। প্রাণের মনতা ক্ষুরণ করিয়া, সকত ভাকে প্রসারিত করিয়া, সকলকে আপনার করিয়া, প্রিয় করিবার যে সাধারণ বৃত্তি ছোরা অনুভব করিস, স্বীয় ত্রাপুত্র আন্নায় স্বন্ধনকে যে প্রাণাপেক। প্রিয় নোধ করিস্ এ শুধু নিজেয় প্রাণকে বিস্তৃত করিয়া ধরিয়া, প্রাণেরই মধুময়ত্ব ভোগ করিবার জ্ঞা। এ ভুই পর্কে ভালবাসিতেছিস না. আপনার প্রাণকে অন্যত্র আরোপ করিয়া ভালবাসিতেছিস্। প্রাণের প্রাণ, বিনি সর্বজীবের-সর্বভৃত্তের প্রাণময় আত্মা যিনি ভোর প্রাণ, ভোর আত্ম'ও তিনিই। অচিদ্বোধ বা

অচেতন জগৎদর্শনভনিত -২ওবেধি জীব আপনাকে এক [•] হউতে স্বতন্ত্র দেখে, কিন্তু বস্তুত: সকল প্রাণ এক • মহাপ্রাণের ক্লিক বলিয়া, এক প্রাণ অন্য প্রাণকে পাইবার জন্ম, আপন করিয়া লইবার জন্য বাস্ত হয়। ইহাই আত্মার প্রাণমূতির বা পরমেশরত্বের অক্তম ধর্ম:--এক করিয়া লওয়া, সংহত করিয়া স্ব্রেডাভাবে এক চইয়া যাওয়' ইচাই ভাঁচার অন্তম মছিমা। দেই মহিমার প্রেরণাতেই আমরা দ্রীপুত্রকে ভালবাসি, মোতে ্নহে। মোহ উহরে অপবাবহারের ফল। ওই ভালবাসা যত ক্ষুতি পাইতে থাকে, যত প্রসারিত হইয়া, মোহ-জনিত সংকীণ্ডা অপসত করিয়া, উদার হইয়া, নাতা আপনার শরারের উপর না থাকিয়া ক্রাপুত্রে, আর্থ্রীয়ে, পল্লীময়, দেশময়, সক্ষজীবে ছড়াইয়া পড়িতে থাকে, ততই প্রাণের বিপুলয় প্রকাশ হয় এবং সদ্গুরুর কুপালাভে অধিকারী হয়। আবার তার সেই প্রাণদান-যক্তে স্থলে স্থলে অন্যের স্বার্থে আবদ্ধ হইয়া, প্রতিহত হইয়া, লাঞ্জিত হইয়া সে কাঁদিয়া উঠে। কে সাছ স্বার্থহীন প্রাণ! কে আমার এ নিঃস্বার্থ প্রাণের দান গ্রহণ করিবে? কে আছে, গৈ মাত্র স্বার্থ পূরণের আশায় ক্রণেকের জন্ম গ্রহণ করিয়া, কাবার স্বার্থ ফুরাইলে আমার প্রাণকে প্রত্যাখ্যান করিবে না ? • কে আছ. একবার আমার,প্রাণকে হৃদয়ে গ্রহণ করিলে আর যুগ যুগান্তেও শত অপরীধেও • দূরে ঠেলিবে • না ? এই .ক্রন্সন—এই প্রাণের জন্ম প্রাণের পিপাদাই হয় ভার দ্বীক্ষা। দেই দীক্ষার

ফলে-সে মহাপ্রাণে প্রাণ দান করিয়া প্রাণময় হয়; সে আপনার ভিত্রেই সে প্রাণের সন্ধান পায় এবং দেখে, যাগকে জগৎময় বিলাইয়া দিয়া আবার বাহার জন্ম কাঁদিয়াছে, সেই সে প্রাণ। প্রাণ আপনার জ্না আপনি কানে, আর এই জ্ঞানেই সে কারার শেষ হয়। স্থতরাং মোহের "অন্ধকারে দণ্ড দিতে কেহ তোমায় পাঠায় নাই। মোহ দূর করিয়া, প্রাণের আদান প্রদান করিয়া, প্রাণের ধর্ম ফুটাইয়া তুলিতে এখানে আসিয়াছ। মহাপ্রাশের গ্রহণযোগ্য করিবার জন্য তুমি আপন প্রাণকে উবুদ্ধ করিতেছ—স্ত্রাপুত্রকে উপলক্ষ্য করিয়া। তোমার এই প্রাণের সেবা মহাপ্রাণেরই সেবা হইতেছে--এই কথা যে দিন জানিবে, প্রাণ খুলিবে, থে দিন হৃদয়ের মাঝে প্রাণকে খুঁজিযা পাইবে, সেই দিন দেখিবে, তুমি সন্তাবধি সন্য কাহাকেও প্রাণ-দান কর নাই, জনা কাহাকেও প্রাণদিয়াভালবাস নাই, তোমার —তোমার প্রাণকেই প্রাণ দিয়াছ, ভালবাসিয়াছ, সেবা করি-যাছ: এতদিন জানিতে না; আজ শুধু জানিলে যে, ভোমার প্রাণদান কোথাও ব্যর্থ হয় নাই। ব্রী-পুত্র, পিতা-মাতা, এ সকল তোমার প্রাণেরই প্রেমময় মূর্ত্তি-বৈচিত্র। আর সে প্রাণদান আ্ছার্ডি ভিন্ন অন্য কিছু নহে। ওরে ! প্রাণ ভিন্ন অন্য কেহ প্রাণের ভোকো নাই।

যাহা হউক, প্রাণের হুই মূর্ত্তির কথা বলিতেছিলাম—জীবন-মূর্ক্তিও হৃদয়মূর্ত্তি। এই উভয়েই এক, শুধু প্রকাশের ভারতম্য। প্রমান্ত্রা মহাপ্রাণ বা পুরমেশ্বরন্ধণে যেরূপ সৃষ্টি করেন, আর ভাগা ভোগ করিতে ভাহাতে অমুপ্রবেশ করেন, ব্যঞ্চিক্ষেত্রে প্রাণরূপী হুইয়া তিনি আবার তদ্ধপই ব্যষ্টিকে জীবিত রাখেন ও সেই সন্তার বিশেষস্বটকুতে মমনময় ১ইয়া তাহা সন্তোগ করেন.. (मटे विश्वपद मुक्त थारकन। এই य कीवन-मुख्न, यादा जारक. বলিয়া আপনাকে জীবিত জান, জ্ঞানস্বরূপ আ্লার ইহাই জীবন্তু মৃতি। আর যে ক্লয়ধর্মের কথা পূর্নের বলিলাম, উহাই তাঁচার আত্মীয়তাময়, অমুভূতিময় মোহন-মূর্ভি। বোধশক্তি সম্পন্ন আত্মার এই উভয়বিধ প্রাণ-প্রকাশ। হৃদয় অন্তুভৃতিময় ্বিলিয়া সকল উপলাব্ধির অস্তরস্থ বেদন*্*কু বলিতেছিন। বেদনের পরিচয় বা নাম ও তজ্জনিত সঙ্কলাদি—্স সমস্ত চিত্ত। চিত্তই ব্রহ্মা এবং বেদনের উপর ভাগা জাগ্রিত হয়। সেই মুখ্য বেদনক্রিয়ারূপে প্রকাশই প্রাণপ্রকাশ-প্রাণের জাগরণ। বস্তুত: একটু বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে সকলেই সহজে বুঝিতে পারিবে যে, জ্ঞানস্থরূপ ভোমার চেতনাশক্তিই ভোমার জীবনময় হওয়া ও বেদনমৰ হওয়া, এই ছুইরূপে প্রকাশ পায়; এবং তাহার উপর ফোটে তোমার নামরূপাত্মক বুদ্ধি এবং মানস ব্যাপার ও প্রাণধারণার্থ শ্বাসপ্রশ্বাসাদি প্রাণনক্রিয়া ও অপান প্রভৃতি বায়ুক্রিয়া। জ্ঞানস্বরূপ পরমান্ধার প্রাণময় হওয়াই পরমেশ্বর : — এ বিশস্ষ্টি প্রাণের ; এই • ভীবনদ্বের বিকাশ আর প্রত্যেক সৃষ্ট পদার্থে বেদনময় হওয়া, ইহাই তাঁচার বাছি অনুপ্রবেশ বা হৃদয়ময় জীবত্ব।

ভুমি যে জগৎ ও আপনার শরীরাদি ছেখিতেছ, সেই নাম-

রপময়, প্রকাশটি হইল সভৌর প্রকাশ। আর যে বেদনরূপ প্রাথকর্মের উপর উহা উদ্ভাসিত হয়, তিনিই বিষ্ণু বা প্রাণ। ্জীবের ওই বেদনময় সত্যকে বলে বিষ্ণুগ্রন্তি বা প্রাণগ্রন্থি। এই প্রাণগ্রন্থি-প্রিক্তাত হওয়া ও বিষ্ণুক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হওয়া এক কথা। .কেন না পুনের বলিয়াছি, অনুভূতি যে আকারের হইবে, বিরাট ক্ষেত্রে জাব তদমুরূপ ক্ষেত্রেই চালিত ও প্রতিষ্ঠিত হইবে। আর এই বিষ্ণুগ্রন্তিতে প্রবেশ করিতে চইলে বা ইহাকে ধরিতে হইলে অমুভূতির নামরূপ বা শব্দ, স্পর্শ, রূপ রস, গন্ধ ও সুথ-চঃখ, প্রীতি ভালবাসা আদি আকার প্রকার অবলম্বনেই জানিতে বা ধরিতে হইবে। শ্রুতিও সেই জন্য বলিয়াছেন,—"প্রতিবোধবিদিতং মতং অমৃতত্বং হি বিন্দতে।" প্রতিবোধের সাহায়ে তাহাকে বিদিত হওয়া, ইহাই প্রকৃষ্ট সিদ্ধান্ত এবং এই উপায়েই জীব অমূত্র বা চেতনরূপী আত্মাকে. লাভ করিতে পারে ৷

প্রাণবিজ্ঞান

এই উভয়মূতি প্রাণ—শাহাকে লইয়াই অহণিশ জীবজ্ঞানে বা অজ্ঞানে মন্ত থাকে, ইহার উংপত্তি, আয়তি, ফ্লান, বিভূম ও প্রত্যেক জীবে ই হার কর্তৃহাদি বা ক্রিয়াদি জানিতে পারিলে জীব অমুভত্ব লাভ করে, ইহাই শ্রুতির উপদেশ।—

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূমকৈ পঞ্চধা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণস্থ বিজ্ঞায়ামূতমন্মুভে ॥

শ্রুতি বলেন, এই প্রাণ হইতে শ্রুদ্ধা, সাকাশ, বায়ু, স্বান্ধি, জল, পৃথিবী, মন, কর্মা, প্রভৃতি সমস্ত স্ট হয়। শ্রুতির এই কথায় তোমরা স্পষ্ট বৃঝিতে পার যে, সাত্মার শক্তিময় লীলাময়, সমুভৃতিময়, কর্মময় বিকাশই প্রাণ। এক দিকে, শ্রুদ্ধাদি হৃদয়বৃতিরূপে ও স্থনা দিকে পঞ্চ ত্মাত্রা ও পঞ্চ মহাভৃত রূপে পরমাত্মাব যে জগৎপ্রকাশ ও জগদমুভৃতি, ইহাই পরস্বাধার প্রাণরূপ প্রত্যক্ষ মৃতি। প্রাণই বিশ্বের বিধারক ও হৃদয়বৃত্তি বা সমুভৃতি-ক্রিয়ারূপে সে বিশ্বের ভোক্তা। এই বিরাট্ বিশ্ব পরমাত্মার প্রাণযজ্ঞ। ক্রীবের ক্রীবন ধারণ ও ভোগ উহাও এই প্রাণযজ্ঞ।

ভাল করিয়া ধারণা কর—মনে কর, এক জ্ঞানময় সন্তা ভিন্ন অন্য কৈহ বা কিছু নাই। সেই চিন্ময় ও চেতনশাক্ত-সম্পন্ন জ্ঞানমৃত্তি বিশ্বরূপীয় চেউনার বৈচিত্র্য বোধ বা অমুভ্তৰ

কবিলেন ও সেই বোধ কবাই হইল ভাঁহাব চেতনশক্তিব লীলা ৰাপ্ৰাণমূৰ্তিন তিনি আপনাতে যখন বিমুগ্ধ থাকেন, তখন, অবপ্র নিম্বল, শাস্তু, নির্কেদ, আব আপনাব সেই মুগ্ধতাকে ছড়াইযা-ব্লেষিত কবিষা ফুটাইয়া তুলিতে যখন ঈশণ করেন, তখনই তিনি প্রাণময় প্রমেশ্ব । তিনি আপনার মহিমায় বিশেষ-ভারে মৃগ্ধ হইয়া, সেগুলিকে বোধ কবেন সেই বোধ কবাব नाम हे ह ७ या। এ প্রাণলীলা—মোহিনীলীলা। শুধু প্রাণেব, শুধু মুগ্ধভাব, শুধু প্রেমেব, আল্লাযভাব বা আল্লভাবেব বাহ্য বিকাশে এ জগদার্শন অনুষ্ঠিত হয় তিনি বিশ্ববোধ কবিলেন অর্থন্ত ^{*}বিশ হইলেন এবং সাক্ষি-স্বরূপ অবস্থান কবিতে লীগিলেন। আব সঙ্গে সঙ্গে ভাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইলেন-ইহাই জীবত্ব অর্থাৎ জীবন্দে দে বিশ্বমূত্তি অমুভব কবা। এই হুই ভাবই ভৃতি ও অনুভৃতি ৰা ভবসংসাধ ও অনুভ্ব সংসাব। মহান ঈশ্ব এক দিকে শব্দ স্পর্কিপ, বস, গন্ধ, এই পঞ্ভয়াত্রা-মৃতি গ্রহণ ও লাহা আবাব স্থল পঞ্জ মহাভৃতক্রে প্রকাশ ববিলেন ও অন্ত দিকে সেই প্রমেশ্বের বিবাট্ অরংবৃদ্ধিতে তৈয়াবি হইল মন ইন্দ্রিণ প্রভৃতি। তিনি যখন বলেন, আমি বল হটব, ্তখন্ট সেই বিবাট বিজ্ঞানম্য আত্মা এইকপে প্রাণ্ম্য হইযা আপনাকে প্রকাশ কবেন। সেই বিজ্ঞানময প্রমেশ্ব প্রাঞ্জ পুক্ষ ভালবাসাম্য প্রীতিময় জদ্যম্য হইয়া এইকাপে প্রাণ্ময় ু হয়েন এবঃ ভাঁহাব নাম হয় প্রাণ, বিষ্ণু, হৃদ্য, , অন্তবাকাশ। জীবে এই ক্ষনয়ই জীবাত্মা নামে খ্যাত, সদয়প্রস্থিই ইহাব বিশেষ

ক্ষেত্র। সদ্রগ্রন্থি বলিতে কি বুঝায় ? তোমার ভীবন ও ্ভাগ বেষ্টন করিয়াযে মমতা প্রভৃতি ভোমাতে স্বৰ্বদা অনুভব কর, এইটি হৃদয়প্রস্থি। স্থাবে সময় যাহা উদ্বেলিত ইইয়া ক্ষাত ১১য়া উঠে, ছঃখের সময় যাহা সঙ্কৃচিত ইইয়া যায় বলিয়া তুমি আপনার ভিতর অন্তরত কর, উহাই হৃদয়গ্রন্তি। প্রতে।ক অন্তভুতি ভোমার জাবন-সতাকেই যে আলোড়িত করিতেছে, ইহা একটু ধীরভাবে চিন্তা করিলেই বৃঝিতে পার। জীবিত থাকা ও বোধ করা, এই ছুইটি ভাব লক্ষ্য করিলেই ভূমি কোমার প্রাণ-সভার কাভাস পাইরে। এই প্রাণগ্রান্ত পূর্ণ মমত্বময় প্রাপ্ত। ১০০০ গ্রন্থ করিয়া জীবের খণ্ড অহঙ্কার, বৃদ্ধি, িও, মন, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি ক্রিয়াশাল থাকে,—যাহাকে আমরা ব্রহ্মগ্রন্থি বলি এবং বিরাটে যাঁহাকে ব্রহ্মা বলা হয়। আর ইহাকেই আমরা সেই ত্রন্ধান্তির প্রকাশগুলিতে একান্ত অ্থারতাময় ২ইয়া থাকিতে দেখিতে পাই। পিতা মাতা প্রভৃতিতে যে আত্মীয়বোধ, উথাই প্রাণের বা হৃদয়ের সাক্ষাৎ বাছ প্রকাশ। এই প্রাণ্নৃতির উৎপত্তি চেত্রস্বরূপ আত্মায় ও ইহাই তাঁহার চেতন-শক্তি বা চেতন-বিলাস। এই চেতন-বিলাসকেই প্রত্যান আত্মা ভাবিয়া দর্শন করিলেই ফুদয়-গ্রিন্থ মুক্ত হুইয়া জনুয়ের বা অর্মেশুরের প্রকাশ হয় অর্থাং এইখানে অধিকার আসিলেই জীব তত্তক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করে। আমার সেই স্থা দর্শনের উদাহরণটী এখানে স্মরণ কর। স্বপ্নকালে যেমন শব্দ স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি যাহা কিছ

পাও, সে তোমার অন্তরেই পাও এবং তাহা হইতে বুঝিতে পার যে, বস্তুত: অন্তরেই সে সমস্ত রহিয়াছে : জাগ্রাউ অবস্থাতেও সে নঁকল সেইখানেই পাও : কিন্তু মনে কর বাহিরে পাইতেছ। যা'ক, স্বপ্লের সমূয় যৈমন সমস্ত লাভ অস্তুরেই ঘটে, যদি জাগ্রেত অবস্থায় সজ্ঞানে কোনরূপে স্বপ্নকালের মত সেই সকল অন্তরেই লাভ করিতে পার, তবেই প্রিকিবে, তুমি তত্তকেতো আসিয়া পড়িতেছ। ওই পরমেশর-ক্ষেত্র বা হল্প্রস্থির আশ্রয় হলয়। তোমার বাহিরে যে জগৎ দেখ, তোমার অস্তরেও ওইরূপ জগং বিভাষান—ভোষার বাহিরে যে আকাশ দেখ, শোমীর অন্তরেও ওইরপ্ আকাশ বর্তমান। চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষর, বিহুত্ যাহা কিছু বাহিরে রহিয়াছে, সেই সমস্তই অস্ত্রেও রহিয়াছে; আর বাহিরের জগং ভোমার সেই অন্তরের জগংকে ফুটাইয়া ভোমায় দেখাইয়া দিতেচে; স্তরাং এই যে দর্বতত্ত্বময়, প্রাণময় ঈশর, ইনি আত্মারই সগুণ মৃতি এবং ইনিই আত্মাতেই অবস্থিত। আর ইহাতেই হৃদ্প্রতিময় জীবম্ব অবস্থিত।

তুমি যে জীবিত রহিয়াছ বলিয়া আপনাকে মনে কর, এই যে জীবন, ইফা এবং তাহাতে যে মমতাময় হইয়া ক্রিয়াশীল থাকু, সেই মমুভাচাঞ্চল্য—যাহা তোমার সকল প্রকার ব্যবহারের মূল কারণ—এই তুই ভাবই আত্মাতেই জাত; আর এই প্রাণের স্থান যে ক্রয়, সে কথা পূর্বে বলিয়াছি।

ু মন বা চিত্রই প্রাণের সায়তন। নামরূপময় যাহা কিছু মৃত্তি তোমার মন গ্রহণ করে এবং ভুলন্ধ্যারে ক্রিয়াময় হয়, ইহা প্রাণেরই আয়ন্তনের দ্বেন সাঁমারেখা, বিকাশ-সীমা। প্রাণক্রিয়ার নাম-রূপাত্মক বিকাশই ক্রক্ষগ্রন্থি বা মন, এ কথা পূর্বে
বলিয়াছি। সুতরাং চিত্তের ওই প্রকাশগুলি বস্তুতঃ প্রাণের লীলার
ক্যেন বাছ্ম স্তর। যেমন রক্তন্তোতের বেগ করু প্রবল, তাহা
নাড়ীর স্পান্দনের মাত্রা দেখিয়া বোঝা যায়, ভেমনই প্রাণের
গতি মনাদির আকারে প্রকাশ পায়: অথবা বায়ু কি ভাবে
বহিতেছে, তাহা যেমন উড়ীয়মান গ্লিতৃণের গতি ছারা সদয়ক্ষম
হয়, ইহাও তদ্রপ। স্কুতবাং চিত্তই প্রাণের আয়তি বা ব্যাপ্তি।
নদার কল প্রবাহময়, কিন্তু সেই অবিচ্ছিল প্রবাহ যেমন একটা
বিস্তৃতি বা আয়তন ফুটাইয়া রাখে, চিত্ত বা মন প্রাণের সেইরূপ
আয়তন; আর এই চিত্ত অবলম্বন করিয়াই জীবের লোকলোকাক্ষরে যাডাযাত হয়।

মার এই প্রাণ মাছে বলিয়া সামার যত কিছু অন্তরের ও ইাল্রয়াদির ক্রিয়া নিম্পার হয় এবং এই সকল ক্রিয়া প্রকাশ করিতে যে তেজ বা শক্তি ক্রিয়াশীল রহিয়াছে, সেই ক্রিয়া-বিধানই প্রাণের অধ্যাহাতত। প্রাণের মুখ্য মৃতি প্রেমময়, ভালবাসাময়, অনুরাগময়, আর সেই অনুরাগের স্পান্দন প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইয়া অথবা পাঁচ প্রকারে আসাতে বেগাশীল হইয়া রহিয়াছে। সেই তেজগুলিকে প্রাণ, অপান, উদান, ব্যান ও সমান নামে ক্রান্ত অভিহ্নিত করিয়াছেন। করারূপ কার্য্যে প্রোণ-শক্তির প্রকাশ, তাঁহার নাম প্রাণ। উদরে যে শক্তি সমস্ত পদার্থাদিকে রক্ত রসাদি আকারে শরীরময় চালিত ও শমিত করে এবং খাস প্রখাস সমান ভাবেং বহন করে, ওই প্রাণ-ক্রিয়ার নাম সমান । অধ্যাদিকে মলমুত্রাদি নিঃসরণ প্রভৃত্তি, কার্যা-পরিচালক প্রাণ-ক্রিয়ার নাম অপান। উদ্ধর্মথে যে প্রাণ-শক্তি ক্রিয়াশীল থাকিয়া বমনাদি অথবা মস্তিষ্ক পরিচালনাদি করে, তাভাই উদান। এবং সর্ব্বশরীরে সর্ব্বগ্রন্থিতে ক্রিয়াশীল প্রাণের নাম ব্যান। প্রধানতঃ এই পাঁচর্ন্বপে প্রাণের স্থল শক্তিবিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইভাই প্রাণের অধ্যান্থ পরিচয়। উদান, জীবকে ভাভার চিত্তামুসারে বা তাভার প্রাণের আয়তন অমুসারে লোক-লোকান্তরে লইয়া যায় এবং সুমৃপ্তিকালে আলায় লীন করে। আবার এই প্রাণেই বাহে সূর্যারপে অবস্থিত হইয়া বিশ্বের বিধারক ও প্রাণদায়ক।

আদিত্যই বাহ্য প্রাণ। ইনিই প্রাণকে জাগ্রত করিয়া রাথিয়া জগদ্দর্শন করাইতেছেন। পৃথিবী অভিমানী দেবতাই জীবেৰ অপাননামীয় প্রাণ-ক্রিয়ার বিধায়ক; ইনিই অপানরূপে জীবে প্রতিষ্ঠিত।

শাকাশ বা আকাশ অভিমানী দেবতা সমান। বায়ু বা বায় অভিসানী দেবতা বাান। আর তেজ, তড়িং, অগ্নি প্রভৃতি রূপে যিনি বাহে অবস্থিত, তিনিই উদান। আমি পৃথিবী, আমি আগ্নি, আমি বায়ু, এই প্রকার পরমাজার যে চেতন-প্রকাশ বা ভান, সেই সকল বিশিষ্ট বিশিষ্ট চেতন-প্রকাশই দৈবতা নামে খাত, ইহা পূর্বেব ঝিলিয়াছি; ইহাই প্রাণের বিভুষ। সাধক, তোমার প্রাণের এই অন্তর্বাহ্য অবস্থান লক্ষ্য কর।

থিনি আত্মা ইইতে প্রথম জাত, আত্মার প্রথম বিকাশ, সেই
প্রেমময় মৃত্তিই প্রাণ। এই প্রাণ অন্তরে বাহিরে জীবনরূপে
অবস্থান করিয়া, কালের বা কাল-বোধের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আয়ুরূপপরিধি
রচনা করিয়া, মমহরূপ প্রাণম্পন্দন বা ভালবাসাব—প্রীতির
ক্ষেত্র রচনা করিতেছেন। হৃদয়গ্রস্থি ও ব্রহ্মগ্রন্থিময় বা প্রাণময়
ও মনোময় জাব-সকলকে বক্ষে ধরিয়া রহিয়াছেন। ইনিই তোমার
অন্তরে অন্তঃস্বরূপ, তোমার 'আমিছের' উপাদান ও প্রকাশ।

'চেতনস্বরূপ অক্ষর পুরুষের এই জীবনময়, বিজ্ঞানময় প্রকাশই
ক্যাৎরূপে ও জীবরূপে বিরাজিত। ইনিই বিজ্ঞানাত্মা, আবার
ইনিই পরমেশ্বর ও পরমাত্মা। বেখানে বিজ্ঞান, সেইখানেই প্রাণ।

তুমি তোমার অস্তরে লক্ষ্য কর। তোমার চেতনা-শক্তিবা অমুভূতি, তোমার জীবন ও সেই জীবন থেপ্টন করিয়া তোমার প্রীতি, ভালবাসা ও মমত্বের যে অভিনিবেশ, এইগুলি একত্রে উপলব্দি করিতে পারিলেই তোমার প্রাণ-মৃত্তির, ধারণা হইয়াছে বুনিবে। আর এ বাহ্য জগতের অস্তরেও ঠিক এইরূপ জ্ঞানময়, জাবস্ত ও প্রীতি ভালবাসাময় ব্যপ্তি দেবতা-সকল দর্শন কর ও এই অস্ত্রবিহ্যাপী ব্যপ্তি দেবতা-সকলের বিধানক আত্মাই এইরূপে প্রভাক্ষীভূত ইইয়া রহিয়াছেন, ইহা জানিয়া রাখ। তিনিই অস্তরে ও বাহিরে প্রাণ-দেবতারূপে বিরাজ করিতেছেন। আর বাহিরের পৃথিবা, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, এই সকল যিনি, তিনিই সৃক্ষরূপে তোম্বার প্রাণ্, অপান, উদান,

সমান, ব্যানাদিরপ প্রাণ-প্রবাহরপী দেবতা, এই উভয়ই বোধময়, জীকনময়, মমতাময় মুখ্য প্রাণ। অন্তরে প্রাণের টুপলব্ধি না হইলে বাহিরে প্রাণ উপলব্ধি হয় না, আবার বাহিরে প্রাণম্ভি ধারণা না করিতে পারিলে অন্তরে প্রাণের সন্ধান পাওয়া মায় না।

তুমি নিজে রহিয়াছ, এই যে সভ্যবোধ, ইহাই জীবনরূপে বোধ করিয়া থাক। সেই জীবন-বোধ, অমুভূতিময় সত্তা-বোধ, আর বিপুল মুখ-প্রীতি--্যাগ বাহে ভালবাসা, মমতা অথরা আত্মীয়তারূপে ফুটিয়া উঠে ও যাহা প্রতিহত হইলে হঃখ, ঈর্ষা, যন্ত্রণা ইত্যাদিরূপে বিচ্ছুরিত হয়, এই তিনরূপ অনুভূতির গ্রন্থির প্রাণগ্রন্থি। তিনি তোমার ''অহং'' ভাবেব প্রাশ্রয়; উহাকে লইয়াই তুমি ''আমি'' ''আমি'' বোধ কর। স্থার এই কুদ্ৰ "আমি" ভাব ভিরোগিত হইলেই মাত্র নিত্য সন্তা, নিত্য জীবন-নিত্যস্থস্তরপ, প্রেমস্তরপ, আনন্দভুক্ বা সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান পর্মেখরস্করপ আত্মা প্রকাশ পান। তোমার প্রাণগ্রন্থির উপর যেমন তোমার অহংকার, বৃদ্ধি, মন বা মনো-গ্রন্থি বা ব্রহ্ম গ্রন্থি ফুটিয়া উঠে, তেমনই যখন স্বাস্থি আদি ক্রিয়া-প্রকাশে এই পরমেশ্বর প্রীভিস্পন্দময় হয়েন, তখন তাঁহার নাম হয় প্রাণ বা বিষ্ণু এবং তাঁহারই আশ্রয়ে ফুটিয়া ওঠেন এক্ষা। আর যখন সমস্ত লয় করেন, তখন তাঁগার নাম হয় মহেশর। মেটি কথা, অধুভূতি-ক্রিয়াময় অথবা বোধ-ক্রিয়াময় যে অবস্থান উনিই প্রাণ। আর প্রাণ দেখিওে হইলে—সেই সেই অমুভূতি-

ক্রিয়ার যে সত্তা বা জাবস্তভাব ও প্রেম্ময় বং সর্বসম্বেদনময় ভবি এবং অহংবোধের আশ্রয়স্বরূপতা, ইহাই
দেখিতে চইবে। তুমি বাঁচিয়া রহিয়াছ এবং স্থ-ছংখাদি বোধ
করিতেছ এবং সর্বক্ষণই সেই জীবনটীতে মমন্বময় বা প্রেমময়
হুইয়া আছে, ইহা ধারণা করিলেই, প্রাণগ্রন্থিরে ধারণা হইল
বুনিবে; কিন্তু ইহার সঙ্গে জানিয়া রাখিবে, ইনি সর্বেবিষ্কুমময়
ও মনোময়। ইনিই মন ও ইন্সিয়াকারে প্রকাশ হইয়া রহিয়াছেন। তোমার চক্ষু দেখেনা, ইনিই চক্ষুর চক্ষু—ভোমার
ক্রোত্র শোনেনা, ইনিই জোত্রের শোত্র। ইনিই ভোমার
পঞ্চ প্রাণের প্রাণ; ইনিই মনের মন। ইনিই ভ্রতা, শ্রোতা,
মন্তা, বোদ্ধা, আতা। ইনিই বান্ধ্য, মনোময়, ইন্স্রিয়ময় ও
শক্ষ, স্পেশ, রূপ, রস, গ্রুময় অন্তর্বাকাশ।

যদি ভোমার স্থল দেহটী বাদ দিয়া অবশিষ্ট সমস্তটুকু ইন্দ্রিংশক্তিগুলি সমেত ধারণা কর, চবেই মনোময়, প্রাণময়, ইন্দ্রিংময়, জ্ঞানময় সত্তা তোমার ধারণা করা হইল বৃথিবে। আর
সে সমৃস্তই একটী জ্ঞানক্রিয়া বা জ্ঞানের ক্রিয়াময় মৃত্তি। আর
সেই জ্ঞানক্রিয়াময় মৃত্তির ছটি সংশ; একটি—পদার্থ বা
বিষয় ধারণা করা, নিশ্চয় করা ও তাহাতে সংকল্লাদি করা;
ইহাই মন বা প্রক্ষান্তি। আর অস্ত সংশ সেই বিষয়াদি-জনিত
স্থা, দুঃখা, মনতা, প্রীতি আদি যে উদ্বেশন, দেইটী। সেইটীই
সামান্ত ভাবে ভোমার জীবনেক এজন বা স্পান্দন এবং পূর্বা
অংশটী ভাহার আশ্রিত।

তবেই প্রাণ বলিতে চৈতন 'আগ্রার প্রীতিময়—প্রেমময়, নোহিনীমায়াময় ও কাল বা জীবন-জ্ঞানময় অমুভূতি-গ্রন্থি বুঝায়। ওরে, কোন অমুভূতিই প্রেমশৃষ্ঠ নহে। অমুভূতি মাত্রেই প্রেমময়, ভালবাসাময়। প্রেমই জ্ঞান-স্পন্দনের মূল মন্ত্র। প্রেমের আবর্তুনই জগংপ্রকাশ বা জগদমুভূতি, প্রেমশৃষ্ট জ্ঞান হয় না। চেতন-বিকাশ বলিতে—প্রেমময় বোধ-বিকাশই বুঝায়। আনন্দ প্রেমেরই অস্থানাম। তিনি আনন্দস্বরূপ, তিনি প্রেমস্বরূপ, এ সকল এক কথা। আর সেই প্রেম বা আনন্দ ছুই রূপে প্রকাশ পায়,—স্বসম্বেদন ভাবে ও পর-সম্বেদন ভাবে। আপন প্রেমে তিনিই আপনাতে বিভোর থাকেন: আবার আপন প্রেমের স্পলনে আপনাকে মহান্ করিয়া, পর করিয়া, আপন প্রেমে সেই মহানকে আপনারই ধন বা আপনি বলিয়∤ গ্রহণ করিয়া বাহা লীলার প্রকাশ করেন। বার আমরাও সেই প্রেমের স্রোতেই, প্রেমের সাখায়েট তাঁর দে প্রকাশগুলি বুকে ধরি—ক্ষুভব করি। আমরা যে শব্দ স্পর্ণাদি অনুভব করি, সে ভালবাসারই প্রেরণায়, কর্মফল লাভ করি ভালবাদার প্রেরণায় এবং দে প্রেমময়ের সন্ধানে বাহির হই-্রেই ভালবাসারই প্রেরণায়। সেই ভালবাসাময় বোধই আমরা পিতৃ-বোধ, মাতৃ-বোধ, ক্রী-বোধ, পুত্র-বোধরপে পাই। ওরে, তাই বস্তুত: তিনিই সানাদিগের পিতা, মাতা, ভ্রতা, স্ত্রী, পুত্র সমস্ত। আর সেই ভালবাসার প্রেরণাতেই আমরা শব্দ স্পর্রসের ক্লন্ত কালাল ও সেই সকল

ভালবাসার ধনের ভোক্তা। জীব যাহা ভালবাসে, তাহাই অনুভব করে। ওরে, সকল অনুভৃতির ফলগুলি—যাহা সুখ- ছংখাদিময় কর্ম-ফল বলি, সেও ভালবাসারই প্রতিদান।

অধ্যাত্ম প্রাণ ও অধিনৈব প্রাণ

প্রাণের অন্তরে ও বাহিরে অবস্থানের কথা বলিয়াছি। ভোমার অন্তরে যে প্রাণমূহি, উনিই অধ্যাত্ম প্রাণ এবং বাছে জগংরূপে যে প্রাণমূতি, উনিই অধিদৈব প্রাণ। এই বিরাট্ অধিদৈব প্রাণের অঙ্কে শিশুর মত অধ্যাত্ম প্রাণ লালিত প্রালিত ও সম্পুষ্ট। এটত য একজনই হইলেও সম্ভূতি বা ভূতাদি-রপে প্রকাশ-প্রধান প্রাণ আত্রায়স্বরূপ ও অনুভূতি-প্রধান জীব আশ্রিতহরপ। বাহা প্রাণই তোমার অন্তরেও প্রাণরূপে র্গিয়াছেন, স্বীয় সম্ভবে তুমি সেই প্রাণের ছাবাই প্রতিপালিত হুট্রেছ। আব এই উভয়ই এক প্রমান্তায় বিরাজিত। 'শ্বীয় অভুরে'' বলিতে আমি জীবের হৃদ্প্রিন্তর কণা বলিতেছি, আর প্রন অন্তব বলিতে সেই জনৱগ্রন্তিব আশ্রয় জনয়াকাশ বা জনান প্রমেণ্রকে লক্ষা করিতেছি। জদ্প্রান্তি চিনিতে প্রিলেই প্রাণের প্রাণ সদংকে লাভ করিবার দ্বার উন্মৃক্ত ২য়। কিন্তু সে কণা থাক,— অধ্যায় প্রাণ উপলব্ধি করিতে, হুইলে ব্যুফ্ত প্রাণ্ডেক সভা সভা প্রাণ্ড বলিয়াই বা প্রাণ্ডাতা বলিয়াই দ্রণ করিণত হইবে। তোমরাবে বাহির হইতে সর্বাদা প্রাণ লাভ করিয়াও বাহকে অচেতন ছাড়া চিনাবমূতি বলিয়া ধাবণা করিতে পার না ভাহার কারণ কোন চেতনার সাড়া পাওনা বলিয়া। কিন্তু চেতনার সাড়া চেতনার পরিচয় পাইতে তুমি

তখনই পারিবে, যথন ইনি সভাই প্রাণময়ের প্রাণমৃতি, এই সভ্যক্তানে সভাপ্রতিষ্ঠ হইবে। ওরে, বিজ্ঞান স্বীকার করে যে, জড পদার্থও বাহা উদ্দীপনার প্রতিবেদনা দেয়: আর চেতনের ডাকে চেতন সাড়া দেয় না. এ কি হয় রে! ভোমার আহ্বানের উত্তর, ভোমার প্রতিবেদন, ভোমার ডাকের সাড়া অবশ্যুট আসিবে, কিন্তু ওই অন্তরের পথে, যে পথে— সেই বাহ্য বিরাট প্রাণ তে:মায় প্রাণময় করিয়া রাখিতে ভোমার সহিত সংযক্ত। তুমি বাহিরের জনকে প্রাণরপী জলদেবতা বলিয়া ^{*}দশন কর ভোমার সম্ভারে রসভত্ত উদ্বেলিভ হইতে, ভোমার শরীর রসময় হইবে। তুমি বাহিরের অগ্নিকে জীবন্ত চিন্ময় প্রাণময় অগ্নিদেবতা বলিয়া তল্পাবে সম্বেদিত হও—তোমার শরীরে ও সন্তরে তেজ ও বাকা প্রভৃতি সাগ্নিতত্ত্বের ধর্মাগুলি জোতনশীল হইবে—জাগিয়া উঠিবে। তুমি বাহিরের সূর্য্যকে প্রাণময় চিন্ময় সৃষ্যাদেবতা বলিয়া অনুভব কর তোমার চক্ষুর দাপ্তি হইতে প্রাণ প্রয়ন্ত সমস্ত সূর্য্যাশ্রয়ী ধর্মগুলি উদ্দন্ধ হইবে। আর যদি এই বাহিরের জল অগ্নি সূর্যা ইত্যাদি দেবতারগকে তোমার চিন্নয় আত্মারই প্রত্যক্ষমূতি বলিয়া জ্ঞাত হও—ভবে শ্রীকৃষ্ণকে গেমন করিয়া কৃষ্ণজননী হইয়া, চিন্মর্যা প্রাম্বরে আবিভূতা হুইয়া স্তনপান করাইয়াছিল, তেমনই করিয়া – ওরে, ঠিক্ তেমনই করিয়া মাতৃরূপে আবিভূতি হইয়া ্ডানার আরা ্ডোনার প্রাণের আকাজকাকে সার্থকতার শ'স্তিময় বক্ষে স্থান দিবেন। তৃষ্টি ধন্য হইবে, কৃতার্থ হইবে।

ওরে, কোন ধনী যধন সহত্র সহত্র কান্সালীকে বল্লাদি বা ুমিষ্টান্ন বিভরণ, করেন, তখন লব্দান ভিখারীর দল আপনা-দের প্রাপ্তির পরস্পর তুলনা কবিতে করিতে প্রত্যাগত হয়— কাহার বস্ত্র একটু কৃদ্র হইয়াছে, কাহার মিষ্টান্ন অল্লপরিমাণ, কে জিভিল, কে পাইল না, কে সামাগ্য পাইল, এই সকল বাগি বিভগু লইয়াই ভাহারা মত হয়—কিন্তু সেই সহস্ৰ সহস্রের মধ্যে বুঝি একজনও বলে না,—"ওরে ভাই সব্ যে মহাপুরুষ সকাতরে এমন করিয়া সহস্র সহস্র ভিখারীকে অয়-বস্ত্র দিতেছেন, চল-একবার দে পুণ্যময় মহাপুরুষকে দেখিয়া কৃতকৃতার্থ চই—সে কেমন!" মনুষাও ঠিক্ তেমনই করিয়া ঐ বিরাট্ কল্লতরুর দান-সকল গ্রহণ করে, ভোগ করে, কিন্তু ভাবে না. দেখিতে চাহে না—এ দাতাকে. এ প্রাণযজ্ঞের নায়ককে, প্রাণদানের কল্লভক্ষকে! ভোৱা জগন্নাথ কেমন, থেয়াল ক্রিস্ না---প্রসাদ থেতেই মত্ত থাকিস্। যদি কেছ চায়, তবে তাহা হয় জ্ঞান-বৃদ্ধির কৌশল দিয়া, অথবা আপনার ত্রিভাপের যন্ত্রণা অমু-্ ভব করিয়া, কাতর হইয়া, স্বার্থযুক্ত ভক্তিনামীয় কাডরতা দিয়া অথবা বিষয়াধিকারের প্রচেষ্টার মত বিষয়ীর তপস্থা দিয়া। ভাই ভাহাদের সে কৌশলে, সে কাৃতরভায়, সে ভপস্থায় থাকে বিচার, থাকে নিত্যানিত্য বিবেক, থাকে বিষ ও অমতের নির্বাচন, থাকে রমণীকুলভ চুর্বলভার অঞ্জ্রাখা আকার অথবা আস্থুরিক বিক্রম। সার এ সকলগুলি ব্যাপিয়া যে পরিত্রাণের জায় কৌশল, আর্তুনাদ ও বিক্রম বিল্লমান থাকে, ভাহাও এ

জগৎরপ কর্ম্যভের সহিত কার্য্যতঃ সম্বন্ধু যেন কোন অনির্দেশ্য একজনকৈ লক্ষ্য করিয়া। অধিকস্ক তাহাও সত্য-প্রতিষ্ঠা-শূন্য, বার্যাহীন! চালাকিতে কাজ হয় না রে, প্রোণের বরণ ভিন্ন প্রাণ থাকে ন'—বর্তুমান উপেক্ষা করিয়া যাহারা ভবিশ্বৎ লক্ষ্য করে, অপরোক্ষ উপেক্ষা করিয়া যাহারা পরোক্ষে আস্থা স্থাপন করে, তাহারা উভয় দিকেই এই হয়।

যাক্। কিন্তু যে বাহ্য জগৎকে প্রাণময় চিন্ময় আত্মার সত্যমৃত্তি, মুনোময়ের মনোময়মূর্ত্তি বলিয়া ধারণা করার কথা বলিতেছিলাম, তাহাতে সমাক্ সক্ষম হইতে হইলে অধ্যাত্মেও উহার ধারণায় অভ্যন্ত হইতে হয়—সত্যপ্রতিষ্ঠার মত প্রাণের ধারণাও উভয় দিক্ দিরা করিতে হয়। সেই জন্য সমস্ত উপনিষদ্ একবাকো বাহ্য ও অন্থব উভয়তঃ তাহার বর্ণন করিয়াছেন, উভয়ের সমন্ত্র করিয়াছেন, উভয়ের সমন্ত্র করিয়াছেন এবং উভয় দিক্ দিয়া ভাহাকে প্রাণে জড়াইয়া ধরিতে বলিয়া নেখাইয়া দিয়াছেন,—বস্তুতঃ এ উভয়ই এক—একমাত্র অন্তর্যাত্মা, তাহার নামই মন্তর তিনিই স্ব্রান্তর এবং যে দিক্ দিয়াই ডাক, সে ডাক তোমার অন্তরেই বহন করিয়া লহন্য গিয়া অন্তরেই তাহার চবণতলে তেমায় উপনাত করে।

প্রাণোপাসনা

এরে মৃত 🕈 জড়োপাসনায় সিদ্ধ জড় ৷ অচেতনতার আঁধা तरक (हडून-डाता चुर्म-(चता कीवरस्थ मतात प्रमा তুরুর স্বপ্নচিত্র নতশির কিশলয়। ওরে নির্জিত কাঙ্গাল কথ তুর! তোরা কি জীবন চাহিস না রে ? বাঁচিতে কি সাধ নাই-काँिति हैं कि इमिर्मित किया की विष्ठ इक्ष्ट १ (य कीवन आ ফুরাইবে না, অনস্তের অন্তদশী যে জীবন—অনস্তের 'বৈচিত্র' বিহারী যে অফুরন্ত প্রাণ! সে মহাপ্রাণ লাভ করিয়া প্রাণম হইতে তোদের মন্ধ্র প্রাণে কি আশার বিত্যুৎ থেলে না রে সে প্রাণময়ের সত্তা স্মরণেও কি ভড়িতের ক্ষণিক বিকার্ত্ত তোদের মেঘাচ্ছন্ন নিশার ললাটে চমকে না রে? তবে আলোর দেশের পথিক হয়ে তোরা বাহিরে আয়ু, বাহিট আয়, ও দীনতার পর্ণ-কুটীরের দার খুলে ! দে পথের ঋষিযাত্রী পদচিক্ত তোরা দেখতে পাবি--আর সেই পদচিক্ত ধরে অগ্রাস্থ হ'লে ভবে সে আলোর রাজ্যে উপনীত হবি—যেথা স্ব্য্য কখন অস্ত যায় না-চন্দ্র যেথা কলাময় নয়!

থেরে, অন্ধের চক্ষে অন্ধকারের কালিমা দেখার মত তো কত দিন ঝার অন্ধকারে দ্রুটা রিগবি? অন্ধও যে দেখিটে পায়—তোরাও যে দেখিতে পাইতেছিস্। দেখা ত অন্ধের বিলুপ্ত হয় নি—্তোদের্থ বিলুপ্ত নয়! অন্ধ আর কিছু দেখিট গায় না, কিন্তু অন্ধকার দেখে। তোবাও চিম্ময়কে না দেখতে পিলেও অচেতনকে দেখিতে পাস্। যথন দেখিতে পাস্, তংন তাদের বুকের ভিতর যে এই অচিং আধারের দ্রষ্টা, তাকে দেখ, তোদের চক্ষের তারকা ফিরিয়া পাবি।

' ওরে অন্ধ ! তোদের নাকি সর্ববন্ধ অপক্ষত হয়েছে ! তোরা 'কি লুঠিত—কোন যাতুকরীর মোহ-মরীচিকায় ! তোরা 'কি ক্তসর্বন্ধ, পথের কাঙ্গাল ! ওরে, সর্বন্ধ তোদের চুরি ায় নি—তোরাই সর্বন্ধ আমার আমার বলে অপহরণ করে
১স্থ মার জিনিষ, তাকে ''তোমার সর্বন্ধ, তোমার সর্বন্ধ" লৈ ফিরিয়েণদে—সে আপনি শুদ্ধ তোর আপনার হয়ে যাবে ।

ওরে, ভুই আপনার উদরপূরণ করিতে দাহিস—তাই তোর ধাকখনও মেটে না, তোর বুজুকা নিবৃত্ত হয় না। তোর হোরে প্রকৃতপক্ষে যাহার আহার হয়—তাকে ভূই তোর ধার অন্ন ধরে দে, তোর ক্ষুধা অনস্তকালের জনা নিবৃত্ত হবে। কাঞ্চালের মুখ চাহিবি যদি, তবে তারই মুখপানে চেয়ে খে—যাহাকে না দেখে ভূই নিজেই কাঙ্গাল হয়েছিস—তার গার জনাই থৈ বিশ্বপতি হয়েও নিতা কাঞ্গাল।

ওই দ্রস্টাকে দেখ, সর্বাস্থ তারই মহিমা বলে স্থীকার কর,
রিয়ে দে, ভোর সকল ক্মধার সকল অন্ন তার মুথে তুলে দে,
রি বুঝে নে, ভোর মত পথের ধুলার অন্ধ, আতুর, নগণা যদি
হারও প্রাণপ্রিয় হ'তে পারে, তবে সে তারই—যে ভোর
গি—স্থাপনার আদ্ব আপনি করতে যে প্রাণ হয়েও প্রাণের

কাঙ্গালু সেজেছে। এই হলৈই তোর প্রাণোপাসনা সিদ্ধ হরে।

তোর ঘরের ভিতর আলো জ্বলিতেছে— ইউক মিটি মিটি
, তবু জ্বলিতেছে। দীপ-শিখা না দেখিতে পাস্, জ্ঞানের আলো
রহিয়াছে, এ ত তুই দেখিতে পাইতেছিস্। ওই আলোকজালই
ভোকে দীপ-শিখা দেখাইয়া দিবে। ওই আলোকেই, তুই
জগতের আলোবলিয়াবরণ কর। ওই আলোই দুইটা। ওই জগৎ
দেখে— তোকেও দেখে। ওই আলোই তুই হয়— জগৎ হয়।
ওই আলো দিয়েই আলো দেশ্তেহয়— অহা আলো জ্বাল্তে
হয়না। প্রদীপ জ্বেলে কে কোণাব সুর্গাদশ্ন করে ?

ওরে, ঋষিরা বলেন—প্রাণই প্রজ্ঞা—প্রজাই প্রাণ। ভার জাবন আছে, তুই জানিস্—ভোর বোধশক্তি আছে, এ কথা তোকে শেখাতে হয় না। এই ছটি একই রে! আর ওই যে একজন, ওর ব্যবহারটীর নামই ভালবাসা। ভালবাসাই ওর অভিব্যক্তি। ভালবাসাই ওর নিত্য-ধর্মা। ওই আপনাকে কখনও কখনও পর ক'রে ভালবাসে—আর সব সময়েই, আপনাকে আপনি করে ভালবাসে। তাই ও প্রাণময়কে প্রিয় বলে উপ্রাসনী করতে সত্যপথের যাত্রীরা ভোকেও শিক্ষা দেয়।

তুই প্রিয় বলে ওকে বরণ কর শিশু! প্রিয় বলে প্রাণকে ভোর প্রাণের মানে বুকে ধর—প্রিয় বলে তোর জগৎজ্ঞানের মথাসর্কান্ত ওর হাতে সমর্পণ কর—যেমন করে তুই ডোর কষ্টে অজ্ঞিত ধনরত্ব ভোর স্ত্রী-পুড়ের হাতে তুলে দিয়ে তৃত্তি ভোগ করিস; তেমন্ট করে "এ সব তোমানট" বল্। এ ভব সংসাবের মালিক ওট—আর তোর অফুভব দংসারের মালিক ভুট! ওরে, তোর মালিকানি স্বস্টুকু ওকে ভুট দিয়ে দে। উনি ভোকে ওর মালিকান স্বস্থ লিখে দিবেন। ভুট অন্তর্বাহো 'উকেট পাবি, ওঁকেট দেখবি—উনিই হয়ে যাবি।

ভোর শাস-প্রথাস থেকে যত কাজ, সমস্ত তুই তথন করতে থাক্বি তোব এই প্রিয়তমের মুখ চেয়ে। তুই আপনি শুইতে তাহাকে শোয়াইতেছিস্ দেখিবি, আপনি আহার করিতে তাহাকেই আহার করাইতেছিস্ অনুভব করিবি, তুই আপনি স্নান করিতে তাহাকেই সান কবাইতেছিস্, আপনি চলিতে তিনিই চলিতেছন বোধ করিবি; ইহাই প্রকৃত ভগবানে কর্মসমর্পণ।

সার তোর এই সকল ব্যবহার 'প্রেয়'-বোধের ঘনীভূত বিকাশরপেই অভিব্যক্ত হবে। 'প্রিয়ত্ম—সর্বস্থ দিবা সর্বস্থ লাইবার জন্ম এত আকুলতা ভোমার—শুধু ভোমার আরও গুপু ধন দিবার জন্ম—দেখাবার জন্ম! তাই দুমি সকল দিয়া আবার সকল লাইবার জন্ম দীনের দ্বাবে ভিগারীরাজ! এ দেওয়া লওয়াব রঙ্গ শুধু ভোমামর ভোমার রূপের পাগলকে ভোমার জন্ম পাগল করিতে। শুধু দেওয়া লওয়ার যোগ, ব্যাকুল দৈতভেদনী অনন্ত কালের জন্ম মুস্টিয়া দিতে! দুমি আমার প্রিত্য প্রাণ—আইই ভোমার প্রিয়ত্ম প্রাণ"— ইহাই হবৈ ভোমার জীবনব্যাপী আছিক, মানসিক ও কায়িক কর্ম্মসকলের প্রগেদক ভাবের ধারা।

এই চারিটি প্রাণোপসনায় লক্ষা করিবার বিষয়—ভোমার চিন্ময়, মমতাবৈধিময় জীবনসত্তা, যিনি প্রকৃত প্রজ্ঞাস্বরূপ, তিনিই ' তোমার আত্মার প্রাণমৃত্তি। ইনিই তোমার সকল স্থুখ-দুঃখের ম্রপ্তী, ভোক্তা না হইয়াও ভোক্তা, তোমার স্বথে সুথী, চুংখে ছঃগাঁ প্লাণ। ইনিই অন্তরে বাহিরে যাহা কিছু আছে সমস্ত, মুঠ অমুঠ সমস্তই ইতারই মহিমা বা ইতারই বিকাশ বা ইনিই। আর এই দেবভাতে ভোমার খাসপ্রখাস হউতে আরম্ভ করিয়া সকল কর্মের প্রাণময় অর্পণ জগরা এক কথায় আত্মসমর্পণ। আর সে সমর্পণ বুদ্ধি দিয়া নতে, কঠোর কর্ত্রাবোধে নতে, বিজেভাকে বিজিতের সমর্পণের মত নতে—জ্ঞান-বিচারে বুঝিয়া সিদ্ধান্ত স্বীকারের দারী নহে—ভবে নহে—পরিত্রাণের জন্য নতে—প্রিয় বলিয়া, প্রাণ বলিয়া না দিয়া থাকিতে পারা যায় না বলিয়', সংতানিবেদিত সাল্সমর্পণ-নে আল্লসমর্পণে প্রকৃত আত্মলভেই হয় সেইরূপ সমর্পণ। প্রণে উপাসনার এই চারিটি অঙ্গ।

ওরে, কর্মনোগ, ভক্তিবোগ, জানগোগ, লয়যোগ, ঢ়োরাকত বোগেরই নাম শুনিয়াছিস। আমি সংক্রেপে সেগুলি বুঝিয়ে দিই। ''আমি তোমার" এই ভাবেব থে অভিব্যক্তি, গাহাই কর্মবোগ।' আমি তোমার— আমার কৃতি সকল প্রচেষ্টাই তোমার, এই ভাবে কর্মা করিতে পারাই প্রকৃত্ব ক্মাযোগ।

 "ভূমি সামার" এই ভাবের যে অভিব্যক্তি, তাছাই ভক্তি-যোগ। "ওগো, ভূমি আমাছ—আর কারো নয়—কারও নয়, আমারই প্রাণ তৃমি," তোমার সকলপ্রাণের উচ্ছাস যথন তাঁহা-কেই মর্ম্মের মর্মে চাপিয়া ধরিয়া রাখিতে এই ভাবে উদ্বেলিত হুইতে থাকিবে, তথনই বৃঝিবে, প্রকৃত ভক্তিযোগের অমুষ্ঠান হই ঠেছে।

আর যথন ভাঁচাকে হৃদয়ে ধরিয়া থাকিয়া থাকিয়া আত্মহারা হুইয়া যাইবে, ভুনাম হুইয়া যাইবে, ভুথনই বুঝিবে, ভুমি প্রকৃত লয়যোগী।

আর যখন "তুমি" "আমি" থাকিবে না, অথবা এক অপূর্ব আত্মাসম্বেদনময় প্রীতিকর স্থাথের নিস্তরঙ্গ অহৈত প্রভায় বিরাজ কিম্বিন, তথনই তুমি জ্ঞানযোগী।

আমি আজার চারিট পাদের কথা পূর্কে বলিয়াছি। জাগ্রংপাদ, স্বপ্রপাদ, স্বস্থিপাদ ও তুরীয়পাদ। বহিনৃথী জাব যেমন জগংসদ্বন্ধ লইয়া সাধারণ ভাবে জাগ্রহ, স্বপ্র ও স্বর্ধিভাবে বিভার হয়, সাধকও ভেমনই ভগবানে জাগে, স্বপ্রময় হয়, স্বর্ধ সনাবিস্থা গর ও অবৈ তবাধে সমুদ্ধ হয়। ভগবানে এই জাগ্রহবোধই যেন কশ্মযোগ, স্বপ্ন ভক্তিযোগ, সনাধি লখেনাগ এবং স্বস্থান্যাভীত বিরক্ত জ্ঞানে বিহার জ্ঞান্যাগ।

তুমি যখন জাগ্রত থাক, তখন তোমার চতুর্দ্ধণ করণ কর্মন্মর হয় অর্থাৎ বিষয় লইয়া অন্তরে ও বাহিরে মত থাক। বিষয়-মোহে মুগ্ধ হইয়া তুমি তোমার বিষয়-লালসায় যে কর্মময় আবর্তনে আপনাকে মজ্জমান কর, তাহা দেখিলে স্পষ্টই বলা যায়, তুমি যেন বিষয়ের ক্রীতদাদ—যেন তুমি বলিত্ছে, "বিষয়! আমি তোমার, আমি তোমার, আমি তোমার, শ

আর যখন বাহ্য ইল্রিয় কর্মবিরত করিয়া, মনে মনে বিষয় চিন্তায় মন্ত ইও অথবা নিদ্রাকালে স্বপ্নে বিষয়-সকল আপনার অন্তরে ভেঁলা করিতে থাক, সে শুধু বিষয় প্রাপ্তির তৃপ্তি ও তবিষ্যতে পাইবার তৃপ্তি অথবা অত্তরে পাওয়ার তৃপ্তি অথবা বিষয় আপনার করিতে না পাওয়ার অতৃপ্তি তখন স্পট্টই দেখা যায়, তুনি তোমার অধিকৃত বিষয়কে "আমার বিষয়, আমার বিষয়" বিলয়া গ্রহণ করিতেছ। বিষয়, তুমি আমার, হুহাই হয় তোমার তখনকার চেতনগতির মুখ্য অভিব্যক্তি। আর সুষ্প্তিতে তুমি আপন সতা পর্যান্ত হারাইয়া সকল কর্ম্ম ও সকল চিন্তা হুইতে নিক্ষতি লাভ কর।

সাধকের প্রাণও ভগবদভিমুখেই এই ভাবে জাগ্রত ও স্বপ্নয় হয়। অথবা তাঁহাতে আত্মহারা হইয়া তন্ময় হইয়া যায়। হাই বলিতেছিলান, "আমি ভোনার— তুমি আমার" এই ভাবে দাধক ভগবানে কর্মায়, স্বপ্নয় হয়— অথবা তাঁহাতে ক্ষণিক নয় লাভ করে। সাধক জাগিয়া গাকে ভগবানে, স্বপ্নয় হয় ইগবানে, স্মাহিত হয় ভগবানে। সে তার প্রাণ্ময়কে লইয়াই যায়াত্যাগ করে, প্রাণময়ের দর্শন ও সেবাতেই দিন অতিবাহিত হরে, প্রোণময়কে বক্ষে লইয়া শয়ন করে, প্রাণময়কে দেখিতে বিতি তাঁহারই অক্ষে নিজিত হয়। তার সকল দর্শন প্রাণকে, স সহক্র নয়নে সহক্রনয়নকেই দেখে, সর্ক্ত্র সে সর্ক্তঃ- নিপাদকে হারান মানিকের মত খুঁজিয়া বাহির করে। তাঁহারই বে সি সহক্রাননের মধুময় বাণী শ্রবণ করে। তাঁহারই

বিরহ, তাঁহারই মিলন, ইহাই তাহার সমস্ত চাঞ্লোর ভূমি। সে দেখে, এই যে তার জীবন, এই যে প্রত্যক্ষ প্রাণ, এই যে তার চেত্রনা—বোধ—জ্ঞান, এই যে সকল মমতার সাধার ক্রন্য, এই তার দেবতা, প্রত্যক্ষ দেবতা, ইনিই অন্তর, ইনিই বাহা, ইহারই মহিমা মনোময় এ বাহা বিশ্ব—শুধু প্রাণ—প্রাণ—প্রেমময়, প্রীতিময়, ভালবাসাময়, প্রাণের আধার প্রাণ।

প্রাণের সাড়া

্ কোথা প্রাণ, কোথা প্রাণ, ইহাই জীবের জন্ম জন্মান্তরের মর্শ্বন আর্ত্তনাদ। আর্হার বিহার শয়ন, দর্শন আবণ স্থাণ, স্পৃশন আস্বাদন, শ্লাস প্রেশাস-সমস্ত কর্মাই জীব প্রাণের জন্ম করে: প্রাণের রক্ষণ, প্রাণের বিলাস, প্রাণের তৃপ্তি, প্রাণের পোষ্ণ, ইহাই তোমাদের সকল বাবহারের একমাত্র লক্ষ্য। ইহাই সার। জীবনব্যাপী মহাযজ্ঞ এবং এই যজ্ঞের দেবত। প্রাণ। তোমরা রূপের জন্ম রূপ দেখ না, প্রাণের তৃপ্তির জন্ম রূপ দেখ, আহা-রের জন্ম আহার কর না, প্রাণের তৃপ্তির জন্মই আহার কর, বিষয়ের জন্ম বিষয় সংগ্রহ কর না, প্রাণের তৃপ্তির জন্মই বিষয় সংগ্রহ কর। স্ত্রার জন্ম স্ত্রী তোমাদের প্রিয় নহে, প্রাণের তৃত্তির কতুই স্ত্রী ভোমাদের প্রিয়। পুত্রের জন্ম পুত্র প্রিয় নহে, প্রাণের ত্তপ্তির জন্মই পুত্র তোনাদের প্রিয়। বিন্তের জন্ম বিত্তকে ভালবাস না, বিভকে ভালবাসিয়া প্রাণ তৃপ্তি পায় বলিয়াই বিত্তামাদের প্রিয়। সমস্তের জন্ম সমস্ত ভোমাদের প্রিয় নতে প্রাণের তৃত্তির জন্মই সমস্ত ভোমাদের প্রিয়। এমনই ভোমনা প্রাণের সেবক, এমনই ভোমরা প্রাণের উপাসক। অ্বচ কোলা বে প্রাণ কোলা সে প্রাণ্∸ইহাতে সকল ব্যবহারের প্রয়বসান ৷ আকাজ্ঞা কিছুতে মিটিয়া যায় না, প্রালের কুধা কিছুতে নিবৃত্ত হয় না-প্রাণের বিরহননিশার সীমস্টে'মিলন-রবির হিন্দুর-বিন্দু শোভা পায় না।

ইহার কারণ, জীব প্রাণের জন্ম সমস্ত করে সভা, কিন্তু পরোক্ষভাবে। প্রধানত: ভাঁহারা বিষয়ের জন্মই বিষয় ভোগ করে, প্রাণের দিকে লক্ষ্য রাখে না। ভোমরা ভিখারী কে যখন ভিক্ষা দাও, তথন মনে কর, ভিখারীর মুখ চাহিয়াই ভাহার উপর দয়াপরবশ হইতেচ, ইহাই প্রধান ভাবে তুমি ধারণা কর। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ভোমার প্রাণ যে দয়া প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারে না বলিয়া ভিক্ষা দিতেচ, এ কথা ভাব না। এইরপ সমস্ত বিষয়েই তুমি সর্বাতোভাবে প্রাণের উপাসনা করিলেও উহার দিকে লক্ষ্য কর না বলিয়া যেন অজ্ঞাতসারেই করিয়া থাক—আর সেই জন্ম ভোমার প্রাণের সেবা করিয়াও তুমি প্রাণ হইতে বঞ্চিতপ্রায়।

হাঁ গা, ভোমরা এত করিয়া যে প্রাণের সেবা কর, জ্ঞাত-সারে বা অজ্ঞাতসারে সর্বব্যকারেই যে প্রাণকে লইয়া ভোমরা মন্ত থাক, সে প্রাণের ভোমরা কি কোন সাড়া পাও? কোন প্রতিদান, কোন প্রতিবেদন তিনি কি তোমাদের দেন ?

দেন—পরোক্ষ ভাবে। তোমরা পরোক্ষভাবে তাঁর দেবাপরায়ণ, তাঁহার প্রতিবেদনও সেই জন্ম পরোক্ষ ভাবেই উপলব্ধি
কর। ওগো, এ জগং মানস বিলাস। জ্ঞানই ফলভোক্তা ও
কর্তা। কর্ম্ম জ্ঞানের বহির্বিকাশ মাত্র। বোধ অমুসারেই ফল।
তোমরা প্রাণের সেবারত থাকিলেও যেমন মনে, যেমন জ্ঞানে
সে কাজ কর, সেইরূপই ফল'লাভ কর। তোমরা অজ্ঞাতনারে
প্রাণের উপাসনা কর, সেই জন্ম প্রাণের প্রতিবেদনও তোমা-

দের নিকট অজ্ঞাত। সম্ভানে, প্রত্যক্ষভাবে, কর্মসকল তাঁহার মুখ চাহিয়া করিতেছ ভাবিলে, প্রত্যক্ষ ভাবেই তাঁহার সাড়া পাইতে।

মৃদ্ধকর প্রাণের সাড়া প্রধানতঃ পাঁচ প্রকারে আসে। বেদন, কুম্পন, প্রকাশ, বিদ্রাবণ ও নিধন বা মোহন। তুমি যখন কোন বিষয়ের সংস্পর্শে আস, তখনই সেই বিষয়ের যে প্রথম বোধ হয়, উহাই বেদন । বেদন বলিতে আমি শুধু বৃদ্ধি আদির ক্রিয়া বলি না। বৃদ্ধি আদির ক্রিয়া বেদনের বাহ্য রূপ মাত্র। তুইটি বস্তু বা ব্যক্তি সন্ধিহিত হইলেই তাহাদের মধ্যে যে আকারেই হউক, একটী জ্ঞানপ্রবাহ হয়—যে প্রবাহের আকারপ্রকারকে আমরা বৃদ্ধি আদি নামে অভিহিত করি। সেই প্রথম সম্বোধক।

তারপর সেই বস্তর বা ব্যক্তির বিশেষহটুকু বৃদ্ধিতে দৃটিয়া, সেই অনুভূতি যে ভালবাসা বা ঈর্ষা বা মমতা, যা হ'ক প্রকাশ পাইয়া সমগ্র হৃদয়ময় বিস্তৃত হয়, উহাই কম্পন। তারপর সে অনুভূতির সমাক্তার যে তন্ময়তা বা তৎস্করপ বোধ উহাই হয় প্রকাশ। তারপর সেই প্রকাশের বশবর্ত্তী হইয়া সেই বস্তর সহিত বে ব্যক্তার কর, অর্থাৎ তাহার দিকে যে প্রাণের গতি হয়, উহাই বিজাবণ ও প্রাণ সেই বস্তুতে বা ব্যক্তিতে একটা বিশিষ্ট সংস্কারে যে আবদ্ধ হয়, উহাই নিধন বা মোহন"। মনে কর, বুমি একজন মহাপুক্রবেঞ্ব, সক্ষলাভ করিলে। তাঁহার সঙ্গ প্রাপ্তিমাত্র যে মহান্ একটা পুণাময় ভাব প্রকাশ পায়, উহাই বেদন। তারপর উপদেশ শুনিতে শুনিতে ভাঁহার দিকে যে ক্লয়ের আকুলতা অমুভব কর, উহাই কম্পন। ত্রমশঃ জ্ঞানে চিন্তনে সর্কাদা তাঁহার ভাব, তাঁহার হবি ভোমার বুকে যে ভাসিতে থাকে, উহাই প্রকাশ। তাঁহার আপনার হইবার প্রকাশ তাঁহার সঙ্গ তাঁহার সঙ্গ তাঁহার সঙ্গ তাঁহার সঙ্গ তাগা না করিয়া, তাঁহার তৃপ্তি বিধানে অনহাচিন্ত, অনহাকর্মা হইয়া যে সেবা বা কর্ম করিতে থাক, উহাই তোমার বিভাবণ অর্থাৎ তুমিও যেন দ্রব হইয়া তন্ময় হইতে । আর তাঁহাতে একবারে অন্ধ হইয়া, তাঁহার হইয়া, প্রাণকে যে সর্কাহাতাবে তদন্তবিভা দাও, তাঁহার সংক্ষ লইয়াই আপনার যে পরিচয়, তাহাই সার কর, ইহাই তোমার নিধন বা মুগ্রহা, তাহাতে সমাক্ তন্মহতা।

ভোমাব বাহিরে আকাশ ওই প্রাণের বেদন; বায়ুওই প্রাণের কম্পন, আদিত্যাদি ওই প্রাণের প্রকাশ, সলিল ওই প্রাণের বিদ্রাবন, পৃথিবা ওই প্রাণের নিধন।

তোমার অন্তরে যে পঞ্চ প্রাণের কথা বলিয়াছি, উহাদিগের মধ্যে যে সমান বালু, উহাই বেদন; প্রাণবাল্ কম্পন, উদানবালু প্রকাশ, বাান বালু বিভাবণ এবং অপান বাল্ নিধন।

তোমার আহার করিবার যে, ইচ্ছা উগাই বেনন, আহার সংগ্রাহ কম্পান, আহারই প্রকাশ, আহারের তৃপ্তি বিদ্রাবণ এবং উহার পরবর্ত্তীফুলই নিধন বামুচ্তা।

স্ত্রাসকের যে উপ্মল্লনা, উহাই বেদন, স্থাবি সাহত শারনই

कम्मान, व्यक्तकार व्यक्तम, व्यानमञ् विष्ण्यन, ममाश्चि निधन।

ে মেঘোদয় বেদন, সঞারণ কম্পন, বিতৃৎ ও ধ্বনি—প্রকাশ,
বেষণ বিজ্ঞাবণ এবং সমুদ্রে উহার মিলনই নিধন।

জোমরা প্রাণের সাড়া এইরূপে সর্বত্র স্থাবক্ষে পাও। ঋষিরা এই ভাবেই প্রাণের সাড়া সক্ষ্য করিতেন, প্রাণেব সহিত্র পরিচিত হইতেন। ওরে, এমন করিয়া প্রাণকে না দেখিলে প্রাণকে কেই দেখিতে পায় না।

তোর সত্তা-বোধই প্রাণের বেদন, তোর সর্ব্ব অনুভূতিই প্রাণের কম্পন, তোর বিষয়-স্বপ্ন বা মননই প্রাণের প্রকাশ, তোর বিষয় সংগ্রহ ও ভোগই প্রাণের বিজ্ঞাবন, তোর সংস্কারই প্রাণের নিধন বা মৃঢ্ডা।

এইরপ, প্রাণে সভাপ্রতিষ্ঠাই ইউক ভোর বেদন, তাঁহার সমুভূতিই ইউক ভোর কম্পন, তাঁহাতে ভদায়তা ইউক ভোর প্রকাশ, সমগ্র মানস ও বাছ প্রচিষ্টা বা কর্মা ত্মুখী ইইয়াই ইউক ভোর বিদ্রাবণ—তুই তাঁহাতে মিলাইয়া গিয়া অনস্ত কাল্মের জন্য আস্থাহার। ইইয়া আস্থাস্থ থাক, ইহাই ভোর নিধন।

জানিতে পার বা না পার, কিন্তু প্রাণ এই ভাবে সর্ব্বেকণ বেদনময়, কম্পনময়, প্রকাশময়, বিদ্রাবণময় ও লয়ময় ২ইয়া তোমার স্থায় অস্তিত্বের সাড়া দিতেছেন, লক্ষ্য কর।

আকর্ষণ ও বিকর্ষণ

'গুগো প্রাণ! নিয়ে চল নিয়ে চল—বেয়ে চল কর্ণায়—বেয়ে চল! গুগো জীর্ণ তরীর কর্ণার, তুম্ তরীতে এসে হাল ধর না। বাদল-ঝরা গভীর রাতে সাগরের বুকে তরী ভাসিয়ে তুমি ডাঙ্গা দিয়ে গুণ টেনে কেন নিয়ে চলেছ? আমি যে তোমায় দেখতে পাচ্ছি না; শুধু টানে টানে তরীখান৷ যে চড়ায় চড়ায় থমকে যাচ্ছে—ঝলকে ঝলকে জল উঠছে—টেউয়ের দাপুটে তরী কেঁপে কেঁপে উঠছে—আমার বড় ভয় হচ্ছে; ওগো খেয়ার নাবিক! তুমি গুণ ছেড়ে তরীতে উঠে হাল ধর না। ডুবু-ডুবু এ তরণী চড়ায় আট কে দিয়ে কেন অমন আকুল টানে টানছ? হালে এসে তরী ভাসিয়ে দাও—পাল তুলে দিয়ে পাড়ি দাও উত্তর—গরে অবোধ নাবিক!

'ওগো অচিন দেশের অচিন নাবিক! তুমি কাছে না এলে আমামি যে ভরসা পাই না আর এ তরণীতে থাক্তে—তোমায় না চিন্লে আমি মানের ভয়ে আমার সংসার-বাস খুলে পালের কাপড়, করতে যে দিতে পাচ্চি না।

'উজান ঠেলে যেতে হচ্চে, তাই কি এত ঝাপটা নাবিক ? এ যে আমায় বসতে দিচ্ছে না—আমার সর্বাঙ্গ যে শীতল হয়ে গেল—তোমার বুকে আমার মাথাটি নিয়ে একবার হালে এসে ব'স না। আমি আধারের ভিতর হারা-দৃষ্টি তোমার মুখের উপর ফিরিয়ে ধরি। হ'টানায় যে অচল হ'ল তরী—অচল কুলের অচল সাথী। 'তুমি টানছ এক দিকে, তোমার সাগর টানে অন্য দিকে; সাগ্রের টানে আমার তরী তুলছে— তোমার টানে আমার হৃদ্য কাঁপছে। তোমার গুণের রশি আমার কঠে যে জড়িয়ে গেছে। আমায় কেন রশি ধরতে বলেছিলে রে অবুঝ চতুর ?

'ভূমি নাকি জগতের পারের খেয়ারী—জগতের ঠাকুর।
পাড়া-পড়সীর ঠাকুর দেখে আমার আশা মিট্বে কেন ? ভূমি
আমার ঠাকুর হয়ে হালে এসে ব'স। নইলে শুধু গুণের টানে
ভরী চলে না—সে ভ ভূমি ভালই জান। নইলে যে অ্নস্তু,
ভারকাকে টেনে ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে, সে কি আর এই আশাস্তু
ভরীর শাস্ত পথিককে টান্তে এভ বেগ পায়। ভূমি যতক্ষণ
পরের ঠাকুর, ভতক্ষণ ভ পারের ঠাকুর নও।

'হালে এস, হালে এস! আপন ঠাকুর হয়ে হালে এস।
এ ভামার পার করা নয়—শুধু টানের খেলায় ফাঁদে ফেলা!
যারা এ পার ও পার ছ'পার দেখে, তারাই পার হতে চায়, জার
তাদেরই বেলায় সাগর তোমার ফুলে আর হ'লে বানচাল
করে তাদের তরণী। আর তারাই এ হুটানে পড়ে—তেউয়ে
তেউয়ে আছাঁড় খায়। আর যারা অপার গাঙ্গে পারের দিকে
চোখ রাখেলা, শুধু ভোমার চোখে চোখ হুটি দিয়ে, কুলের
কথা ভুলে গিয়ে, তোমার তরেই আকুল হয়, ভাদেরই ভুমি
ভোমার কোন্ অকুল দেশে নিয়ে যাও—যেখান থেকে আর
কোন কুলেই সে ফেরে না।

'ভূমি ভেমনি ক'রে আমান্ত ভাসিয়ে নেবে কি টানের মাঝি ?

যখন তোমায় ভূলে তোমার সাগর পানে চেয়ে থাকি— তার পাগল বুকের পাগল খেলায় হাসি কাঁদি, তখন মনে হ্য়, তুমি বুঝি আর টান্ছ না—উজান স্রোতে তরী আমার বুঝি ভেসে চলেছে ডুববে ব'লে।

'কিন্তু যখন চমকে ফিরে তরীর দিকে চাই, তথন দেখি, গুণের ঠাকুর, গুণ সমান টানেই টানা রয়েছে—রশি ত ছাড়নি ছুমি। শুধু ভোলাপ্রাণের ভুল ভাঙ্গতে তরীকে ছুমি টেউয়ের মাঝে ভাগিয়ে ধরেছ—দে ছেড়ে দেওয়াও তোমার টানের খেলায় ভোলা মনকে ভুলিয়ে নিতে—তোমার দিকে পথিকের চোখ ফিরিয়ে ধরতে। এ বিকর্ষণও ভোমার আকর্ষণ ঠাকুর!

'ভোমার রূপ দেখে ভোমাতে মঞ্চব—কি ভোমাতে মজে ভোমার রূপ দেখব—এইটা শুধু আমায় দয়া করে বল্বে ? ও ! রূপ দেখে মজতে হবে—আর মজে রূপ দেখ্তে হবে। যত মজব, তত রূপ বদলাবে বহুরূপী ? শেষ অরূপ— কেমন না ?

'কিন্তু আমার চোখের দৃষ্টি যে অন্ধকারে রোধ ইয়ে ররেছে, ভলের ঝাপটায় চাইতে পারছি না—একবার একবার শুধু ছায়াল মত যা চোখে ঠেখুছে, তাতেই মনে মনে নানা রক্তম ক'রে ভোমায় গড়ে তুলছি—প্রাণের পিপাসা তাতে ত মিট্ছে না!

'না মিটুক। কিন্তু রয়েছ আর টান্ছ, এইটাই আমার প্রাণে ডোমায় কত মধুর ক'রে এঁকে তুলছে সাধী! ভোমার রূপ না দেগ্লেও আমি তোমায় 'একটু একটু ভালবাসি।—এইটাই বুকি ভোমার দেওয়া আর একরকম টান। আঁর এই টানেই তুমি গুণ ছেড়ে হালে এসে বস।

'বড় সাধু হয় সাথী! তোমার ব্যথায় ব্যথী হ'তে। তুমি ত জগতের ব্যথাহারী; কিন্তু আমার ইচ্ছা হয় না, তোমায় আসার ব্যথা বহন করতে দিতে। শুধু যদি তোমার কিছু ব্যথা থাকে, সেই ব্যথায় আমায় ব্যথী হ'তে যদি তুমি দিতে! আমি যথন'তোমার কাছে নিজের ব্যথা বল্তে থাকি, তখন সেটা বিকর্বণ বলেই বৃধে নিতে হবে—কেন না, বস্তুতঃ তখন তোমার মুখ ত চাহি না—সে যে আমারই মুখ চাওয়া!

'দ্র করে দাও এ ছঁলবেশী বিকর্বগ—এ ভালবাসার ছলবেশে স্বার্থপরতা! ওগো প্রিয়! তুমি এ শ্রম ছেড়ে একটু এ তরীতে এসে বিশ্রাম কর—একটু স্থির হয়ে ব'স। তোমার শ্রান্ত মুথখানি আমি একবার মুছিয়ে দিই আমার মলিন বাসের অঞ্চল দিয়ে!

'ওগো, তুমি নাকি কিছুই কর না! শুধু সাক্ষার মত দাঁড়িয়ে দিখ। তোমার নাকি সূথ তুঃখ, হাসি ব্যথা কিছুই নেই গুআমি যে অবাক্ হয়ে যাচিছ দেখে—তুমিই সব করছ, আমি শুধু সাক্ষীর মত দাঁড়িয়ে রয়েছি। তুমি হাসি দেখালে হাসচি—কালা দেখালে কাঁদছি। তোমার মুখে হাসি না দেখলে কেউ কি হাসতে পারে—তোমার চোখে অঞ্চদেখে তবে না আয়াাদের চক্ষে অঞ্চ্ করে! আমি যে

তোমার দপ ণের প্রতিবিদ্ধ। প্রাণ না কাঁদলে কি প্রাণী কাঁদে—প্রাণের মুখে হাসি না ফুটলে কি প্রাণী হাসে ?

'আহা, উঠে এস—উঠে এস। ব'স—ভোমার চরণে কত ক্লান্তিই কড়িয়ে ধরেছে। ওগো খেলায় মন্ত নিত্য নবীন! সূর্য্যকিরণে লাল নীল সকল রকম রশ্যিই আছে—মোটামুটি সেগুলি দেখা যায় না—শুধু শাদা দেখায়। ক্ষুদ্র কার্চখণ্ডে সব আলোই যে ধরা পড়ে। তোমাতে হাসি কাল্লা সবই আছে, মোটামুটি সবটা কড়িয়ে তোমার আনন্দের খেল:—তা আমি জানি। কিন্তু আমি অগুবীলণ মাত্র—যে শুধু ছোট ধরারই যন্ত্র! তাই ত আমি আনন্দের বিশ্লেষণ ক'রে তার ভিতরকার হাসিকালাগুলি ধরে ফেলছি। তোমার সবটা দেখবার যে দিন শক্তি দেবে, সে দিন আর হয়ত তোমার কাল্লা আমার চখে ঠেকবে না—কিন্তু তা' বলে আজ আমি ক্লেমন ক'রে চুপ ক'রে থাকি তুরস্ত শিশু!

'আমার বড় সাধ হচ্চে— তুমি একবার আমার বৃকে, মাথা রেখে একটু ঘুমোও। 'আমি শুধু তোমার মুখখানির দিকে চেয়ে চেয়ে বিভোর হয়ে ব'লে থাকি। আহা। এই তুমি ধীরে ধীরে আসছ। এস এস।

'কি বললে ? আঁর কেন সাগরের কথ:— চেউ রের কথা, ভরীর কথা—নিজ্বের কথা বলছি না? যতক্ষণ মামুষকে না পাই, তভক্ষণই তার ছবির দরদ। 'মামুষ এলে আর ছবির দরদঃ খাকে না ত! 'হা — ঠিক ব্ঝিয়ে দিয়েছ। এই রকম শুধু ভোমার মুখ চাওয়া, এ-ই সভারে আকর্ষণ। আর সসাগর সতরণী "আমির" । মুখ চেয়ে যতক্ষণ ভোমায় ভূলে থাকি বা আমির মুখ চেয়ে ।তোমার দৃষ্টির ভি্যারী সাজি, "আমার" জন্য ভোমার কাঙ্গাল সাজি—তভক্ষণই বিকর্ষণ।

প্রাণ-প্রতিষ্ঠা

পুর্নেষ্ঠ আমি প্রাণ বলিলে কাহাকে বুঝায়, তাহা বলিয়াছি।
তোমার প্রাণগ্রন্থি উপলব্ধি করিতে হইলে সভ্যপ্রতিষ্ঠার
সাহায়েই করিতে হইবে, ইহা বলিয়াছি। সভ্যবোধ না হইলে
প্রাণ ভাগতে উদেলিত হইয়া উঠিতে পারে না। সভ্যবোধের
দারা অনুভূতিক্রিয়া এবং অনুভূতিক্রিয়ার দারা বোধসভা
পারিজ্ঞাত গওয়া যায়। সভ্যপ্রতিষ্ঠা করিতে গোলে যে গগনবং
প্রাকাশ অন্তরে উদয় হয়, সেই আকাশই ক্রেনে ক্রমে স্বচ্ছ
হইয়া অনুভূতিময় অন্তরাকাশ প্রকাশ করিয়া দেয়।

ইহাই আমার প্রকৃত অন্তরহ, এইরূপ বোধ ফুটিলে তবে বৃকিতে হইবে, অন্তরাকাশ ফুটিতেছে। কিন্তু সেরূপ অন্তর-বোধ আসিলেও তথনও বৃকিবে, ঠিক হয় নাই—কেন না, যত ক্ষণ না তুমি তাঁহাতে একান্ত মুগ্ম হইয়া যাও স্বেচ্ছায় প্রকৃত রূপে সুখ তুঃখ, আত্মরমণ প্রভৃতি আপনাতে প্রকাশ করিতে পার, স্বেচ্ছায় শদ্দ স্পর্শাদি আপন অন্তরে ভোগ করিতে পার, স্বেচ্ছায় আপন প্রাণকে বিভক্ত করিয়া অথবা দীপ হইতে দীপান্তর প্রজ্ञালনের মত আপন প্রাণ হইতে অন্ত প্রাণকে অথবা অন্ত কোন কিছুকে প্রাণময় করিতে পার, ততক্ষণ বৃকিবে, প্রাণে ত্যোমার অধিকার আসে নাই; তুমি প্রাণকে লাভ ক্রনট। কিন্তু তত দূর হইবার, পূর্ব্বে তাঁহাতে ঐকান্তিক

অকৃত্রিম মুগ্ধতা যদি ফুটিতে থাকে, তুবে বুঝিবে, প্রাণ লাভের পথেই তুমি অগ্রসর হইতেছ।

সৈই জন্য এই প্রাণকে উপাসনার দারা আপনার করিয়া লইতে হয়। সে উপাসনা কি ? বলিয়াছি, ব্রহ্মভাবে সেই প্রাণকে দর্শন। তিন্টি যে অন্তর বাহিরে অবস্থিত, এই ভাবে তাঁহাতে বার বার সত্যপ্রতিষ্ঠা করা আর সেই জ্বগংমোহনে মুগ্ধ হওয়া। প্রাণে সত্যপ্রতিষ্ঠা করাই এই মুগ্ধতা তোমায় আনিয়া দিবে।

তবেই দেখ, সত্যপ্রতিষ্ঠার মত প্রাণপ্রতিষ্ঠাও অস্তবে ও বাহিরে করিতে হইবে। আর অন্তরে করিবার সময় সৈই অন্তরের প্রাণই,যে বাছ বিরাট্ প্রাণ, ইহা ধারণা করিবে এবং বাহিরে করিবার সময় সেই বাহিরের প্রাণই যে ভোমার অস্তরস্ত প্রাণ, ইহা দেখিবে। যিনি তোমার বাহিরে প্রাণময় প্রেমময়, সর্ব্ব-শ্রীসম্পদ্ময় বিষ্ণু, তিনিই তোমার অন্তরে প্রাণময়, প্রেমময়, সর্ব্ব-শ্রীসম্পদ্ময় বিষ্ণু। যিনি বাহিরে জীবনসতা, তিনিই তোমারও জীবনসতা। যিনি বাহিরে লীলাময়, মারাময়, বংশী-ধারী, বুন্দাবনের নটবিহারী, তিনিই তোমার প্রাণেও লীলামঃ, মায়াময়, वश्मीशांत्री, তোমার এ দেহ-বৃন্দাবনে নটবিহারী। য়িনি বাহিরে, ভূমি, অপ্, অনল, বায়, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহংকাররূপ অফ্ট প্রকৃতি লইয়া এবং জ্ঞাৎসবিত্রী জীবভূতা 'চিৎশক্ষিরপা অফু পরা প্রকৃতি লইয়া রাসলীলায় মত্ত, তিনিই ুতোমার অন্যরে ওই অষ্ট তত্ত্বপো প্রকৃতি ও তোমারক লইয়া রাসলীলাময়। এই ভাবে উভয়তঃ তাঁহাকে ধরিবে।

শোন, তুমি যদি কোন দেবভার উপাসক হও, ভবে সেই **प्रमुखार कार्या क्रिक्स कार्या के मिल्ला क्रिक्स** শিব, যে মৃত্তি লইয়াই তুমি উপাসনা কর, সেই মৃত্তিকেই আমি প্রাণ-দেবতার যেরূপ বর্ণনা করিয়াছি, সেইরূপ প্রাণময় বলিয়া ধারণা করিবে। সেই প্রাণই ওই মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়া ভোমার সাথের সাখী হইয়া রহিয়াছেন, বিশ্বময় হইয়া রহিয়াছেন, এই ভাবে তোমার প্রাণকে দেখিবে। অথবা যদি কোন মৃত্তির উপাসক না হও, তবে মাত্র স্বরূপ বা স্বস্তা লইয়াই উপাসনা-তৎপর হইবে। ইহাতে কোন ফলের তারতম্য হইবে না। মৃতি লইয়া ধারণা করিতে অভ্যাস করিলে ঠিক্ প্রাণের ধারণা না হইয়া একটা মৃত্তিই ফুটতর হইবে, এ আশব্ধা করিও না। মৃতি লইয়া করিতে পারিলে তাহা চুই দিকেই তোমার সহায়তা করিতে পারে। যদি মাত্র স্বস্থরপপ্রার্থী হও, আত্মতত্ত্বসন্ধানপরায়ণ হও, তবে সে মৃত্তিটা লীন হইয়া গিয়া আত্মভাবের প্রকাশটা প্রতিষ্ঠিত হইবে। অথবা যদি তাঁহাকে কোন বিশিষ্ট, মূর্ত্তিতে আবিজুতি হইতে দেখাই তোমার লুক্ক জ্ঞানের পিপাসা হয়, তবে জীবন্ত মূর্ত্তিমান হইয়া, তিনি তোমায় দেখা দিয়া, তোমার সাধনার কৃতকার্য্যতা দেখাইয়া দিবেন। ওরে,তোর প্রাণ কল্পভরু। সে জানে তোর ত্যা, সে জানে তোর 'আকাঞ্জা, সে জানেতোর শক্তি বা তপস্থার বল। তোর ত্যা সে যে আপনার ভৃষারূপেই অমুভব করে—তোর কুধা সে তার নিজের কুধা বলিয়া বোধ ক্রে—ভোর হু:খ ভারই বুকে শভ হু:খের

ঝঞ্চাবাত প্রজন করে, তোর স্থপ তারই মুখে শৃত আনন্দের দীপ্ত ছাস্ত আঁকিয়া দেয়। তুই কাঁদিলে সে-ই কাঁদে, তুই কাসিলে সে-ই হাসে—সে তোকে ছাড়া কিছু জানে না-জানে না ; জানিয়াও জানে না—সে যে তোতে আত্মভোলা। তোর বুকে দে শুধু তোরই—তোরই—অন্য কাহারও নয়। তুই কি দেখিস না রে. তোর শরীর অবসন্ন হইলে, ক্লান্তিতে তোর মুখ মলিন হইলে, কেমন করিয়া সে আপনার লীলা ভুলিয়া, ভোকে বুকে ধরিয়া, নিদ্রার শান্তিতে ভোকে মগ্ল করে—আর আপন্নি অনিমিষ নয়নে চাহিয়া চাহিয়া অপেক্ষা করে, তোর ক্লান্তির পর্যাবসান যতক্ষণ না হয়। ু তুই কি জানিস না, তোকে প্রভা-তের নবীন জীবনের ক্ষেত্রে জাগ্রত করিয়া দিয়া তোকে বলে. দাও আমায় কিছু খাইতে, নচেৎ তোমার শরীব থাকিবে না, দাও আমায় স্নান করাইয়া, নতুবা তুমি বিধেতিমল হইবে না ? সে বলে, দেখ আনার শব্দমৃতি, দেখ আমার মোহন পরশ, দেখ আমার বিচিত্র রূপ, দেখ আমার রস-বৈচিত্রা, দেখ আমার পুণ্য তোমার আকাজ্ফার মত ও সে আকাজ্ফার ফলের, মত বিষয় বাছিয়া ভামার সন্মুখে রাখিয়াছি—ভোগ কর। তুমি জন্ম- জন্মান্তরে যেমন চাহিয়াছ, তেমনই তোমার সন্মুখে বহন করিয়া আনিয়াছি। আর তোমার জাগ্রত অবস্থায় সেই সব ভোগ করিতে করিতে যখন তুমি স্থা হও, তৃথন সে হাসে, আর যথন বিষয়ের বিষময় জালায় অস্থির হও, তখন বলৈ,— "আমি সেই জন্ম ত্যোমায় সর্ববদা এ বিষয়-ক্লপের ভিতর দিয়া

ডাকি, শুধু আমাকে চাহিতে। প্রিয়তম ! কেন আমার দিকে
না চাহিয়া ভোগ কর, সেই জন্ম এ জালা। তোমার বিষয়সংহর জাল — ও ত প্রকৃতপক্ষে বিষের জালা নহে — ও যে
আমার বিরহের তপ্ত গাস — আমার দিকে না চাওয়ায় আমার
যে তপ্তথাস উপস্থিত হয়, ও যে তারই আঘাত প্রিয়!"

্ঠা, ভোমাকে কেছ কোন বাথা দিলে, কেছ কোন অনিষ্ট করিলে তুনি ভাছার উপর যে ঈর্ষা বিদ্বেষ বা হিংসাময় ছও, ইছা ভোমার প্রীভিময় স্থাময় প্রাণেরই বিস্কৃষ মৃতি; ভোমার প্রাণ যেমন ভাষার উপর বিদ্যাময় হয়, ভোমনই আবার তুনি ভোমার প্রাণম্বরূপ দেবভার মুখের দিকে না চাহিয়া যে সব কর্মা অন্তর্মান কর, সে সমস্ত ক্ষা ইইতে যে পাপ ও চুর্ভাগা স্চিত হয়, সেও ভোমার প্রাণেরই হপ্ত শ্বাস।

কিন্তু নাক্ সে কথা। তোমার দেবতাকে মৃত্তিময়ী করিয়া বচ্ছদে সাধনা করিতে পার। অথবা মৃত্তি না লইয়া তৎসম্বন্ধীয় যে প্রকার তোমার ধারণা আছে, সেই ভাব লইয়াই করিতে পার। তবে মৃত্তি লইয়া সাধনায় সজীব বোধটি শীঘ্র ফুটিয়া উঠিতে পারে। কিন্তু ইনিই যে আমার আত্মা, এ ভাবটি ফুটান একটু জন্দর হয়। আবার অমূর্ত্ত ভাবের সাধনায় অন্তৈভাবটির একটু আভাস সহজে পাওয়া গেলেও জীবিত ভাবটি সাধারণ জ্ঞানে সহজে প্রকাশ পায় না। এই জন্ম যে দিক্দিয়াই সাধনা কর না কেন, আগে বিশেষ করিয়া ধারণা করিয়া লইয়ে, তুমি কি দেখিতে চাহিত্তেছ। তোমার অন্তেষ্য প্রাণ,

প্রাণময় দ্বেতা, প্রাণগ্রন্থির ইহাই সর্বরপ্রধান লক্ষ্য এবং এই লক্ষ্যের ধারণা ছানয়ে প্রতিষ্ঠিত রাখাই প্রাণ প্রতিষ্ঠা।

্যেমন সভ্যবোধে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই স্তাপ্রভিষ্ঠা, তদ্রপ মায়াময় মোহন প্রাণবোধে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই প্রাণপ্রভিষ্ঠা। সভাকে প্রাণরূপে বোধ করাই প্রাণপ্রভিষ্ঠা করা। প্রাণকে বোধ করা, প্রাণে বিচরণ করা, প্রাণের তৃষায় উদ্বুদ্ধ হুইয়া প্রাণের মহিমা বা প্রাণ বলিয়া সমস্তকে দেখা, ইহাই প্রাণ-প্রভিষ্ঠার অনুশীলন।

সত্যপ্রতিষ্ঠার কথা বলিতে যে আগ্নীয়-বোধের কথা বলিয়াছি, তাহা প্রাণদর্শনের অন্তর্গত। কিন্তু প্রাণ দর্শনের সময় তাঁহার মাত্র ক্ষুত্র ভাবটী লইয়া মত্ত হইবে না। প্রাণ তোমার অনুভূতিতে আবিভূতি হইলে তাঁহাকে সর্বস্তুত-মহেশ্বর বলিয়াধারণা করিবে। না করিলে তাঁর অবজ্ঞা করা হয়। তিনি গীতায় বলিয়াছেন—মামুধী তন্তু আশ্রিত আমাকে জীব, সর্বভূতমহেশ্বর বলিয়া না জানিয়া অবজ্ঞা করে।

প্রাণপ্রতিষ্ঠা নিত্য কি ভাবে করিবে, আমি তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি। সাধারণ ভাবে সর্বাদা তাঁহার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া সকল কর্মের ক্লমুষ্ঠান করিবে। প্রত্যেক কর্ম্ম যে প্রাণেরই সেবা হইতেছে, প্রাণই যে প্রতিকর্ম্মে বেদনময় হইতে হইবে। ইহাই প্রকৃত ক্রমেনপণ। শুধু মুখে তোমারই কাজ করিতেছি বলিতে চলিবেনা। তদাকার অমুভূতি ফুটাইয়া তুলিবে। আপনার আহার

বিহার স্নান সমস্ত কর্মা, সাক্ষাদ্ভাবে তাঁহার তাঁপ্ত বিধান করিতেছে, ইহা প্রাণোপাসক সর্বাদা উপলব্ধি করে। তোমরা বিষয় ভোগে যে তৃপ্তি পাও, সে তৃপ্তি শতগুণে বর্দ্ধিত হয়—যদি প্রাণের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া, তাঁহার সেবা বলিয়া সেগুলি ভোগ কর।

মনে কর, তুমি স্নান করিতেছ। সেই স্নানের সময় তুমি যদি অস্তরস্থ সেই প্রাণময় আত্মাকে স্নান করাইতেছ, তোমার অস্তেরস্থ সেই প্রতিস্নাত করিতেছ না—তোমার অস্তরকেই সভিস্নাত করিতেছ, তোমার অস্তর-দেবতার অঙ্গ পরিমার্জিত করিতেছ, এরূপ অমুভব করিতে পার, তবে দেখিবে, সে. স্নানে কি মহাস্নান অমুষ্ঠিত হইতেছে। আবার সেইরূপ স্নান করাইবার সময় সেই তোমার স্নানের বারিকে সাধারণ বারি জ্ঞান না করিয়া, তাহা সমুজ, গঙ্গাদি পবিত্র নদা অথবা ব্যোমগঙ্গাদির বারি কিংবা কোন পুণ্যগঙ্কময় বারি বলিয়া ধারণা করিলে তোমার অন্তর্যামীর সেইরূপ বারিতেই স্নান অমুষ্ঠিত হইবে এবং সেরূপ বারিস্পূর্ণের ফল তুমি অবশ্যুই লাভ করিবে।

শুধু স্নানে নয়, আহার বিহারাদি সকল কর্মে এইরূপে তাঁহার সেবা করিবে এবং সে সেবায় সাধারণ উপকরণগুলি অসামাশ্য উপকরণে পরিণত করিয়া লইবে। শাস্ত্রে যে পূজার ব্যবস্থা আছে, তাহাতে এই সাধারণ পূজার উপকরণগুলি অসাধারণ ভাবিয়া অপ্ণ করিবার বিধান দেওয়া হইয়াছে।

কিন্তু এ সকল সাধারণ ভাব,ব্যতীত নিত্য অন্ততঃ একবার

করিয়া বিশেষভাবে তৎকর্ম্মপরায়ণ হইতে হইবে। আর সে কর্ম্মধারা কক্তকটা এই ভাবে হইবে,—

প্রথম তুমি আসনে উপবেশন করিয়া সত্যবোধের দ্বারা অন্তরাকাশ উপলব্ধি করিবে। যাহার যতটুকু স্বচ্ছ হইয়াছে, সে স্টেরপ সম্ভা লইয়াই করিতে পারে। তবে যত পারা যায়, মত্যপ্রতিষ্ঠার সাহায্যে আকাশ স্বচ্ছ করিয়া লইবে।

তারপর সেই আকাশকে প্রাণ বলিয়া ধারণা করিবে। প্রাণ বলিতে কি বুঝায়, আমি পূর্বেব বলিয়াছি। তোমার সচেতন সত্তাবোধ, সেই সত্তা জীবনময়, জীবস্ত ও পরম-স্থেষরপ, প্রীতি ও মমতাময় এবং তিনিই দ্রন্থা মস্তা ঘ্রাতা শ্রোতা রস্যিতা আর তিনিই তোমার জন্মন্থিতিলয়ের আশ্রয়—তোমার 'অহং'টির একান্ত আশ্রয়। 'আমি' বলিয়া যে বৃদ্ধি তুমি সর্ববলা অনুভব' কর, তাহা সাক্ষাদ্ভাবে প্রাণেই প্রতিষ্ঠিত। তিনিই 'অহং' আকার লইয়া প্রকাশ পাইতেছেন, এইরূপ ধারণা করিবে।

অনুভ্তির তুই অংশ আছে—যে অংশে নামরপগুলি কোটে, সেই'অংশ মন, আর সেই গুণ বা রূপ ফুটিয়া তোমার যে ক্রন্যোদ্রেলন হয়, উহাই সাক্ষাৎ প্রাণপ্রকাশ। যেমন পিতা বলিলে পিতার রূপ অনুভব হয় এবং সঙ্গেদকৈ পিতৃত্বের বোধে অভিভূত হইয়া ভোমরা ভক্তিপ্লত হও। এই যে ভক্তিপ্লত হওয়া, ইহাই প্রাণের সাক্ষাৎ প্রকাশ। এইরূপ ভাগবান্কে বধন ধারণা করিবে, তথ্ন ভগবানে সত্যবোধের সাহায্যে এই

ক্লয়োদ্বেলন উদুদ্ধ করিবে। সত্যবোধ হইলেই ইহা হইতে বাধ্য।

প্রাণ দর্শনের একটি বিশেষ লক্ষণ এই যে, তুমি যেরূপ ধারণা করিবে, সেইরূপ বোধ ভোমার সমগ্র দেহে বা ভোমার , সমগ্র অন্তিমে ব্যপ্ত হইয়া পড়িবে। অনেক সময় এমন হয় যে, বৃদ্ধির এক প্রান্তে ধারণামুযায়ী বোধ হইতে থাকে, কিন্তু বৃদ্ধির অন্তাংশে তোমার সাধারণ সত্তাভাব ও অচেতন জগদ্ভাবের ছায়া থাকে। যেমন পানা-ঢাকা পুকুরে কোন স্থানে পানাগুলি সরিয়া গেলে একট জল দেখা যায়, কিন্তু তাহার চারি পার্মে পানা দৃষ্ট হয়, তক্রপ চিত্তাকাশটীর একটী পরিধি প্রকাশ পায়: কিন্তু অন্তান্ত বুদ্ধি, অন্ততঃ তোমার নিজের অহংবুদ্ধিটি স্বতন্ত্র ভাবে কখনও খুব স্পষ্ট, কখনও বাস্তম্পষ্ট ভাবে বিদ্যমান থাকে। এরূপ অবস্থায় বুঝিবে, তুমি বুদ্ধিকেত্রেরই বিবর্ত্তন দেখিতেছ। সে আকাশ অন্তরাকাশ নহে। বাহা দৃষ্টিতে একান্ত নির্মাল, গগনতুলা যে আকাশ দূর হইতে দেখিতে অতি উজ্জ্ল ক্যোতি:সম্পন্ন, নীলিমার স্নিগ্ধতামাধান—যে আকাশ উদয় হইবামাত্র তোমার সমগ্র তুমিত্বের বোধটুকু তম্ময় হইয়া যাইবে, উহাই যেন তুমি, ঠিক এই প্রকারের খোধ আসিতে থাকিবে, প্রবিষ্ট হটলে যাহা অরূপ প্রভাক্ষময়, সেই আকাশ উদয় হৃইলে, তখন বুঝিবে, অন্তরাকাশ নিকটস্থ ছইতেছে। ওরে, গগন বেমন 'নিকটে বর্ণহীন—দূরে বর্ণমধ, অন্তরাকাশও তেমন্ই রে ! তোমার সর্বদেহের—সমস্ত সত্তা-

বোধের অন্তরে অন্তরে যেন উহাই রহিয়াছে, এইরূপ যথন বোধ হইতে থাকিবে, তখন বুঝিবে, অন্তরাকাশ আগত প্রায়।

তরে, অহংবোধ এককালে বিলুপ্ত বা উপাস্তভাবে সহজে পরিণমিত হয় না : অনেক পরিমাণে হইয়া যায়। এবং তখন দ্রষ্টান্শ্য-ভেদ সহজে অনুমান করা যায় না ; কিন্তু যতক্ষণ দৃশ্য-বোধ এককালীন গিয়াআপনি আপনাকে জান্তিভেচ, এরূপ স্বসম্বেদনের ভাব না হয়, ততক্ষণ পূর্ণ চিৎক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হওয়া হয় না।

তা নাই হউক, ক্ষতি নাই। ওই আকাশই যখন দৃষ্ঠবৎ ভাঁসিতে থাকিরে, তুমিও আপনাকে কতকাংশে ওই আকাশবং বোধ করিবে, তখন ভৌমার ভূমি পাইয়াছ বলিয়া ধরিয়া লইবে।

তখন তোদার মনে ইইবে, যেন একটা আকাশ দারা তুমি.

সর্বতোভাবে—চশ্ম যেমন দেহ আর্ত করিয়া রাখে, তদ্রপ
বেষ্টিত ইইয়াচ অথবা তুমিই ওই আকাশ। ইহাকে যোগশাস্ত্রে
বিশোকা বা জ্যোতিমতী বলে।

দ্রষ্টা ও দৃশ্যের এইরূপ আংশিক সংমিশ্রণ ভাব ফুটলে, উহুা বেঁ জ্ঞানুন্র্তি এবং উনিই প্রাণ, সত্য সত্য উনিই প্রাণ, এই ভাব ক্ষারোপ করিবে।

প্রাণ তৃমি, প্রাণ তৃমি। প্রাণ তৃমি আমার, প্রাণ তৃমি এ
বিধের, তুমিই রহিয়াছ, অন্ত কেহ নাই, কেহ নাই, শুধুপ্রাণময়,
চৈত্রসময় আজা,—এইরূপে ছৈত্তসময় হইতে থাকিবে।

ভেদ করিতে থাকিবে—আকাশের পর আকাশ। প্রাণের মর্থ অন্ধুলব করিতে করিতে যত সভ্যবোধে নীর্যাবান্ ইবরে, তত আকাশের পর আকাশ ভেদ ইইতে থাকিবে। জড় আকাশভাব ঘুচিয়া তত বোধময়, অনুভূতিময় বা বেদনময় নির্মাল গগন প্রকাশ পাইতে থাকিবে। আর তত মনে ইইবে, এই আমুম—এই যথার্থ আমি।

এইরপে প্রাণের সামিধ্য লাভ করিলে ভোমরা অন্তরাকাশচারী জীব ১ইবে।

ওরে! ওই আকাশে সব আছে রে সব আছে। বাহিরের এই বিশ্ব, এই আকাশ, এই সূর্যা, এই চক্র, এই সমস্ত মনে করিবামাত্র ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে। সংযত হইয়া থাকিলে ভুমি সেই সূর্যো, চক্রে প্রবেশ করিয়া, ভাহার সমস্ত পরিচয় জ্ঞাত হইতে পারিবে।

কখনও মনে হইবে, আমিই সব হইরাচি। আমিই সূর্যা, আমি চন্দ্র, আমিই আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, বিস্তুং, লোক-সক্ল, যাহা কিছু, সব আমি—আফি—আমি।

আবার কখনও মনে হইবে, ভিনিই স্ব— আমি ভাঁছাকে দেখিতেছি।

সাবার কথন ভোক্তা ভোগ্য কিছু থাকিবে না, শুধু চুম্বকময়, প্রিয়ত্বময়, সুথম্বরূপ, জীবন্দর্রপ, সভাস্বরূপ ক্ষণিক অবস্থান ও উদ্বেশনময় সানন্দের উচ্ছাসে-তন্তাব হইতে বিচ্যুতি।

আর অধিকাংশ সময় এ কেন্তেরগুভীরতা অমুসারে বিকেপ,

গদ্গদভাব ও ভাষা, প্রাণোম্মাদকর উল্লাস, কম্পন, লক্ষন, অচল অটল জীবস্ত বোধের প্রকাশ ও ভাহার ক্রিডে অলৈকিক শক্তি ও ভাবের বিকাশ এবং আপনাকে স্বাধীন ও মুক্ত বলিয়া বোধ ফুটিতে থাকিবে।

মনে হই ে কার কিছু দেখিব না, আর বাহ্য জগতের দিকে দৃষ্টি ফিরাইব না; তোমাকে এই বক্ষে যেমন পাইয়াছি, এইরূপ বক্ষে ধরিয়া চিরদিন অবস্থান করি। ওগৌ, তুমি থাক—্যেও না গো—্যেও না গো—আমি ভোমায় ছাড়িব না, আমি ভোমায় এ হৃদয় হইতে বাহির করিয়া দিব না, তুমি আমায় ভোমার ঐ হৃদয় হইতে বাহির করিয়া দিও না। ''মাহহং ব্রহ্ম নিরাক্র্যাঃ', মা মাং ব্রহ্ম নিরাক্রেছে।"

আবার বাহিরে ষথন সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতে করিতে ওই আকাশমূর্তি আবিভূতি হইবেন, তথন তোমার লক্ষন, আবেগ, লুষ্ঠন, জড়াইয়া ধরিতে যাওয়া, তাঁহার আলিঙ্গনে আবদ্ধ হইবার জন্ম উদ্ভান্ত প্রয়াস, বিকট চীৎকার, এই সব প্রবলবেগে ফুটিঙে থাকিবে। তোমরা প্রীচৈত্যাদি মহাপুরুষের যে ভাবসকলের কথা শুনিয়াছ, তাহা এই প্রাণোমেষের বাহা লক্ষণ। ওরে, জল অগ্নি বিষ অমৃত জ্ঞান থাকে না তখন, বাহিরের বস্তু অবল্যন করিয়া প্রাণগ্রন্থি প্রকাশ হইয়া পড়ে।

অবশ্য সত্যপ্রতিষ্ঠার দৃঢ়তা আসিলেই এ সব লক্ষণ প্রকাশ পায়; কিন্তু প্রাণগ্রন্থির প্রকাশেই ইহা অতি নিবিদ্ধু ও স্থায়ি-ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে।

যাহারা মৃত্তিবিশেষের উপাসক, তাহারা ইচ্ছা করিলে ওই অন্তরাকীশে তাহাদিগের ঈপ্সিত মূর্ত্তি দর্শন করিয়া কুতার্থ হইতে পারে। তাহারা এই আকাশ আবিভাব হইবার পর যথন দেখিৰে, আকাশ ভিন্ন অন্ত কিছু নীট,—অন্ত: কতক পরিমাণে ফাঁকা হইলেও চলিতে পারে—যথন সে নিজেও ওই আকাশ এইরূপ উপলব্ধি হইতে থাকে এবং সে অকোশের মধোই নিজেকে মগ্ন দেখে, তখন কোন মূর্ত্তি স্মরণ করিবামাত্র দে আকাশ মৃতিময়া চইয়া যায়। হয় আপনিও ভাহাই ইইয়া যায় অথবা আপনি সেই মৃত্তিময়ার অন্তরে থাকিয়াই ভাহাকে দেখিতেছে, এরপ বোধ করে। তথ্ন সেই মূর্ত্তিতে প্রাণ উপাদনা করিতে হয়। তুমি আমার প্রাণ, আমার সাক্ষাৎ প্রাণ ভূমি, এই ভাবে করিতে গেলে ছুই দিকে চেতন-গতি হইতে পারে,—স্বরূপের দিকে অথবা মৃত্তিরু দিকে। প্রাণ-স্বরূপ উপলব্ধি করিতে ইচ্ছুক হইলে—ভূমি প্রাণ, সাক্ষাং প্রাণ, এই ভাবে সে প্রতীকে প্রাণস্বরূপের ভাব আবোপ করিতে থাকিবে। এবং জীবনম্যী মৃতি দর্শনই তোমার অভিলাষ হইলে, ভোমার প্রাণ যে এই মৃত্তিই পরিগ্রহণ করিয়াছেন. ইহাতেই বিশেষ করিয়া সভ্যপ্রতিষ্ঠা করিবে ; •ুঅর্থার্ৎ প্রাণুনর স্বরপভাবের যতটা সেইআকাশরণে উপলব্ধ হইভেছে, তাহার উপর মৃতি আরোপ করিয়া রাখিবে এবং দেই মৃতিই যে সর্বব-ত্ত্বময়, শব্দময়, রূপমথ, রদময়, গন্ধময়, বাঙ্মনোময়, ইন্দ্রিয়ময়, প্রাণময়, এইরূপ ধারণ করিয়া, নিজের ইন্দ্রিয়-সকল তাহাতে

আরোপ ক্ররিতে থাকিবে। আর ভাবিবে, ইনি প্রিয় অপেক্ষা প্রিয়,। বৃদ্ধির কত্টুকু অংশ মাত্র সেই মৃত্তিতে ওঁনায় হয় ত হইবে এবং তৃমি ও ভোমার ইন্দ্রিয়াদিময় সন্তা যেন স্বতন্ত্র একজন, এরপ বোধ হইতে পারে; কিন্তু ভোমার সমগ্র ইন্দ্রিয়াদিই যে তাঁহার ইন্দ্রিয়, ভোমাতে অবস্থিত সকল তব্ব যে তাঁহারই তব্বময় প্রকাশ, তৃমি আর নাই, তিনিই সর্বেবিশ্রেষময় হইয়া রহিয়াছেন, ইহাই ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। যে যত অন্তরাকাশে অধিকার লাভ করিয়াছে, দে-ই তত স্কুচাকরপে এ ভাবে আপনার জীবন-সতা হইতে মন, ইন্দ্রিয় ও সমস্ত তব্ব তাঁহার করিয়া দিতে পারে বা সম্যক্তাবে সে তত্ই তংকরপ পরিগ্রহণ করিতে পারে।

কিন্তু সম্যক্রপে না পারিলেও এই ভাবে সমস্ত তাঁহাতে আরোপ করিতে প্রয়াস পাইবে।

মোট কথা, সর্বতোভাবে প্রাণ হইতে বাহ্ন দেহ অবধি অভীষ্ট মূর্ত্তির আকার লাভ করিলেই সেই দেবতার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা হয়। ওইরূপ করিতে পারিলে পরমাত্মার ক্ষেত্র হুইতে তদ্মাবীয় শক্তি তোমাতেই বিকাশ পাইতে থাকিবে।

- ুপ্রাণগ্রস্থিকে এইরপ ভাবে নিত্য অমুশীলনময় করিয়া রাখিবে। এইরপ রাখিতে রাখিতে প্রতিভক্তিন ও তর্প্রজ্ঞা উদ্বাসিত হইবে।
- তর্প্রজ্ঞা অর্থাৎ তর উপলব্ধি। শব্দ স্পর্শ্ম রূপ •রস গন্ধ আপনার ভিতরই ধীরে ধীরে অমুভব করিতে থাকিবে।

পরমতর অর্থাং জ্ঞানস্বরূপতার বোধ উজ্জ্ঞলতর 'হইতে থাকিবে; গংজ্ঞার দ্বারা বাহা কিছু বুঝা বায়, সে সমস্তই থে জ্ঞানেরই বিভিন্ন আয়তন ও হৃদয়েই সমস্ত, প্রতিষ্ঠিত, ইহা দেখিতে পাইবে।

মনে কর তোমার মৃত পিতার উদ্দেশে তুমি তর্পণ করি-তেছ। তুমি অন্তরেই সে পিতাকে দেখিতে পাইবে ও তাঁহার তৃপ্তি বিধান হইতেচে দেখিয়া তুমি পুলকময় হইবে, যদি তোমার এই অস্তরাকাশে এমন অধিকার আসিয়া থাকে যে, পিতৃবোধ আবাহনমাত্র ফুটাইয়া তুলিতে পার। এই হৃদয়ই পিতা মাতা ভাতা স্থা গুরু—স্কল মৃতি। এ স্কল তোমার হৃদয়েরই ভিন্ন ভিন্ন আয়তন। আর বিরাটেও ওইরূপ আয়তন-সকল বিভামান। বিরাটে পিত্লোক, মাত্লোক, স্থিলোক প্রভৃতি সমস্ত রহিয়াছে। বিরাট্ হৃদয়েরই ভিন্ন ভিন্ন ওই সকল আয়তন, বিরাটে না থাকিলে আমাদিগের হৃদয়েও থাকিত না। আমরা হৃদয়ে ওই আয়তন ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হইলে এই সকল •আয়তন বিরাটস্থ উক্তরূপ আয়তনের সহিত সম্বর্মুক্ত বা এক ক্ষেত্র বলিয়া ভোমার পিতা প্রভৃতির উদ্দেশে কৃত তর্পণে বিরাটে সেই লোক পরিতৃপ্ত হয়।

যেমন ধর্মালা সর্বসাধারণের জন্ম, সকলেই তাহাতে পথের মাঝে আগ্রয় লইতে পারে; কিন্তু সেই ধর্মালা নির্মাণ করিতে বা তাহার ব্যয় নির্বাহ করিতে যদি কেহ সাময়িক বা এককালীন কোন প্রকার সাহায্য করে, তবে সেই সাহায্যকারীর আত্মীয় সে ধর্মশালায় যেমন বিশিষ্ট সম্বর্জনা পায় ও বিশিষ্ট গোঁরব বোধ করে, তক্রপ আমাদিগের ক্বত আদ্ধাদি ক্রিয়ার দারা পারলোকিক পথে ওই পিতৃলোকে মৃত আত্মীয়েরা বিশিষ্ট আনন্দ, বিশিষ্ট সংবর্জনা লাভ করিতে পারেন।

় কিন্তু এ সকল কথা এখানে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। .শুধু জানিয়া রাখ, তোমার প্রাণ-ক্ষেত্র লাভ হইলেই ভোমার ভুক্তি ও মুক্তি, উভয় লাভ হইবার কেন্দ্র লাভ হইল। এ ক্ষেত্রের অন্তহম লক্ষণ সাধীন ভাব। সাধারণতঃ মানুষ "আমি" "আমি" করে, কিন্তু কোন্টা ঠিক "আমি", ইহা ধরিতে পারে না। এই ক্ষেত্রে সেই "আমি" যেন বাহির হইয়া পড়ে। "আমি" বলিতে "অহং" বৃদ্ধির কথা বলিতেছি না। প্রকৃত "অন্তর" বলিতে যাহা বুঝায়, তাহার উপলব্ধিই এখানকার বিশিষ্ট লক্ষণ। তাহার অন্তর বলিয়া আর কোন আবরণগুপু সন্তা নাই। যত কিছু, সমস্ত বাহির—আর ইনি অন্তর, এইরূপ বোধ হইতে থাকিবে।

এখানে আর একটা উপলব্ধি প্রত্যক্ষীভূত হয়। এখানে প্রবেশ করিয়াশ্যাহা মনে পড়িয়া যাইবে, তাহাই প্রকাশ হইবে। কিন্তু মনে হইবে, উহা ওই অন্তরেই প্রকাশ পাইল; কিন্তু তবু যেন অন্তরের বাহিরে। অনুভূতি হইতে অনুভাব্য প্রকাশ পায়, কিন্তু অনুভূতি ও অনুভাব্য ভিন্ন হইয়া যায়, আর ওই স্নন্থভাব্যটিকে যেখানে দেখিতে পাই, উহাইবৃদ্ধি বামনু। পিতার দৃষ্টান্ত দিতেছিলাম। পিতার, মূর্ভি যেখানে ফুটিল, উহাই মন এবং পিতৃহরূপ যে নোধপ্রবাহ, উচাই প্রাণ। আর সেই প্রবাহ ধরিয়া রাণিতে পারিলেই সে পিতৃমৃত্তি প্রাণময় হয়।

ইহা খুব সহজ, যদি অস্তুর বা প্রিয়বোধ খুলিয়া থাকে;
নতুবা শুনিতে কঠিন বোধ হইছে পারে। যাহা হউক, এইকপ সমুশীলন করিতে করিতে তবে প্রাণ-সন্তায়, স্থিতিলাভ,
করিতে পারা যায়। কিন্তু সে শুভি লাভ করিতে হেইলে
এ প্রাণ বা জনয়গ্রন্থির গতি লয়ের পথে লইয়া যাইতে
হইবে। সে কথা ক্রন্ত্রন্থি বলিবার সময় বলিব। আর
লবের পথে গভি তখনই ভোমার পক্ষে সম্ভব হইবে, যখন
গোমার প্রাণকে পাইয়া প্রাণেই ভূমি থাকিতে, চাহিবে, অন্ত কিছু চাহিবার ভোমার বৃত্তি ফুটিবে না। অবশ্য আমি ক্ষিক
লয়ের কথা বলিতেছি না, নিবিবকল্প লয়ের কথা বলিতেছি।

কিন্তু প্রাণগ্রন্থির আর একটা লক্ষণের কথা বলি এই প্রাণগ্রন্থিতে কোন কিছু আবিভূতি হইলে জীবিতভাবেই আবিভূতি হয়। যৌবনে স্থা বা পুরুষের যে ভালবাদার অস্থাভাবিক আকর্ষণ অনুভব হয়, উহা এই প্রাণগ্রন্থির প্রবাহ। প্রাণগ্রন্থিতে যে আমায় পরম পরশ দিবে, সে আমাতে জীবন্ত—সজীব—
ভাগকে আমি সর্বাদা অনুভব করিব, সে আমায় আকর্ষণ করিতেছে, তাহাকে অনুভিমান্ হইয়া আবিভাব হইতে দেখিতে পাইব। ভাহার ইন্ধিত মত চলিতে আমি সক্ষ বাধা উপেক্ষা করিব। অবশ্রুপ্রাণগ্রন্থিতে আকৃষ্মিক অভিভূতির ফলস্বরূপ, এরকম হয়। কিন্তু সাধন-পথে, এ গ্রন্থিতে প্রেব্রুগ করিলে

প্রাণের ্জন্য এ প্রাণের গতি প্রাণের অভিভূতি নয়— প্রকুশ।

ঁকোন প্রিয় বন্ধ বা প্রিয় ব্যক্তিকে নিকটে পাইলে যেন ্প্রাণ লাভ করিলে, এইরূপ তোমাদের মনে হয়। সেই অনু-ভৃতিটি ধরিয়া স্বীয় দ্বীবন্ত সন্তার অনুভূতি লক্ষা করিবে। সেটি হাদন্যের সম্যক্ তৃপ্তি, আর সেই সম্যক্ তৃপ্তি তোমার ভৌতিক জীবন বা জীবনের বর্দ্ধক। প্রাণের গে তুই মূর্ত্তির কণা পূর্ব্বে বলিয়াছি, সেই চুইটির ভাবের এইরূপ সমন্বয় করিয়া লইয়া, তাঁহাতেই যে তোমার মন ইন্দ্রিয় প্রভৃতি এবং শব্দ স্পর্শীদি জাত হয়, ইহা ধারণা করিয়া উহাতে বৃদ্ধিযুক্ত থাকিয়া প্রাণ-প্রতিষ্ঠার অভ্যাস করিবে। প্রিয়ন্তবোধই প্রাণগ্রন্থির প্রধান অবলম্বন, ইহা ভূলিও না। শ্রুতি সেই জন্ম প্রাণকে প্রেয় বলিয়া বিশেষভাবে উপাসনা করিতে বলিয়াছেন। ''প্রিয়! আমার জীবন, আমার সর্বস্থ, আমার সতা, আমার সকল 'ব্যথার সমব্যথী, আমার সকল বেদনের আদরকারী, আমার সকল চাঞ্ল্যের দরদী ওগো আমার আদ্বের কাঙ্গাল, আমার প্রতিদানের মুখাপেক্ষী, ওগো অবহেলায় অবিচল, অগ্রাহেত কনিমিষ জফা, তুমি আমায় বরণ করিয়া লও, বরণ করিয়া লও—" এই ভাবে প্রাণকে প্রাণে প্রতিষ্ঠিত কবিবার অভাগে কবিবে।

অম্বরাকাশ প্রকাশ-প্রণাদী

নামরূপাদি বাদ দিয়া শুধু থাকাটুকু ভাবিতে গেলে যাহা
পাও, সেইটাই আত্মার থাকা এবং ভাহাই ভোমার জনলায়েরও
অবস্থানের আত্ময়, এই ভাবের প্রভায়ী ফুটাইয়া বুজিভে
প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারিলেই তাহার অস্থিত্বর প্রতিষ্ঠা হইল
বৃষিবে। এই সন্তিবের এক দিকে আছ ভুমি, আর উহারই
অস্ত দিকে তোমার উপাস্ত। অর্থাং বিশুজভাবে ওইটি ফুটাইয়া
ভূলিলেই ভোমার দেবভার সন্তার যেন দেখা পাইয়াছ, শুধু
ভাহাতে তাঁহার রূপ, গুণ, ধর্ম বা মহিমা, এইগুলি মাত্র যেন
দেখিতে বাকী বহিয়াছে, এইরূপ জানিবে।

তারপর সেই অস্তির যে বোধনয়, এইরপ প্রত্যে ফুটিলেই ''নেই নানান্তি কিঞ্চন''—আর কিছু নাই, কেই নাই, ইনিই রহিয়াছেন, এই ভাবে তাহার উপর সহ্যপ্রতিষ্ঠা করিবে। কিন্তু পূর্বের সন্তা-বোধটি মেন ভাঙ্গিয়া না যায়। আমি বলিয়াছি, উহাই তোমার সমস্ত চিন্তা, ভাবনা বা অমুভূতির, 'এমন কি, তোমার নিজের সন্তার ও অবস্থানের একমাত্র ভূমি। 'আর কেই নাই, আর কিছু'নাই, ইনিই রহিয়াছেন, ইনিই রহিয়াছেন' এই ভাবে ইনিই আমার আশ্রায়, এইভাবের সাহায্যে সেইটিকে স্বীয় অস্তর্গে অব্ভাবে উঘুজ করিবে। এইরপ করিলে সমস্ত বৃদ্ধি তিরোহিত ইইয়া গিয়া, মাত্র প্রক অকাশ্রালঙ্গ সন্তা উপলক্ষি

হইতে থাকিবে; আকাশমোড়া আকাশের মত নিজেকে বোধ হইঠে থাকিবে। ইহা অপূর্বে শান্তিপ্রদ এবং সমস্ত হুঃখ যেন দূর হইয়া গেল, এইক্লপ তখন বোধ হইতে থাকিবে।

· কি**ন্তু সকলে**র তত দূর প্রথমেই হইবেনা। খানিকটা আকাশ যেন বুকের ভিতর রহিয়াছে, আর তাহার চারি ধারে যেন জঁতাত বুদ্ধি ছায়াবং রহিয়াছে, এইরূপ বোধ হইবে; যেমন পানা পুকুরে একটু পানা কোনও খান হইতে সরাইয়া দিলে চারি ধারে পানার দারা বেপ্তিত একটু জল দেখা যায়, সেই মছ আকাশ যেন দেখিতে পাইতেচ, এইরূপ কাহারও কাহারও বোধ হইবে। আবার অনেকেরই প্রথমে উহা যেন চক্ষের সমুখে—বাহিরে দেখিতেছি, বুকের ভিতরে নহে, এইরূপ মনে হইবে। যাহা হউক, যথাসাধ্য অন্তরবোধের উপর সত্যপ্রতিষ্ঠার সাহায্যে উহাকে অন্তরস্থ বলিয়া দেখিতে প্রয়াস পাইবে এবং. ''আর কেহ নাই, অন্ত কিছু নাই'' এইরূপ সত্যপ্রতিষ্ঠার সাহাযো এই আকাশকে নি**র্মল, স**র্বান্তর্ব্যাপী ও স্লিগ্ধ জ্যোতির্ময়রূপে আবিভূতি করিতে চেষ্টা করিবে। বিরাট্ বিশ্বরূপের ধারণা করিতে পারিলেও এই আকাশ আপনি ফুটিয়া উঠে।° ইহাই বাহু সত্যপ্রতিষ্ঠার দার্থকতা।

যোগশাস্ত্রে এই আকাশকে বিশোকা বা জ্যোতিমতী বলে। এ আকাশ হৃদয়েই ফোটে, এ জন্ম ইহাকে ক্লদয়াকাশ বলা বাঁইতে পারে সভ্য, কিন্তু যভক্ষণ ইহা দৃশ্যবং থাকিবে, তভক্ষণ ইহাকে ঠিক হৃদয়াকাশ না বলিয়া চিড্লাকাশই বলিবে।

দ্রদয়াকাশ মাত্র দৃশ্যবৎ থাকে না, দ্রম্টা দৃশ্য এক হইয়া গিয়া •অনাবিল অনুভূতির গগন বিরাজ করে, উহাই প্রকৃত হাদয়া-काम। ननार्षे मन ও চক ধারণা করিলে যে ভাত্র ক্যোতি ও আকাশ ফোটে, উগ চাকুষাকাশ ও চাকুষ ক্যোতি। উহা ভোনাদিগের লক্ষ্য নতে এবং উহাতে তীব্র বেগ দিয়া হঠক্রিয়ার সাহাযা গ্রহণ করিতে ভোমাদিগকে আমি বলি না। কেন না, উগতে প্রাণসতা চলভি হইয়া পড়ে। তবে অবশ্য উহাও চিত্তাকাশ ও পরে চিদাকাশ আনিয়া দিতে সক্ষম হয়। 'কিন্তু উহাঁ দেখিবার আবিশাকতা নাই। কেন না সময়ে সময়ে উহা করিতে করিতে শিরংপীড়া দেখা দিতে পারে। আনৈকে আজাচতে বা ললাটে ওইরপ বেগ দিতে গিয়া শিরোরোগগ্রস্ত эইয়া থাকে। তবে যাহারাধীরে ধীরে অভ্যাস করে, তাহা-দিগের সহসা আশক্ষা করিবার কিছুই নাই। ভাহারা আজ্ঞা-চক্রে চিত্ত ধারণা করিয়া, জ্যোতি ফুটাইয়া লইয়া, সেই ক্ষোভিকে ব্যাপক করিয়া লইতে পারে। অনেকে নাদ অবলম্বন করিয়া জেমতি ও আকাশ ফুটাইয়া লয়। আমি বলি, কুত্রিম হঠ উপায়-সকল অবলম্বন না করিয়া, ভগবদভাব প্রণোদিত হইয়া উপাসনা করিতে করিতে হৃদ্যাকাশ আবির্ভাব হওয়াই সর্ব্বাপেকা শসহজ্ব ও যথার্থ সার্থকভা। নতুবা মাত্র জড় চিত্ৰাকাশ ফুটিয়া বিশেষ কোন উন্নক্ত ক্ষেত্ৰে জীবকে পরিচালিক্তকরিতে পারে না। ওরে, "প্রাণের জন্ম প্রাণ না কাদিলে প্রাণের দেখা পাওয়া যায় লা' এ কথা তোরা ভুলিস না। ৃতবে এই আকাশাদি প্রাণাবির্ভাবের লক্ষণ বলিয়া এগুলির সম্বন্ধে একটু বলিতেছি।

প্রাণায়াম সাহায়েও এই আকাশকে দ্বির ও স্থায়িভাবে ধরিয়া রাখা যাইতে পারে। যথন নিজের অন্তরে আকাশ ফুটিবে, তথন খাস-প্রথাস যেন মেরুদণ্ড অবলম্বন করিয়া উদ্ধি ও নিম্নভাবে যাতায়াত করিতেছে, এইরূপ বোধ ক্রিবে। ইহাতে খাস-প্রখাস স্থির হইয়া আসিবে ও আকাশ স্থায়ী হইকে। ওরে, সত্যপ্রতিষ্ঠা হইলে এসব আপনা হইতেই হইতে থাকিবে, ভাবিতে হইবে না। প্রথম অবস্থায় ইহা সহায়ক হইতে পারে।

"স বছধা ভবতি"

তোমরা সৌভরি মুনির বৃত্তান্ত বোধ হয় অনেকেই কান। তিনি সমাধিভ**ক্ষে** একদিন সংসারী হইবার ইচ্ছা করিলেন। সভ্যপ্রতিষ্ঠ পুরুষের প্রাণে যাহা উদিত হয়, ভাগ একান্ত সজীব। ইচ্ছাহইলে আর ভাহাসম্পল্লনা হইয়া যায়ে. না। সত্যঁপ্রতিষ্ঠ পুরুষের "কু" "স্থ" বিচারের অবসর থাকে না। তাঁহার চক্ষে সবই স্থ। যে ভগবান্কে আশ্রয়রূপে পায়, সে কি এ ভগন্মূর্ত্তি জগতের কোন কিছুতে "কু" দেখিতে পার? স্বাধীন আপ্তকাম পুরুদের কামনায় বাহা উদিত হয়, তাহাই তিনি পূর্ণ করিয়া লয়েন। সৌভব্বি দেশের রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া ৰলিলেন,—''আমি সংসারী হইতে অভিলাষী হইরাছি। শুনিলাম, আপনার কক্সা আছে, আমার করে আপনার কন্যাকে সমর্পণ করুন।" সর্কনাশ। অনন্ত স্থুখসম্পদে প্রতিপালিতা কন্যাকে দরিদ্র, কদাকার তপস্থীর করে কেমন রিয়া সমর্পণ করিবেন। অথচ তপ:সিদ্ধ ব্রাহ্মণ প্রত্যাখ্যাত ছইলে কুদ্ধ হইয়া অভিশাপ করিতে পারে, সেত আরও ভীষণ! কৃটবুদ্ধি নূপতি বিশেষ বিবেচনা করিয়া বলিলেন, "আপনার প্রার্থনঃ পূরণ করিতেপারিলে আমি কৃতকৃতার্থ হুইতে পারিতাম; আমার নিজের কোন অমত নাই কিন্তু আশহা হয়, আমার কোন কন্মাই যদি আপনার সহিত বিবাহে অভিমত না দেয় ?" ঋষি হাসিয়া বলিলেন, "সে জনা আপনার কোন

চিন্তার কারণ নাই—আপনার ক্লাদিগের মধ্যে কেছ যদি আনায় বরুপ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করে, তবেই এ পরিণয়-কার্যা আপনি সম্পন্ন করিয়া দিবেন। অস্বীকৃতা হইলে আমি সন্তুষ্টচিত্তে ফিরিয়া যাইব। আপনার সে জন্ম কোন আশহা নাই।"
নুপতি খাস ফিরিয়া পাইলেন। ভাবিলেন, এ কদ্য্য কঠোর
মূর্ত্তি দেখিয়া ক্লাদিগের মধ্যে কেছই ইহাকে পতি বলিয়া বরণ
করিতে স্বীকৃত হইবে না।

সৌভরিকে কত্যাদিগের মহলে প্রেরণ করা হইল। ক্ষণ পরে রাজা কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া কত্যাদিগের আলয়ে গিয়া দেখিলেন, কি আশ্চর্যা! রাজার কত্যারা, সকলেই সেই ঋষিকে বিবাহ করিতে কৃতসক্ষ্পা!

একান্ত বিষণ্ণ মনে কক্সাদিগের সামুনয় অমুরোধে রাজা সকল কন্সাগুলিকেই ঋষির করে সমর্পণ করিলেন। বিবাহান্তে ঋষি ন্ত্রীগুলিকে অনেক বুঝাইলেন,—দেখ, আমি দরিত্র গৃহহীন; তোমরা অসীম স্থাধ প্রতিপালিতা রাজকন্যা, আমার অমুগমন করিয়া অনেক কষ্ট সন্থ করিতে হইরে। রাজত্বভিতারা সে কথায় কর্ণগাত করিল না। প্রাস্তারে হউক, বৃক্ষতলে হউক, ভাঁহার সহিত একত্রে থাকিতে পারিলেই তাহারা কুতার্থ হইবে।

রাজা সকল কত্যাকেই ঋষির সহিত পাঠাইয়া দিলেন।
বনচারিণী কন্যাদিগের কত না চুর্দ্দশা হইতেছে ভাবিয়া রাজা
কিছু দিন পরে সৌভরির অ্রেষণে বহির্গত হইলেন। বহুদূরব্যাপী ঘন অরণ্য। সেই মোজনব্যাপী অরণ্যের মধ্যে সৌভরির

আশ্রম, এই মাত্র সন্ধান অবগত হঠয়া রাজা অন্তেষণু করিতে
করিতে বনের মধ্যে বহুদ্র প্রবিষ্ট হইয়া সহসা দেখিলেন, এক
প্রকাণ্ড নগরের সমাপে উপস্থিত হইয়া সহসা দেখিলেন, এক
ধনজনসম্পন্ন নগর থাকিতে পারে, ইহা রাজার জানাই ছিল না।
তিনি জনৈক পথিককে জিজ্ঞাসা করিলেন—সে,নগরের নাম
কি ! সৌভরিনগর—সে কি মহাশয়! আপনি কোন্দেশ
হইতে আসিতেতেন ! সৌভরি ঋষির বাজধানী—সৌভরিনগর
আপনি জানেন না ? রাজা স্তর্ক! সৌভরি ঋষির রাজধানী—
'সৌভরি রাজা! বিশ্বয়ে ধারে ধারে ক্রমে রাজপ্রাসাদের সমীপে
গিয়া ছারবানদিগকে স্বীয় যথার্থ পরিচয় দিলেন ও পরে তিনি
স্বীয় কনাাদিগের নিকট নীত হইলেশ।

এত সমৃদ্ধি—এত সম্পংসমাবেশ রাজার নিজেরও নাই।
রাজা বিশারপুলকে প্রথমা কন্যাকে কেমন সুখে আছে, জিজ্ঞাস
করিলেন। কন্যার উত্তর রাজাকে আরও বিশ্বিত করিল।
ঋষির গৃহে আসিয়া অনন্ত সম্পদের, অনন্ত সুথের অধিকারিনী
ছইয়াছি, ঋষি সর্ববাপেকা তাহাকেই প্রীতির চক্ষে দেখেন
ঋষির বিবাহ অবধি আর তপস্থাদি কিছুই নাই, দিবানিশি ঋষি
তাহারই মহলে অবস্থান করেন। সে কন্যাটির বড় ছংখ,
সে অনেক অনুন্ধ বিনয় করিয়াও ঋষিকে একদিনের জন্যও
তাহার অন্য ভগ্নীদিগের নিকট পাঠাইতে পারে না। তাহারও
অবসর হয় না যে, নিজে গিয়া দেখিয়া আসে। ঋষির
এ অবিচারে সে ভগ্নীগুলি কভ মন্মাহতা।

রাজা বিতীয় কন্যার মহলে গেলেন। এ কি । তাহারও কাহিনী ওই একই। সে অনস্ত স্থাধে আছে : কিন্তু এক ছঃখ--ঋষি তাহাকে সর্ব্বাপেকা অধিক ভালবাদেন: তাহার নিকট ূহইতে এক দিনের জন্যও অন্য ভগ্নীর গৃহে পদার্পণ করেন না! তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ, একে একে সকল কন্যার সহিত রাজা দাক্ষাৎ করিলেন। ওই একই সৌভাগ্যের কথা, একই ছুংখের কথা। এ কি বিশ্ময়কর কাহিনী! এ কি ঋষির অপুর্ব মহিমা! একা সৌভরি সকল কন্যার গৃহে সর্ববসময়ে উপস্থিত! প্রত্যেকের প্রতি সম অনুরাগময়, প্রত্যেকের নিকট একই সময়ে। একজনের নিকট যখন আহারে ব্যাপৃত, অন্যের নিকট তথন হয় ত স্থানরও। অনোর নিকট হয় ত আহারান্তে পালকে বিশ্রাম লাভ করিতেছেন। অন্যের সহিত হয় ত রঙ্গ-বিলাসে মত্ত আছেন। এই যে সোভরি ঋষির কাহিনী বলিলাম, প্রমাত্মাও ঠিক এইরূপেই বহু হইয়া বিশ্ব রচনা করেন। একা বহু হইয়া, বহুরূপে বিভক্ত হইয়া আপনি আপনাকে ভোগ করেন।

এইখানে একটা কথা বলিব। তোমরা সময়ে সময়ে সাধনা-প্রণালী সম্বন্ধে কতকগুলি জটিল সংশয়ের মধ্যে হয় ত পড়িয়া থাক। কেহ ভাব, যখন একমাত্র তিনিই রহিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অন্য কিছু কোথাও নাই, তখন "আমি সেই" এই ভাবে সাধনা কুরাই ত প্রেয়:। আমা হইতে অন্য বলিয়া কেন-তাঁহার ধারণা করিব? এই সম্বন্ধে সাধারণতঃ তিন রকম সংশয় হইতে পারে।

একাস্ত ভিন্ন বোধ বা দ্বৈত বোধ, বিশিষ্টাদ্বৈত বোধ অর্থাৎ তাঁহারই শক্তি আমি বা অংশ আমি, কিন্তু তিনি নহি, আর অহৈত বোধ বা আমি তিনি এক , এই তিন প্রকার ভাবের কোনটি অবলম্ব-নীয়, এই সংশয়। ভোমরা কিছু কর বা না কর, কিন্তু কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার প্রয়াস তোমাদের প্রায়ই দেখিতে পাই—আর মেধার দ্বারাও আগ্রহবলে বা কৌতূহলবলে তাঁহাকে জানিতে তোমরা সর্বনাই প্রায় ব্যস্ত হও। প্রকৃত সতা জ্ঞানে তাঁচাকে সীকার করিলে এ সকল আপনা হইতেই মীমাংসা হইয়া যায়। যাঁহা হউক, এইটুকু জানিয়া রাখ, তত্তঃ তুমি তাঁহা ১ইতে কোন রকমেই ভিন্ন নহ। কিন্তু তাঁছার বহু ,হওয়ার ইচছার সমাক্ সিদ্ধির জন্য তাঁহার কৃত ইচ্ছা দারা তাঁহাতে থাকিয়াই তাঁহা হইতে তুমি ভিন্ন। তুমি বলিতে ভোমার জীবহ লক্ষ্য করিতেছি। স্বতরাং সাধনা দ্বৈতভাবেই সূচনা করিতে হয়। কিন্তু তাঁহারই শক্তি তুমি এবং তাঁহা হইতে প্রকাশ পাইয়াছ ; মুভরাং ভিন্ন হইয়াও ভাঁহাতেই আচ : এই জন্য বিশিষ্টাদৈত বোধেই সে সাধনা চালনা করিবে। আর সেইরূপ সাধনা করিতে গিয়া একট উন্নত অবস্থায়, অর্ধাৎ সারূপ্য লাভেয় সময়ে "আমি সেইই" এই ভাবে গিয়া স্বতঃ পৌছাইতে থাকিবে। আমি"ই" সেই, এ ভাব প্রথম লইবে না—আমি সে"ই" এইভাবে তাঁহার সন্তায় লয় আপনা হইতে হইবে। তার পর "আমি" এক-কালান বিলয়, হইয়া গেলে আমি তুমি থাকিবে না, তখন আমি তুমি উপাধিশূন্য আত্মাই রহিয়ান্ত্ন, বোধ এইরূপ আকার গ্রহণ

করিবে। উপনিষদে এই জন্ম এ সম্বন্ধে অতি চমৎকার ক্রমের আদেশ দেখা মায়,---প্রথম ''দ এব পুরস্তাৎ দ একপশ্চাৎ·····স এব ইদং সর্ববং।" তাহার পর "অহমেব পুরস্তাৎ অহমেব প*চাৎ····· অহমেব ইদং সর্কা:।'' ভাহার পর ^१'ञारेञ्चव পूत्रछां बारेञ्चव अम्हार ः व्यारेञ्चव श्रीकारेञ्चव भूत्र ।" ঋষির অনুমোদিত বোধের এই ক্রম অবলম্বন করিবে। মায়াবাদীরা অহংগ্রহ সাধনায় জোর দিতে বলেন। মুক্তি সম্বন্ধে কেবল নিগুণ-স্থিতি, এইমাত্র ধারণার পক্ষপাতী বলিয়া মনে ছয়। আর সেই জন্ম সর্ববপ্রকার উপাধিভেদকে অফিঞ্চিৎকর বোধে পরিহার করিয়া "আমি দেই" এই ভাব অবলম্বন করিতে বলেন। •িকস্ত ভোমরা ক্রানিয়া রাখ, ব্রক্ষের উভয়নিঙ্গুই নিতা স্বরূপ। তাঁহার জ্বগংপ্রকাশরূপ আত্মশক্তি কখন তিরোহিত হয় না। মহিমা প্রকাশও মহিমা সংহরণ, ইহাই তাঁহার সনাতন ভাব। সেই ব্রহ্মই ধখন তোমাদিগের সাধ্য, আর সাধনার অর্থ যখন সাধ্যকে পাওয়া বা সাধ্যে মিশিয়া যাওয়া. তখন মুক্তি মাত্র নিপ্ত ণিস্থিতি নহে, ইহা ভূলিও না। স্থ্তরাং ভোমরা অহংক্রহ সাধনা অর্থাৎ আমি ভিনি, ভিনি আমি, এ ভাবের সাধনা অবলম্বন করিবে না। যতক্ষণ তাঁহা হইতে ভিন্ন, ততক্ষণ পূর্ব্বোক্তরূপে ভিন্ন জ্ঞানে সাধনা করিয়া সারূপ্য-বোধে উঠিতে চেষ্টা করিবে। এবং উঠিলে তখন "অহমেব সঃ" এ বোধ আসিলে, সে বোধে অবৃস্থান করিবে। কিন্তু স্ফ্রনায় সোহহং ভাব লইবে না। প্রথমে দৈতবোধে আত্মাকে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত কারয়া, প্রীতি ও মদত্ব আরোপের সাহায্যে তাঁহাকে আপনার করিয়া লইবে বা বিশিষ্টাদৈত বোধে পৌছাইবে, এবং মমত্ব-প্রতিষ্ঠা একটু ঘনভাবে হইলেই তথন তুমি সেই হইয়া নাইবে। মেধার দ্বারা সোহহং জ্ঞানে উঠিতে চেষ্টা করিবে না, প্রীতির ঘারা এক হইতে হইবে। কিন্তু দৃষ্টি রাখা আবশ্যক যে, তুমি যখন "স"এর প্রতিষ্ঠা করিবে, তখন সে "স" বেন একান্ত দৈত হইয়া না যায়—আমার অন্তরই বা আমার সন্তাই "স" এই ভাব গ্রহণ করিবে।

দেশ, অনেক সময়ে তোরা রাভারাতি বড়লোক ইইবার জন্য ব্যক্ত ইইয়া পড়িস। যেমন সোহহং সম্বন্ধে বলিলাম, তেমনি হিন্দুর আচার ব্যবহার, জাতি-বিচার প্রভৃতি সম্বন্ধে সব মুছিয়া হঠাৎ ব্রহ্মভাবে উপনীত ইইতে চাহিস। তোরা কড়া সামরিক শৃখালার উপকারিতা মানিস। কিন্তু ধর্মের বেলায় কড়া শৃখালা মানিতে চাহিস না—ওগুলা কুসংস্কার বলিয়া বাদ দিতে ব্যক্তভা দেখাস্। অজ্ঞতা, আইন অমান্যতার একটা কাটান হইতে পারে না—মথবা আইনের উদ্দেশ্য যাহা, তাহা রক্ষা ইইলেও আইনের বাহ্য আকার যাহা, তাহা' যেন প্রত্যেকে মানিতে বাধ্য, তেমনই প্রকৃত জ্ঞান হইবার প্রের্ব ত বাইই, এমন কি, পরে পর্যান্ত হিন্দুর বিধানগুলির বাহ্য ব্যবহার মানা অতীব কর্ত্ব্য, এ কথা ভুলিস্ না। একটু বাচনিক ও মেধাগত বা চিন্তা প্রস্থাত জ্ঞান হইলেই বা একটু সাধনার তৎপরতা-বশত: কোন কিছু সামান্য লাভ ইইলেই অমনি আর বিধি- নিষেধের গণ্ডির মধ্যে বড় একটা কেছ থাকিতে চাহে না এবং সেগুলির তুচ্ছতা প্রতিপন্ন করিতে ব্যস্ত হইটে অনেককে দেখিতে পাই। আর সেই সকল শিক্ষায় মুগ্ধ হইয়া আমরা সেই রুকমের উপদেষ্টাকে মহাপুরুষ করিয়া তুলি, আর অভিনব সোজা রাস্তা নাহির হইয়াছে ভাবিয়া লাফাই। আর সঙ্গে সঙ্গে সেই সাধু পুরুষের পাছখানা এত উচু করিয়া তুলিয়া ধরি যে, সাধুর মাথা উল্টাইয়া নীচে নামে। কিন্তু এ সব বাজে কথা থাক। এবার প্রাণপ্রতিষ্ঠার অমুশীলনের কথা বলি।

প্রাণপ্রতিষ্ঠা অনুশীলন

প্রাণপ্রতিষ্ঠার অনুশীলন করিতে হইলে প্রাণতত্ত্বের সহিত্ সারপ্য লাভ করাই একমাত্র প্রধান লক্ষা। মুর্ক্তির সালোক্য, সামীপ্র, সারপ্র, সাযুজ্য নামে যে চারিটি অবস্থার কথা বলিয়াছি, কোন তত্ত্বে আপনাকে বা প্রাত্মাকে তন্ময় করিতে হইলে ঐ চারিটি ক্রমই পর পর ফুটাইয়া তুলিতে হয়। অথবা সভা প্রতিষ্ঠার সাহায্যে ঐ চারিটি ক্রমই পর পর ফুটিতে থাকে। মনে কর, তুমি জলের সহিত তল্ময়তা লাভ করিতে চাহ অথবা রসতত্ত জয় করিতে চাহ। তোমার প্রথম সভ্যক্তানে বোধ করিতে হইবে একমাত্র জলই বিরাজ্মান রহিয়াছে অর্থাৎ জলেরই বিশ্রুপত্ন সভাবোধে ধারণা করিতে ইইবে। তখন প্রথম তোমার এই উপলব্ধি হইবে. যেন জলই লোক এবং সেই লোকেই তুমি অবস্থান করিতেছ। আর কিছু নাই: শুধু জল—জল—জল। ইহাই তোমার জলের সহিত সালোক্য লাভ বলিতে পার। এইরূপ করিতে করিতে উক্ত ভাব ঘনীভূত হইলে ঐ জল ভোমার অন্তরেও অবন্ধিত, এইরূপ বোধ অথবা তোমার অন্তরও জলময়, অথবা কল্লনায় বাহিরে সে জলরাশি দেখিতেছিলে, উহা তোমার অন্তরেই বা অন্তরেরই মূর্ত্তি বা ভোমার অনুভূতিরই জলনামীয় আকারবিশেষ, এইরপ উপলব্ধি ছইছে থাকিবে। ইহাই তোমার জলের সহিত সামীপ্য

লাভ। এই সামীপা লাভের পর জালের শৈত্যাদি ধর্মসকল তোমার অকুভূতিতে ফুটিতে আরম্ভ হইবে এবং সত্যবোধ দৃঢ়তর করিয়া লইয়া তাহাতে নিযুক্ত থাকিলে ''আমিও জল' এই ভাবের উপলার উদ্ধাসত হইবে। এই উপলারই জালের সহিত্যারপাবোধ এবং এই বোধে থাকিয়া আত্মাকে জালময় করিয়া লইতে পারিলেই বা তাহাতে সমাধিস্থ হইলেই রস হর তোমার প্রজ্ঞায় সমৃদ্যাসিত হইবে। রসহত্বে যাহাঁ কিছু আছে: তথন তাহারই প্রজ্ঞা বা তাহাই লাভ হইতে থাকিবে। তার পর দেই তব্বে এক হইয়া অবস্থানই সাযুক্ষ্য বা লয়।

তর্প সকল তর বিষয়েই। কি আত্মতত্ত্ব, কি পদার্থতর্ব, যে তর লাভের প্রেইয়াজন, সেই তর্বেই এইরূপে তোমায়
সারপ্যলাভ করিতে ইইবেই। একমাত্র আপনাকে বা আপনার
অন্ত্তিকে তর্বের সহিত সারপ্য লাভ করানই তর্বজানের ও
তর্বজয়ের উপায়। ইহা শুধু আমার কথা নহে, শাস্ত্রও ঠিক
থিই কথাই বলিয়াছেন।

অবনিজ্ঞলানলমারুতবিহায়সাং শক্তিভিশ্চ ভদ্নীজৈ:।
সারপ্যমার্থনশ্চ প্রতিনীদা তত্তদাশু জয়তি স্থাই:॥

এবংপ্রেক্তের্যোগৈরাযোজয়তোহয়হং তথাস্থানং।
অচিরেণ ভবতি সিদ্ধিঃ সমস্তসংসারমোচনী নিত্যা॥
ইতি যোগমার্গভেদৈঃ প্রতিদিনমার্র্ট্যোগযুক্তধিয়া।
সিদ্ধয় উপলভাস্তে মুক্তিপুরীসপ্রবেশনদার্থ।
ভবরে! আমি তোদের এ প্রাস্ত যাহা বলিয়াছি, বুঝিবি,

শ্বামিপার উপদেশও ঠিক তাহাই। এইরূপে প্রাণ বা আত্মার সারপ্য অনুশীলন করিব। কম্প, পুলক, আনন্দ, বিমলতা, স্থৈয়, লঘুতা, প্রকাশময়তা এবং প্রজ্ঞাভাস, এইগুলি হইবে তোর সাধনার সিদ্ধির সূচনা। ক্রমশঃ সাধনার ঘনীভূত অবস্থায় তোর ত্রিকালবাপী অবিনশ্বর সতার উপলব্বির প্রচেষ্টা, তোর স্থূল-শরীরময় সত্তা উপেক্ষিত হইয়া, জ্ঞানময় ত্রিকালসতায় প্রতিষ্ঠা বা প্রতিষ্ঠানেচ্ছা, মনোজ্ঞতা বা পরমনজ্ঞান, প্রাণচালন, শাসপ্রশাসহীন অবস্থান, নাড়ীসংক্রমণবিধি অর্থাৎ তোর দেহের সর্বোক্ষে সকল প্রকার প্রবাহে স্বেচ্ছায় গমনাগমন, দেহ হইতে দেছাস্তরে গমন, বাক্সিদ্ধি ইত্যাদি শক্তি আসিতে থাকে। এমন কি, অণিমাদি অষ্ট এশ্ব্যা এই যোগান্ধভবরূপ মহা অমৃত্রসপানানন্দনির্ভর পুরুষের লাভ হইতে থাকে। কিন্তু সিদ্ধির কথা থাক।

সাধনার একমাত্র উপায় ও উদ্দেশ্য, অমুভ্তিকে বা নিজ অমুভবশক্তিকে স্বেচ্ছামত আকারে সারপ্য দিবার অধিকার যখন যাহা মনে করিব, তখন ভাহাই অমুভব করিব, অর্থাৎ আমার তদাকারীয় অমুভূতি হইবে বা আমার চেডনা তদাকার গ্রহণ করিবে, এই শক্তিটুকু হওয়া চাইই। আর এই সারপ্য লাভের শক্তি পাইতে হইলে, বিশেষত: পরমাত্মা সম্বন্ধে—সত্য-শুভিষ্ঠা একান্ত প্রয়োজনীয়। কেমন করিয়া এই সারপ্য লাভের অধিকার পাইতে হইবে, সে কথা 'মন্ত্রটৈতত্তে" বিশদ্ভাবে বলিব। এখন। প্রাণপ্রতিষ্ঠার অমুশীলনের কথা বলি।

প্রতীকে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে যেগুলি একাস্থ প্রয়োজনীয়, আমি দেওলির কথা আগে বলিডেছি। প্রকৃতপক্ষে দীপু হইতে দীপান্তর যেমন প্রজালিত হয় এ প্রাণপ্রতিষ্ঠাও সেই-রপ। কিন্তু আপীনি প্রাণময় না হইলে, প্রতীকে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা যায় না, আর আপনি প্রাণময় হইতে হইলে, আত্মার প্রাণমূর্ত্তিতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সালোক্য সামীপ্যাদি ক্রম অমু-সারে নিত্য সারপালাভের অফুশীলন করিতে হয়। আর সেই সারপ্যলাভের উপায়স্বরূপই পৃদ্ধা-পদ্ধতিতে ভৃতশুদ্ধ্যাদির ব্যবস্থা আছে। তত্ত্বসকলকে জ্ঞানে লয় করিয়া, জ্ঞানস্বরূপে সোহহংভাব ফুটাইয়া ভোলাই ভৃতগুদ্ধির উদ্দেশ্য। কিন্তু যদি প্রাণময় পরমান্ত্রার সভাবোধ উদ্দীপিত হয়, তাহা হইলে আপনা হইতেই সালোক্যাদিক্রমে প্রাণময়ে মন প্রাণ মিশিয়া যায়---কোন কৌশল অবলম্বন করিতে হয় না। যাই হউক এই প্রাণময়ের সভাধারণা করিবার সময় সর্ববপ্রথম তাঁহাকে চক্ষময় বা দর্শনশক্তিময় বলিয়া ধারণা করিতে হইবে। তাঁহার চক্ষুর তলে আমি অবস্থান করিতেছি, আমার অন্তর্কাহ্য সমস্ত ভাঁহার নয়নের আলোকে পরিদুশ্রমান হইয়া রহিয়াছে, এই বোধে সার্ক্য লাভূ করিতে অভ্যাস করিবে। প্রতিমাদি পূজার সময় যে চকুদান করার বিধি আছে, তাহার উদ্দেশ্য •ইহাই। এই বোধে সারপ্য লাভ করিতে পারিলে সীয় চকুতেই আপনার অন্তর্কাহ্য পরিদৃষ্ট হইতে পারে। আরু এই ভগবৎচকুর তক্তে অবস্থান-রূপ মহা আঁশ্রয় ও এই স্বীয় অন্তর্দ প্তি ফুটাইবার অভিনব যোগ-

কৌশল প্রাথমিকভাবে অভ্যাস করিতে ও ভগবংসারিধ্যবোধ উদ্ব করিতে আমাদিগের আচমন করিবার বিধি আছে। আচমনমন্ত্রের অর্থ ই---আকাশে বিস্তৃত চক্ষুর তাায় বিষ্ণু বা সূর্য্য-রূপ ভগবৎচকু প্রকাশ পাইয়া রহিয়াছে এই জ্ঞানে তাঁহার চক্ষুতলে উপনীত হওয়া। আচমনের প্রকৃত অর্থ ধরিয়া যদি কেহ সতাপ্রতিষ্ঠার সাহায্যে অনুশীলন করে, তবে তাহার অস্তর্শকু ফুটিয়া যায়--দর্শনশক্তিময় অন্তরাকাশ তাহার অন্তরে প্রকাশ পায়। ভাগার পক্ষে প্রতীকে চক্ষুদান করা সহজসাধ্য। যাহা হউক, সারপ্য সাহায্যে এইরূপে দর্শনশক্তিময় আকাশ ফুটাইবার চেষ্টা করিবি এবং ঐ আকাশ ফুটিলে ভাহাতে স্বীয় ইষ্টমৃত্তি সঙ্কল্প সাহায্যে আবাহন করিবি। অথবা মৃতিসাধক না হইলে ঐ আকাশকেই প্রাণময় জ্ঞান করিবি। মৃতিসাধক হুইলে ঐ মৃত্তিকেই প্রাণময় জ্ঞান করিবি ও পুনরায় তাঁহাতে সারপ্য লাভের অনুশীলন করিবি। যাহারা মৃতিসাধক ও যাহারা প্রতীকে প্রাণসঞ্চালন করিতে চাহে, ভাহারা পূর্বেবাক্ত প্রকারে সেই মূর্তিকে প্রাণময় করিয়া লইয়া, অর্থাৎ আমি প্রাণের যে স্বরূপের কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি, সেই আমার প্রাণই এই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিলেন, এইরূপ ধারণার সাহায্যে আপনি তদাকার হইয়া যাইবি। এইরূপে নিত্য প্রাণমন্ত্রের সাহায্যে আপনি আপনার প্রাণময়ে সারপ্যলাভের অনুশীলন করিবি। वाडीत्क लाग मकानन कतिए इंडरन, ल्रायमङ: वे ভार्य, প্রাণময় হইয়া, তারপর আপনার 'পাদদেশ হইতে নাভিস্থল

পর্যাক্ত দিয়া, অভীষ্ট মূর্তির পাদদেশ হইতে নাভিম্বল পর্যাস্থ আবন্ধ করিবি। তারপর নাভি চ্টতে ইন্দয়দেশ পর্যাস্ক সাহায়ে অভীষ্ট মূর্তির নাভি হইতে হৃদয়দেশ পর্যন্ত এহণ করিবি। এবং [®]তারপর কণ্ঠ হইতে শিরোদেশ পর্যান্ত উভয়ের এক করিয়া, তাঁহাকে আকর্যণ করিতেছি, এইরূপ ভাবিবি। যতক্ষণ নিজের নিজয়রূপ জ্ঞান বলবং থাকিবে, ততক্ষণ এই ভাবে অনুশীলন করিতে হইবে। "নিজেই তাই" জ্ঞান পূর্ণরূপে ফুটিলে প্রতিমা স্পর্শ করিয়া পুনরায় এই ভাবে অমুশীলন ততক্ষণ করিবে যতক্ষণ আপনি সেই দেবতা ইইয়া তদস্তরে প্রবিষ্ট হইয়াচি, এইরূপ উপলব্ধি না হয়। অথবা পায়ের বৃদ্ধাসূল, গুল্ফ, জাসুদ্ধ, গুহুদেশ, কামকলাস্থান বা গুহদেশ হইতে লিকমূল প্রান্ত স্থান, নাভি, হৃদয়, এীবা, আলম্বিক, নাঁদা, জমধ্য এবং ব্রহ্মরস্কু-এই সকল স্থানে যথোক্তক্রমে সারপ্য অবলম্বন করিতে প্রয়াস পাইবে। এই ভাবে, নিতঃ অনুশীলন করিবে। ঐরপ উপলব্ধি হইবার পর "প্রাণা ইহ প্রাণাঃ, জীব ইহ স্থিতঃ, বাঙ্মনশ্চকুঃশ্রোত্রঘাণপ্রাণা সর্বেবন্দ্রিয়াণি ইহাগত্য সুখং চিরং তিন্ঠস্ত স্বাহা' ইত্যাদি মন্ত্র চৈতন্যময় করিয়া প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিবে। অথবা চৈতন্যময় মন্ত্র পাঠ করিলেই তোমারই প্রাণ তন্মূর্ত্তিময় ইঁইয়া তাহাতে প্রভিষ্ঠিত ধাকিরে। প্রতিমার অঙ্গম্পন্দন, হংকম্পন, চক্ষে জ্যোতি: ও অধরে হাস্তু, ইহাই হইবে প্রাণপ্রতিষ্ঠার বাহ্য-লক্ষণ। সভ্য-প্রতিষ্ঠা ও সত্যজ্ঞানের সাহায্যে অগ্রসর হুইলে এ সকল আপনা

হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয় এবং এই সমস্ত কথা গুরুর মুখ হুইতে শ্রবণ করিলেই উপযুক্ত কার্য্যকরী হইয়া থাকে।

অনুশীলনের জন্ম ইহা অপেক্ষা অধিক বলিবার আর আবশ্য-কতা দেখি না। প্রতীকে প্রাণ সঞ্চালন কঁরিতে তাহারাই সক্ষম হইবে, যাহারা নিত্য আপনাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠার অন্থূণীলনে দিন্ধিলাভ করিয়াছে। স্থুতরাং নিত্য স্বীয় অন্তরে প্রাণময়ে সারূপালাভে অভ্যন্ত হইয়া ধক্য হও, ধন্ম হও। ওরে! প্রাণপ্রতিষ্ঠায় অভ্যন্ত পুরুষ না করিতে পারে, এরূপ কার্য্য নাই। ক্র্যাণ্ড আকর্ষণ করিতে পারে সেই প্রাণময় মহাপুরুষ, প্রাণপ্রতিষ্ঠার কৌশল যাহার আয়ন্ত হইয়াছে। প্রাণপ্রতিষ্ঠারিধিরেবমুক্তঃ দাক্ষঃ স্যোগ্যে বিনিয়োগযুক্তঃ। অস্মিন্ প্রবীণো গিরিকাননাদীন্প্রচালয়েং কিং পুনরাত্মযুক্তান্। তেতন ত দ্রের কথা। অচেতন পর্যন্ত তাঁহার আকর্ষণে আরুষ্ট হয়।

শোন, সত্য সত্যই যেমন করিয়া প্রাণ দিয়া আপনার পুত্রাদিকে ভালবাসিস, নিজের প্রাণকে ঠিক সেই প্রকারে ভালবাসার অভ্যাস করিবি। আর সেইরূপ যখন- করিতে পারিবি, তখন বুঝিবি—তোর প্রাণপ্রতিষ্ঠার অধিকার আসি- য়াছে। পূর্বের যে স্বীয় পাদাদি হইতে আরম্ভ করিয়া, হাদয় সাহায্যে শিরোদেশ পর্যান্ত সমর্পণের কথা বা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে স্বীয় অন্তর্মাকাশ্ে আপনি উপাস্থের স্বরূপ হইয়া, তারপর বাহিরে প্রতীকে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবার কথা বলিয়াছি—আশহা

করিছে পার যে. নিজে উপাস্ত হইয়া গেলে তখন ত আর বাঞ্চ পুজার সঙ্কল্লাদি স্মরণে থাকিবে না. কেমন করিয়া আবার বাছ পূজায় প্রবৃত হইব ় নারে—একেবারে ভেমন করিয়া সমস্ত সহজে বায়¹না। ধ্ব উচ্চ অধিকারে সেরূপ হয়। ক্লণে কণে সারপ্রভাব তিরোহিত হইয়া যায়, আবার কণে কণে আঁসে। আবার সর্বোচ্চ অধিকারে, তথন আবার সে সারপ্য এতই স্বত:সিদ্ধ হয় এত স্বাধীনভাবে হয় যে, তখন উপাস্থ হইয়াই পুর্বের উপাসনার সঙ্কল্লাদি জাগাইয়া লওয়া স্বচ্ছন্দে যায়। আর ওরূপ যতক্ষণ করা না যায়, তভক্ষণ দ্রস্টা নাত্র, ততক্ষণ প্রকৃত উপাস্থা হওয়া হয় না৷ ইহাকেই তত্ত্তি উপাস্থা লাভ সম্বন্ধে তুরীয়াতীওঁ বা পঞ্চম অবস্থা বলে। যাহাতে সারূপ্য লাভ করিব, তাহার মত স্বাধীনতা লাভ না হইলে সে হওয়া সম্পূর্ণ হওয়ানহে। কিন্তু তত বুঝিবার এখন আবশ্যকতা নাই। এখন যাহা বলি, সেইটুকু লক্ষ্য করা অন্তরে তন্ময় হইয়া, তারপর বাহিরে প্রতিমাদির চক্ষুদান করিবে অর্থাৎ ওই প্রতিমার চক্ষুই ভোমার চকু ওই চকু দিয়া অন্ত বাহা সমস্ত দেখা যাইতেছে. এইরপ সভ্যধারণা করিবে। এইটি টিক হইলে, অন্তর্কাহ্ এক ুহইয়া মাত্র দর্শনশক্তিময় প্রাণময় উপাস্থা রহিয়াছেন—এই বোধ আসিতে থাকিবে। আর ঠিক সেই সমরে "আমিই ওই উপাস্ত, ওই আমার দেহ: আমি উহাতে প্রবেশ করিতেছি' এই ভাবে ধারণা করিবে বা হইবে। আমি উপাস্য হইয়া সমুশে রহিয়াছি. আবার আমিই উপাসক হইয়া উপাসনা করিতেছি। আর সে "আমি" "জাঁব আমি" নহি—সেই "উপাদ্য আমি"। ইহা হইলেই তোর প্রতিমায় প্রাণপ্রতিষ্ঠা অমুশীলন হইল ব্ঝিবি।
জীবন, বাক, মন, খাসপ্রশাসরূপ প্রাণ, ইন্দ্রিয়, সমস্ত ধীরে

জাবন, বাক্, মন, খাসপ্রশাসরূপ প্রাণ, হান্দ্রয়, সমস্ত ধারে ধীরে এক এক করিয়া প্রতিমায় ধারণা করিবি। এইরূপে অভ্যাসের সাহায্যে পূজা সত্যের পূজাই হইবে এবং আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করার ও আপনি স্বেচ্ছায় দেহ হইতে দেহান্তরে প্রবেশের অনুশীলন হইয়া ভোমার মৃক্তির আস্বাদ ফুটিয়া উঠিবে।

্টহাতে শুধু সতর্ক হইবি, যেন জীবভাবীয় আমি আসিয়া পূজাকে আমুরিক পূজায় পরিণত না করে।

রুন্ত প্রতি

সম্ভেটেডতম্য

মন্ত্ৰচৈত্য

সাধনায় সত্য সত্য সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে মন্ত্রচৈতন্য অধিকারে আসা চাই। "মন্ত্রটৈতন্ত" না হইলে সাধনা পণ্ডশ্রম। সভ্যপ্রতিষ্ঠায় এক দিক্ দিয়া যেমন আস্তিক্যবোধ, আশ্রয়া-শ্রিতবোধ, আত্মীয়বোধ, আত্মবোধ ফাটুতর হইতে থাকে, অন্য দিকে, তেমনই মন্ত্রটৈতন্য লাভ হয়। মন্ত্রটেতন্য হওয়া সভ্যপ্রতিষ্ঠারই অঙ্গবিশেষ বলা ধাইতে পারে। মন্ত্রটৈতকা না হইলে যে সিদ্ধিলাভ হয় না, একথা তন্ত্রেও বিশেষভাবে বলা আছে। "মন্ত্রটৈতশ্য" এই কথাটি সাধক-জগতে থুবই প্রচলিত। কিন্তু মন্ত্রটেডকা বস্তুতঃ কি, তাগা সাধারণ সাধক প্রায় জানে না। কথাটিকে সাধন-রাজ্যের একটা মস্ত রহস্ত বলিয়া প্রায়[°] সকলে ধারণা করে: একটা কোন কিছু অলোকিক অভাবনীয় ব্যাপার: এইরপ মনে করে। কত তপদ্যার ফলস্বরূপ যেন এই ব্যাপার সংসাধিত হয়, যেন একান্ত দৈব দানের মত এ জিনিষ, সাধক লাভ করে। আর অভ্য সাধকরুন্দ এই শব্দটির এওঁ রকম কদর্থ করে ও এত সম্ভূত অদুত উপাখ্যান এই শব্দটিকে আশ্রয় ক্রিয়া রচনা করে, যাহাতে সাধারণ লোকের মনে হয়, এ যেন এক অতি জটিল ছুজে য় তব এবং সাধারণ গৃহত্তের বা সাধারণ সাধকের ইহাতে কোন অধিকারই

থাকিতে পারে না। যে মন্ত্রটেতকা সম্পাদিত হইলে দেবতার আবির্ভাব হয়, সাধকের সকল অভিলাষ সিদ্ধ হয়, মনুষ্য-জন্ম সার্থক হইয়া যায়, সে অমৃতের সোপানস্বরূপ মন্ত্রটেতক্ত— সে কি স্থলভ-সিদ্ধ বস্তু?

প্রকৃত পক্ষে মন্ত্রটৈতক্য সিদ্ধির যথার্থ সোপানস্বরূপ হইলেও তত হছর সাধনাসাপেক্ষ নহে। মন্ত্রটৈতক্য কাহাকে বলে, আগে সেইটি বুঝাইয়া বলি। কথাগুলি একান্ত অভ্রান্তিপূর্ণ করিয়া মনে গাঁথিয়া রাথিয়া দিবে।

মন্ত্র, গুরু ও দেবতার একীকরণের নাম মন্ত্রচৈতন্ত। পরিত্রাণ পাইবার জন্ম কোন ভাববোধক শব্দবিশেষ মনন করিলে সেই শব্দকে মন্ত্র নামে অভিহিত করা হয়। ত্রাণের জন্য যাহা মনন করি, ভাহাই মন্ত্র। একটি একাক্ষর শব্দই হউক অথবা কতকগুলি শব্দের সমষ্টিই হউক. ত্রাণ উদ্দেশ্যে ব্যবহাত হইলেই ভাছাকে মন্ত্র বলে। এক হিসাবে অর্থবাধক শব্দমাত্রকেই মন্ত বলা যায়। শব্দ মাত্রেরই প্রধানতঃ ব অপ্রধানতঃ অর্থ আছে। শব্দমাত্রই কোন না কোন অর্থ প্রকাশ করে। এবং শব্দবিশেষ যথন স্মরণ করি বা শুনি, তখন সেই শব্দার্থ অন্তঃকরণে ফটিয়া উঠিয়া অন্য ভাবকে তৎক্ষণের জন্ম অপশ্ত করে। যাহা ভাবিতেছিলাম বা বোধ করিতেছিলাম, ভাহা সরিয়া গিয়া, ওই শোনা বা স্মরণ করা শব্দটির ভাব অন্তঃকরণে প্রকাশ পায়। অর্থাৎ যেন শব্দটী আমার অন্ত:করণকে নিবিষ্ট ভাব হইতে উদ্ধার করিয়া—ত্রাণ

করিয়া; অস্ম ভাবে—অস্ম বোধে সুরাইয়া লইয়া বায়। এই হিমাবে শক্ষাত্রকেই মন্ত্র বলা বাইতে পারে।

কিন্তু এ গেল সাধারণ কথা। বিশেষভাবে মন্ত্র সেইপ্রালকে বলে, যেগুলের দারা আমরা ভগবদ্বোধে প্রবেশ
করিতে পারি বা যে বিশিষ্ট বিশিষ্ট শব্দাদি শ্বরণ করিয়া
আমরা তাঁহার আরাধনা বা উপাসনা করি অথবা তাঁহার ক্রমভূতি হৃদয়ে সম্বুদ্ধ করিতে প্রয়াস পাই, আর বিশাসকরি, যেইগুলির নিয়মিত শ্বরণে পরিত্রাণ লাভ করিব। সেইগুলি মৃত্র।
সপাদি দংশনে বা ওইরূপ জাগতিক ব্যাপার সংশ্লিষ্ট আনেক
মন্ত্র আছে, যেগুলির কার্য্যকারিতা আমরা অস্বীকার করিতে
পারি না। অথচ সে সব মন্ত্র একে উচ্চারণ করে ও অত্যের
উপর তাহার কার্য্য হয়। এবং অনেক স্থলে সে সকল মন্ত্র
ভুচ্ছ শব্দবিভাস ভিন্ন অন্ত কিছু বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু সেসম্বন্ধে পরে বলিব। আগে সাধন পথের কথা বলি।

্রুরলে—ওইরূপ শব্দবিশেষকে, আর গুরু বলে—সেই শব্দগত অর্থকে বা জ্ঞানকে। শব্দ উচ্চারণে যে অর্থ, মনে ফুটিয়া ওঠে, সৈই অর্থটি সেই শব্দের গুরু। গুরু অর্থে জ্ঞান ক্রথা জ্ঞানদাতা। অজ্ঞানরূপ অন্ধকার হইতে জ্ঞানরূপ আলোকে যে লইয়া যায় বা যিনি লইয়া যান, তাকে বা তাহাকে গুরু বলৈ। জ্ঞানই অজ্ঞানতার নাশক। কোন বিষয়ের জ্ঞান উদয় হইলেই মেই বিষয়ের অজ্ঞানতা দূর হইল বলে। কোন ব্যক্তিবিশেষের উপদেশে যখন কোন বিষয়ের

অভ্যানতা আমাদের দূরীভূত হয়, তথন তাঁহার প্রদন্ত সেই উপদেশ বা জ্ঞনিকে লক্ষ্য করিয়াই আমরা তাঁহাকে গুরু বলি । ৰক্ষত: সেই মামুষকে গুরু বলি না। এই জন্ম গুরুতে মনুবা-বৃদ্ধি করা নিষিদ্ধ। গুরুকে জ্ঞানময়রূপেই দেখিতে হয়. ব্ঝিতে হয়, অনুভব করিতে হয়। জ্ঞানহরপ বা জ্ঞানময় পরমাত্মাই একমাত্র গুরু: মানুষ গুরু নয়—তিনিই গুরুপদ-বাচা। কোন মানুষের ভিতর দিয়া তৎসম্বন্ধে জ্ঞানলাভ হইলে বা গ্রহণের চেষ্টা করিলে, সেই মামুষে গুরুবৃদ্ধি আরোপ করিয়া দেখিতে হয়। যেমন শালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুবৃদ্ধি আরোপ করি সেই রকম। সভা গুরু তিনিই—তিনি আপনার পথ আপনি দেখান। জ্ঞানই তাঁহার মৃতি। সেই জ্ঞা উচ্চারিত বা স্মৃত শব্দের অর্থ বা জ্ঞান উদয়ের নাম গুকু উদয় বা গুকু আবির্ভাব। কোন শব্দ মনে আসিলে যদি তাহার অর্থটি সঙ্গে সঙ্গে মনে উদিত হয়, তবেই মন্ত্ৰ ও গুৰু এক হইয়াছে বলিতে হয়।

আর দেবতা বলে—দেই জ্ঞানের অমুভূতিকে। প্রকৃত-পক্ষে চিনায় আত্মার বিশিষ্টতাগুলিকে দেবতা বলে। চেতনার বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিকাশের নাম দেবতা। স্পষ্টিতব সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন,—তিনি বলেন, আমি অগ্নি, আমি বায়ু, আমি আকশ্ম ইত্যাদি, আর সেইবঁলা বা বোধ করাই অগ্নিপ্রভূতির আবিভূতি বা স্প্রি। অর্থাৎ তিনি জ্ঞানি বোধ করেন ও 'অগ্নি হয়েন। তিনি আকাশ বৈাধ করেন, আর আকাশ উৎপন্ন হয় বা তিনি আকাশ্য কন। তাঁহার সেইক্রপ বোধকরা-ক্রপ যে বিশিষ্টতা, নিগুণ

পরমাজুষরূপের সেই বিশিষ্টভাগুলিই দেবতাপদবাচ্য। জ্ঞানম্বরূপের সেই বিশিষ্ট বিশিষ্ট জ্ঞানায়তনই দেবতা।

বোধস্বরূপ বা বোধময়। আর আমরাও অমুভূতিময়। অমাদের যত কিছু গতি—জন্মুত্রা, নানা যোনি ভ্রমর, সমাস্তই অনুভূতি অবলম্বন করিয়া। অনুভূতি বা অমুরোধ এক কথা। তিনি যাহা বোধ করেন, তদাকারে সম্ভব হয়েন, আর আমরা অমুরোধ করি বা তাহা অমুভব ^{*}করি। জাগ্রং, স্বপ্ন, সুষুপ্তি আদি অবস্থা তিনি আমাদের জন্ম রচনা করেন, আর আমরা তাহা অফুভব করি। ইহা পরমাত্মতবের অন্তর্গত কথা। জীবভত্তে আমরা কর্মসূত্রামুদারে গতি লাভ করি সত্য, কিন্তু তাহার উপলক্ষ্য অনুভূতি। অর্থাৎ যাহা অমুভব করি, তাহাই হই। মৃত্যুকালে যেমন অমুভব করি, তেমনি আমাদের পরলোকে গতি হয় এ কথা শাস্ত্র বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন। আর অমুভব করা অর্থে যে তদাকার হওয়া [,] ইহা পূর্ব্বে আমি ভাল করিয়া বলিয়াছি। যাহা হউক, এই অমুভূতির উদয়কে দেবতার উদয় বলে। কেন না, অমুভূতিও বোধ, ইহা চেতনার ধর্ম-চেতনাই। জীব-চৈতক্স সমাকরপে যুখন কিছু অনুভব করে অর্থাৎ অনুভৃতিতে সে অনুভাব্যের স্বরূপ উপলব্ধি করে, তখনই বিরাটে তদাকারীয় চেতনার যে দেবক্ষেত্র বা বিশিষ্টভা আছে অথবা যে দেবতা আছে, সেই ্দেৰতা ৰা দেবক্ষেত্ৰের স্থিত সে একস্থ লাভ ,করে---এক হইরা ধার এবং তখনই সেই-দেবতার বা দেবক্ষেত্রের মহিমা

তাহাতে আবিভূতি হইতে থাকে। এই জন্ম অনুভূতি উদয়কেই ্দেবতার আবিক্লাব স্থুলত: বলা যায়। আর মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে ভাহার অর্থ ও অনুভূতি যদি এক সঙ্গে ঘটে, তবেই 'মস্ত্র গুরুও দেবতা এক হইয়াছে বলা হয়। ইঞ্চারই স্থুলতঃ নাম মন্ত্রটে তত্ত্ব। দৃষ্টাস্ত দেই—মনে কর, তুমি আমার মুখে শুনিয়াছ যে, তোমার বাড়ীর নিকটস্থ রক্ষে ভূত আছে। ভূত আছে, এই ক্থাটা শুনিয়া অবধি তুমি মনে জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে তাহার স্মরণ করিতেছ। আর ভূতের অর্থ তোমার জানা আছে যে, 'ভূত বলিলেই বিভীষিকাপ্রদ কোন জাববিশেষকে ' বুঝায়। ভার পর তুমি রাত্রে দেই বৃক্ষতলে কার্য্যবশতঃ. যেমনি হঠাৎ গেলে, অমনি তোমার মনে পড়িয়া গেল সেই শব্দটা—''ভূত।'' আমি সেই গাছের ভূত সত্তাটিবেশ সুস্পষ্ট করিয়া ভোমার বুকে আঁকিয়া দিয়াছিলাম। ভূমি বৃক্ষতলে যাওয়া মাত্র তোমার গায়ে কাঁটা দিয়া উঠিল, গলা শুকাইয়া যাইতে লাগিল, বুকের ভিতর কেমন সব জড়াইয়া আসিতে লাগিল, তুমি সভয়ে বৃক্লের দিকে চাহিতে গিয়া দেখিলে, যেন সভাই ভূত বুকে আবিভূ'ত! ভয়ে হয় পরিত্রাহি চীৎকার করিয়া উঠিলে, অথবা হইয়া পড়িলে। এই হইল তোমার ভূতামুভব রা মন্ত্রে চৈতত্ত্বযুক্ত হইবার ফল। ভূত শব্দটি যেন মন্ত্র, তৎসম্বন্ধে যে বর্ণনাদি করিয়াছিলাম, তাহা গুরু, আর 'এই যেন সভাই ভুত ব্লক উপৰিষ্ট,' এই অমুভূতিটিই ভূত মল্লের দেবতা। একটা দৃষ্টাস্ত দেই—"ভেঁতুল" উচ্চারণ করিলে, আর সঙ্গে

সঙ্গে ডোমার জিহ্বায় রস নিঃসরণ হইল। এটিও বৃঝিবে, তেঁতুল অরুভৃতি বা তংশবাত দেবতার সারিভাব। ভূত ও তেঁতুল শব্দ নিয়া যেমন বৃঝিলে, দেবতা সম্বন্ধেও ওইরকম বৃঝিবে। মন্ত্রটি উঠারণ বা স্মরণের সঙ্গে সঙ্গে যদি তংশবাত অর্থ ও সেই অর্থামুরূপ অরুভৃতি অন্তরে ফুটিয়া ওঠে, তবেই বৃঝিবে, তোমার মন্ত্রটিততা হইতেছে। অথবা ভোমার চেতনা ঠিক ভোমার অভীষ্ট দেবতার বা আত্মমতিমার বা দেবক্ষেত্রের সঙ্গে সারূপ্য লাভ করিতেছে। আর সেইরূপ সারূপ্যে একটু বিশেষ ভাবে অবস্থান করিতে পারিলেই বিরাটের সেইরূপ দৈবতার বা দেবক্ষেত্রের বা আত্মমতিমার সহিত সংযোগ ঘনীভূত হয় ও তল্মহিমা তোমাতে প্রকাশ পাইতে থাকে।

মন্ত্রটৈতন্তের লক্ষণ সারূপ্যবোধ,—উপাস্যের স্বরূপে আপনার সন্তাবোধ পরিপ্পত হইয়া যাওয়া। ইহা না হইলে বিশেষ কিছু হয় না—হইবে না। জপই কর, আর কীর্ত্তনই কর, অথবা ধ্যান কর বা পূজা কর—যাহাই কর না কেন, উপাস্যের সারূপ্য তোমায় লাভ করিতেই হইবে। তদ্তির সাধুনার কোন প্রক্রিয়াই সিদ্ধ হয় না। উপাসনার সকল প্রণালীতেই উহা বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে হয়। পূজা-প্রকরণে যে ভূতশুদ্ধির ব্যবস্থা আছে, সে এই—"সোহহমিতি বিচিন্তরেং"—এইটুকুই তার সার মর্ম্ম। "শিবো ভূত্বা শিবমর্চ্চয়েৎ, অবিষ্ণু: পূজ্যেৎ বিষ্ণুং ন পূজাফল-ভাগ্ভবেৎ"—এই সকল উল্জি ঠিক এই মৃত্রটেড্ঞা-লক্ষিত অসুভূতির উপাস্য-সারূপ্য লাভকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে।

এই সারপালাভ অনুভূতিতে আসিলে তবে সাধনার অধিকার
হয়। তার নিমে যাতা কিছু, শুধু চিন্তমর্বণ। আর সেই
সারপাামভূতি বারস্বার নিয়া আসিবার উদ্দেশ্যেই মন্ত্রটৈতস্থ
একান্ত আবশ্যক। আর এই মন্ত্রটৈতস্থে সিদ্ধ তইবার উদ্দেশ্যেই
ক্রপবিধান। মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রটৈতত্যশৃত্য মন্ত্র ক্রপে কর্নাপি সিদ্ধিলাভ
হয় না, তন্ত্রে এ কথা বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। চৈত্তরহিত
মন্ত্র অর্থাং মন্ত্র উচ্চারণ করিতে চেত্রনার তৎসারপা লাভ যদি না
হয়, তবে সে মন্ত্র উচ্চারণ কেবল বর্ণ উচ্চারণ মাত্র।

"চৈতন্মরহিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তা বর্ণাস্ত্র কেবলম্। ফলং নৈব প্রয়ন্তব্যি লক্ষকোটিজপাদপি॥"

এই মন্ত্রচৈত্য লাভ করিবার জন্তাই সনেক প্রকার প্রক্রিয়ার কথা শান্ত্রে বলা আছে। তোমার নিশ্চরই এমন ভাবে মন্ত্র বা ভগবানের নাম স্মরণ করিবার অধিকার চাই বে, সার্নপ্রবোধ স্মরণমাত্রে অন্তঃকরণকে সমাক্ পরিপ্লুত করে। সভাপ্রতিষ্ঠার অনুশীলন অথাং সত্যান্মুভূতি জনয়ে উজ্জীবিত হইলে এ মন্ত্রচৈত্র অব্দীলন অথাং সত্যান্মুভূতি জনয়ে উজ্জীবিত হইলে এ মন্ত্রচৈত্র অতি সম্বর প্রকাশ পায়। কিন্তু বদি সভাপ্রতিষ্ঠা না হইয়া থাকে, তবে শান্ত্রোল্লিখিত পুরশ্বরণাদির দ্বারা বিশেষ কোন ফলই লাভ করিতে পারা ধায়, না। মন্ত্রটৈত্র করিবার জন্ম কত অভিষেক পুরশ্বরণ, কত কি আইন মানার মত করিয়াও বিফলমনোরথ হইতে প্রায়ই দেখা ধায়।
ইহার কারণ শুধু অজ্ঞানতা, শুধু জানিয়া করে না—জানে না, সে কি করিতেছে, কি করিবার জন্ম সে ওই সব অনুষ্ঠান

সম্পাদন করিতেছে, কাহাকে পাইবে বলিয়া। বাহাকে পাইবে বলিয়া এত হাঙ্গামা, সে কি সভ্য ভাহার আছে। সভ্য আমার প্রীণ, আমার আত্মা—আমার পিতা, মাতা, ভাতা, আমার সর্বস্ব সে—সে এই বিশ্বের সর্বস্বস্থার করে সে; যে এই বিশ্বের গুরু—আমার—সভ্যই আমার—সে রহিয়াছে, এই বেশ সভ্য হউলে, মন্ত্রটেতক্য ত হইয়াই রহিয়াছে। তাই বেশ করিয়া মনে রাখিবে, সভাপ্রতিষ্ঠা না হইলে মন্ত্রটেতক্য হয় না।

আমি আপে বলিয়াছি, সারপ্যবোধই মন্ত্রটৈতল্যের লক্ষণ। ষাহাকে আমি ভালবাসি, যাহাকে সত্য সভ্য আমার প্রাণ্টায়, 'ভাগকে ভাবিতে গেলে যদি প্রাণ তন্ময় ২ইয়ানা যায়ী, তবে আবার ভালবাসা কি ? • যাহাকে প্রাণ চায়, সে সভ্য সভাই তোমার প্রাণ, এই কথা যদি জানা থাকে, তবে কি আর নূতন করিয়া মন্ত্রহৈত্ত করিতে হয় ? চেতনা ত তাহাতেই মগ্ন হইয়া থাকিবে, নিবিড় বুক, নিবিড় আলিঙ্গনে তাহাকেই ত জড়াইয়া রাখে রে! কোন ভুচ্ছাদপি ভুচ্ছ কাজও কি জীব করিতে পারে, তার প্রাণের প্রাণকে ভাহার অংশীদার না করিয়া! সায়! শুধু যদি জীব সত্য করিয়া জানিত—বোধ ক্রিত, তাহাবই আত্মাকে সে সংখ্যা করিতেছে, তাহারই আত্মাই পরম সত্য, যাহাকে পাইবার জন্ম আত্রদ্ধ স্থায়স্ত সকলে লালায়িত। তাহাত কানে না; জানিলেও তাহা সত্য ৰলিয়া ধারণা করে না। তাই এত কথা বলিতে হয়, শুনিতে হয়, এত রকম করিতে হয়। কিন্তু থাক।

শোন। মন বৃদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার ইত্যাদির সমষ্টিকে বলে ব্রহ্মগ্রন্থি বিরাটে ই হারই নাম ব্রহ্মা। এইখানে যত কিছ দৃশ্য ফুটিয়া ওঠে, নামরূপ অভিব্যক্ত হয়। আর যেখানে বোধ ফুটিলে ভবে নামরূপ ফুটিয়া ওঠে, যেখানে সুখ-ছঃখ, মমতা আত্মীয়তা বা সমস্ত অমুভূতি জাগে, তাহার নাম প্রাণগ্রন্থি বা হৃদয় গ্রন্থি বা প্রাণ বা বিষ্ণু গ্রন্থি। বিরাটে ইনিই বিষ্ণু। এ বিষয়ে আগে বিশদ ভাবে বলিয়াছি। বোধ ফুটলৈ তবে মনে তাহার নামরূপ প্রকটিত হয়। এই চুই গ্রন্থির ক্রিয়ার একটা নিদর্শন বলিয়া দিই। মনে বা ব্রহ্মগ্রন্থিতে যাহা ফোটে. তাগা দৃশ্যবৎ হয়। দ্রপ্তা ও দৃশ্য, এই ভাব সেখানে অনুভব হয়, আর বোধগ্রন্থি বা কদয়ে এই এটা দৃশ্য ভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না। সেখানে যাহা ফোটে, দ্রফীই দৃশ্য-আপনিই আপনাকে অনুভব করিতেছি, এই রকম অনুভূতি হয়। যাহাকে চলিত কথায় আত্মরমণ বলে। এই হৃদয়গ্রন্থিতেই মন্ত্রচৈতন্ত হয় অর্থাৎ মন্ত্র যদি হৃদয় স্পর্শ করে, তবেই মন্ত্রার্থের অমুভৃতি হয় বা মন্ত্রগত দেবতার আবির্ভাব হইয়াছে বলা হয়। "হু" অর্থে আহরণ করা, "দ" অর্থে দান করা, "য়" অর্থে গ্রন করা বা গতি। যাহা সমস্ত আহরণ করে. আহতে বস্তুতে আত্মদান করে --প্রাণ দান করে এবং আহত ভাব বা বস্তুতে একান্ত ভাবে গমন করে বা তন্ময় হইয়া যায়, তাহারই নাম হৃদয়। এই হৃদয়ই আমার নামান্তর। ইহাই বোধক্রিয়ার কেন্দ্র। এবং ইহাতেই সর্কেশ্বর আত্মা বিরাজিত অথবা ইনিই সেই। ইনিই

তাঁহারই সাক্ষাৎ নিত্য মহিমা—শক্তি বা ই হাতেই তিনি প্রতি-ষ্টিত বা তাঁহাতেই এ বােধশক্তির কেন্দ্র নিত্য প্রতিষ্ঠিত। ই হাঁকে শ্রুতি তাঁহার মহিমা বলেন এবং তাঁহার স্বরূপ ও মহিমা বস্তুতঃ একই।

যাহা হউক, মন্ত্র তোমার এমন ভাবে স্মরণ করিতে হইবে, যদার। এই হৃদ্প্রন্থি স্পন্দিত হইয়া উঠে। তবেই তোমার মন্ত্র স্মরণ সার্থক হইবে, জীবস্ত হইবে, আত্মময় হইবে। তোমর। সমস্ত দিন হয় ত "হরি হরি" করিতেছ—লক লক সংখ্যা ধরিয়া জপ করিতেছ, আর ভাবিতেছ—এত করিয়া ডাকিতেছি,—কই কিছইত হইল না। হায়। যদি ওগুলি ভোমাদের ব্রহ্ম-গ্রন্থির ক্রিয়ামাত্র না হইমা, অন্তরের বা হৃদয়গ্রন্থি বা বোধের ক্রিয়া হইত। অর্থাৎ যদি তোমাদের মন্ত্রতৈত্ত্তে অধিকার থাকিত! তবে দেখিতে, তোমার প্রতি আহ্বান তাঁহাকে চঞ্চল করিয়া তুলিতেছে, ভোমার প্রতি স্মরণ তাঁহার চল্ফে অঞ নামাইয়া আনিতেছে—ভোরই ডাকে সে ভোরই বুকে— তোর চাওয়ার মতন হইয়া, ভোর কাছে ছুটিয়া আসিতেছে। ঠিক ভোর চাওয়ার মত! তোর চাওয়া মিথ্যা, ভাই সে মি্থ্যার্ক্রপেই, আসিতেছে। তোর চাওয়ায় আছে শুধু নামরূপ, ভাই শুধু নামরূপই ভোর ভাগ্যে ফুটিতেছে। প্রাণ থাকিলে প্রাণসয় হইয়া ফুটিভ, চেতনা থাকিলে চিন্ময় হইয়া দেখা मिछ। तम कङ्गाछक-- िठिक स्थमन कतिया छाँदारक • ठाहिनि, ঠিক তেম্বই কবিয়া সে তোৰ কাছে আসিবে

দশবণ শব্দভ্রদী বাণ,নিক্ষেপ তিনটি ব্রহ্মহতার কারণ ্হইয়াছিলেন। সেই মহাপাতকের প্রায়শ্চিত্তের কিধান জানিতে মহামুনি বশিষ্ঠের আ্ঞামে গিয়া, তাঁহাকে না পাইয়া, তাঁহার পুত্র বামদেবকে সকল বৃতান্ত বর্ণন কর্মরয়া, যথন দশর্থ প্রায়শ্চিত্তের বিধান চাহিলেন, বামদেব জাঁহাকৈ ভিন্বার মাত্র রামনাম করিতে বলিয়াছিলেন। যে মহাপুরুষের পুত্ররূপে ভগবান জন্মগ্রহণ করিবেন, সে মহাপুরুষের পক্ষে ইহাই উপযুক্ত প্রায়শ্চিত, বোধ হয়, এই ভাবিয়াই তিনি ওরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। পরে বশিষ্ঠদেব গৃহে ফিরিয়া আসিয়া পুত্রের মুখে সমস্ত শুনিলেন। যথন শুনিলেন, বামদেব তিনটি ব্ৰশ্ন-হত্যা পাতকের প্রায়শ্চিত্তকল্লে দশর্থকে তিন বার রামনাম উচ্চারণ করিতে আদেশ দিয়াছেন, তথন তিনি ক্রোধে পুত্রকে বলিয়াছিলেন,—তুমি দণ্ডাল! যে নাম একবার মাত্র উচ্চারণ করিলে এমন পাপ ত্রিভুবনে নাই, যাহা হইতে জীব পরিত্রাণ পায় না দেই নাম ভিনবার উচ্চারণ করিতে বলিয়া ভূমি নামের মহিমা থর্বর করিয়াছ।

সে কেমন নাম উচ্চারণ? কেমন করিয়া নাম গ্রহণ করিলে নামের এ অমোঘ বীর্যা দেখিতে পাওয়া যায়? কোন-খানে এই ক্লিল্ল, অজ্ঞানাচ্ছল জীব, ভাহার বুকের ভিতর কোথায় এমন অমৃতের কুণ্ড লুকান আছে, যেখানে নাম স্পর্শ করিলে মর্ববপাতৃক-বিদ্রাবী অমৃতের উৎস ফুটিয়া বাহির হইবে? আমার মরা প্রাণে সঞ্জীবনী স্থধার স্রোভ প্রবাহিত হইবে? এ বিশুক্ষ মরুতে রসের প্লাবন দিগুদিগন্ত ছাপাইয়া দিবে ? এই ত এত ডাকি, এত স্মরণ করি; কই-—কই,সে স্থরধুনীর অবতরণ—সে বিষ্ণুপাদোন্তবার পুণ্য-প্রপাত—সে সভঃপাতক-সংহন্ত্রীর সভঃসেহোল্লাস ?

সেই বিষ্ণুগ্রন্থি—ছদয়—সাক্ষাৎ বিষ্ণু। ওরে, ভুলিস না— ওই নারায়ণ ভোর অন্তরে—বুকে। ভোর অন্তর ভিনিই, যাঁহার দারাতে তুই শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ উপভোগ করিস্, ওই উনিই সেই নারায়ণ। সত্য সত্য যিনি তোর চক্ষুর চক্ষু, প্রাণের প্রাণ, ত্রবণের ত্রবণ, মনের মন-ভই উনিই সেই নারায়ণ। ওই যিনি ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই, শ্রোভা নাই, মস্থা নাই বোদ্ধা নাই ওই ভোর অস্তরে ওই উনিই সেই নারায়ণ। যাঁকে ভিন্ন অন্ত কাগাকেও তুই কথনও জানিস্না,—কেহ কখনও জানে না, যাঁকে না খাওয়াইয়া তুই খাইতে পারিস্না, যাকে না শোয়াইয়া তুই শুইতে পারিস্না, যিনি কথা না ক্ষিলে ভুই কথা কহিতে পারিস্না, তোর সকল কর্মা, সকল চঞ্চলতা যাঁর সেবা, যাঁর তৃপ্তি, যাঁর রভি, ওই ভোর বুকের বোধকেন্দ্র জনয়—ওই এক্সপুর—ওই সেই নারায়ণ। তুই অ্ভাবধি যাহ্না কিছু করিয়াছিস, পরে যাহাকিছু করিবি,—সকলে যাহা কিছু করিয়াছে, যাহা কিছু করে—করিবে, সব সাক্ষাদ্ভাবে র্ভারই তৃষ্টিবিধান, ও রই জন্ম কৃত-উহারই আত্মরমণ। প্রাণ-ুপণে আপনার ভিতর ওই হৃদয়ের সন্ধান কর, যেখানে গেলে তুই সে-ই হইয়া যাস, তোর সকল কর্মা সে-ই হইয়া যায়---

সেই ক্লীরোদার্থব সত্য করিয়া সত্য প্রতিষ্ঠার সাহায্যে পাইবার

• জ্ব্য ইচ্ছা কর—ইচ্ছা কর—ইচ্ছা কর। ভাবের কথা বলিভেছি

না—অতিরঞ্জিত করিয়া তোদের চিত্ত লুক্ক করিবার জ্ব্য লিখিতেছি না—সত্য, অতি সত্য। তাঁহাকে অতিরঞ্জন করিয়া

বলিবার সাধ্য কাহারও নাই—বলিতে গেলেই কম বলা হইয়া

যায়—ছোট করিয়া দেখা হয়। ওই হাদয় স্প্রশাককক তোর

মন্ত্র—সত্য ধারণা—আকাক্রা,—তোর সকল আশা পূর্ণ হইবে।

মন্ত্র, গুরু, দেবতা এক করিয়া ডাকিতে হইবে। কাহাকে ডাকিতেছ সে জ্ঞান না থাকিলে মন্ত্র কখনও সঞ্জীব হয় না। "প্রকৃলাভ না হইলে দেবতা লাভ হয় না"—এ প্রচলিত কথার ইহাই মর্ম। জ্ঞানই গুরুমূর্ত্তি, আর্বার জ্ঞানই দেবতামূর্ত্তি: কিন্ধ মনে প্রতিফলিত জ্ঞানকে সাধারণতঃ আমরা জ্ঞান বলি এবং বোধ বা অনুভৃতিকে সেরূপ জ্ঞান হইডে যেন স্বতন্ত্র क्षिनिষ বলিয়া ধারণা করি। কিন্তু বস্তুতঃ উহা শুধু ঘনত্বের তারতম্য মাত্র। যাহা হউক, গুরুলাভ কর—শুধু মন্ত্র, শুধু নাম লইয়া মৃত সাধনা করিস না। সমাক্ জ্ঞান জিনিষ না পাইলে হয় না, জিনিষ লইয়া ব্যবহার না করিলে ভাহার দম্বন্ধে অভি-জ্ঞান লাভ হয় না, এ কথা সত্য ; কিন্তু ধারণাকে একাস্ত ঘন ও ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্ম শ্রুত জ্ঞানের বা শ্রবণের বিশেষ প্রয়োজন। সম্যক্ অবেণের সাহায্যে ধারণা ঘনীভূত হইলে তাহার অসুশীলন বা ব্যবহার সম্ভব্পর হয় এবং সে অনুশীলনের ঘারা পরোক জ্ঞান প্রত্যকে পরিণত হয়। আর্র সত্য সম্বন্ধে

এই শ্রুত জ্ঞান যখন এমন সমাক্রপে লাভ হয় যে, তাহা
অনুভৃতি ফুটাইয়া দিতে সক্ষম, তখনই তাঁহাকে বলে সদ্গুরু '
অথবা যে পুরুষ সেই ভাবে সত্যের অনুভৃতি ফুটাইয়া তুলিবার
যোগ্য করিয়া জ্ঞান দেন, তাঁহাকেও সদ্গুরু বলে। সদ্গুরু
লাভ হইলে তবে দেবতার আবিভাব হয়, এই জ্মুই বলে।

আমি প্রেবই বলিয়াছি, সত্যপ্রতিষ্ঠায় যখন আত্মীয়বোধ উদ্ভাসিত হয়, তখন সাধক থাকিয়া থাকিয়া সাক্ষপ্যবোধে চলিয়া যায়। তাঁহাকে ভাবিতে গেলে আপনি তাহাই হইয়া যায়। সত্যপ্রতিষ্ঠার এই অবস্থাতেই বস্তুতঃ মন্ত্রচৈতক্স হয়, মন্ত্র উচ্চারণ মাত্র নিজের "অহং" বোধটি মন্ত্রার্থের লক্ষিত বিষয়ের আকার গ্রহণ করে। তুর্গা বলিয়া সে নিজেই তুর্গা হইয়া যায়; কালী বলিয়া কালী হইয়া যায়; হরি বলিতে হরি হইয়া যায়। প্রাণ বলিতে সে প্রাণময় হয় — সত্য বলিতে সত্যময় হয়। অর্থাৎ তার নিজত্বের অনুভূতিটি উপাস্যের সাক্ষপ্য লাভ করে।

আমি বলিয়াছি, অমুভৃতি অমুসারে আমাদের গতি হয়।
অমুভৃতি যত সামান্তাকারেই হউক, অমুভৃতি অর্থেই বোধশক্তির
অমুভাব্যের আকার গ্রহণ। অমু পশ্চাং ভবতি ইতি অমুভৃতি।
কোন কিছু মনে হইলেও সামান্ত পরিমাণে বোধের এ পরিণাম
ঘটে। বোধের পরিণাম না ঘটিলে অস্তঃকরণের কোন
ব্যাপারই সংঘটিত হয় না। তবে পরিমাণের বা মাত্রার
ভারতম্য আছে। আমি যে সারূপ্যের কথা বলিতেছি, সে
সম্যুগ্রুভৃতি;—হৃদয়গ্রন্থির সম্যুগ্ভাবে অমুভাব্যের আকার

বাক্যে সত্যপ্ৰতিষ্ঠা

মন্ত্রটেতনা করিবার জন্ম বাকো সভাপ্রতিষ্ঠা করিবে। অর্থাং যাহা বলিভেছ, ভাহা যে সত্য, অতি সভ্য, এ ধারণা অবশ্য অবশ্য করিতে হইবে। মস্ত্রে বা মন্ত্রার্থে সভ্যপ্রতিষ্ঠা হুইলেই মন্ত্রটিত লা সম্বর্হইয়। উঠিবে। মন্ত্রসক্ত করিবার চেষ্টা করিবে। অর্থাৎ একবার মাত্র উচ্চারণ করিলেই যেন সমস্ত চেতনা তদাকার হুইয়া যায়, এই দিকে লক্ষা রাখিবে। কিন্তু যত দিন না সে রকম হয়, তত্দিন বার বার মন্ত্র উচ্চারণ করিবে, আর সত্যপ্রতিষ্ঠার দিকে লক্ষ্য রাখিবে। যদি বলি , "মঙ্গলময়," তবে যেন 'মঙ্গলময়" বলিতে প্রাণটা মঙ্গলে বা মঙ্গলামুভূতিতে পরিপূর্ণ হইয়া যায়, এই দিকে বিশেষ করিয়া লক। রাখিবে। আর যতক্ষণ তাহা না হয়, ততক্ষণ "মঙ্গলময়, মঙ্গলময়" বলিতে থাকিবে। প্রাণে আর কোন চেষ্টা তখন রাখিবে না। সাধারণতঃ লোকে তাঁহাকে ডাকিবার সময় এ রকম করে না। তাহারা মুখে বা মনে, মনে ঘাহা বলে, ভাবিতে থাকে তাহার অন্ত। বলিতেচে "মঙ্গলময়," কিন্তু ভাবিতেছে হয় ত তাঁহার ক্রপাদি; হয় ত চেষ্টা করিতেছে তাঁহার ধুশন ক্রিছে, তাঁহার মূর্ত্তি বা স্বরূপ বুকের ভিতর ফুটাইয়া তুলিতে; অথবা হয় ত তাহাদের নিজের তুঃখ দৈল

ছবির মত বুকে ফুটিয়া, তাহাকে আকুল করিতেছে: সে কাঁদিতেছে বাঁাথার মোহে—দৈত্তের স্বপ্নে, অথচ মনে করিতেছে, ভগবানের জন্ম তাহার সে ক্রন্দন। লোকেও মনে করিতেছে, তাহার সে ক্রুদন্ ভগবদ্বিরহে। এ রকম করিয়া মঙ্গলময় বলায় মন্ত্রটেতভার দিক্ দিয়া কোন সার্থকতাই বহন করিবে না। যদি বল "মঙ্গলময়," তবে ভাবিতে হইবে শুধু "মঙ্গল্ময়," শুধু মঙ্গলের ছবি বুকে ফুটাইয়া তুলিবার চেফা করিতে হইবে। যদি মৃত্তি ফুটাইয়া তোলা কাহারও অভাস্ত হইয়া গিয়া থাকে, তবে দেই মুর্ত্তিতেই মঙ্গলের জ্যোতি দেখিতে হইবে। শুধু মঙ্গল—মঙ্গল—মঙ্গলে চিতের দিগ্দিগন্ত পূর্ণ, আর কিছু নাই— শুরু মঙ্গল। এই ভাবে চেঁটা করিতে হইবে তথন তাঁহার হাত আছে, কি পা আছে, কি তাঁহার শক্তি আছে, কি রূপ আছে, কি অন্য 'গুণ আছে, এ সব কথা প্রাণে উঠিতে পাবে না। শুধুমঙ্গল—মঙ্গল—মঙ্গল। যতক্ষণ না চিত্তটা এই মঙ্গলের অনুভূতিতে ভরিয়া যাইবে, ততক্ষণ ''মঙ্গল, মঙ্গল' এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। এই রকম সমস্ত মন্ত্রের বেলায়। ,যখন তাঁহাকে যাহা বলিয়া ডাকিবে, মাত্র সেই কথাটির অর্থে অনু-ভূতিময় হইকার জন্ম প্রয়াস করিবে। অন্ম কিছু ভাবিবে না: আসিলে সরাইয়া দিবে। তবেই মন্ত্রটৈতর্ত্ত সংঘটিত হইবে, সকুৎ উচ্চারণে কার্জ হইবে। সকুৎ উচ্চারণ অর্থে একবার মাত্র উচ্চারণ। মন্ত্রচৈতত্তের লক্ষণই—একবার মাত্র উচ্চারণেই চেতনার আবিভাব। এ কথা ইল্লেও আছে।

মন্ত্রোচ্চারে ক্রতে যাদৃক্তরূপং প্রথমং ভবেং
শতে সহত্রে লক্ষে বা কোটিজপে ন তং ফলম্॥
সদয়ে এন্ডিভেদশ্চ সর্বাবয়ববর্দ্ধনম্।
আনন্দাশ্রুণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেশ্বরি॥
গদ্গদোক্তিশ্চ সহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ।
সক্তচ্চাবিতেপ্যেবং মন্তে চৈত্ত্যসংযুতে॥—কুলার্পব।

তৈত শুষুক মন্ত্র উচ্চারণ একবার মাত্র হুইলেই যে সরপ প্রথমেই প্রকটিত হয়, বল বল জপের দ্বারা সেই রূপ বা সেই ফল লাভু হয় না। স্বরূপের প্রকটন প্রথম উচ্চারণেই হয়—বল্ কপের দ্বারা শুধু সেই স্বরূপকে দীর্ঘন্তিতি দেওঁয়া হয় এবং সেই স্বরূপের আবিভূতিব যাহা ফল, তাহাই ফলিতে থাকে। কিন্তু স্বরূপাবিভূতি প্রথমেই হয়। হৃদয় গ্রন্তি ভ্রমুক্ত হইয়া যায়, স্বরাবয়র যেন বিস্তৃত হুইতে থাকে, আনন্দাশ্রু, পুলক, দেহা-বেশ, গদগদভাবে কথা—এই সর মন্ত্র উচ্চারণ মাত্রেই সংঘটিত হয়। মৃত্যুরু লক্ষ্ণ জপেও এ ফল ফলে না।

বাক্যে সভাপ্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহাকে ডাকা অভ্যাস করিবে—তা জপই হউক, কার্ত্তনই হউক, আর যাহাই হউক। কি বলিতেছ, সে কথা ভাল করিয়া কুকিয়া, তবে বলিবে। জানিবে, বাঁকাই বল। বাক্যে জগতের স্থান্তি ছিতি লয় হয়। বাকাই বিশের প্রথম অভিবাক্তি। অনেকে আমার কাঁছে আসিয়া নালিশ করে,—"ঠাকুর! ধারণা ঠিক রাখিতে পারি না,—কেমন করিয়া সভ্যপ্রতিষ্ঠা করিব বা

মন্ত্রটৈ জ্ঞা করিব।" ধারণা ঠিক রাখিতে পারিলে আর সাধ-নার কি বাকি থাকে ? ধারণা ঠিক রাখিবার জন্য মন্তাবৃত্তি 🕈 স্জীব নয় বলিয়াই ভ ধারণা করিতে পারিস্না। স্জীব হইবার জন্তুই মন্ত্রকা। ওরে, সতাপ্রতিষ্ঠা করা মন্ত্রকা করা—ু এ যেন শবসাধনা। তুই মৃত শবাসন। তোর বিষয়-কর্মে জীবনের লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় সত্য, কিন্তু সাধন-ক্ষেত্রে তুই মৃত, প্রাণহীণ। তোর এই মৃত অহংই তোর মাকে সাধনা করিবার শবাসন। আর এটা শুধু শবাসন নয়— প্রেতাবিষ্ট শবাসন। এটা বিষয়মুখী চাঞ্চল্য নিয়া ভোকে · বার বার বুক হইতে কেলিয়া দিবার চেষ্টা করিবে—ভোকে আসনচ্যুত করিয়া দিতৈ বার বার প্রয়াস পাইবে। মাকে সত্য করিয়া ডাকিতে থাক—ওটা নিজ্জীব হইয়া পড়িয়া থাকিবে। ডাকে ফাঁকি থাকিলেই তোকে. ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া গোগভ্রম্ট করিবে। তাই খুব সত্যবোধে ডাকিতে থাকিবি, সত্যপ্রতিষ্ঠার বা সত্যায়ভূতির সাহায্যে মন্ত্র চৈতন্তযুক্ত হইলে মাতৃঅনুভূতি যেমন আবি্ভূতা হইবে বা মা ঘৈমনই উদিতা হইবেন, তথনই দেখিবি, ও আবার চঞ্জ হইতে আরম্ভ করিয়াছে। উচ্ছাসের তরঙ্গে ও পর্যান্ত জীবন্ত হইয়া পড়িচেছে, আর ভোকে মীয়ের দিক্ হইতে ''স্বার্থকতার" মোহে বাহিকে টানিয়া নিয়া আসিতেছে। অসুভূতি উদয় হওয়াকেই মাতৃ-সাবিভাব বলিয়া ধানিবি— দেবতা বলিয়া ধারণা করিবি-এ কথা, বোধ হয় পূর্বেব

বলিয়াছি। সেই অনুভূতিফুটিতে কুরু হইলেই আমিহটার ভাবের একটা অভিস্তৃতি আসিয়া ভাগাকে নাচাইয়া দেয়। আন্দে তথন মাকে ছাড়িয়া, সেই ভাবটাৰ উচ্ছাসেই মন্ত হুইয়া পড়িতে হয়। একটু বিশেষ ভাবে প্রণিধান করিয়া দেখিলে ব্যাতে পারা মার যে, ভাবের অংবেশের সময় ক্ষণে ক্ষণে চ্কিতের মত যাহাব জন্ম ভাব, তাহার উদয় হয় আর তাহার পরক্ষণেই তাহাকে ফেলিয়া, উচ্ছাসটার দিকেই দৃষ্টি ্বদ্ধ হয়—সেইটারই প্রসাধন কবিতে বাধা হইয়া পড়ে। আবার সে চেত্রার উদয় হয— আবার তাব স্পান্দন ভাঁহার দিক্ হুইতে সাধককে চবেব দিকে ঠেলিয়া দেয। আফিইটা নিয়াই সাধক বাস্ত হইয়া পড়ে। এইটা কোন ক্রমেই হইতে দিবি না। বেমনি ভাঙ্গিব ভাঙ্গিব হউবে, মল্লোচ্চারণেব সাহায্যে ত্রমনি তাঁহাকে স্থির বাখিবাব জন্য সচেষ্ট হইবি। সভ্যামুভূতি নাভাঙ্গে—ভাবেব উচ্ছাদে ভোকে ভাষাইহা বাহিবে লইয়া না আইসে, সেই দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবি।

ড় কিবার সময় সব ছাড়িবি—সব ভ্লিবি। ডাকিলে তবে ধাবণা আইদে। কিন্তু ধারণা আসিতে স্তরু হইলেই তোর কাঙ্গাল প্রণেটা অমনি তাহার ভিক্ষার ঝিলি থুলিয়া বসে— অভাবগুলার দিকে অথবা কোতুহলের দিকে দৃষ্টি পড়ে; মায়ের দিক্ হইতে ঘ্বিয়া আইদে। কড় ছোট—বঁড় কাঙ্গাল—বড় সন্থীণ করিয়া ফেলিয়া রাখিয়াছিস ভোদের প্রাণকে। সত্যই সে মামুষ সিদ্ধিময় জীবন লাভ ক্রিতে পারে, এ বিশ্বাসই

কদয়ে কুটাইয়া তুলিতে পারিস না। আর সেই জগই প্রচেষ্টাও সভা হয় না। চিত্তপ্রস্থিতে সভ্যের অমুভূতি হয়লে তবে হাদয় প্রান্থি স্পার্শ করিতে পারিবি—ভেদ করিতে সমর্থ হইবি। ভাই সভা সভা একজনকে আসিবার জন্ম যে ডাকিতেছিস, এটা স্থির জানিবি। আর ধারণা আসিতে আরম্ভ হইলে কোন কিছু প্রার্থনা করিবি না। মায়ের কাছে কিছু না চাহিলে তবে মা জিজ্ঞাসা করে, "তুই কি চাস্ ?" এ কথা মনে রাখিবি। শুধু কি বলিতেছিস্—সেটা সভা বলা হইতেছে কি না, এ দিকে দৃষ্টি রাখিবি; ভাহা হইলেই হৃদয়গ্রন্থি খুলিয়া যাইবে।

'মন্ত্র, গুরু, দেবতার ঐক্য ও স্থিতি

আমি পূর্বের বলিয়াছি, মন্ত্র, গুরু ও দেবভার একীকরণের নান মন্ত্রটেড্রা। সাদা কথায় বলিতে হইলে মন্ত্রের মতন চেতন বা বোধ হওয়াটাই মন্ত্রিতা। কিন্তু মন্ত্রে সর্থ লইয়া যে কাজ করিতে হয়—মন্ত্র বলা উদ্দেশ্যই যে একটা অর্থবাধ বুকে ফুটাইয়া তোলা, এ কথাটা সাধারণ লোকে প্রায় ধারণাতেই রাখে না। সেই জন্মই এত করিয়া বলিতে হয়। গুরুর আদর জানে না—আদর করে না তাই সাধারণ লোকে দেবতাকেও পায় না। জ্ঞানস্বরূপ আত্মাই প্রকৃত গুরু এ কথা পুর্নের বলিয়াছি। সেই গুরু উদ্বোধন করিয়া দেন ্বলিয়া বাহিরের জ্ঞানদাতা মনুষ্যকেও <mark>আমরা গু</mark>রু বলি। আর চেতনার বা বোধের বিশিষ্ট বিশিষ্ট আয়তন দেবতাপদ-বাচা। যদি সদগুরু উদয় ২ন, অর্থাৎ যদি দেবতা-জ্ঞান সমাক্রপে পরিজ্ঞাত হয়, তবে বোধক্ষেত্রে মূতি উপাসকদিগের দেবতা মৃতিমান্ ইইয়া আবিভূতি হয়েন। আর ওই রকম বিশেষ বিশেষ ভাবে আবির্ভাবের জন্মই পরমাত্মাকে প্রকৃতি অনুযায়ী নানা মন্ত্রে নানা জনে সাধন করে। কিন্তু যে জানিয়া রাখে যে, তার প্রাণের প্রাণকেই, তার আত্মার আত্মাকেই ওই ভারে ডাকিতেছে, তাহারই ক্লাত্মবোধ হয়— আর না হইলে দেবতা উপাসনা হয় মাত্র। তাই আয়বোধের দিকেই লক্ষ্য

রাখিয় স্টপাসনা করিতে হইবে। .অন্ত দেবতাবিশেষ বুঝিয়া উপাসনা করিলে বিভূতি লাভ হইতে পারে, ক্রিস্ত আত্মজ্ঞানু উপাসনা না করিলে আত্মবোধ প্রবৃদ্ধ হয় না। "আত্মেতি উপগচ্ছন্তি গাহয়ন্তি চ।" ''আমার আত্মা'-—এই ভাবেই তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। স্বীয় জীবভাবকে তাদান্মাভাবে লইয়া যাইতে হইবে—আত্মময় হইয়া আত্মাকে লাভ করিতে হইবে। আত্মা হইতে অন্য একজন, এ ভাব থাকিলে আত্মজ্ঞান লাভ ছইতে পারে না। এই জন্ম শ্রুতি বলেন—বিভৃতিকামী পুরুষ আঁক্সজের উপাসনা করিবে। অর্থাৎ আত্মজ্ঞানই সঁব্র-্রার্ছ সম্পদ—∙সেই জ্ঞানেই সকল উপাসনার শেষ। ^{*}''আ্যা হইতে অন্ত." এভাব গত দিন থাকিবে, ভত দিন বুঝিবে, তোমার সদগুরু এখনও লাভ হয় নাই। আমি একজন আত্র তিনি অন্থ আপর একজন, এ ভাব তোমার ছাড়িয়া যাইতেই হইবে: এ দূরত্ব—এ ব্যবধান ঘুচাইয়া তোমাকে ভাঁহার হইয়া 'তাহাতে মিশিয়া যাইতে হইবে। আর সেটা কিন্তু যেমন খানিকটা জল লইয়া অস্ত জলে মিশাইয়া এক করা যায়, তেমন করিয়া হইবে না। সেটা হইবে অন্তরের ভিতর দিয়া। মেধার দ্বারা বা কোন উৎকট প্রচেষ্টা দ্বারা বা ধারণা দ্বারা নহে—প্রাণ দিয়া—প্রাণের ভিতর দিয়া। আগে তাঁহাকে তোমার সাক্ষাৎ প্রাণ বলিয়া বরণ করিতে হইবে; আর সেই ুবরণের ফলে তোমার আত্মসমূর্পণ ওইরূপ সার্থক তাফ প্র্যাবসিত হইবে। "আমি ভোমার" এ কথাটা পূর্ণ মাত্রায় বলার প্রকৃত

অর্থ—"এ আমিহটা তোমারই আমিহ। তোমার আমিহ ভিন্ন এখানে অহা আমিহ নাই।"

যাহা হউক, গুরু এই প্রকারের মৃত্তি লইয়া বুকের ভিতর আসন প্রতিষ্ঠা করিলেই বুঝিবে, তোমার আত্মরোধ আগত-প্রায়। কিন্তু এ আসন অচল-প্রতিষ্ঠ হওয়া চাই। থাকিয়া গাকিয়া ভাক্সিয়া যতক্ষণ যাইবে, ততক্ষণ বুঝিবে, গুরু এখনও সুপ্রসর হন নাই।

কিন্তু সাধারণ ভাবে মন্ত্রেভ্যা কবিতেও অর্থাৎ আত্মবোধ না ছওয়ায় দেবভা-বোধে ভাঁছাকে অজ্ঞভাবশতঃ অথবা সিদ্ধি-বিশেষের আশায় উপাসনা করিতে গেলেও ভোঁমায় ভাদাজা ভাব গ্রহণ করিতে হইবেই।—ভবে সেখানেও সভাবোধ মাত্র উজ্জীবিত হইলেই কাজ হইতে পারিবে। ভবে লক্ষ্য রাখিবে, সেই মন্ত্রিভ্যা করিবাব জ্যা, যে মন্ত্র ভাঁছাকে শক্তিময়, মহিমময় মাত্র বলিয়া ভোঁমায় বুঝাইয়া না দিয়া, ভোঁমার আত্মা বলিয়া ভাঁহাকে বুঝাইয়া দেয়, সেই মন্ত্র—সেই গুক্ত পাইবাব ইচ্ছা মেন বল্বভী থাকে। ভাঁহাকে আত্মস্কপে লভে কবাই আত্ম-বোধ লাভ, এ কথা বোধ হয়, বেশ হ্লয়স্কম হইয়াছে।

অনেককে বলিতে শুনিয়াছি,—''দেখুন, নন্ত একটি শক্ষাবিশেষ, আর গুরু একটি মনুষ্যুম্ভি, আর দেবতামূভি অন্ত প্রকার। এ তিনকে কেমন করিয়া এক করা যায়, তাহা ত ভাবিয়া পাই না। 'দেবতাগুরুমন্তাণামৈক্যং সম্ভাবয়ন্ ধিয়া'—
একা কেমন করিয়া চিন্তা ক্রি '' এই রকম অজ্ঞতা

অনেকেরই আছে। পূর্বের যাহা বলিয়াছি, ভাহা হইতে বুঝিতে পারিয়াছ বোঁধ হয়, ঐক্য করা কাহাকে বলে। দেবতামুভূতি এক্য প্রতিষ্ঠায় ফুটাইয়া তুলিতে হইবে, ইহাই মর্মা।

কিন্তু মন্ত্র, গুরু ও দেবতার একাকরণ হইলে অর্থাৎ মন্ত্র উচ্চারণে দৈবতামুভূতি প্রবৃদ্ধ হইলে, তাহাতে স্থিতি অভ্যাস বিশেষভাবে করিবে। অনুভূতি কোটান সহজ, কিন্তু তাহাকে ধরিয়া রাখাই আয়াসসাধ্য। সতাবোধের তারতম্যে এই স্থিতি স্বল্লাধিককালস্থায়ী হয়। আর স্থিতি একটু অধিক কালবাাপী না হইলে মৃত্তির আবিভাবে হয় না।

হায তুর্ভাগ্য! ওরে, আমরা মনে করি, ভগবান্কে বড় ডাকিতেছি, তাঁহার জন্ম বড়ই অন্তির হইযাপড়িয়াছি—কেন যে কথা করিতেছেন না, তিনিই জানেন। আমার জাবনটা তাঁহার জন্ম শৃন্ম করিয়া, শাশান করিয়া রাখিয়াছি: আমার প্রাণ আর কিছুই চাহে না—শুধু তিনি। তাঁহার জন্ম বাসর-শয়ন পাতিয়া পাতিয়া জীবন অতিবাহিত হইয়া গেল—তাঁহাকে পাইলাম না। কিন্তু যথন তাের প্রাণ ক্ষণেকের জন্য তদমুভূতিতে পূর্ণ হইয়া যায়, লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইনি, মুহুর্ত্ত—মুহুর্তমাত্র সেজাবে অবস্থান করিয়া, অমনি পলাইয়া আদে—নামিয়া আদিয়া তবে প্রকৃতিস্থ হয়। ইহা হইতে ব্রিবে, তোমার ভগবংপ্রাপ্তির ইচছা এখনও প্রকৃতিগত হয় নাই। হইলে এমন করিয়া ছুটিয়া গলাইয়া আদিতে হইত.না। কিন্তু যাউক সেক্কথা।

মন্ত্রকে বোধে তোমায় ফুটাইয়া তুলিতে হইবে এ কথা

ঞ্তিতেও সাছে। ভাকিও না এ সব মন-গড়া কথা। শ্ৰুতি বলিয়াছেন,—,"শক্তেদ্বাঙ্মনসি প্রাক্তঃ তদ্যচ্ছেদজ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাগুনি মহতি নিয়ক্তেত্তলয়ক্তেৎ শাস্ত আত্মনি।" বাক্যকে মনে লইয়া যাইবে, মনকে বোধে লইয়া যাইবে, বোধকে মহান্ বোধে লইয়া যাইবে এব মহান বোধকে শাস্ত আফুবোধে লইমা যাইবে। বাকা বা মন্তের হার্থ মনে ধারণা করিয়া বোধ-ক্ষেত্রে লইয়া ঘাইবে। অর্থাং তদাকার বোধ ফটাইয়া ্টুলিনে। ভাহার পর সেই ভাদাত্ম বোধ যথন ফুটিতে . থাকিবে, ভথন ভাগাকে মহান্ বোধে বা সর্ববুদ্ধি-ব্যাপক ঈশ্বর-বোধে বা স্ব্রাপী বোধে প্রয়ব্সিত ক্রিণে। ভ্রন্সবোধে পর্যাবসিত করিতে করিতে তবে তোমার তুমিষ্টা এককালে লুপ্ত হইয়া ধ্যেয়াকার হইয়: যাইবে। আর যদি দেবভাবের উপাসক না হইয়া আত্মার উপাসক হও, তবে সেই ব্রহ্মবোধ তোমার আগ্ননোধে উদ্দ্র হইবে। অর্থাৎ তাঁহাকে স্বাত্ম-স্বরূপে দেখিবে।— ্নি আত্মা হইয়া ঘাইবে। অবশ্য দেব-ভাবে উপাসনা করিতে যাইবে না। মূর্ত্তি লইয়া সাধনা করিলেও আত্মারই যে উপাসনা করিতেছ, এই ধারণা ঠিক রাখিবে: তাহা হইলে মৃত্তি লইয়াই কর, আর যেমন করিয়াই কর, সব গলিয়া গিয়া এক চিন্ময় আত্মস্তরপই ফ টিয়া উঠিবে। ওই যে বাকাকে মতে নিয়া যাইবে, মনকে বোধে নিয়া যাইকে বলিয়া শ্রুতির উপদেশের কথা বলা হইল, আত্ম-উপাসনা লক্ষ্য করিয়া ঋষি ও কথা ধলিয়াছেন।

ভবৈ ভোমরা স্পন্ট বুঝিলে, শাধনা করিতে গেলে বোধ-ক্ষেত্র প্রবেশ করিয়া ভোমায় তৎসারূপ্য লাভ করিতেই হইবে— কি তন্ত্র, কি শ্রুতি, এই কথাই বলিয়াছেন। মোট কথা ভাল করিয়া জানিয়া রাব, বোধগ্রন্থিতে তোমার যাওয়া চাই, জনয়-গ্রন্থিতে বা অন্তরে ভোমার অধিকার আসা চাই-ই চাই। এ অন্তর কথাটা বলিলে ভোমরা ধারণা করিবে না যে, যেন একটা থলির ভিতর গহবর তেমনই আমাদের দেহের ভিতর বা কংপিণ্ডের ভিতর যে গহরে আছে, সেই গহরেটায় প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিতে হইবে। বস্তুতঃ সেই ক্রংপিত্তির গহ্বরই স্থল স্থান হিসাবে অয়েষ্য হইলেও সেখানে পৌচাইতে অন্তরের বৃত্তি ধরিয়া অর্থীনর এইবে। মায়া মমতা, আত্মীয়তা, ম্বেহ, স্তথ-প্রীতি, বিদ্বেষ, এই সব বৃত্তির কেন্দ্রকৈ অন্তরক্ষেত্র বলে। সহাবোধও অন্তরবৃতিবিশেষ। সমস্ত বিশ্বোধই অন্তর্গ্র। কিন্তু তাহা হইলেও পূর্ব্বোক্ত মায়া-মমতা, সেহ প্রেম আদির কেন্দ্র-হরপ সেই সভাকে অরেষণ করিতেছি—আমার অন্তরে, এই ভাবে যাইবার প্রচেষ্টা করিব। জলের ভিতর একটা সোনা ফেলিয়া দিলে ম্বে সোনাটা জলের অন্তরে রহিয়াছে বলা যায় সত্যু কিন্তু ঠিক বলিতে গেলে সে সোনা জলের বাহিরেই থাকে। জলজানাদি বাষ্পাই জলের যথার্থ অন্তরে ত্রহিয়াছে বলা ঘাইতে পারে। তোমার তুমিথের সকল বিকাশের মধ্যে—তোমার অভিমাংসময় স্থল দেহ তোমার নামরূপময় °বা চিন্তাময় মনোময় দেহ তোমার

স্থ-তু:খাদি অন্তর্মায় বোধময় দেহ, এই সমস্তের অন্তরে তেমনই তিনি রহিয়াছেন তোমার প্রত্যেক পরমাণু যেন স্ব স্থ অন্তরে তাঁহাকে স্পর্শ করিতেছে, এমনই ধারণা করিবে। কেন না, ভোমার এই যে দেহবোধ, এও বোধের বিকাশ অর্থাৎ বোধের দেহময়ত্বই তুমি বোধ করিতেছ, তুমি তোমার বোধের ,হাত, বোধের মুখ, বোধের শরীরই অমুভব করিভেছ। ভোমার স্থল শর্মার ভাষার সে দেহবোধ জাগাইবার উদ্দীপক কারণ মাত্র। আগে এ কথা বিশেষ করিয়া বলিয়াছি °যে,°আমরা যাহা কিছু জানি বুঝি, সবই বোধের আয়তন। আর সেই জন্ম দেহকে ত্রহ্মপুর বলে। এই দেহের হৃৎপিণ্ডের মধ্যের আকাশই অন্তর, সেইখানে বিশ্বের্থর—সেইখানে সমস্ত বিশ • সমাহিত। "যচ্চান্তি যচ্চ নান্তি সর্বনিম্মিন সমাহিতম।" যাগ কিছু আছে বা যাহা কিছু নাই, সবই এইখানে—শ্রুতির এই কথা স্পষ্ট করিয়াই দেখাইয়া দিতেচে যে আমাদের অন্বেষ্যুই এই অস্তর। ইতাকে পাইলেই স্ব পাওয়া হইবে। "তুম্মিনু শেতে সর্বব্য বশী ঈশানঃ"--সেই-খানে বিধেশ্বর অবস্থিত। স্ততরাং যখন বোধধর্মী আত্মাই অধেষ্য বা বোধক্ষেত্রই লক্ষ্য, তখন ''জড় দেহের, অভ্যন্তরস্থ একটি জড় গহবর" এ-ভাবে অস্বেষণ না করিয়া, দেহ-বোধের অন্তর—বেমন পূর্নেব বলিয়াছি, তেমনই ভাবে অন্তর স্পর্শ করি-বার চেটা করিবে ! অথবা মায়া-মমতাদি সাক্ষাৎ অন্তর্কৃতি ধরিয়া যাইবার প্রয়াস পাইহব। তবে হৃদয়গহ্বরমূথে

স্থুলভাবে প্রচেষ্টা করিলেও চলিতে পারে। মন্ত্র উচ্চারণ করিবে, আর সেই মন্ত্রার্থময় ভাব অন্তরে অক্ষেণ করিবে। অর্থাৎ অন্তরই যেন সেইরূপ, এই দিক দিয়া সাইবে।

দেখ, তুমি যথন স্বপ্ন দেখ, তখন হয়ত তুমি কত রকম গন্ধ, ক্তর্কম শব্দ, কত রূপ, ক্ত রুস, কত স্পশ্ সামুভ্ব করঁ। তখন সেগুলি ভোমার সত্যবৎই লাভ হয়, সত্য বলিয়াই অনুভব কর। সে সব শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ কোথায় ছিল ? কোথায় তুমি দেগুলি পাইলে? তোমার অন্তরে। ভোমার অন্তরে সবই আছে, ঘটনাক্রমে তুমি সেগুলি ভোগ কর; অবশ্য অভিভূত হইয়াসে ভোগ তোমার সংঘটিত হয়। তুমি কত ভবিষ্যুৎ ঘটনী ও দুরুষ্থ পদার্থও তোমার সালিধ্যে পাও। যদি এই অন্তবক্ষেত্রে ইচ্ছামুক্রমে প্রবেশ করিতে সক্ষম হও, তবে আর অভিভূত হইয়া নয়—ইচ্ছানুসারে জাঁগ্রত অবস্থার ভোগের মত দে সব ভোগ করিতে সক্ষম হইতে পার। ভাহা হইলে তোমার অস্তরের মধ্যেই তুমি সকল গন্ধ অনায়াসে পাইতে পার, রূপ পাইতে পার, রুস পাইতে পার; এমন কি, এ ব্রহ্মাণ্ডের যেথানে যাহা আছে, সব ভোগ করিতে সমর্থ হও। ইহাই আপ্তকামত্ব। মন্তর লাভ করিতে পারিলে এই অধিকার তোমার আয়ন্তীভূত হয়, আর সেইজন্ম সভ্যপ্রতিষ্ঠা ও মন্ত্র-হৈতক্ত সাহায্যে যদি এইখানে আসিতে পার, তবে তো**মা**র অন্বেম্য যিনি, তাঁহাকেও লাভ করিতে নিশ্চরই 'পারিবে। তাই মন্ত্রটৈত্ত করার প্রয়ংস সর্বতোভাবে আবশ্যক। মন্ত্র

উচ্চারণ করিবে, আর অন্তরে সেইভাব ফুটিতেছে জি না, লেকা করিবে।

মস্ত্রটিত তা না হওয়ার কারণ, শুধু সত্যজ্ঞানের অভাব, আর
মস্ত্রটিত তা কাহাকে বলে, তাহার অজতা। প্রাপুত্রের সতাতার
জ্ঞান আপনা হইতে অস্তরকে উদ্বুদ্ধ করে—কোন কৌশলের
দরকার হয় না। ভগবৎসাধনাতেও ঠিক তেমনই হয়। এখন
অবধি যাহা বলিয়াছি, বেশ করিয়া মনে রাখিয়া যদি চেন্টা কর,
পুর সহজ্ঞসাধ্য বলিয়াই মনে হইবে।

^{*}কিন্তু যাইতে *হ*ইবে বহু দূর। জ্ঞান লাভ করিরা উদ্বন্ধ হও। গুরুর নিকট ভাল করিয়া বুঝিয়া নাও-কালাকে অরেষণ করিতেছ—দেকোথা, তাহার সঙ্গে তোমার সম্বন্ধ, তারও নাম কেন ? এই সব জানিয়া শুনিয়া সাধনায় অগ্রসর হও। ্ত্রথবা সাধনা করিতে করিতে এই সব বুঝিয়া নিতে থাক। তবেই তোমার মন্ত্রে সভ্যপ্রতিষ্ঠা হইবে।—মন্ত্রটেডন্য আসিবে। ুমি ধন্য হইবে। ওরে, অনেক দূর যাইতে হইবে। এই মানুষ তুমি, এই ধলির কাঙ্গাল—বিষয়পদলেহী, ক্ষণভঙ্গর জীবনশীল, মৃত্যু ছারা সর্ববদা বিতাড়িত, এই মালুষ – নগণ্য মানুষ তুমি—তুমি হইবে এমন যে, তোমার কয়না কখনও মিগ্যা হইবে না, ভোমার মৃত্যু বলিয়া কোন বোধ থাকিবে না, অজ্ঞাত কিছু থাকিবে না, তোমার গতিবিধি দেবতারা প্রান্ত ক্ট্রা লক্ষ্য করিরে। প্রাণ্ডীন জড়ভাময় এ কেত্ৰ, এখানে অচেতনে আবৃত চেতিন, অজ্ঞানে ঢাকা জ্ঞান

মৃত্যুক্তে ঢাকা সমৃত, নাস্তিক্যের মোহে ঢাকা আস্তিক্যবোধ, এখান হইতে ঘাইতে হইবে তোমায়—যেখানে প্রাণের স্বাধীন অনাবিল উৎস, শুধু ক্ষুরণশীল, জড়তাহীন, অচেতনাখ্যা যেখানে আখ্যামাত্র, সজ্ঞানতা যেথা জ্ঞানেরই লীলাবিলাস, মৃত্যু যেখানে অদৃষ্ঠা, আস্থিক্যবোধ যেখানে স্বভাবসিদ্ধ। যে জাতি, যে ধর্মী, যে সম্প্রদায়ভুক্ত হও, সত্যের সন্ধানে বাহির হইডে— শুধু সংস্কারের বোঝা নৌকার কানায় কানায় ভরিয়া, জীবন-প্রবাহের জোয়ার ভাটায় শুধু এদিক্ ওদিক্ করিয়া বেলা বহাইয়া 'দিও না। শুধু এ-পারের দিকে চোক রাখিয়া, জলে দাঁড়াইয়া, সাঁজারের নামে হাত-পা সঞ্চালন করিও না-সত্যের একটানায় ঝাঁপাইয়াপড়-এ-পারের খুটা উপড়াইয়া ফেল। স্ভা চাই—সভ্যের দক্ষিণা বাতাসে পাল তুশিয়া দাও। জোয়ার হউক, ভাটা হউক, চলুক নৌকা পালভরে--আগা-ইতে থাক ও-পারের তীরের লক্ষ্যে। ডাক সত্যের ডাক— তোমার আর অতা আত্রার নাই—অতা আত্মীয় নাই, এই জ্ঞান সভা করিয়া নাও। পার হইতেই হইবে তিমির-তরঙ্গ ভেদ করিয়া। সবের মাঝে একা হইয়া থাকা ছাড়িয়া, একের মাঝে সব পাইয়া তোমার জীবনকে ধন্য না করিতে পারিলে তোমার জোয়ার ভাটায় আৰ-পাছু হওয়া আর[,] ঘুচিবে না। প্রতি আহ্বান তোমার ভাঁহাকে টানিয়া নিয়া আসিবে,—তোমার ুহতাশ প্রাণের মৃচ্ছ (ভাঙ্গিয়া দিতে, তাঁহার ঞীবস্ত চোথের চাংনিতে—প্রতি আহ্বান ছুটাইয়া আনিবে তাঁকে—তোমার নিমজ্জমান চেতন-তরীকে চ্ছাসিবার মত শক্তি দিতে—সভদীর্ণ প্লালকে মেরামৃত করিয়া দিতে—তটের তরঙ্গভঙ্গ ইউতে গভীর সাগরের সমতল বুকে ঠেলিয়া দিতে।

দেখ তোমার বৃকের কপাটখুলিয়া !--ম সন্তানকে প্রভাতে স্থাপ্তি-ঘোর হইতে জাগ্রত করিয়া, খাওয়াইয়া, পরাইয়া গুরুগুহে বিত্তা-শিক্ষার জন্ম পাঠাইয়া দেয়। দেখানে সে বালক সমস্ত দিন গুরুর আদর ও শাসন ভোগ করে। আবার সন্ধ্যায় ক্লান্ত শরীরে মলিন মুখে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া দেখে, মাতা দারদেশে পথের পানে চাহিয়া, ভাহারই প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া , সন্থানকে পাইবা-মাত্র বুকে তুলিয়। নিয়া, আদরে সোহাগে চুম্বনে ভাহাকে প্লাবিত করিয়া, আহার্য্য দানে তাহার ক্ষুধা পিপাসার নির্ত্তি করিয়া দিয়া, তাহাকে বুকে তুলিয়া লইয়া ঘুম পাড়ায়! ঠিক তেমনি নিত্য তোমরা যখন প্রভাতে জাগ্রহত তেওন মায়ের বুক হইতেই জাগিয়া ওঠ—সেই মায়েরই গুরুমৃত্তি এ বিশ্বরূপের প্রাঙ্গণে তাঁহার আদর তিরস্কার সমস্ত দিন ভোগ কর— আবার সন্ধ্যায় অবসন্ন হইয়া সেই মায়েরই বুকে ঘুমঘোরে মিশিয়া যাও। তোমাদের জ্যাগয়া থাকা, কর্ম্ময় থাকা ও ঘুমাইয়া পড়া, এ সকলের প্রকৃত তাৎপর্যা এই—ইহা শাস্ত্রের বাক্য। হাঁরে ! এমন করিয়ামা অনিমিক্ দৃষ্টিতে সভ্য সভ্য তোর মুখের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে—অথচ এমন লুকাইয়া রহিয়াছে, 'থেন সে নাই। তাহাকে যতক্ষণ তুই না চাহিস্, , ভতক্ষণ ভোর সামনে আসিলে ত্রোর অহমিকার স্বাধীনতা

পাছে কুঞ্চিত হয়—পাছে ভয়ে তোর স্বাধীন ইচ্ছাগতি স্তব্ধ হইয়া তাঁর দিকে ফিরিতে বাধ্য হয়, এই জন্য পে এমন করিয়া পুঁকাইয়া থাকে! সে চাহে, শুধু স্বাধীন ভাবে, স্বেচ্ছায় তুই ভাহাকে ভালবাসিবি—ক্ষেচ্ছায় তাকে প্রাণের প্রাণ বলিয়া বরণ করিবি। বতক্ষণ তেমন করিয়া তাহাকে না চাহিস, ততক্ষণই সে তোর মুখ চাহিয়াই তোর কাছে লুকায়িত। এই না থাকার মত থাকাই এই লুকাইয়া অবস্থান।-এর মত ভাল-বাদার অপূর্ব আদর্শ আর কোথায় পাবি ? এমন করিয়া যে আপনাকে হারাইয়া তোকে ভালবাসে, তোর জন্য—তোর 'কাছে শুধু তোর, আর কাহারও নয়—শুধু ভোর জন্য, যে জগৎমৃত্তি ধরে, যেন °চেতনহারা হইয়া তোর ভোগ্য-সম্ভার সাজাইয়া ধরে, আমার কাছে শুধু আমার—আর কাহারও নয়, শুধু আমার—শুধু আমার জন্য জগন্ম তি ধরে, ভোগ দেয় অথচ লুকাইয়া থাকে, অথচ অনিমিক্ চোখে চেয়ে ;—এমন যে, •তাহাকে রহিয়াছে বলিয়া বিশাস করিলে কি আর কিছু শিখিতে হয় রে। এমন যে, তাহাকে আমরা সভ্য বলিয়া মানিয়া নিতে পারিলাম না! অথচ ধর্ম লইয়া কওঁই না গবেষণা কুরিয়া বেড়াই! ওরে, তাই তার নামটা মনে পড়িবামাত্র যেন ভোর চক্ষু ভার চক্ষে দল্মিলিত হইয়া যায়— এটা কখনও ভূলিস না; তাুহা হইলেই তোর মন্ত্র আপনি ্চৈতকাময় হইয়া উঠিবে, ভোর মিথ্যা-বুদ্ধি সঞ্ভার জ্ঞান-সূর্য্যালোকে উদ্ভাসিত হইবে। ওরে! তোর কাছে সে সভাই

শুধু তোর---আর কাহারও নয়---আর কিছু সে জানে • না---শুধু তোকে, শুধু তোকে সে জানে। আমার কাছে সে শুধু আমার--আর কাহারও নয়--ভুধু আমাকেই সে ভানে, এমনই সে ৷ অথচ সেই সে. সেই একই সময়ে এ সমগ্র বিখের বোদ্ধা, দ্রষ্টা, পরমেশরছের ইহাই অপূর্ব্ব প্রেমলীলা--আমি বিশ্ব, আমার বিশ্ব, বিশ্ব আমার প্রাণের প্রাণ, বিশ্বের প্রত্যেক অণুকে সে "আমার তুই, আমার তুই" বলিতেছে—ইহাই পরম ভাব! আবার সেই সময়েই সে সমগ্র বিখলীলায় মত হইয়া—লীলাময় হইয়া রহিয়াছে। "অয়মাজা সর্বেষাং ভূতানাং মধু, অস্য আজনঃ সর্বাণি ভূতানি মধু"-এই শ্রুতি জীবের সহিত পরমাত্মার এই প্রাণ-সম্বন্ধই স্পষ্টতর করিয়া দেখাইয়া দৈয়। মরীচিকার মত এ জগতের উৎপত্তি নহে, ইহা প্রাণের অপূর্বন প্রেমময় লীলা, আত্মদানের অপূর্বর আদর্শ-এ বিশ্ব একান্ত মমন্থনয় প্রাণ-যজ্ঞ। সাধককে কোন বিষয়ে সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে যেমন সাধ্যের সহিত তাহার বাক, মন, প্রাণের ঐকান্তিক তল্ময়তা ঘটাইতে হয়, সমগ্র প্রাণ দিয়া সাধ্যকে বরণ করিতে হয়, ভিনিও ঠিক তেমনই করিয়া নিজের প্রাণ দিয়া, নিবিড় মমৰ পরিস্ফুট করিয়া এ বিশের সৃষ্টি করিয়াছেন। , তাঁহার এ আস্থাদান অতুল। 'আমরা তাঁহার প্রাণ-ভিনি আমাদিগের প্রাণ, এ কথা কখনও ভুলিও না। কিন্তু আবার সেই সময়েই সে বিখভুবন কিছুই জানে না—জানে ওধু আপনাকে। সৌভরির উপাখানে যেমন সৌভরিকে দেখিয়াছিস্—একই সময়

প্রত্যেক স্ত্রীতেই যেন একান্ধ আত্মভোলা—অথচ যেমন সেই সময়েই সে তাহার এ খ্রীসমন্তি লইয়া লীলাল স্কুটা ও ভোকা, অথচ যেমন সমস্তে নির্লিপ্ত, আমার প্রাণের প্রাণও ঠিক ঠিক সেই রকম রে! ওরে! এমন যে তোর প্রাণের প্রাণ. উপ-দেশের অপেকা না রাখিয়া ফিরিয়া চা—ফিরিয়া চা ভোর সেই প্রাণের'দিকে। তোর মন্ত্রসিদ্ধি আপনি আসিবে। কিসের ধর্ম, কিসের কৌশল কিসের উপদেশ—কিসের ষোগ্যাগ—ছুটিয়া চল—তোর চেতন-গতিকে ফিরাইয়া ধর সভ্যের দিকে—প্রাণের দিকে—মন্ত্রময়ীর দিকে। তোর অমুভূতিক্রিয়ারতিন **অংশ অর্থা**ৎ মন, প্রাণ, জ্ঞান—ইহার কোথাও যেন বিমুখতা না থাকে :--ভোর বাক, প্রাণ, মনের কোনটা যেন আর কাহারও দিকে বাঁকা চোখে চাহিয়া না দেখে : মন্ত্র বা ভার নাম বলিবার সময় শুধু জানিবি, তুই বাধায়, মনোময় আর প্রাণময় বা হৃদয়ময়— আর তোর কিছুই নাই; সেই তোর বাক্যমন, প্রাণ-সবটা এক সুরে বাজিয়া উঠিতেছে—একই সুরকে ধরিয়া রাখিতেছে। আর সেই একই স্থরের তরঙ্গাভিঘাতে মাতোয়ারা হইয়া যাইতেছে ! ভবেই ভোর মন্ত্রচৈতক্য সিদ্ধ হইবে। ভোরা মনে নরাখিবি, এই কথাগুলিকেই আইন-শুঝলায় বাঁধিয়া বলিতে পেলে বাহা হয়, তাহাই আমি উপায় বলিয়া বলিয়াছি। আর তাকে বুকের টানে পাইতে ছটিলে যে সব লক্ষণ ও ভঙ্গিমা শীবের মনে প্রাণে, শরীরে বাক্যে ফুটিয়া ওঠে, সেই গুলি যোগাঙ্গ वा উপায়क्रांत्र व्यवनयन क्तिवात कथारे स्विता विनिद्यानिद्याहरू ।

তোরা ছই দিক্ দিয়াই চেষ্টা কর। চুটাকেই খাপ খাওঁয়াইয়া লট্যা চলিতে সভীনে কর।

মন্ত্রটৈতন্য সম্বন্ধে যাহা এ পর্যান্ত বলিয়াছি, তাহার সার মর্ম্ম সংক্ষেপে এক বার বলি। মনে কর, পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে,—''প্রভিবোধবিদিভং মতং অমৃতৎং হি বিন্দতে।" প্রভ্যেক বোধের দ্বারা তাঁহাকেই বিদিত হইতেছি, ইহাই অমৃতলাভের উপায়। কেন না ভিনিই বোধময় ও বোধশক্তি-সম্পন্ন। সুতরাং ঘরের জানালা দিয়া আলোকরশ্মি প্রকাশ পাইতে দেখিলে যেমন বোঝ যে ওই আলো দেখা যাইতেছে এবং ওই ঘরের ভিতর দীপ আছে, তেমনই তোমার অস্তব্তি অর্ণাৎ প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয়ের স্পন্দন দেখিয়া বুঝিয়া লইবে যে তাঁহাঁকেই দেখিতেছ বা তাঁহার শক্তিকেই দেখিতেছ এবং তিনি অম্বরেই রহিয়াছেন—ডিনিই অম্বর'। এইটিকে একেবারে সতা বলিয়া ধারণা করিবে। ভোমার কাপডের ভিতর একটা বৃশ্চিক বহিয়াছে যদি বলি, তবে তৎক্ষণাৎ তুমি লাফাইয়া ওঠ: ঘরে ভূত আছে বলিলে তৎক্ষণাৎ তুমি চমকিয়া ওঠ; কিন্তু ভগবান তোমার অন্তরে রহিয়াছেন বলিলে তোমার কোন ভাবাস্তরই হয় না,—এইটি দেখাইয়া দের যে, ভগবৎসত্তা ভূমি মোটে এখনও মানিয়া উঠিতে পার নাই। সেই জ্বল্য যাহাতে ভগবান্কে ডাকিভে গেলেই मिट तक्य **5मैक आहे** स्मि. सिट मिटक लका ताथित। सिट চমক্ আনাই মন্ত্রতৈত্যু করা। দেঁখ, ভোমার জগদ্বোধও

বোধের আকার, ভোমার স্ত্রী-পুত্র বোধও বোধের আকার। আবার ভোঁমার ভগবদ্বোধও বোধের আকার। একটা কিছু দেখিয়া তুমি বল, ওটা অমুক বলিয়া বোধ হইতেছে। "অমুক বলিয়া ঝেধ হইতেছে" বলাও যা, আর "বোধ অমুক আকার হইতেছে' বলাও তাই। তোমার বোধই সর্ব আকার 'গ্রহণ করেন। "তুমি রহিয়াছ" বলাও যা, "তোমার বোধ 'রহিয়াছি'র আকার গ্রহণ করিয়া রহিয়াছেন" বলাও তাই'৷ আর বোধ যে আকার সত্য সত্য গ্রহণ করে, তোমার मिट किनियर वा मिट व्यवका वा मिट लाक लाख द्य. देशारें শান্ত্রের শিক্ষ। কেন না ্যিনি ভোমার বোধরূপে প্রকাশ পাইয়া রহিয়াচেন, তিনিই বিশ সাজিয়াছেন, এবং তাঁহারই বিখ। স্থতরাং যথন ভোমার কোন কিছু পাইতে হইবে, তথন তোমার বোধকে সম্পূর্ণরূপে তদাকারে ঢালাই করিয়া ফেলিতে হইবে। সে বোধের তখন আর অন্য কোন আকার ঁপ্রকার থাকিবে না, তখন আর কিছু আছে বলিয়া বোধ হইবে না: এমন কি, তোমার বোধের যে অংশটি তোমার নিজের সত্তার আকার ধরিয়া রহিয়াছে, সে অংশ পর্যান্ত তাহার সে মাকার ভাঙ্গিরা ফেলিবে—ভোমার অস্তিহটি পর্যান্ত আর তোমার বোধে দেখা যাইবে না. সমস্ক বোধ মাত্র প্রাথিত আকার-প্রকারের রূপ গ্রহণ করিবে। সেই ভাবে অবস্থান कतिलारे त्ररे अर्थिकिद्ध भाष्या रहेंग्रा सारेत। यमि তোমার অর্থ বা শ্রীদম্পাদের দরকার হয়, তবে তোমার

বোধকে "শ্রী"র আকার দিতে হইবে। যদি ভোমার বিভার দরকার হয়, তবে ভোমার বোধকে ওই রকম করিয়া সরস্বতীর আকারে গড়িতে হইবে। ইহাকেই আমাদের লক্ষীপূজা, সরস্বতীপূজা বলে। আর এই পূজাই ফলদায়িনী হয়, সকল পূজার উদ্দেশ্য ও প্রণালী ইহাই। ইহাই এক্মাত্র সাধন-বিজ্ঞান—জগদবিজ্ঞান—তত্ত্ববিজ্ঞান।

আর ভোমার বোধকে এই রকম অভীন্সিত চাঁচে ঢালাই করিতে হইলে মম্বুট্ডেন্সের সাহায্যেই করিতে হুইবে। অর্থাৎ শব্দ, অর্থ ও বেদন এক সঙ্গে জাগাইয়া তুলিতে হইবে। বোধে অভীপিতকে সম্যকরপে লাভ করার নাম বা নিজের বোধ সমাক্রাপে ঈশ্বিত আকার গ্রহণকরার নামই সারপ্য-(वाध। ইशांत्र कल विश्. देशांत्रहे कल मिष्कि. मंकि भाकि। এই বোধশক্তিই একমাত্র মহাশক্তি, ইহার ত্রিবৃৎ ভাবই জ্ঞান। ইচ্ছাক্রিয়াবা রুদ্রাণী, বৈষ্ণবী, ভ্রহ্মাণী অথবা জ্ঞান, প্রাণ, মন অথবা বাক, মন, প্রাণ। মনে আকার প্রকার, প্রাণে জীবন বা ভাব, এবং জ্ঞানে অক্ষররাশি। অক্ষর-স্কল প্রাথিত হইয়া ভাব হয়, আরে ভাব ঘন হইয়া ক্রিয়া হয় বা আকার-প্রকার প্রকাশ পায়।—মূলে অক্ষরসমন্তি। আবার ক্রিয়া বা আকার-প্রকার অবলম্বন করিয়া ভদ্তাবে প্রবেশ করিতে হয় এবং মহাসন্তা পাইতে হুইলে ভাব সকলকে জ্ঞানে পর্যাবসিত ক্রিতে হয়। এই ভাব-সকলকে জ্ঞানে পর্যাবসিত कतारे नव रुखा। (मरे बन्ध नश्वत (परी महाकानी मूख-

মালিনী:-মুগু হইতেছে মৃত বা ছিল্লকণ্ঠ ভাবের অক্ষরগাল। ভাব জিনিষ্টি হইতেছে খেন জীবন্ত শব্দ-বিন্যাস; আর শব্দ ভাঙ্গিলে পাওয়া যায় অক্ষর। এই জনা জ্ঞানকেতে বা ক্সভক্ষেত্রে বা প্রমেশ্রক্ষেত্রে পাওয়া যায় শুধু অর্থহীন, শব্দহীন অক্ষররাশি। এই কারণে অক্ষরগুলিই হয় সাধনার বাঁজ। সেই বীজকে ভাবে ও মূর্ত্তিতে ঘনীভূত করিয়া তুলিতে হয়। ইহারই নাম বীজকে বামন্ত্রকে চৈতন্য করা অর্থাৎ দেবভাতে সারূপ্য লাভ করিয়া দেবতাকে পাওয়াও সিদ্ধ হওয়া। বিশেষ বিশেষ বীজ শুধু বিশেষ বিশেষ দেবতার বা চেতন-বৈচিট্যের নিদর্শন। ও ব্রহ্মতত্ত্বের বা আত্মতত্ত্বের বীজ। যাহা হউক. এই জন্য বীজের অর্থ বা লক্ষ্য জানিয়া লইয়া তবে তাহাতে চৈতন্যময় হইতে হয়। বীজটি প্রমান্ত্রার কোন ভাব বা কোন্ প্রাণময় বিশিষ্টতা বা দেবত লক্ষ্য করে. সেইটি জানিবে এবং সেইরপ ভাব বা প্রাণের প্রকট মৃত্তি কি প্রকারে ধারণ করা সম্ভব, তাহা জানিয়া তবে সাধনা করিতে হয়। দেবতা ধ্যানের জন্য যে ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণনা দেখ উহা এই। প্ৰাণের বা ভাবের ভিন্নতায় মূর্তির ভিন্নতা। যেমন তোমার ক্রোধ হইলে তোমার ভাবময় শরীর একরকমের হয়, ক্ষুধা হইলে এক প্রকারের হয়, ভগবদভাবাপন্ন হইলে অন্য এক প্রকারের হয়. নিদ্রিত হইলে অন্য এক প্রকারের হয়, তদ্রুপ পরমান্ত্রার বোধ-় শক্তিবিশিষ্টভার ভাবময় মূর্ত্তিও ভিন্ন এবং ওই সকলই দেবতা নামে খ্যাত ৷ কিন্তু যাক—'

বোধ করাই শক্তি। সেই জনা তোমরা শরীরের বা মনের শদি বিকলতা দর করিতে চাহ, তবে শরীরের গ্রন্থিলি বোধ করিবে। তোমরা আচমন ও ন্যাসাদি করিতে যে সব মন্ত্র পাঠ ও অঙ্গম্পাদি কর্ তাহার উহাই উদ্দেশ্য-সেই স্থানগুলি বিশেষ ভাবে বোধ করা। দেবতাকে যদি পাইতে চাহ, তবে দেবতার স্বরূপ জানিয়া, তাঁহাকে বোধ করিবে 'ও তৎসারূপ্য ্রাহণ করিবে। আব প্রমাত্মাকে যদি পাইতে চাহ, তবে পরমাত্মতত্ত্বে কথিত প্রকারে আপনাকে চিরদিনের জন্য হারাইয়া ফেল। বোধশক্তিই তোমার একমাত্র সম্বল-বোধশক্তিই তোমার একমাত্র আলোক—বোধশক্তিই তোমার একমাত্র স্ত্রীপুত্র, ধন জন, যশঃ সম্পদ, উর্দ্ধ অধঃ, বন্ধন মোক, জন্ম মৃত্যু, সিদ্ধি শান্তি, গাহা কিছু লাভের একমাত্র মূলধন। উহাকে মরিয়া উনি যাহার স্বরূপ ও শক্তি, তাহাকেও লাভ করিতে হয়—আর দ্বিতীয় পদা নাই। মন্ত্রটেতনা মানেই মন্ত্রে বোধময় হ'ওয়া।

স্থার এই মন্ত্রটৈতনা-সিদ্ধি লাভ করিতে বা বোধতত্ব সম্যক্, ভাবে ধরিতে হইলে প্রাণের ভিতর দিয়াই হয়। কেন না, প্রকৃত প্রাণই বোধকেন্দ্র। সেই জন্য সত্যপ্রতিষ্ঠা, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ও মন্ত্রটৈতনা, সকলগুলিই পরস্পার সাহায্যাপেক্ষী। প্রাণকে বা হৃদয়-প্রস্থিকে বিচঞ্চন না করিতে পারিলে কিছু হয় না, ইহাঁযেন ভুলিও না।

উপসংহার

এই বার এ পর্যান্ত যাহা বলা হইয়াছে, তাহার সার মর্ম-টুকু গ্রহণ কর। সাধনার উদ্দেশ্য পরমাত্মাকে লাভ, আর সাধনার উপায় প্রমাত্মাকে জ্ঞানত: ব্যবহারত: জানা, মানা। এই যে জ্ঞানতঃ ও ব্যবহারতঃ জানা, মানা, ইহা করিতে হইলে প্রমাত্মার সন্তায় সভাপ্রতিষ্ঠ হওয়া বাতীত দিতীয় উপায় নাই। যে জাতি যে সম্প্রদায় যে মতাবলম্বী হও না কেন. জগৎকে বা নিজের সত্তাকে যেমন সভ্য দেখ, ভাব, ব্যবহার কর, ঠিক তদাকারের ধারণায় তাঁহার সম্বন্ধে জীবন্দ্র হইতে হইবে। এই সত্য বোধ উজ্জীবিত করিতে নিজ অন্তরস্থ অনুভৃতিক্রিয়া ও নিজ অস্থিহবোধ অবলম্বন করিয়া 'দেন্তামাত্র" বলিতে যাহা বৃঝায় তাহা যে এক জ্ঞানঘন জ্ঞানশক্তিসম্পন্ন পরমাত্মসতা এবং একমাত্র তিনিই রহিয়াছেন এবং তিনিই আপনি আপনাকে নানারপে সম্ভব ও বোধ করিতেচেন বা আপনি তাপনাকে স্বরূপে ও বহুরূপে জানিতেছেন. এজীবময় জগৎ তাঁহার বোধক্রিয়া, তাঁহার জ্ঞানশক্তির বা চিৎমহিমার ইচ্ছাকৃত প্রকাশ, ইহা গুরুমুখে সর্বদা সুঝিতে হইবে। আর আমরাও ্বিষয় বলিয়া ধাহা কিছু অনুভব করি, সে থে আমার জ্ঞানময় প্রত্যগাত্মারই জ্ঞানক্রিয়া—বোধবৈচিত্র্য, বোধশক্তির

नाना আবর্ত্তনরাশি, ইহা বৃথিতে হইবে। তিনি জ্ঞানস্থরপ, ,জ্ঞানশক্তিসম্পন্ন এবং তাঁহাকে বোধ করিতে গিয়া আমিও সেই স্বরূপের অস্তর্ভু ক্ত হইয়া যাইব—আমিও মাত্র জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞানশক্তিসম্পন্ন হইয়া নিজ সতা তাঁকাকেই সম্পূর্ণরূপে সমপূর্ণ করিয়া ফেলিব, ইহাই হইবে আমার লক্ষ্যা, আর তাঁহাকে পাইলে জ্ঞান, প্রাণ, মন যে ভাবে পরিবর্তিত হইয়া ভাঁহাকে আপনাতে পায় ভাঁহাকে পাইবার চেফা করিতে গেলে সেইভাবেই জ্ঞান প্রাণ্মনকে বা বাক্ প্রাণ, মনকে পরিণমিত করিবার চেষ্টা করিতে ছইবে। যোগস্থ হইলে যে লক্ষণ স্বতঃ ফুটিয়া উঠে, যোগস্থ হইবার চেষ্টা করিতে গেলে সেই লক্ষণগুলির অনুধাবন করাই যোগাল, ইহা বলিয়াছি। ওই যে দন, প্রাণ, জ্ঞান—ইহাই পরমাত্মার পরমেখনমূর্ভির বিশিষ্টতা। তিনি জ্ঞানশক্তিরূপে ক্রিয়াময় হইয়া, প্রাণময় ও মনোময় হইয়া ভাঁহার এ জ্ঞানময়, প্রাণময়, মনোময় জগৎ রচনা করিয়াছেন। এ আচেতন জগৎ ভাঁহার মনের রূপ বা বিকাশ-বৈচিত্রা। তাঁহার জগৎ হইবার ইচ্ছা বা তপস্থার এই ত্রিবুৎ वा ड्वानमंक्ति, डेव्हामंक्ति, क्वियामंक्ति वा ड्वान, धान, मनहे হইল যেন উপাদান। জগৎসিদ্ধির উপায়ই যেন ওই ভিনের সমাবেশ। মোটা কথায় সমগ্র জ্ঞানক্রিয়াটুকু বা ভাবনাটুকু ইচ্ছাত্ররপ আকারে ঢালাই ক্রা, ইহাই সর্বাসিদ্ধি লাভের, জীবের জন্মজন্মান্তর ভ্রমণের, মুক্তির ও পরমেশরের স্ষ্টি-ছিভি-লয়রূপ লীলার একমাত্র কারণ। স্থভরাং ভাঁছাকে পাইতে

ইচ্ছা করিলে মন, প্রাণ, জ্ঞান বা বাকু মন প্রাণরূপ অনুভূতি-ক্রিয়ার অংশ তিনটিকে তদাকারে ঢালাই করিতে হইবে। তা যে উপায়েই হউক, যেমন করিয়াই হউক।

তাঁহাকে সত্য রহিয়াছেন বলিয়া জানাটি স্থসম্পন্ন হইলে
সমগ্র অনুস্তি ভদাকার না হইয়া থাকিতে পারে না, সে
মহানের এমনই মহতী প্রাণময়ী আকর্ষণী শক্তি, এতই নিবিজ্
প্রেমশক্তির বিলাসে এ জগৎরচনা। আবার সমগ্র অনুস্তৃতি
ভদাকারে পরিণত করিলে তাঁহাকে পাইতে বাকি কিছু থাকে
না—জীব আপনাতে আপনি তাঁহাকে লাভ করে। এক দিক্
দিয়া তাঁহার প্রেম যদি আমাদিগকে তাঁহাকে বরণ করাইয়া
লয় ও তিনি আমাকে গ্রহণ করেন, তবেই আমার সমগ্র
অনুস্তৃতি ভন্ময় হয় ও তাঁহাকে আনিয়া দেয়; এবং অন্য দিক্
দিয়া আমাদিগের প্রস্তৃতিকে ভন্ময় করিতে বাঁগ্রের সহিত নিমুক্ত
করি, তবেই ভাঁহাকে পাইবার যথার্থ উপযোগী সাধন-পথ
অবলম্বন করা হয়।

এই ধে, অনুভূতি বা বোধক্রিয়ার তিন অংশ, ইহাদিগের
নাম দেওয়া হয়—মন, হৃদয় বা প্রাণ এবং জ্ঞান বা মূল বোধক্রিয়া, জ্ঞানক্রিয়া। মনে করা, তাঁহাতে ভাব্ময় হওয়া ও জ্ঞানেতে
তাঁহাকে লাভ করা বা বিপরীত ক্রমে জ্ঞানে লাভ করা, তাঁহাতে
প্রাণময় হওয়া বা স্থ-ছঃখ প্রীতি-বিদ্বেষ্ময় হওয়া ও তদকুসারে
মনোময় হওয়া বা ক্রিয়াময় •হওয়া—সকল অনুভূতিতেই এই

তিনটিই কম-বেশীভাবে প্রকাশ পায়, আর ইহাদিগের নোম হয় ব্রহ্মগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি, ক্ষদ্রগ্রন্থি। পরমেখরের বিরাট্ ক্ষেত্রে ইহাদিগের নানই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর।

সত্যপ্রতিষ্ঠা সম্পূর্ণ করিতে হইলে বা সত্য লাভ করিতে হইলে এই তিন গ্রন্থিভেদ করিতে হয় বা অন্তর্যকাশের এই তিন স্তরে প্রবেশ করিতে হয়। তবে তিন গ্রন্থির ক্রিয়ায় তিন তাবের যথাক্রমে ভিন্ন ভিন্ন নাম দিই—সভাপ্রতিষ্ঠা, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, মন্ত্রটৈতকা। মনোময় ব্রহ্মগ্রন্থির কাজ কর্মা, প্রাণময় বিষ্ণুগ্রন্থির কান্ধ ভোগ এবং জ্ঞানময় রুদ্রগ্রন্থির কান্ধ সর্বব ঐশ্ব্য লাভ ও ত্যাগ। রুদ্র রাজরাজেশ্বরীর স্বামী, স্ব্যুট ভিখারী, বৈরাগ্যময়। এই জন্ম ইনি মহেশ্বর, অন্তরাকাশের এই ক্ষেত্ৰেই যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু নাই, সমস্ত সমাহিত। প্রকাশ করা ও ভাগে করা, আবার সমাহিত করা, ইহাই এ গ্রন্থির কাজ। সমস্ত শক্তির আধার এই রুদ্রগ্রন্থি। এই প্রন্থি পর্মেশ্বরীর লীলাভূমি--আতা শক্তির আবাসহল, মহাবিতার মন্দির। প্রকাশে ভোগময় হওয়া অথবা তাহাকে প্রাণময় করা ও তাহাতে প্রাণময় হওয়া বিষ্ণুগ্রন্থির কাজ। তাঁহাকে স্থলতঃ পাওয়া বা তাঁহাতে স্থলতঃ প্রাণানুসারে ক্রিয়াশীল হওয়া ব্রহ্ম-গ্রন্থির ব্যাপার। জীবের অস্তরাকাশ এই ত্রিগ্রন্থিময় : অস্তরা-কাশই আত্মা এবং তাঁহাতেই বিশেশর প্রমাত্মা অধিষ্ঠিত। অন্তঃক্রিয়া ুঅবলম্বনে এই অস্তর্কাশ ভোমায় দেখিতেই হইবে, পাইতেই হইবে। কেন না, পরমা্ত্রা হইতে সুল জগৎজ্ঞান

বা জগ্ন পর্যান্ত এই অন্তরেরই মূর্তি, ভিন্ন ভিন্ন আয়তন-প্রকাশ ও ইহাতেই প্রতিষ্ঠিত।

`শোন, চণ্ডীর দেবীস্তুতিতে—''আধারভূতা জগতস্বমেকা, মহীস্থরপেণ যতঃ স্থিতাসি। অপাং স্বরপ্রিত্যা হুয়ৈত-দাপ্যায়তে কুৎস্নমলজ্মবীর্য্যে।।" এইটী ব্রহ্মগ্রন্থি ও ব্রহ্মার ক্ষেত্রকে লক্ষা করিয়া বলা হইয়াছে। তাহার পরের স্ত্রতিটী— ''বং বৈষ্ণবী শক্তিরনস্তবীর্য্যা, বিশ্বস্ত বীজং পরমাসি 'মায়া। সম্মোহিতং দেবী সমস্তমেতৎ স্বং বৈ প্রসন্না ভূবি মুক্তিহেতুঃ॥" এইটা বিষ্ণুগ্রন্থি বা বিষ্ণুকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে। পার ''বিভাঃ সমস্তান্তব দেবি ! ভেদাঃ, স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্থ । ছয়ৈকয়া পূরিতমম্বয়ৈত্ত্ব, কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরাপরোক্তিঃ॥" এইটি রুদ্রগ্রিব! রুদ্রকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে। রুত্তগ্রন্থি উপাদান, বিষ্ণুগ্রন্থি ক্রিয়াবীজ এবং ব্রহ্মগ্রন্থি ক্রিয়া-প্রকাশ। বোধময় অন্তরাকাশের এই তিনটী ক্তর লক্ষা করিয়া সাধনায় অপ্রসর হইলে সহজেই অভীষ্ট কেন্দ্রে উপস্থিত • হওয়ায়ায় ।

ব্রহ্মগ্রন্থিতে মৃথি লইয়া স্বচ্ছদে উপাসনা করিতে পার— প্রাণ-গ্রন্থিতে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে প্রাণময় করিবে, আর রুজ্গ্রন্থিতে মাত্র তত্ত্তানসম্পন্ন হইয়া জীবত্বের মোচন, সিদ্ধিলাভ ও আপ্রকাম হওয়া।

ব্রহ্মক্ষেত্রে পরমেশর প্রকাশময় এবং দেই প্রকাশ পরম সত্যের প্রকাশ হইলেও জীব, খণ্ডাত্মক স্ত্রাবোধে ইহাকে দর্শন করে। এই খণ্ড সভ্যরূপে নামরূপ অংশটুকু দেখা ও পরমরস্তরূপে উপলুদ্ধি না করা, ইহাই ব্রহ্মগ্রন্থির গ্রন্থিকটিলতা।
এই ক্ষেত্রে সাধনাই সভ্যপ্রতিষ্ঠা। বিষ্ণুক্ষেত্রে পরমেশ্বর প্রাণময়,
ভোগময়, প্রেমময়, সর্বসৌন্দর্য্যময়, হৃদয়-ব্যবহারময়, জীবের
গতি ভর্তা স্ক্রং—আর এই ক্ষেত্রে খণ্ড ভোগে, খণ্ডমোহে, খণ্ড
ভালবাসার খণ্ড মমতায়, খণ্ড খণ্ড হৃদয়ব্যবহারে মুগ্ধ থাকা,
ইহাই হৃদ্গ্রিথির—হৃদয়ের জটিলতা।

এ গ্রন্থি মুক্ত করিতে হইবে প্রাণ-প্রতিষ্ঠার সাহায্যে—
ভগবানে প্রাণ সমর্পণ করিয়া—ব্রহ্মগ্রন্থিতে উপলব্ধ সতাকে
জীবস্ত দর্শন করিয়া। তাঁহাতে প্রাণ অর্পণ করিয়া, তাঁহার
একান্ত আপনার হইয়া গিয়া, থাকিয়া থাকিয়া তাঁহাতে সোহহং
বোধে উপনীত হওয়া, প্রাণ দানের ইহাই সাথ কতা।

্ আর কদ্রক্ষেত্রে প্রমেশ্বর সৃষ্টি-সংহরণময়। এই ভূমি প্রশাস-ভূমি—এই ভূমিতে প্রাণ-মন সমস্ত আসিয়া বিলীন হয়, আবার ইহা হইডেই সমস্ত উদ্ভব হয়—নামরূপ ও সেই সম্বশ্বে সমস্ত বাবহার লয় হইয়া, ভূমা জ্ঞানাকারে অবস্থান করে। আর অজ্ঞ জীব এইখানে সুষ্পু হয়, মৃত্যুর গ্রাসে আচ্ছন্ন হয়। ইহাই এ ক্ষেত্রে গ্রন্থি। আর সাধক ভগবানে আত্মসমর্পণ্ করিয়া, সোহহং বোধে উদ্ভুদ্ধ হইয়া—এই ক্ষেত্রে ভূরীয়-সংখানে সাথ কতা লাভ করে এবং সকল গ্রন্থি হইতে মুক্ত হয়। ইহা ভ্যাগের ভূমি। এ গ্রন্থিতে জীবের আমিছে একান্ত ভাবে লোপ হয় এবং সাধ্যের আমিছে বিহার করে।

আপান আপনাকে জানিতেছি, এই হৃদস্বেদ্ন বোধ ও সেই আমি আত্মাই বা উপাসাই, এই বোধ এখানে সমাক্ ক্রিয়া-শীল। রুদ্র-গ্রন্থি-প্রাপ্ত পুরুষই প্রকৃত নৈদর্ম্ম লাভ করে বা সন্ন্যাসী হয়। এ ভূমির সন্ধান পাইলে জীব আর বহিজ গতে জ্ঞানচক্ষু বিসর্পিত করিতে চাহে না, বাহ্য জগতের উপর প্রকৃত বৈরাগ্য আসে, কোন অনাত্ম এষণা থাকে না—সকল ভোগ ইচ্ছাধীন হইয়া গিয়া সাধকের বাহ্ন ভোগে বিরতি ফুটিয়া ওঠে ও সাধক সর্ব্রদা এই অন্তরেই বাস করিতে থাকে এবং বাহ্য জগতের—এমন কি. স্থল দেহের থাকা যাওয়া তাহার নিকট অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান হয়। এ গ্রন্থি লাভের পূর্ব্বে যাহার। দল্লাসী হইতে চাহে ব। সাজিতে চাহে—তাহারা মিথাচারী। াহারা নৈক্ষেয়ের এই কেন্দ্রভূমি পাইবার পূর্বের কর্মত্যাগ করে বা ত্যাক শিক্ষা দেয়, তাহারা উন্মার্গগামী এবং যাহারা এই গ্রন্থিতে উপনীত হইয়া, তত্ত্বদর্শনে সিদ্ধ হইয়া, চিন্ময়ের **টতিশক্তির সত্যতা উপলব্ধি করিতে না পারিয়া, জগৎ মিথ্যা** ।লিতে প্রয়াস পায়, তাহারা সাধন-রহ্স্থ-জ্ঞান-শৃন্ত, মরীচিকা-মাহগ্রস্ত 'মিথাবোদী" মাত্র।

, অচেতন ভোগ বমনাহারবৎ প্রতিভাত হইলে, তবে াল্যাসাধিকার আসিয়াছে বুঝিতে হয়। •

মনে রাখ,—অনুভূতিং বিনা মূঢ়ো বৃথা ব্রহ্মণি মোদতে। প্রতিবিধিতশাখাগ্রফলাম্বাদনীমোদৰং॥

প্রতিবিশ্বিত বৃক্ষ-শাখার প্রতিবিশ্বিত ফল থেয়ে সন্ন্যাস

গ্রহণ করিস না। ব্রহ্ম-গ্রন্থিতে ঈশ্বর-জ্ঞানের দারা ক্লগৎকে আচ্চাদিত করা সত্যপ্রতিষ্ঠার সূত্রপাত; সত্যবোধে সেইরূপ ব্যবহারময় হইতে প্রমেশ্বরে প্রাণের বৃত্তি সংলগ্ন করিয়া, তাঁহাতে আত্মহারা হওয়া ও থাকিয়া থাকিয়া সত্যপ্রমে তাঁহাতে তন্ময় হইয়া, তৎসারূপ্য লাভ করা ও নিঃশাস প্রশাস হইতে সকল কর্মা তাঁহার কর্মারূপে উপলব্ধি করা, ইহাই প্রাণ-গ্রন্থির সাধনা; এবং সর্ক্তিত্ব আত্মন্থ দর্শন করিয়া—তাই হইয়া স্থায় অন্তরে বিরাজ করা, স্ক্রবাছত্যাগী হওয়া ক্রন্থ গ্রির

মনে সত্য বলিয়া প্রত্যক্ষ দর্শনি, প্রাণে তাহার. সহিত প্রেমলীলা—যদিও তাহাকে অধিকার করা দ্ধপ বোধে প্রেম হেথা
ঈষৎ লাঞ্জিত—আর ক্ষদ্রন্থিতে সর্বস্বার্থ ত্যাগী অনাবিল
প্রেম।

তাড়াতাড়ি সোহহং হইতে বাইও না। সত্য পুরুষকে দর্শন অভ্যাস করিয়া, তাঁহাতে প্রাণ বিগলিত করিয়া দিয়া আপনার সত্তা তদমুসারা করিয়া তাঁহাতে হারাইয়া, তবে রুদ্র- গ্রন্থিতে উপনীত হইতে পারিবে ও স্বতঃ সোহহং অবিকার লাভ হইবে। কিন্তু বলিয়া রাখি, এখানে উঠিতে হইবেই। যাঁহাকে আমা হইতে অন্য বলিয়া বিন্দুমাত্র ধারণা করিলে ক্ষ্ম করা হয়, সোহহং সতা সত্য বলিতে ও বোধ করিতে না পারিলে পর করিয়া ফেলিয়া রাখা হয়, আর যে প্রাণময় প্রীতিময় আল্লা পরবাধের বিন্দুমাত্র সহ্য করিতে পারেন না, তাঁহার ধারণা

পরিপূর্ণ ত্তক্ষণ হইবে না, যতক্ষণ না "আমি আমাকেই জ্ঞানিতেছি—" ইত্যাদি সোহহং ভাবের বোধে উপনীত না হও। তৃতক্ষণ গ্রন্থির পর গ্রন্থি সত্যপ্রতিষ্ঠার পথে অগ্রসর হও—অগ্রসর হও । শান্তি তোমার অটিরলক সার্থকতা হউক। তুমি জয়্যুক্ত হইয়া, তাঁহাকেও তোমাতে জয়্যুক্ত কর।

ত্রশাগ্রন্থিতে তাঁহার চোখে চোখ দিয়া সকল কাজ ক্রিবে, প্রাণগ্রন্থিতে তাঁহার তৃপ্তিতে তোমার তৃপ্তি, এই বোধে জগদ্-বাবহার করিবে—রুদ্রগ্রিতে সর্বব্যবহারশৃন্ম সমাধিস্থ হইবে, তবেই তুরীয়ান্ত মোক্ষকেত্রে তুমি আরুঢ় হইবে।

বৈতবোধে সাধনার স্চনা হইলেও সঙ্গে সঙ্গে আপনি আত্মারই শক্তি বা চঞ্চল ক্রিয়াময় চিৎরশ্মি ও তাঁহাতেই জাত, স্থিত, এই ভাবে বিশিষ্ট অবৈত-বোধে সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাকে প্রহণ করিয়া, তাঁহাতে আমির হারাইয়া মিশিয়া যাইবে বা সমাধিস্থ হইতে প্রয়াস পাইবে। মনে একাস্ত সত্যবোধ ও নিষ্ঠা ফুটাইবে। সেই নিষ্ঠা অবলম্বনে শ্রান্ধা ও প্রেম প্রীতি ফুটাইয়া তুলিবে ও প্রাণময় হইয়া স্বীয় অভীপ্সিতকে প্রাণময় করিবে বা প্রাণময় প্রীত্মিয় দেখিবে ও তাঁহাতে তদাত্ম হইবে এবং তাদাত্মা ভাব লাভ হইলে স্বতঃ ক্রন্ত্রান্থিতে সমাধিস্থ হইয়া, তাঁহাকে ও তদৈশ্বর্যা লাভ করিবে অথবা তুরীয়াতীত স্বাধীন ক্ষত্রে প্রবিষ্ট হইবে।

বৃক্ষগ্রন্থিতে সত্যপ্রতিষ্ঠার সময় এই ভোবটি তোমার আসিলে তবে বৃঝিবে, সতাপ্রতিষ্ঠা হইতেছে। তাঁহার প্রসঙ্গ করিতে গিয়া যদি স্বতঃ এমন সাবধানতা আসিয়া উপস্থিত হয় যে, তিনি ওই সময়ে ওইখানে তোমার অন্তরে রহিয়াছেন; এবং কাহারও সাক্ষাতে তাঁহার সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে, সেবলা, তাঁহার অসাক্ষাতে সে প্রসঙ্গ করিতে গেলে যেমন হয়, তাহা হইতে যদি ভিন্ন রকমের হয়—তেমনই ধরণের সাক্ষাতে করণীয় প্রসঙ্গের মত ভাবআগনা হইতে যদি গ্রহণ করে, তবেই বুঝিবে, সত্যপ্রতিষ্ঠা হইতেছে। বিষ্ণুপ্রত্বিতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা ততক্ষণ সমাকু হইয়াছে বুঝিবে না, যতক্ষণ তুমি পরকায়ে বা প্রতিমাদিতে প্রবিষ্টা হইতে না পার। এবং সেরূপ প্রাণপ্রতিষ্ঠা মন্ত্রতা না হইলে হইতে পারে না।

ক্তুগ্রি। মন্ত্রেচ্ছ ততক্ষণ হয় নাই, যহক্ষণ হোমার আবাহনমাত্র দেবতা বা বাঞ্চিতের আবিভাবি না হয়। তবে প্রণেশ্রতিষ্ঠাও মন্ত্রিচত্তা অত পূর্ণ মাত্রায় না হইলেও যথন ডাকিবামাত্র তনায়তা আসিবে এবং তোমার মনে হইবে, তুমি স্বাধীন ক্ষেত্রে রহিয়াছ ও আপনি আপনাকে ইচ্ছানুসারে বিভক্ত করিতে সমর্থ হইতেছ, তথনই বৃধিবে, ঠিক হইতেছে। আর এ সমস্তের সমষ্টিরপে একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞানশক্তিদপার স্বয়য়য় ও স্বসম্বেদনময় আয়াই রহিয়াছেন, আমিওম্ক, কোন অনায়বোধ আমার নাই, এই ধরণের বোধও যথন আসিতে থাকিবে, তথন বৃঝিবে, ঠিক হইতেছে।

মন্ত্রটেতকা করিতেই হইবে এবংনা হওয়া প্রয়ন্ত সত্য-, প্রেভিষ্ঠা হয় নাই বুঝিবে। এবং প্রাণের ব্যবহারের ভিতর দিয়াই মন্ত্রট্ততা ও সত্যপ্রতিষ্ঠা সম্ভব হয়—মেধা, কোশল, উগ্র আফুরিক তপস্থা ও প্রাণহীন জ্ঞানচর্চা রুদ্রগ্রন্থির হারে আঘাত করিতে পায় না।

এই রুদ্রগ্রিটে প্রমাত্মা মহাকালমৃতি। আমি প্রাণ প্রতিষ্ঠার কথা বলিতে প্রাণের স্বরূপের মধ্যে আয়ু বা কালজ্ঞান ধারণা করিতে বলিয়াছি। রুদ্রগ্রি অপ্রাণ, অমল, শুড়, নিত্যকাল-বোধময় চিৎপ্রকাশ, ইহাই মহেশ্বর । দেখ, তুইটি পদার্থের দ্বারা যেমন আকাশ বা দিগ্রাপ্তির অস্তিহ বুঝিতে পার—দুইটা পদাথের অন্তিত্ব দেখিয়া তবে বোঝা ইহাদের মধ্যে একটা আকাশ বা ব্যাপ্তিক্ষেত্র আছে, তেমনই ছুইটা ঘটনা বা ক্রিয়া ভারা কালের সতা নিণীত হয়। ঘটনা-পারস্পর্যা দেখাইয়া দেয় যে, কাল নামে এক সত্তা আছে। আর আমি পূর্কে বলিয়াছি, জগং বা পদার্থ বলিয়া বাহা দেখ, এ সব ক্রিয়া ঘটনা—শক্তির আবর্ত্তন। বস্তু বলিতে শুধু শক্তিপ্রবাহ বা ঘটনা, বুঝায়। স্বতরাং এক মহাকালের বক্ষে এক মহতী শক্তির প্রবাহ—ইহা ভিন্ন আর কিছু নাই। এই ঈশানক্ষ্ত্র— এই রুদ্রন্তি—জ্ঞানক্রিয়া বা আতাশক্তি বক্ষে লইয়া মহাকাল সমস্ত লয় ও স্পৃত্তিব মূলক্ষেত্র। এই "নিত্য" কালজীয়ান ক্রদ্রপ্রস্থিতে অবলম্বনীয়। কিন্তু এ প্রস্থির বলিবার অনেক আছে, যাহা ভোদের এখন চুর্কোধ্য। স্বতরাং উপযুক্ত হলে প্রে বলব—যা আজ পর্যান্ত কাহাকেও বল্লি নাই।

মনে রাখিবে, ত্রকৈশ্ব্যা-ভোগে আপ্তকামহ সভাপ্রতিষ্ঠার

উদ্দেশ্য না হইলেও স্বত আগত সিদ্ধি। নিজের অস্থরের দৈতাকে এই ফলের সভিত তুলনা করিয়া দেখিয়া বৃঝিয়া লইবে, তোমার সত্যপ্রতিষ্ঠা কত দূর সত্য হইয়াছে। শেষ কথা ও আসল কথা— গুরুবোধ। গুরু ভিন্ন গতি নাই—গতি নাই। গুরু বলিতে কি বুঝায় ভাহা বিশেষ করিয়া ধারণা করিয়া, গুরুতে শ্রহ্মা প্রগাঢ় করিয়া তুলিতে থাকিবে। গুরুর প্রসন্নতা ভিন্ন সিদ্ধি-लाएडत कान छेलाय नावे-- এ कथा दिख्लानिक विमादि বৃক্টিয়াছি এবং সেই জন্ম গাঁহাতে গুরুবৃদ্ধি আরোপ করিবে, যিনি স্থলতঃ চাক্ষ গুরু, তাঁহাকে প্রাণ দিয়া বরণ করিতে না পারিলে কিছুই হইবে না। গুরু বলিতে কি বুঝায়, দেখ। যিনি সমস্ত অজ্ঞানতার অন্ধকার দূরীভূত করিয়া, প্রমাত্মজ্ঞানে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া দেন, সেই জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞানমূর্ত্তি বা জ্ঞানদাতা পুরুষ শুরুপদবাচা। যে আত্মজ্ঞান লাভ হুইলে ছুগতে কোন প্রাপ্তির অভাব থাকে না, ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত বিভূতি এমর্য্য আয়ন্তীভূত হয়, সমস্ত তুঃথ চির অন্তর্হিত হয়, সর্ক্তত্ত্ব ও সর্কভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব যে জ্ঞানের মহিমা, সেই জ্ঞানে যিনি প্রতিষ্ঠিত কার্য়া দেন্ তাঁহাকে কিরপ চক্ষে দেখিতে ইইবে ? বোন মনুষ্তের নিকট বিনুমাত্র উপকার লাভ হইলে অথবা কোন মন্তুয়ের দিনুমাত্র মহত্ব দর্শন করিলে সেখানে যদি ভোমার শির কুভজ্ঞভায় অথৰা গৌরবের ভারে স্বতই অবনত হয়, তবে এত বড় ঐশ্বর্য্যের দাতা, এত বড় দঃখের পরিত্রাতা, এতবড় মহান্ পুরুষের স্মরণে তোমার অন্তরে কির্প আলোড়ন ফুটিয়া উঠিবে ? ত্রুক স্মরণে

বা গুরু দশনে যাদ ভোমার অন্তরে এইরপ আলোড়ন উপস্থিত না হয়, তবৈ বৃথিবে, তোমার গুরুবোধ এখন পৃথ্যন্ত হয় নাই। সেই জল্ম সর্বপ্রথম সর্বসাধনার পূবের সর্বভোভাবে গুরুবলিতে কিরপ মহিন্ময় দাতা, সথা ও অনস্ত জাবন-পথের সার্থি লক্ষ্য করা হয়, তাহা হৃদয়ঙ্গম করিবে ও সেই বোধে আপিনীকৈ সঞ্জাবিত করিবে। প্রমাত্মাই গুরু; তিনি আপনি আপনার পথপ্রদর্শক। শালগ্রামে নারায়ণ-বৃদ্ধি আরোপের লায় যদি কোন পুরুববিশেষে গুরুবুদ্ধি আরোপ কর, তবে তাঁহাতে এই ভাবে সত্যপ্রতিষ্ঠা করিতে চেইটা করিবে; নতুবা সমস্ত সাধনা নিক্ষল প্রয়াসে পরিণত হইবে। জানিও, মাত্র গুরুবাধে সত্যপ্রতিষ্ঠ হইলে, আপেনা হইতে সমস্ত সাধনা স্থাসুদ্ধ হইয়া যায়। বিশেষ করিয়া মনে রাথিও.—

- ''ব্যানমূল ওরোর্ফুটিঃ পূজামূলং ওরোঃ পদম্। মন্ত্রমূলং ওরোক্রাক্যা মেক্ষমূলং ওরোঃ কুপা॥"
- আর এস, একবার সেই মহান্পরমাত্মস্বরূপ পরমগুরুর
 চরণৈ বিলুঠিত হইয়া সমস্বরে বলি,—
 - ''ব্রমানন্দং পরমস্থদং কেবলং জ্ঞানমূত্তিং
- ় দ্বীন্দ্রতীতং গগনসদৃশং তর্মস্থাদি লক্ষ্যম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বধীসাক্ষিভূতং ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদগুরুং তং নমামি।।

পরিশিষ্ট

গ্রন্থিরয়ের কথা যত দূর বলা হইয়াছে, সাধনা সূচনার পক্ষে ুতাহা যথেষ্ট হইলেও আরও একটু বিশিষ্ট পরিচয় এ স্থলে দিতেছি। বিষয় অবলম্বনে তন্ময় হওয়া বা তাদাত্ম্যভাবে অস্তায়িরূপে থাকা ইহাই অনুভূতি এবং সেই অনুভূতির <u>সং</u>স্থার লাভই জীবের পক্ষে ভৃতি। ভৃতি **অর্থে—হও**য়া। উহাই এই সংস্কারগ্রন্থি বা রুদ্রগ্রি। এইথানেই জীব সুপ্ত হয় — এইখানেই জীবের জগদনমুভূতিলক্ষ সমস্ত বীজ সঞ্চিত খাঁকে ও এইখান হইতেই জীব স্বীয় মায়াময় বিষ্ণুগ্রন্থি ও কর্ম্ময় এক্স-গ্রন্থিতে ভোগময় ও কর্মময় হয়। ছান্দোগ্য উপনিষদে ফান্যা-কাশের অন্তঃস্বরূপ বলিয়া এই রুদ্রফেত্রের বর্ণনা করা হইয়াছে। বস্তুতঃ হৃদ্ধের এই অন্তঃক্ষেত্রই প্রাক্তপুক্রব বা ঈশ্বর এবং এই প্রাক্ত পুরুষ হইতেই জীব নিত্য জার্মত হয় ও এই প্রাক্ত পুরুষেই স্থপ্ত হয়। চণ্ডীতে শুস্ত-নিশুস্ত-বধ নামে দেবীর যে তৃতীয় চরিতের বর্ণনা আছে, উহা এই ক্রন্দ্রপ্রভিদেরই 'কুথাু—অদৃষ্ট ও পুরুষকাররূপ গ্রন্থিশক্তির নাশের কথা।

বৃদ্ধান্ত কর্মগ্রন্থি; বিষ্ণুপ্রন্থি—রাগগ্রন্থি এবং রুদ্র-প্রন্থি সংস্কারগ্রন্থি বা জ্ঞানগ্রন্থি। স্বতরাং মৃক্তিও তিন ভাগে বিভক্ত বলিতে পারা যায়,—-কর্মমুক্তি, রাগমুক্তি ও জ্ঞানমুক্তি। সাধারণ জীব জগদমুভূতির দারা এই তিন গ্রন্থিতেই আবদ্ধ হয় এবং ভগবদমুভূতি বা আত্মানুভূতি দারা এই তিন গ্রন্থি ভেদ করে। বস্তুভঃ পুনঃ পুনঃ মহান্ ঈশ্বরে বা মৃহত্তে সারপ্য লাভ

করিতে করিতে স্বীয় রুদ্রপ্রি দর্শন যতক্ষণ না জীব করিতে পারে, ততক্ষণ মৃক্তি হইতে সে যে দূরে আছে, ইহাই বুঝিতে হয়। রুদ্রপ্রতি-ভেদ ভিন্ন সম্যক্ মৃক্তি ঘটে না। আমি গ্রন্থি-ভেদ সম্বন্ধে পরে বলিব।

এই তিন গ্রন্থির ক্রিয়া এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়—জানা, পাওয়া ও হওয়া। ইহাই যথাক্রমে ব্রহ্মগ্রন্থি গ্রন্থি ও রুদ্রগ্রন্থির ক্রিয়া। জানিলেই পাওয়া হয়, পাইলেই হও্য়া হয়—ইহাই সনুভূতিতত্বের স্থুল ও সংক্ষিপ্ত বিজ্ঞান। সতা করিয়া জান-সত্য করিয়াই পাইবে: সত্য করিয়া লাভ কর—সত্যই তুমি তাগাই হইবে। ব্রহ্মগ্রন্থিতে সত্য বলিয়া তাঁহাকে, ধারণা কর, প্রাণ-গ্রন্থিতে জাঁহাকে তুমি পাইতে থাকিবে: প্রাণ দিয়া তাঁহাকে প্রাণময় কর—তুমিও মহাপ্রাণে পরিণত ত্ইবে। বন্ধন বামুক্তি কেবল অনুবেদনের ফল, এ কথা কখন ভূলিও না, ''অমুবিছা বিজানাতি" বলিয়া শ্রুতিতে যে ''জানা''র কথা বলা আছে, সেই জানার মানেই এমন জানা—যাহাতে জানা, পাওয়া ও হওয়া যুগপৎ সংবটিত: হয। জানাটি শুধু ব্ৰহ্মগ্ৰন্থিতে স্থূলতঃ প্ৰ্যাবসিত্না হইয়া যেন বিশেষভাবে রুদ্রগ্রন্থি পর্যান্ত অমুবেদিত করে—রুদ্র-ত্বিত জাবভাবীয় প্রতিসকল সে "জানা" যেন ভেদ করে। এই ভাবে কান, এই ভাবে পাও, এই ভাবে তুমি আত্মস্থ ২৬— ইহাই ঋষির উপদেশ—ইহাই ঋষির উপদেশ।

্ৰীমৎ বিজয়কৃষ্ণ দেবশৰ্মাৰ প্ৰণীত

পুস্তকাবলী

১। বেদাস্তদর্শন পূর্বভাগ---বেদান্তে নৃতন আলোক। ঋষির সতাদর্শন আবোর জগতে প্রতিষ্ঠিত চইতে চলিল, বুঝি ঋষিষুগ আবার ্পজ্ঞানরসময় একাত্মরসপ্রচুর একমাত্র পরমাত্মাই আছেন ও ভিনিই সাক্ষাৎভাবে জগৎ কারণ ইচাই ব্রহ্মবাদের প্রতিপাল্প বিষয় ও সিদ্ধান্ত। শুদ্ধ আত্মার এইরূপ ব্রন্ধন্ত প্রতিপাদন এই অপরাক্ষিতা ভাষ্টের মূল কথা এবং ইহাই যে ঋষিযুগের প্রবর্ত্তিত ব্রন্ধবিদ্যা, তৃষি শ্রতিসমন্ত্র ছারা এবং আচার্যা শহর ও রামাফুলের ভাষা থগুন ছারা এই অপরাজিতা ভায়ের প্রকাশিত পূর্বভাগটিতে নি:সংশয়রূপে প্রতিশাদিত হইয়াছে। দুৰ্শন জগতে ইছা সম্পূৰ্ণ নৃতন আলোক। সংসাদ্ধর উপর সহস্র সহস্র বর্ষ ধরিয়া যে মিধ্যা ও বিষময় দৃষ্টি সংস্কার রচিত হইযুদ্ভিল, কর্মকে সত্য প্রতিপাদিত করিয়া সেই দৃষ্টিকে অপনোদিত ক্রিসা ভীব কর্মপথে ব্রতী হইয়া সংসারেই অমৃতলাভ করিতে পারে, এই ভাষ্যে তাহার সন্ধান দেখান হুইয়াছে। ইহা সভাযুগের সভাধর্ম, ইহার প্রচারে আবার সভাৰুগ সুচিত হইয়াছে

ঐ কাপড়ে বাঁধাই •

উত্তর ভাগ (যন্ত্রস্ত)

২। ঈশোপনিষৎ— জ্ঞানকর্ম্মের সমুচ্চই যে জীবনবাত্রায় ঋষিত্রিপদিই
পথ ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। সত্য প্রতিষ্ঠাই পর্ম ধর্ম্ম, ধে ধর্ম্ম বগৎকে মধ্ময় করে—আত্মাকে মধ্ময় করে, বীর্ণ্য দিয়া কর্মকান্ত জাবকে বীর সাধকে পরিণত করে। বীর্ণাবলে ভাষা ভারের ধান্তবণ

জানের অপরিশের গাড়ীর্হ	ে বেদান্তে র	হুৰ্ণম গি হিবক্ষ ভেদ	করিয়া ভাবের
ন্দ্ৰিত্ব অমৃত নি:ছনিতি।	ইহা অপূর্ক	i	٠١٤ ٠٠٠
৩। শিবের বুকে স্থামা বে	₹ न ?′.		··· 0
৪। মা আমার কুলে কেন	?	••	
e। गारप्रत (थना			10
ঐ ২য় ভাণ	গ	^··	10
ভ। দশমহাবিদ্যা (সচিত্র)		۱۰ (م) استو
ঀ ৽ মৃ্তি		•••	· / / / ·
৮। বিজয় জেরী ···		•••	/•
सः (देवकशकी उज्जम् (अ डर	ভরা সার ম্)	•••	>10
৯-1 আদর্শ আহ্মণ (নাট	ক)	•••	>
১১ ৷ নামের বল (নাটক)	•••	3/
১২ ইত্তী (নাটক)—য	ন্ত্ৰ স্থ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	•••
্রত 🕹 উপনিধনুরহন্ত বা গী	তার যৌগি	ক ব্যাখ্যা—	
১ম ভ	াগে—১ম ও	২য় অধ্যায়	در
	ক্র	কাপড়ে বাঁধাই	··· ৩॥•
২য় ভা	গে ৩ম ৪র্থ (মে ও ৬ঠ অধ্যায়	२ ५०
	ক্র	কাপড়ে বাঁধাই	া ং
৩য় ভা	গে—৭ম হই	তে অষ্টাদশ অধ্যায়	٠٠٠ اوا
	ď	কাপড়ে বাঁধাই	ohe

প্রীকুমুদ, রঙ্গন চট্টোপাঞ্জার

শীশুরুষন্দির—

৬৪নং কালী বন্দোপার্ধ্যায় গলি. হাওডা।